

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол №8
«31» августа 2022 год



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Математика»

для 1-4 класса начального общего образования

на 2022-2023 учебный год

п.Новоозерный,2022

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Математика»

1 класс

Числа и величины	
<i>учащийся научится</i>	<i>получит возможность научиться</i>
<p>-считать различные объекты (предметы, группы предметов, звуки, движения, слоги, слова и т.п.) и устанавливать порядковый номер того или иного предмета при указанном порядке счета;</p> <p>-читать, записывать, сравнивать (используя знаки сравнения «>», «<», «=», термины «равенство» и «неравенство») и упорядочивать числа в пределах 20;</p> <p>-объяснять, как образуются числа в числовом ряду, знать место числа 0; объяснять, как образуются числа второго десятка из одного десятка и нескольких единиц, и что обозначает каждая цифра в их записи;</p> <p>-выполнять действия нумерационного характера: $15 + 1$, $18 - 1$, $10 + 6$, $12 - 10$, $14 - 4$; -распознавать последовательность чисел, составленную по заданному правилу; устанавливать правило, по которому составлена заданная последовательность чисел (увеличение или уменьшение числа на несколько единиц в пределах 20) и продолжать ее;</p> <p>-читать и записывать значения величины длины, используя изученные единицы измерения этой величины (сантиметр, дециметр)и соотношение между ними: $1 \text{ дм} = 10 \text{ см}$.</p>	<p>-вести счет десятками;</p> <p>-обобщать и распространять свойства натурального ряда чисел на числа, большие двадцати.</p>
Арифметические действия (Сложение и вычитание)	
<i>учащийся научится</i>	<i>получит возможность научиться</i>
<p>-понимать смысл арифметических действий сложение и вычитание, отражать это на схемах и в математических записях с использованием знаков действий и знака равенства;</p> <p>-выполнять сложение и вычитание, используя общий прием прибавления (вычитания) по частям; выполнять сложение с применением переместительного свойства сложения; -выполнять вычитание с использованием знания состава чисел из двух слагаемых и взаимосвязи между сложением и вычитанием (в пределах 10);</p> <p>-объяснять прием сложения (вычитания) с переходом через разряд в пределах 20.</p>	<p>-выполнять сложение и вычитание с переходом через десяток в пределах 20;</p> <p>-называть числа и результат при сложении и вычитании, находить в записи сложения и вычитания значение неизвестного компонента;</p> <p>-проверять и исправлять выполненные действия.</p>

Работа с текстовыми задачами	
учащийся научится	получит возможность научиться
<ul style="list-style-type: none"> -решать задачи (в 1 действие), в том числе и задачи практического содержания; -отличать текстовую задачу от рассказа; дополнять текст до задачи, вносить нужные изменения; -устанавливать зависимость между данными, представленными в задаче, и искомым, отражать ее на моделях, выбирать и объяснять арифметическое действие для решения задачи; -составлять задачу по рисунку, по схеме, по решению; 	<ul style="list-style-type: none"> -составлять различные задачи по предлагаемым схемам и записям решения; -находить несколько способов решения одной и той же задачи и объяснять их; -отмечать изменения в решении при изменении вопроса задачи или ее условия и отмечать изменения в задаче при изменении ее решения; -решать задачи в 2 действия; -проверять и исправлять неверное решение задачи.
Пространственные отношения. Геометрические фигуры	
учащийся научится	получит возможность научиться
<ul style="list-style-type: none"> -понимать смысл слов (слева, справа, вверху, внизу и др.), описывающих положение предмета на плоскости и в пространстве, следовать инструкции, описывающей положение предмета на плоскости; -описывать взаимное расположение предметов на плоскости и в пространстве: слева, справа (левее – правее), вверху, внизу (выше – ниже), перед, за, между и др.; -находить в окружающем мире предметы (части предметов), имеющие форму многоугольника (треугольника, четырехугольника и т.д., круга); -распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, линии, прямая, отрезок, луч, ломаная, многоугольник, круг); -находить сходство и различие геометрических фигур (прямая, отрезок, луч). 	<ul style="list-style-type: none"> -выделять изученные фигуры в более сложных фигурах (количество отрезков, которые образуются, если на отрезке поставить одну точку (две точки), не совпадающие с его концами).
Геометрические величины	
учащийся научится	получит возможность научиться
<ul style="list-style-type: none"> -измерять (с помощью линейки) и записывать длину (предмета, отрезка), используя изученные единицы длины сантиметр и дециметр и соотношения между ними; -чертить отрезки заданной длины с помощью оцифрованной линейки; -выбирать единицу длины, соответствующую измеряемому предмету. 	<ul style="list-style-type: none"> -соотносить и сравнивать величины (например, расположить в порядке убывания (возрастания) длины: 1 д, 8 см, 13 см).
Работа с информацией	

<i>учащийся научится</i>	<i>получит возможность научиться</i>
<p>-читать небольшие готовые таблицы;</p> <p>-строить несложные цепочки логических рассуждений;</p> <p>-определять верные логические высказывания по отношению к конкретному рисунку.</p>	<p>-определять правило составления несложных таблиц и дополнять их недостающими элементами;</p> <p>-проводить логические рассуждения, устанавливая отношения между объектами и формулируя выводы.</p>

