

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол №8
«31» августа 2022 год

Утверждено:
Директором школы
М.В. Тиуновой Тиуновой М.В.
Приказ № 01-08-67/1
«31» августа 2022 год

АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Физика»

для 9 класса основного общего образования

на 2022-2023 учебный год

Составитель: Преина Наталья Андреевна

п.Новоозерный, 2022

Пояснительная записка.

Адаптированная образовательная программа учебного курса по физике для 9 класса составлена на основе:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

2. Постановления от 10.06.2015 года № 26 об утверждении СанПин 2.4.2.32.86-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

3. Методических рекомендаций по формированию учебных планов для организации образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях Красноярского края (Приложение к письму министерства образования Красноярского края № 75-9151 от 04 сентября 2015 года);

4. Адаптированной основной образовательной программы муниципального бюджетного учреждения «Ермаковская средняя общеобразовательная школа № 2» для обучающихся с легкой умственной отсталостью;

5. Учебного плана на 2022-2023 учебный год филиала МБОУ «Ермаковская средняя школа № 2» «Новоозерновская основная школа»;

6. Рекомендаций ПМПК.

Цель: формирование представлений о явлениях и законах окружающего мира, с которым обучающиеся сталкиваются в повседневной жизни.

При изучении данного курса в специальной (коррекционной) школе для детей с ОВЗ образовательными **задачами** являются:

- ознакомить обучающихся с физическими явлениями;
- ознакомить обучающихся с физическими величинами, единицами измерения физических величин и приборами;
- формировать представления о строении вещества, агрегатных состояниях вещества;
- дать понятие об инерции, массе, плотности вещества, силе, силе тяжести, весе, расстоянии, скорости, давлении, архимедовой силе, о простых механизмах, теплопроводности, конвекции, испарении, электрическом токе, прямолинейности распространения света, отражении и преломлении света;
- учить определять цену деления измерительного прибора; измерять объем твердых и жидких тел, массу этих тел на рычажных весах;
- объяснить процесс перехода вещества из одного агрегатного состояния в другое, поведение магнитной стрелки в магнитном поле Земли; действия тока (тепловое, магнитное), явление смены дня и ночи;
- учить пользоваться термометром, бытовыми электроприборами, оптическими приборами;
- рассказать о практическом применении электронагревательных приборов, электромагнитов, принципах работы бытовых приборов, о практическом применении оптических приборов.

Коррекционной задачей курса физики является :

- развитие способности устанавливать причинные связи при наблюдении физических явлений,
- развитие умения наблюдать и описывать явления окружающего мира во взаимосвязи с другими явлениями.

Воспитательная задача:

- воспитание бережного отношения к природе, ее ресурсам;
- воспитание мотивации к учению.

Общая характеристика учебного предмета

Значимость физики определена ролью научно-технического прогресса, в современной

науки и производстве, а так же важностью физического образования для формирования духовной среды подрастающего поколения, его интеллектуальных и морально-эстетических качеств через овладение обучающимися конкретными математическими и физическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, достаточными для изучения других дисциплин

Для реализации программы предусмотрены следующие методы обучения:

по источнику знаний:

- словесные (беседа, рассказ, объяснение, работа с карточками, учебником),
- наглядные (демонстрация, наблюдение),
- практические (упражнения, практические работы, опыты);

по характеру познавательной деятельности:

- объяснительно-иллюстративный (объяснение учителя и демонстрация наглядности),
- репродуктивный (воспроизведение информации, полученной от учителя),
- частично-поисковый (побуждение обучающихся к поиску решения проблемы).

Психолого-педагогическая характеристика обучающихся с ОВЗ

Обучающиеся с ОВЗ имеют ряд особенностей, затрудняющих изучение такого сложного предмета как физика. У них нарушено словесно-логическое мышление, отсутствует способность к абстрагированию, затруднено понимание логических связей между явлениями, предметами и т.п. Кроме того, есть дети с нарушением внимания, ослабленной памятью и низкой мотивацией к обучению.

