

«Принято»:
на заседании педагогического
совета
Протокол № 8
«31» августа 2022 год



«Утверждено»:
Директор школы
Тиунова М.В./
Приказ № 01-08-67/1
«31» августа 2022год

**Рабочая программа по учебному предмету
«Мир природы и человека»
1 класс
с расстройствами аутистического спектра Вариант 8.3.
Надомное обучение**

Учителя-разработчики:
Сенькова Наталья Владимировна

п. Новоозёрный
2022 год

Планируемые результаты

Требования к контролю и оценке знаний определены двумя уровнями – в зависимости от индивидуальных особенностей, психофизических возможностей учащихся. Достаточный уровень предполагает овладение программным материалом по указанному перечню требований, минимальный уровень – предусматривает уменьшенный объём обязательных умений. Минимальный и достаточный уровень предметных результатов по учебному курсу «Мир природы и человека» определяется в конце учебного года в связи с неоднородностью состава обучающихся класса и сложностью структуры дефекта.

Личностные результаты

- 1) положительное отношение к школе;
- 2) развитие мотивации к обучению;
- 3) овладение элементарными социально-бытовыми навыками;
- 4) сформированность навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в учебных ситуациях;
- 5) принятие социальной роли обучающегося;
- 6) развитие чувства доброжелательности;
- 7) сформированность соответствующих возрасту навыков здорового образа жизни;
- 8) развитие элементарных представлений об окружающем мире;

Предметные результаты

Минимальный уровень:

- называть изученные объекты и явления;
- называть 2-3 комнатных растений, осуществлять уход;
- называть овощи и фрукты, домашних и диких животных, времена года;
- выполнять элементарные гигиенические требования, правила приёма пищи.

Достаточный уровень:

- правильно называть изученные объекты и явления;
- различать 2-3 комнатных растения, осуществлять уход;
- различать овощи и фрукты, объяснять, где растут;
- различать домашних и диких животных;
- выполнять элементарные гигиенические правила;
- различать времена года.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№	Раздел	Содержание курса
----------	---------------	-------------------------

п/п		
1	Сезонные изменения в природе	<p>Временные изменения. День, вечер, ночь, утро.</p> <p>Времена года. Осень. Зима. Весна. Лето. Основные признаки каждого времени года (изменения в живой и неживой природе).</p>
	Сезонные изменения в неживой природе.	Солнце и изменения в неживой и живой природе. Долгота дня зимой и летом.
	Растения и животные в разное время года.	<p>Жизнь растений и животных (звери, птицы) в разные сезоны года. Ознакомление с названиями растений и животных. Сбор листьев, плодов и семян. Подкормка птиц.</p> <p>Сад, огород, лес. Домашние и дикие животные в разное время года.</p>
	Одежда людей, игры детей, труд людей в разное время года.	<p>Одежда людей в разное время года. Одевание на прогулку с учетом времени года.</p> <p>Игры детей в разные сезоны года.</p> <p>Труд людей в разное время года.</p> <p>Предупреждение простудных заболеваний в связи с сезонными особенностями.</p>
2	Неживая природа.	Солнце, облака, луна, вода. Узнавание и называние объектов неживой природы.
3 Живая природа		
	Растения.	<p>Растения культурные. Овощи. Фрукты. Ягоды. Внешний вид, место произрастания.</p> <p>Растения комнатные. Название. Уход.</p> <p>Растения дикорастущие. Деревья. Кустарники. Травянистые растения.</p> <p>Грибы. Съедобные и не съедобные. Название. Место произрастания.</p>
	Животные	<p>Животные домашние. Звери. Птицы. Названия. Внешнее строение: части тела. Питание.</p> <p>Животные дикие. Звери. Птицы. Названия. Внешнее строение: части тела. Место обитания, питание.</p> <p>Охрана природы. Наблюдения за жизнью живой природы, бережное отношение к растениям, животным.</p>
	Человек	<p>Человек. Мальчик и девочка. Строение тела человека. Гигиена кожи. Гигиена питания.</p> <p>Человек – член семьи, ученик. Профессии людей ближайшего окружения ребенка.</p>

		<p>Транспорт. Называние отдельных видов транспорта (машины легковые, трамваи, автобусы).</p> <p>Наш город. Праздники нашей страны.</p>
4	Безопасное поведение.	<p>Профилактика простуд: одевание по погоде. Элементарное описание своего состояния (что и где болит).</p> <p>Безопасное поведение в природе. Правила поведения человека с дикими животными.</p> <p>Правила поведения на улице. Изучение ПДД: сигналы светофора, пешеходный переход. Правила безопасного поведения в общественном транспорте.</p>

Тематическое планирование по предмету «Мир природы и человека»

1 класс

№	Тема урока	Количество часов	Дата проведения	
			план	факт.
1	До свидания, лето! Летние занятия людей.	1	15.09	
2	Школа: классная комната, режим. Школьные принадлежности.	1	22.09	
3-4	Овощи. Огурец. Муляж и картинка.	2	29.09 06.10	
5-6	Сбор урожая. Огурец, арбуз. Муляж и картинка.	2	13.10 20.10	
7-8	Сбор урожая. Огурец, арбуз. Соотнесение муляжей с картинкой	2	27.10 10.11	
9-10	Сбор урожая. Морковь. Соотнесение муляжа с картинкой.	2	17.11 24.11	
11	Сбор урожая. Огурец, арбуз, морковь. Муляжи.	1	01.12	
12-13	Сбор урожая. Сад. Фрукты. Ягоды. Яблоко. Картинка. Муляж.	2	08.12 15.12	
14-17	Осенний календарь природы. Признаки осени. Экскурсия. Одежда: женская. Сезонная женская одежда:	3	22.12 29.12 12.01	
18-20	Домашние животные. Кошка. Собака. Отличительные признаки. Картинки.	3	19.01 26.01 02.02	

21-23	Домашние животные. Кошка. Собака. Отличительные признаки. Звуки. Угадай голос.	3	09.02 02.03 09.03	
24-26	Дикие животные. Лиса. Волк. Отличительные признаки. Картинки. Мультфильм.	3	16.03 30.03 06.04	
27-29	Дикие животные. Лиса. Волк. Отличительные признаки. Картинки. Лото.	3	13.04 20.04 27.04	
30-33	Домашние и дикие животные. Кошка, собака, лиса и волк. Диагностика.	4	04.05 11.05 18.05 25.05	