I

класс

Числа и величины	
<i>учащийся научится</i>	<i>получит возможность научиться</i>
<p>-образовывать, называть, читать, записывать числа от 0 до 100; -</p> <p>сравнивать числа и записывать результат сравнения;</p> <p>-упорядочивать заданные числа;</p> <p>-заменять двузначное число суммой разрядных слагаемых; -</p> <p>выполнять сложение и вычитание вида $30 + 5$, $35 - 5$, $35 - 30$;</p> <p>-устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц); продолжать её или восстанавливать пропущенные в ней числа;</p> <p>-группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку; -</p> <p>читать и записывать значения величины длины, используя изученные единицы измерения этой величины (сантиметр, дециметр, метр) и соотношения между ними: $1\text{ м} = 100\text{ см}$; $1\text{ м} = 10\text{ дм}$; $1\text{ дм} = 10\text{ см}$;</p> <p>-читать и записывать значение величины время, используя изученные единицы измерения этой величины (час, минута) и соотношение между ними: $1\text{ ч} = 60\text{ мин}$;</p> <p>определять по часам время с точностью до минуты;</p> <p>-записывать и использовать соотношение между рублём и копеей: $1\text{ р.} = 100\text{ к.}$</p>	<p>-группировать объекты по разным признакам;</p> <p>-самостоятельно выбирать единицу для измерения таких величин, как длина, время, в конкретных условиях и объяснять свой выбор.</p>
Арифметические действия	
<i>учащийся научится</i>	<i>получит возможность научиться</i>
<p>-воспроизводить по памяти таблицу сложения чисел в пределах 20 и использовать её при выполнении действий сложения и вычитания;</p> <p>-выполнять сложение и вычитание в пределах 100: в более лёгких случаях устно, в</p>	<p>-вычислять значение буквенного выражения, содержащего одну букву при заданном её значении;</p>

<p>более сложных — письменно (столбиком);</p> <ul style="list-style-type: none"> -выполнять проверку правильности выполнения сложения и вычитания; -называть и обозначать действия умножения и деления; -использовать термины: уравнение, буквенное выражение; -заменять сумму одинаковых слагаемых произведением и произведение — суммой одинаковых слагаемых; -умножать 1 и 0 на число; умножать и делить на 10; -читать и записывать числовые выражения в 2 действия; -находить значения числовых выражений в 2 действия, содержащих сложение и вычитание (со скобками и без скобок); -применять переместительное и сочетательное свойства сложения при вычислениях. 	<ul style="list-style-type: none"> -решать простые уравнения подбором неизвестного числа; -моделировать действия «умножение» и «деление» с использованием предметов, схематических рисунков и схематических чертежей; -раскрывать конкретный смысл действий «умножение» и «деление»; -применять переместительное свойство умножения при вычислениях; -называть компоненты и результаты действий умножения и деления; -устанавливать взаимосвязи между компонентами и результатом умножения; -выполнять умножение и деление с числами 2 и 3.
<p>Работа с текстовыми задачами</p>	
<p><i>учащийся научится</i></p>	<p><i>получит возможность научиться</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> -решать задачи в 1–2 действия на сложение и вычитание, на разностное сравнение чисел и задачи в 1 действие, раскрывающие конкретный смысл действий умножения и деления; -выполнять краткую запись задачи, схематический рисунок; -составлять текстовую задачу по схематическому рисунку, по краткой записи, по числовому выражению, по решению задачи. 	<ul style="list-style-type: none"> -решать задачи с величинами: цена, количество, стоимость.
<p>Пространственные отношения. Геометрические фигуры</p>	
<p><i>учащийся научится</i></p>	<p><i>получит возможность научиться</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> -распознавать и называть углы разных видов: прямой, острый, тупой; -распознавать и называть геометрические фигуры: треугольник, четырёхугольник и др., выделять среди четырёхугольников прямоугольник (квадрат); -выполнять построение прямоугольника (квадрата) с заданными длинами сторон на клетчатой разлиновке с использованием линейки; -соотносить реальные объекты с моделями и чертежами треугольника, прямоугольника (квадрата). 	<ul style="list-style-type: none"> -изображать прямоугольник (квадрат) на нелинованной бумаге с использованием линейки и угольника.

Геометрические величины	
учащийся научится	получит возможность научиться
<p>-читать и записывать значение величины длина, используя изученные единицы длины и соотношения между ними (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр);</p> <p>-вычислять длину ломаной, состоящей из 3–4 звеньев, и периметр многоугольника (треугольника, четырёхугольника, пятиугольника).</p>	<p>-выбирать наиболее подходящие единицы длины в конкретной ситуации;</p> <p>-вычислять периметр прямоугольника (квадрата).</p>
Работа с информацией	
учащийся научится	получит возможность научиться
<p>-читать и заполнять таблицы по результатам выполнения задания;</p> <p>-заполнять свободные клетки в несложных таблицах, определяя правило составления таблиц;</p> <p>-проводить логические рассуждения и делать выводы;</p> <p>-понимать простейшие высказывания с логическими связками: если..., то...; все; каждый и др., выделяя верные и неверные высказывания</p>	<p>- самостоятельно оформлять в виде таблицы зависимости между величинами: цена, количество, стоимость;</p> <p>-общих представлений о построении последовательности логических рассуждений.</p>

2

класс

Числа и величины	
учащийся научится	получит возможность научиться
<p>-образовывать, называть, читать, записывать числа от 0 до 1 000;</p> <p>-сравнивать трехзначные числа и записывать результат сравнения упорядочивать заданные числа заменять трехзначное число суммой разрядных слагаемых уметь заменять мелкие единицы счета крупными и наоборот;</p> <p>-устанавливать закономерность – правило, по которому составлена числовая последовательность (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз); продолжать ее или восстанавливать пропущенные в ней числа;</p> <p>-группировать числа по заданному или самостоятельно установленному одному или нескольким признакам;</p> <p>-читать, записывать и сравнивать значения величины площади, используя изученные единицы измерения этой величины (квадратный сантиметр, квадратный дециметр,</p>	<p>-классифицировать числа по нескольким основаниям (в более сложных случаях) и объяснять свои действия;</p> <p>-самостоятельно выбирать единицу для измерения таких величин как площадь, масса в конкретных условиях и объяснять свой выбор.</p>