Для 1 обучающегося в силу низких интеллектуальных возможностей, замедленного темпа деятельности изучение материала может представлять затруднения.

Программа по курсу «Физика» оставлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования, на основе примерной программы «Физика. Химия. 5-6 классы» А.Е. Гуревича а так же «Физика 7 класс» и «Физика 8 класс» А.Е. Гуревича. Программа учитывает особенности мышления, памяти и внимания обучающихся с легкой степенью умственной отсталости, их уровень мотивации и работоспособность.

Место учебного предмета в учебном плане

Длительность изучения программы - 2 года (1 час в неделю, 34 часа в год).

Основные требования к уровню подготовки учащихся

Ожидаемые результаты.

Обучающиеся будут иметь представление:

- понятиях: теплопроводность, конвекция, испарение, электрический ток, световые явления.
- практическом применении электронагревательных приборов, электромагнитов, электродвигателей, оптических приборов;
- прямолинейности распространения света, отражении и преломлении света.

Обучающиеся смогут:

- пользоваться термометром, бытовыми электроприборами, оптическими приборами;
- объяснять переход вещества из одного агрегатного состояния в другое,
- объяснять поведение магнитной стрелки в магнитном поле Земли;
- называть действия тока (тепловое, магнитное);
- называть источники света;
- объяснять явление смены дня и ночи.

Содержание программы

9 класс

ТЕПЛОВЫЕ ЯВЛЕНИЯ (8 часов).

- Тепловые явления в природе и их значение в жизни человека, животных и растений.
- Теплопроводность. Греет ли шуба? Конвекция. Излучение.

- Что происходит с телом при нагревании? Особенности явления теплового расширения твердых тел, жидкостей и газов. Устройство термометра.
- Плавление. Температура плавления. Ее зависимость от рода вещества. Особенности плавления и отвердевания тел. Использование плавления человеком. Плавление в природе.
- Испарения и конденсация. При какой температуре жидкость испаряется? От чего зависит скорость испарения жидкости? Кипение жидкости. Температура кипения. Ее зависимость от рода жидкости.
- Когда происходит конденсация? Влажность воздуха. Приборы для измерения влажности воздуха. Испарение и конденсация в природе. Дождь. Снег. Град.
- Тепловые двигатели. Что такое тепловой двигатель? Из чего состоит и как работает? Как человек использует машины?

СВЕТОВЫЕ ЯВЛЕНИЯ (8 часов).

- Солнце и его значение в жизни человека, растений и животных. Солнце - источник жизни на Земле. Вращение Земли вокруг своей оси. День и ночь. Наклон оси вращения Земли к плоскости орбиты. Смена времен года. Образование тени и полутени. Солнечное и лунное затмение.

Источники света (естественные и искусственные).

Закон прямолинейного распространения света. Световой пучок, световой луч и его изображение.

Взаимодействие света с веществом. Отражение, преломление и поглощение света. Прозрачные и непрозрачные тела. Виден ли свет? Почему мы видим? Отражение света. Свойства изображений. Чудесные изображения в сферических зеркалах. Комната смеха.

Преломление света. Миражи. Линза. Собирающая и рассеивающая линзы. Какие бывают изображения в линзах? Увеличенные и уменьшенные изображения, прямые и перевернутые изображения.

Глаз - живой физический прибор. Зрение человека и животных. Зачем нам два глаза? Дефекты зрения: близорукость и дальнозоркость. Очки. Можно ли предупредить близорукость? Гигиена зрения. Оптические иллюзии. Всегда ли можно верить своим глазам.

Оптические приборы: фотоаппарат, проекционный аппарат, лупа, телескоп и микроскоп.

Поведение солнечного луча в стеклянной призме. Цвет. Почему помидор красный, а лист зеленый? Радуга. Почему небо голубое, а заходящее Солнце красное?