<p>квадратный метр), и соотношения между ними: $1 \text{ дм}^2 = 100 \text{ см}^2$, $1 \text{ м}^2 = 100 \text{ дм}^2$; переводить одни единицы площади в другие;</p> <p>-читать, записывать и сравнивать значения величины массы, используя изученные единицы измерения этой величины (килограмм, грамм) и соотношение между ними: $1 \text{ кг} = 1000 \text{ г}$; переводить мелкие единицы массы в более крупные, сравнивать и упорядочивать объекты по массе.</p>	
<p>Арифметические действия</p>	
<p>учащийся научится</p>	<p>получит возможность научиться</p>
<p>-выполнять табличное умножение и деление чисел; выполнять умножение на 1 и на 0, выполнять деление вида: $a : a$, $0 : a$;</p> <p>-выполнять внетабличное умножение и деление, в том числе деление с остатком; выполнять проверку арифметических действий умножение и деление;</p> <p>-выполнять письменно действия сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число в пределах 1 000;</p> <p>-вычислять значение числового выражения, содержащего 2 – 3 действия (со скобками и без скобок).</p>	<p>-использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;</p> <p>-вычислять значение буквенного выражения при заданных значениях входящих в него букв;</p> <p>-решать уравнения на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления.</p>
<p>Работа с текстовыми задачами</p>	
<p>учащийся научится</p>	<p>получит возможность научиться</p>
<p>-анализировать задачу, выполнять краткую запись задачи в различных видах: в таблице, на схематическом рисунке, на схематическом чертеже;</p> <p>-составлять план решения задачи в 2 – 3 действия, объяснять его и следовать ему при записи решения задачи;</p> <p>-преобразовывать задачу в новую, изменяя ее условие или вопрос; - составлять задачу по краткой записи, по схеме, по ее решению;</p> <p>-решать задачи, рассматривающие взаимосвязи: цена, количество, стоимость; расход материала на 1 предмет, количество предметов, общий расход материала на все указанные предметы и др.; задачи на увеличение/уменьшение числа в несколько раз.</p>	<p>-сравнивать задачи по сходству и различию отношений между объектами, рассматриваемых в задачах;</p> <p>-дополнять задачу с недостающими данными возможными числами;</p> <p>-находить разные способы решения одной и той же задачи, сравнивать их и выбирать наиболее рациональный;</p> <p>-решать задачи на нахождение доли числа и числа по его доле;</p> <p>-решать задачи практического содержания, в том числе задачи-расчеты</p>

Пространственные отношения. Геометрические фигуры	
<i>учащийся научится</i>	<i>получит возможность научиться</i>
-обозначать геометрические фигуры буквами; - различать круг и окружность; -чертить окружность заданного радиуса с использованием циркуля;	-различать треугольники по соотношению длин сторон; по видам углов; -изображать геометрические фигуры (отрезок, прямоугольник) в заданном масштабе; -читать план участка (комнаты, сада и др.).
Геометрические величины	
<i>учащийся научится</i>	<i>получит возможность научиться</i>
-змерять длину отрезка; -вычислять площадь прямоугольника (квадрата) по заданным длинам его сторон; -выражать площадь объектов в разных единицах площади (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр), используя соотношения между ними	-выбирать наиболее подходящие единицы площади для конкретной ситуации; -вычислять площадь прямоугольного треугольника, достраивая его до прямоугольника. -вычислять площадь прямоугольного треугольника, достраивая его до прямоугольника.
Работа с информацией	
<i>учащийся научится</i>	<i>получит возможность научиться</i>
-анализировать готовые таблицы, использовать их для выполнения заданных действий, для построения вывода; -устанавливать правило, по которому составлена таблица, заполнять таблицу по установленному правилу недостающими элементами; -самостоятельно оформлять в таблице зависимости между пропорциональными величинами; -выстраивать цепочку логических рассуждений, делать выводы.	-читать несложные готовые таблицы; -понимать высказывания, содержащие логические связки («... и ...», «если ..., то ...», «каждый», «все» и др.), определять «верно» или «неверно» приведенное высказывание о числах, результатах действиях, геометрических фигурах.

3

класс

Числа и величины	
<i>учащийся научится</i>	<i>получит возможность научиться</i>
-образовывать, называть, читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от 0 до 1 000 000;	-классифицировать числа по нескольким основаниям (в более сложных случаях) и

<p>-заменять мелкие единицы счёта крупными и наоборот;</p> <p>-устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз); продолжать её или восстанавливать пропущенные в ней числа;</p> <p>-группировать числа по заданному или самостоятельно установленному одному или нескольким признакам;</p> <p>-читать, записывать и сравнивать величины (длину, площадь, массу, время, скорость), используя основные единицы измерения величин (километр, метр, дециметр, сантиметр, миллиметр; квадратный километр, квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр, квадратный миллиметр; тонна, центнер, килограмм, грамм; сутки, час, минута, секунда; километров в час, метров в минуту и др.), и соотношения между ними.</p>	<p>объяснять свои действия;</p> <p>-самостоятельно выбирать единицу для измерения таких величин, как площадь, масса, в конкретных условиях и объяснять свой выбор.</p>
<p>Арифметические действия</p>	
<p><i>учащийся научится</i></p>	<p><i>получит возможность научиться</i></p>
<p>-выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное число в пределах 10 000), с использованием сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком);</p> <p>-выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трёхзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с 0 и числом 1);</p> <p>-выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение; -вычислять значение числового выражения, содержащего 2—3 арифметических действия (со скобками и без скобок).</p>	<p>- выполнять действия с величинами;</p> <p>-выполнять проверку правильности вычислений разными способами (с помощью обратного действия, прикидки и оценки результата действия, на основе зависимости между компонентами и результатом действия);</p> <p>-использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;</p> <p>-решать уравнения на основе связи между компонентами и результатами действий сложения и вычитания, умножения и деления;</p> <p>-находить значение буквенного выражения при заданных значениях входящих в него букв.</p>
<p>Работа с текстовыми задачами</p>	
<p><i>учащийся научится</i></p>	<p><i>получит возможность научиться</i></p>
<p>-устанавливать зависимости между объектами и величинами, представленными в</p>	<p>- составлять задачу по краткой записи, по заданной</p>