- Бывает ли невидимый свет? Инфракрасное и ультрафиолетовое излучение. Свойства и применение этих видов излучений.

ЭЛЕКТРИЧЕСКИЕ ЯВЛЕНИЯ (11 часов).

▪ Электрические явления в природе и их значение в жизни человека, животных. Два рода электрических зарядов. Как зарядить тело. Как обнаружить заряд? Электризация тел. Способы электризации. Взаимодействие заряженных тел. Как электризуются разные тела? Проводники и непроводники электричества.

- Электрическое поле. Действие электрического поля на заряд.

▪ Упорядоченное движение зарядов - электрический ток. Как создать ток? Где может течь ток? Как обнаружить ток? Действие тока - тепловое, магнитное.

▪ Электрическая цепь. Основные элементы электрической цепи. Схематическое изображение элементов цепи. Как собрать электрическую цепь? Что можно измерить в электрической цепи? Амперметр. Вольтметр. Виды соединений. Последовательное соединение проводников. Параллельное соединение проводников.

- Тепловое действие тока. Электронагревательные приборы. Их устройство. Как электронагревательные приборы служат человеку? Предохранитель - зачем он нужен? Короткое замыкание.

МАГНИТНЫЕ ЯВЛЕНИЯ(7 часов).

▪ Постоянные магниты. Два полюса магнита. Взаимодействие магнитных полюсов. Магнитное поле. Силовые линии магнитного поля. Удивительное поведение маленькой магнитной стрелки. Земля - большой магнит. Явления природы, обусловленные земным магнетизмом.

Магнитное поле тока. Взаимосвязь электрического и магнитного поля. Электромагниты. Как применяются электромагниты.

Постоянные магниты. Магнитное поле. Взаимосвязь электрического и магнитного поля. Промежуточная аттестация. Магнитное поле тока.

Учебно-тематический план. 9 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Тепловые явления.	8
2	Световые явления	8
3	Электрические явления.	11
4	Магнитные явления	7

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ПРЕДМЕТУ «ФИЗИКА»
(9 класс)**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Основные понятия темы	Тип урока	Примечание	Дата планируемая	Дата фактического проведения
Тепловые явления (9 часов)							
1	Тепловые явления в природе и их значение в жизни человека, животных и растений.	1	Тепловые явления	Комбинированный урок	Тепловые явления	01.09.22	
2	Теплопроводность	1	Теплопроводность	Урок ознакомления с новым материалом	Теплопроводность	08.09	
3	Конвекция. Излучение	1	Конвекция. Излучение	Комбинированный урок	Конвекция	15.09	
4	Плавление. Температура плавления	1	Плавление. Температура плавления	Урок ознакомления с новым материалом		22.09	
5	Устройство термометра	1	Устройство термометра	Комбинированный урок	Термометр	29.09	
6	Испарение и конденсация	1	Испарение и конденсация	Урок ознакомления с новым материалом	Конденсация	06.10	
7	Влажность воздуха	1	Влажность воздуха	Урок ознакомления с новым материалом	Влажность	13.10	
8	Тепловые двигатели	1	Тепловые двигатели	Комбинированный урок	Двигатели	20.10	
9	К/р № 1 «Тепловые явления»	1		Урок проверки знаний и умений		27.10	
Световые явления 7 (часов)							
10	Солнце и его значение в жизни человека, растений и животных	1		Комбинированный урок		10.11	