<p>задаче, составлять план решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий; - решать арифметическим способом текстовые задачи (в 1—3 действия) и задачи, связанные с повседневной жизнью; -оценивать правильность хода решения задачи, вносить исправления, оценивать реальность ответа на вопрос задачи.</p>	<p>схеме, по решению; -решать задачи на нахождение: доли величины и величины по значению её доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть); -решать задачи на движение; - решать задачи с величинами, связанными пропорциональной зависимостью (цена, количество, стоимость); масса одного предмета, количество предметов, масса всех заданных предметов и др.; -решать задачи в 3—4 действия; -находить разные способы решения задачи.</p>
<p>Пространственные отношения. Геометрические фигуры</p>	
<p><i>учащийся научится</i></p>	<p><i>получит возможность научиться</i></p>
<p>-описывать взаимное расположение предметов на плоскости и в пространстве; -распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, отрезок, ломаная, прямой угол; многоугольник, в том числе треугольник, прямоугольник, квадрат; окружность, круг); -выполнять построение геометрических фигур с заданными размерами (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника; -использовать свойства прямоугольника и квадрата для решения задач; - распознавать и называть геометрические тела (куб, шар); -соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур.</p>	
<p>Геометрические величины</p>	
<p><i>учащийся научится</i></p>	<p><i>получит возможность научиться</i></p>
<p>-измерять длину отрезка; -вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата; -оценивать размеры геометрических объектов, расстояния приближённо (на глаз).</p>	<p>-распознавать, различать и называть геометрические тела: прямоугольный параллелепипед, пирамиду, цилиндр, конус; - вычислять периметр многоугольника; -находить площадь прямоугольного треугольника; - находить площади фигур путём их разбиения на</p>

	прямоугольники (квадраты) и прямоугольные треугольники.
Работа с информацией	
учащийся научится	получит возможность научиться
-читать несложные готовые таблицы; -заполнять несложные готовые таблицы; -читать несложные готовые столбчатые диаграммы.	-достраивать несложную готовую столбчатую диаграмму; -сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм; -понимать простейшие выражения

Содержание учебного предмета 1 класс

132 часа (33 недели по 4 часа)

Сравнение предметов и групп предметов (9 ч)

Счёт предметов. Взаимное расположение предметов в пространстве. Временные представления. Сравнение групп предметов. Отношения «больше», «меньше», «столько же». На сколько больше. На сколько меньше. Закрепление пройденного. Сравнение групп предметов.

Нумерация чисел от 1 до 10 (29 ч)

Понятие «много», «один». Письмо цифры 1. Числа 1 и 2. Письмо цифры 2. Числа 1, 2, 3. Письмо цифры 3. Числа 1, 2, 3. Знаки «+», «-», «=». Число 4. Письмо цифры 4. Число 5. Письмо цифры 5. Числа 1 -5. Состав числа 5 из двух слагаемых. Знаки «>» (больше), «<» (меньше), «=» (равно). Равенство. Неравенство. Числа 6, 7. Письмо цифры 6. Закрепление. Письмо цифры 7. Числа 8, 9. Письмо цифры 8. Закрепление. Письмо цифры 9. Число 10. Запись числа 10.

Числа от 1 до 10. Закрепление. Увеличить. Уменьшить. Число 0. Определение закономерностей. Проекты: «Математика вокруг нас», «Числа в загадках, пословицах, поговорках».

Практические работы: Понятия «длиннее», «короче», «одинаковые по длине».

Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок.

Ломаная линия. Звено ломаной. Вершины. Многоугольники. Сантиметр.

Арифметические действия с числами (57ч)

Решение примеров вида: $\square + 1$, $\square - 1$. Слагаемые. Сумма. Задача (условие, вопрос). Составление задачи на сложение и вычитание по одному рисунку. Составление и заучивание таблицы на 2. Присчитывание и отсчитывание по 2. Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц. Классификация объектов, Решение логических задач. $\square \pm 3$. Примеры вычислений. Решение текстовых задач. Составление

и заучивание таблицы на 3. Закрепление. Сложение и соответствующие случаи состава чисел. Решение задач. Составление и решение текстовых задач. Решение логических задач. Закрепление темы «Сложение и вычитание чисел». Закрепление пройденного $\square \pm 1, 2, 3$. Задачи на увеличение числа на несколько единиц. Задачи на уменьшение числа на несколько единиц. $\square \pm 4$. Приёмы вычислений. На сколько больше. На сколько меньше.

Решение задач. $\square \pm 4$. Составление и заучивание таблицы. Перестановка слагаемых. Перестановка слагаемых и её применение для случаев вида $\square + 5, 6, 7$. Составление таблицы $\square + 5, \square + 6, \square + 7$. Состав чисел в пределах 10. Решение сложных задач. Связь между суммой и слагаемыми. Закрепление темы «Связь между суммой и слагаемыми». Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность. $6 - \square, 7 - \square$. Состав чисел 6, 7. Вычитание вида $8 - \square, 9 - \square$. Вычитание вида $10 - \square$. Килограмм.

Практическая работа: «Литр»

Нумерация (29ч)

Название и последовательность чисел от 10 до 20. Образование чисел из одного десятка и нескольких единиц. Запись и чтение чисел. Случаи сложения и вычитания основанные на знании нумерации чисел. Подготовка к введению задач в два действия. Решение задач. Текстовые задачи в два действия. Общий приём сложения однозначных чисел с переходом через десяток. Сложение вида $\square + 2, \square + 3$ и т.д. Таблица сложения. Решение логических задач. Общие приёмы вычитания с переходом через десяток. Вычитание вида $11 - \square$ и т.д.

Практическая работа: Дециметр

Итоговое повторение (8 ч) Закрепление приёмов вычислений. Повторение пройденного.

2 класс

136 часов (34 недели по 4 часа) Числа от 1 до 100

Новая счетная единица – десяток. Счет десятками. Образование и названия чисел, их десятичный состав. Запись и чтение чисел. Числа однозначные и двузначные. Порядок следования чисел при счете.

Сравнение чисел.

Единицы длины: см, дм, мм, м. Соотношения между ними.

Длина ломаной.

Периметр многоугольника.

Единицы времени: час, минута. Соотношение между ними. Определение времени по часам с точностью до минуты.

Монеты (набор и размен).

Задачи на нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого и вычитаемого.

Решение задач в 2 действия на сложение и вычитание.

Контрольная работа №1 по теме: «Повторение изученного в 1 классе.»

Контрольная работа №2 по теме «Числа от 1 до 100. Нумерация».

Сложение и вычитание (71ч.)

Устные и письменные приемы сложения и вычитания чисел в пределах 100.

Числовое выражение и его значение.

Порядок действий в выражениях, содержащих 2 действия (со скобками и без них).

Сочетательное свойство сложения. Использование переместительного и сочетательного свойства сложения для рационализации вычислений.

Взаимосвязь между компонентами и результатом сложения (вычитания).

Проверка сложения и вычитания.

Выражения с одной переменной вида $a+28$, $44-b$.

Уравнение. Решение уравнения.

Решение уравнений вида $12+x=12$, $25-x=20$, $x-2=8$ способом подбора.

Решение уравнений вида $58-x=27$, $x-36=23$, $x+38=70$ на основе знаний взаимосвязей между компонентами и результатами действий.

Углы прямые и не прямые. Прямоугольник (квадрат). Свойство противоположных сторон прямоугольника.

Решение задач в 1-2 действия на сложение и вычитание.

Контрольная работа № 3 по теме: «Числовые выражения»

Проект: «Математика вокруг нас. Узоры на посуде»

Контрольная работа № 4 по теме : «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание

Контрольная работа №5 «Сложение и вычитание» (за 1 полугодие)

Контрольная работа №6 по теме : «Сложение и вычитание чисел от 1 до 100. Письменные вычисления

Наш проект: «Оригами».

Умножение и деление (38 ч.)

Конкретный смысл и названия действий умножения и деления. Названия компонентов и результата умножения (деления), их использование при чтении и записи выражений. Переместительное свойство умножения.

Взаимосвязи между компонентами и результатами каждого действия; их использование при рассмотрении умножения и деления с числами 10 и при составлении таблицы умножения и деления с числами 2, 3, 4.

Порядок выполнения действий в выражениях, содержащих 2-3 действия (со скобками и без них).

Периметр прямоугольника (квадрата).

Решение задач в 1 действие на умножение и деление.

Контрольная работа №7 по теме: «Умножение в пределах 100»

Контрольная работа №8 по теме: « Умножение и деление»

Контрольная работа №9 Итоговая

Итоговое повторение (11 ч.)

Практические работы: «Единица измерения длины – миллиметр», «Метр», «Длина ломаной», «Периметр многоугольника», «Прямой угол», «Периметр прямоугольника».

Проекты: «Узоры и орнаменты на посуде», «Оригами»

3 класс

136 часов (34 недели по 4 часа)

Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (9ч.)

Устные приемы сложения и вычитания. Письменные приемы сложения и вычитания. Решение уравнений с неизвестным слагаемым. Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым. Решение уравнений с неизвестным вычитаемым. Обозначение геометрических фигур буквами.

Контрольная работа № 1 входная

Табличное умножение и деление (65 ч.)

Умножение и деление. Конкретный смысл умножения. Связь умножения и деления. Четные и нечетные числа. Таблицы умножения и деления с числами 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9. Зависимости между величинами: цена, количество, стоимость. Зависимости между величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов. Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без них. Зависимости между величинами: расход ткани на один предмет, количество предметов, расход ткани на все предметы. Таблица Пифагора. Нахождение числа, которое в несколько раз больше данного. Задачи на увеличение числа на несколько единиц в прямой форме. Задачи на нахождение числа, которое в несколько раз меньше данного. Задачи на уменьшение числа на несколько единиц в прямой форме. Определение того, во сколько раз одно число больше (меньше) другого. Кратное и разностное сравнение. Задачи на нахождение 4 пропорционального. Площадь. Способы сравнения фигур по площади. Единица площади см^2 , дм^2 , м^2 . Площадь прямоугольника. Умножение на 1, на 0. Деление вида $a : a$, $a : 1$, $0 : a$. Деление нуля на число. Доли. Образование и сравнение долей. Круг. Окружность. Диаметр окружности (круга). Задачи на нахождение доли числа и числа по его доле. Единицы времени: год, месяц, сутки.

Контрольная работа № 2 по теме: «Умножение и деление на 2 и на 3»

Контрольная работа № 3 по теме: «Табличное умножение и деление»

Контрольная работа № 4 по теме: «Табличное умножение и деление. За первое полугодие»

Внетабличное умножение и деление (27ч.)

Приемы умножения и деления вида $20 * 3$; $3 * 20$, $60 : 3$; $80 : 20$; $23 * 4$; $4 * 23$. Умножение суммы на число. Решение задач на нахождение четвертого пропорционального. Выражение с 2-мя переменными. Деление суммы на число. Прием деления вида $69 : 3$; $78 : 2$; $87 : 29$; $66 : 22$. Связь м/у числами при делении. Проверка деления. Проверка умножения. Решение уравнений на основе знания связи м/у результатами и компонентами умножения и деления. Деление с остатком. Деление меньшего числа на большее. Проверка деления с остатком

Контрольная работа № 5 по теме «Решение уравнений»

Контрольная работа № 6 по теме «Деление с остатком»

Числа от 1 до 1000.

Нумерация(13ч.)

Устная и письменная нумерация. Разряды счётных единиц. Натуральная последовательность трёхзначных чисел. Увеличение (уменьшение) числа в 10, 100 раз. Замена числа суммой разрядных слагаемых. Сложение (вычитание) на основе десятичного состава трёхзначных чисел. Сравнение трёхзначных чисел. Определение общего числа единиц (десятков, сотен) в числах. Обозначение чисел римскими цифрами. Единица массы - кг, г.

Контрольная работа № 7 по теме «Нумерация в пределах 1000»

Сложение и вычитание в пределах 1000 (12ч)

Приёмы устных вычислений вида: $300 + 200$; $120 - 60$; $450 + 30$; $620 - 200$; $470 + 80$; $560 - 90$; $260 + 310$; $670 - 140$. Приёмы письменных вычислений. Алгоритм письменного сложения и вычитания. Виды треугольников: разносторонний, равнобедренный, равносторонний

Контрольная работа № 8 по теме «Сложение и вычитание»

Умножение и деление в пределах 1000 (10ч)

Приёмы устных вычислений вида: $180 * 4$; $900 : 3$; $240 * 3$; $960 : 3$; $90 : 30$; $300 : 200$. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный. Приёмы письменного умножения на однозначное число. Приёмы письменного деления на однозначное число. Знакомство с калькулятором. Решение примеров на сложение и вычитание с помощью калькулятора

Контрольная работа № 9 по теме «Умножение и деление»

Практические работы: «Площадь. Способы сравнения фигур по площади», «Единица площади см^2 », «Единица площади дм^2 », «Единица площади м^2 », «Доли. Образование и сравнение долей», «Диаметр окружности (круга)», «Виды треугольников: разносторонний, равнобедренный, равносторонний», «Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный» **Проекты:** «Математические сказки», «Задачи-расчеты».

4 класс

136 часов (34 недели по 4 часа)

Числа от 1 до 1000. Повторение (14 ч.)

Нумерация. Счёт предметов. Разряды. Числовые выражения. Порядок выполнения действий.

Сложение и вычитание. Нахождение суммы нескольких слагаемых. Вычитание трёхзначных чисел вида 607-463. Приёмы письменного умножения трёхзначных чисел на однозначные. Приёмы письменного деления на однозначное число. Деление трёхзначного числа на однозначное, когда в записи частного есть нуль.

Входная контрольная работа №1

Контрольная работа №2 по теме «Повторение»

Числа, которые больше 1 000 (111 ч.)

Нумерация (11ч)

Новые счётные единицы. Класс единиц и класс тысяч. Чтение и запись чисел. Разрядные слагаемые. Сравнение чисел. Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз. Класс миллионов и миллиардов

Математический диктант № 1

Контрольная работа №3 по теме «Нумерация»

Величины (12 ч.)

Единицы длины. Километр. Единицы площади. Квадратный километр. Квадратный миллиметр. Решение задач на нахождение площади. Измерение площади фигуры с помощью палетки. Единицы массы. Тонна. Центнер. Единицы времени. Год. Сутки. Секунда. Век. Время от 0 до 24 часов. Решение задач на определение начала, продолжительности и конца событий.

Математический диктант № 2

Контрольная работа №4 по теме «Величины»

Сложение и вычитание многозначных чисел (11 ч.)

Приёмы письменного вычитания для вида 1000-124, 30007-648. Нахождение неизвестного слагаемого.

Нахождение неизвестного уменьшаемого и вычитаемого. Нахождение нескольких долей целого. Нахождение целого по его части. Сложение и вычитание величин. Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, выраженных в косвенной форме.

Контрольная работа №5 по теме «Сложение и вычитание»

Умножение и деление (43ч.)

Умножение и деление на однозначное число

Умножение и его свойства. Умножение на 0 и 1. Письменные приёмы умножения. Умножение чисел, запись которых заканчивается нулями.

Нахождение неизвестного множителя, делимого, делителя.

Письменные приёмы деления. Решение задач в косвенной форме на увеличение (уменьшение) в несколько раз. Задачи на пропорциональное деление. Деление многозначного числа на однозначное, когда в записи частного есть нули. Скорость. Время. Расстояние. Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием.

Контрольная работа №6 по теме «Умножение и деление»

Контрольная работа №7 по теме «Умножение и деление на однозначное число»

Умножение на числа, оканчивающиеся нулями

Умножение числа на произведение. Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями. Задачи на встречное движение. Перестановка и группировка множителей.

Деление на числа, оканчивающиеся нулями

Деление числа на произведение. Устные приёмы деления для случаев $600:20$, $5\ 600:800$. Деление с остатком на 10, 100, 1000. Письменное деление на число, оканчивающееся нулями. Задачи на движение в противоположных направлениях. Контрольная работа №8 по теме «

Письменное деление на числа, оканчивающееся нулями.»

Умножение на двузначное и трехзначное число

Умножение числа на сумму. Устные приёмы умножения вида $12 \cdot 15$, $40 \cdot 32$. Письменное умножение на двузначное число. Задачи на нахождение неизвестного по двум разностям. Письменное умножение на трехзначное число.

Деление на двузначное и трехзначное число (35 ч.)

Письменное деление на двузначное число. Краткая запись письменного деления. Письменное деление на трёхзначное число

Проверка умножения делением и деления умножением. Деление с остатком

Контрольная работа №9 по теме «Письменное деление на двузначное число»

Контрольная работа №10 годовая

Итоговая комплексная работа

Итоговое повторение (10 ч.)

Нумерация. Выражение. Равенство. Неравенство. Уравнение. Арифметические действия. Сложение и вычитание. Умножение и деление.

Правила о порядке выполнения действий. Величины. Геометрические фигуры. Задачи. Проекты: «Числа вокруг нас», «Математика вокруг нас».

**Календарно-тематическое планирование по предмету
математика для 2 класса учитель: Сенькова Н.В.
(4 ч в неделю, всего 136 ч)**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			План	Факт
ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100. Нумерация (17 ч)				
1	Повторение: числа от 1 до 20	1	01.09	
2	Десяток. Счёт десятками до 100	1	05.09	
3	Устная нумерация чисел от 11 до 100.	1	06.09	
4	Письменная нумерация чисел до 100.	1	07.09	
5	Однозначные и двузначные числа	1	08.09	
6	Единицы измерения длины: миллиметр.	1	12.09	
7	Единицы измерения длины: миллиметр.(закрепление)	1	13.09	
8	Входная контрольная работа №1	1	14.09	
9	<i>Анализ контрольной работы.</i> Число 100. Сотня.	1	15.09	
10	Метр. Таблица единиц длины	1	19.09	
11	Сложение и вычитание вида $35 + 5$, $35 - 3$, $35 - 30$	1	20.09	
12	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых ($37 = 30 + 7$)	1	21.09	
13	Единицы стоимости. Рубль. Копейка.	1	22.09	
14	Что узнали. Чему научились.	1	26.09	
15	Контрольная работа № 2«Числа от 1 до 100»	1	27.09	
16	<i>Работа над ошибками.</i> Странички для любознательных. Задачи-расчёты.	1	28.09	
Сложение и вычитание (20 ч)				
17	Работа над ошибками. Задачи, обратные данной <i>Проверочная работа № 3</i>	1	29.09	
18	Сумма и разность отрезков <i>Проверочная работа № 4,</i>	1	03.10	
19	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого	1	04.10	
20	Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого.	1	05.10	
21	Решение задач. Закрепление изученного. <i>Тест №1.</i> Стр. 30. <i>Проверочная работа, стр. 12, 13.</i>	1	06.10	
22	Единицы времени. Час. Минута. Определение времени по часам. <i>Тест №2.</i> Стр. 31. <i>Проверочная работа, стр. 14, 15.</i>	1	10.10	
23	Длина ломаной.	1	11.10	
24	Длина ломаной. Закрепление изученного материала. Стр. 34 – 35. <i>Проверочная работа № 5,</i>	1	12.10	
25	Решение задач. Странички для любознательных. Стр. 36 – 37. <i>Проверочная работа № 6,</i>	1	13.10	
26	Числовые выражения. Порядок действий в числовых выражениях. Скобки	1	15.10	
27	Числовые выражения. Стр. 40. <i>Проверочная работа № 7,</i>	1	18.10	
28	Сравнение числовых выражений	1	17.10	
29	Периметр многоугольника	1	18.10	

30	Свойства сложения. Стр. 44 – 45. Проверочная работа № 8,	1	19.10	
31	Применение переместительного и сочетательного свойств сложения для рационализации вычислений	1	20.10	
32	Применение переместительного и сочетательного свойств сложения для рационализации вычислений	1	24.10	
33	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1	25.10	
34	Контрольная работа № 3. За 1 четверть	1	26.10	
35	Работа над ошибками Повторение пройденного.	1	27.10	
36	Повторение пройденного. Проект: «Математика вокруг нас. Узоры на посуде»	1	07.11	
Сложение и вычитание (28 ч)				
37	Подготовка к изучению устных приемов сложения и вычитания	1	08.11	
38	Приемы вычислений для случаев вида $36 + 2$, $36 + 20$, $60 + 18$	1	09.11	
39	Приемы вычислений для случаев вида $36 - 2$, $36 - 20$	1	10.11	
40	Приемы вычислений для случаев вида $26 + 4$	1	14.11	
41	Приемы вычислений для случаев вида $30 - 7$	1	15.11	
42	Приемы вычислений для случаев вида $60 - 24$	1	16.11	
43	Решение текстовых задач.	1	17.11	
44	Решение текстовых задач. Запись решения выражением	1	21.11	
45	Решение текстовых задач. Закрепление изученного.	1	22.11	
46	Приемы вычислений для случаев вида $26 + 7$	1	23.11	
47	Приемы вычислений для случаев вида $35 - 8$.	1	24.11	
48	Приемы вычислений для случаев вида $26 + 7$, $35 - 8$. Закрепление	1	28.11	
49	Закрепление изученных приёмов вычислений. Странички для любознательных.	1	29.11	
50	Что узнали. Чему научились.	1	30.11	
51	Контрольная работа № 4. «Сложение и вычитание с переходом через десяток»	1	01.12	
52	Работа над ошибками. Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1	05.12	
53	Буквенные выражения	1	06.12	
54	Буквенные выражения. Закрепление пройденного материала.	1	07.12	
55	Уравнение.	1	08.12	
56	Уравнение. Закрепление пройденного материала.	1	12.12	
57	Проверка сложения	1	13.12	
58	Проверка вычитания	1	14.12	
59	Проверка сложения. Проверка вычитания. Закрепление пройденного материала	1	15.12	
60	Закрепление. Решение задач	1	19.12	
61	Административная контрольная работа № 5.	1	20.12	
62	Работа над ошибками. Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1	21.12	
63	Закрепление решения уравнений, задач.	1	22.12	

64	«Проверим себя и оценим свои достижения» .Тест № 6.Стр. 93. <i>Проверочная работа, стр. 40, 41.</i>	1	26.12	
Числа от 1 до 100 Сложение и вычитание (22 ч)				
65	Письменные вычисления. Сложение вида $45 + 23$	1	27.12	
66	Письменные вычисления. Вычитание вида $57 - 26$	1	28.12	
67	Сложение вида $45 + 23$.Вычитание вида $57 - 26$. Закрепление	1	29.12	
68	Сложение вида $45 + 23$.Вычитание вида $57 - 26$. Повторение	1	09.01	
69	Угол. Виды углов: прямой, острый, тупой	1	10.01	
70	Решение задач	1	11.01	
71	Письменные вычисления. Сложение вида $37 + 48$	1	12.01	
72	Письменные вычисления. Сложение вида $37 + 53$	1	16.01	
73	Прямоугольник	1	17.01	
74	Сложение вида $87 + 13$	1	18.01	
75	Сложение вида $87 + 13$. Закрепление	1	19.01	
76	Повторение письменных приёмов сложения и вычитания.	1	23.01	
77	Письменный приём вычитания вида 40-8.	1	24.01	
78	Письменный приём вычитания вида 50-24	1	25.01	
79	Что узнали. Чему научились.	1	26.01	
80	Решение текстовых задач.	1	30.01	
81	Контрольная работа № 6 «Письменные приёмы сложения и вычитания».	1	31.01	
82	Свойство противоположных сторон прямоугольника	1	01.02	
83	Квадрат.	1	02.02	
84	Закрепление письменных приёмов сложения и вычитания. Проект «Оригами».	1	06.02	
85	Закрепление письменных приёмов сложения и вычитания.	1	07.02	
86	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1	08.02	
Умножение и деление (18 ч)				
87	Конкретный смысл действия <i>умножение</i>	1	09.02	
88	Связь умножения со сложением.	1	13.02	
89	Прием умножения с использованием сложения	1	14.02	
90	Задачи, раскрывающие смысл действия умножения	1	15.02	
91	Задачи, раскрывающие смысл действия умножения. Закрепление.	1	16.02	
92	Периметр прямоугольника	1	20.02	
93	Приемы умножения единицы и нуля	1	21.02	
94	Названия компонентов и результата действия умножения	1	22.02	
95	Названия компонентов и результата действия умножения. Закрепление	1	27.02	
96	Переместительное свойство умножения	1	28.02	
97	Конкретный смысл действия <i>деление</i>	1	01.03	
98	Задачи, раскрывающие смысл действия деления	1	02.03	
99	Задачи, раскрывающие смысл действия деления. Закрепление	1	06.03	
100	Название чисел при делении	1	07.03	
101	Название чисел при делении. Закрепление	1	09.03	
102	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1	13.03	

103	Контрольная работа № 7.	1	14.03	
104	Работа над ошибками.	1	15.03	
Числа от 1 до 100 Умножение и деление. Табличное умножение и деление (21 ч)				
105	Связь между компонентами и результатом действия умножения	1	16.03	
106	Прием деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения	1	27.03	
107	Приемы умножения и деления на 10	1	28.03	
108	Задачи с величинами: цена, количество, стоимость	1	29.03	
109	Задачи на нахождение третьего слагаемого	1	03.04	
110	Задачи на нахождение третьего слагаемого. Закрепление	1	04.04	
111	Табличное умножение и деление. Умножение числа 2 и на 2	1	05.04	
112	Приёмы умножения числа 2.	1	06.04	
113	Деление на 2.	1	10.04	
114	Деление на 2. Закрепление.	1	11.04	
115	Закрепление изученного. Решение задач. Странички для любознательных	1	12.04	
116	Умножение числа 3 и на 3.	1	13.04	
117	Умножение числа 3 и на 3.Закрепление	1	17.04	
118	«Странички для любознательных».	1	18.04	
119	Умножение на 3.	1	19.04	
120	Умножение на 3. Закрепление.	1	20.04	
121	Деление на 3.	1	24.04	
122	Деление на 3. Закрепление.	1	25.04	
123	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»	1	26.04	
124	Промежуточная аттестация	1	27.04	
125	Работа над ошибками.	1	02.05	

Итоговое повторение «Что узнали, чему научились во 2 классе» (11 ч)				
126	Числа от 1 до 100.Нумерация.	1	03.05	
127	Числовые и буквенные выражения.	1	04.05	
128	Равенство, неравенство, уравнение.	1	10.05	
129	Сложение и вычитание. Свойства сложения	1	11.05	
130	Таблица сложения. Устные и письменные приёмы сложения и вычитания.	1	15.05	
131	Решение задач.	1	16.05	
132	Решение задач.Закрепление.	1	17.05	
133	Итоговая контрольная работа	1	18.05	
134	Длина отрезка. Единицы длины. Геометрические фигуры.	1	22.05	
135	Анализ контрольной работы.	1	23.05	
136	Закрепление изученного материала	1	24.05	

Календарно - тематическое планирование по математике, 3 класс
учитель: Упирова Е.А.

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание. (9 ч.)				
1	Повторение устных приёмов сложения и вычитания.	1	01.09	
2	Сложение и вычитание двузначных чисел с переходом через разряд.	1	05.09	
3	Выражение с переменной.	1	06.09	
4	Решение уравнений на основе взаимосвязи между компонентами и результатами действия сложения.	1	07.09	
5	Обозначение геометрических фигур буквами.	1	08.09	
6	Решение уравнений, в которых неизвестным является вычитаемое.	1	12.09	
7	Решение уравнений, в которых неизвестным является вычитаемое.	1	13.09	