11	Вращение Земли вокруг своей оси.	1	Ось	Урок ознакомление с новым материалом	Ось	17.11	
12	Источник света. Закон прямолинейного распространения света.		Естественные и искусственные источники света. Прямолинейное распространение света	Урок ознакомление с новым материалом	Прямолинейное распространение света	24.11	
13	Взаимодействие света с веществом. Отражение, преломление и поглощение света.	1	Отражение, преломление и поглощение света. Угол преломления, угол отражения	Урок ознакомление с новым материалом	Преломление и поглощение света	01.12	
14	Оптические приборы: фотоаппарат, проекционный аппарат, лупа, телескоп и микроскоп.	1	Фотоаппарат, проекционный аппарат, лупа, телескоп и микроскоп.	Комбинированный урок	Проекционный аппарат. Лупа, телескоп	08.12	
15	Инфракрасное и ультрафиолетовое излучение.	1	Излучение	Урок ознакомление с новым материалом	Излучение	15.12	
16	К/р № 2 «Световые явления»	1		Урок проверки знаний и умений		22.12	
Электрические явления (11 часов)							
17	Электрические явления в природе.	1		Комбинированный урок		29.12	
18	Электризация тел	1	Электризация.	Урок ознакомление с новым материалом	Электризация.	12.01.23	
19	Взаимодействие заряженных тел	1	Взаимодействие.	Комбинированный урок	Взаимодействие.	19.01	
20	Проводники и непроводники электричества.	1	Проводники. Диэлектрики.	Урок ознакомление с новым материалом	Проводники.	26.01	

21	Электрическое поле	1		Комбинированный урок		02.02	
22	Электрическая цепь	1	Электрическая цепь	Урок ознакомление с новым материалом	Элементы электрической цепи	09.02	
23	Последовательное соединение проводников	1	Последовательное соединение проводников	Урок ознакомление с новым материалом	Последовательное соединение	16.02	
24	Параллельное соединение проводников	1	Параллельное соединение проводников	Урок ознакомление с новым материалом	Параллельное соединение	02.03	
25	Тепловое действие тока	1	Тепловое действие тока	Комбинированный урок		09.03	
26	К/р № 3 «Электрические явления»	1		Урок проверки знаний и умений		16.03	
27	Электронагревательные приборы	1		Комбинированный урок		06.04	
Магнитные явления (7 часов)							
28	Постоянные магниты	1	Магниты	Комбинированный урок	Магниты	13.04	
29	Магнитное поле	1	Магнитное поле	Урок ознакомление с новым материалом	Магнитное поле	20.04	
30	Взаимосвязь электрического и магнитного поля	1		Урок ознакомление с новым материалом		27.04	
31	Промежуточная итоговая аттестация - тест	1		Урок проверки знаний и умений		04.05	
32	Магнитное поле тока. Электромагниты.	1	Электромагниты	Комбинированный урок	Электромагниты	11.05	
33	Атом и атомное ядро.	1	Атомное ядро	Урок ознакомление с новым материалом	Атомное ядро	18.05	
34	К/р № 4 «Магнитные явления»	1		Урок проверки знаний и умений		25.05	

МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Ввиду отсутствия специальных учебников используются учебники общеобразовательной школы:

- А.Е. Гуревич, Д.И.Исаев, Л.С. Понтак. Учебник «Естествознание», введение в естественно-научные предметы. Физика. Химия.; Москва, 2014;
- А.Е. Гуревич, Д.И.Исаев, Л.С. Понтак. Методическое пособие к учебнику «Естествознание», введение в естественно-научные предметы. Физика. Химия.; Москва, 2014;
- А.Е. Гуревич, М.В.Краснов, Л.А.Нотов, Л.С. Понтак. Рабочая тетрадь. 5 класс, к учебнику «Естествознание», введение в естественно-научные предметы. Физика. Химия.; Москва, 2014;
- А.Е. Гуревич, М.В.Краснов, Л.А.Нотов, Л.С. Понтак. Рабочая тетрадь. 6 класс, к учебнику «Естествознание», введение в естественно-научные предметы. Физика. Химия.; Москва, 2014;
- А.Е. Гуревич. Физика, учебник 8 класс
- В.В.Жумаев, Б.Б.Горский. Физика в твоей жизни, 9 — 10классы. Пособие для учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида__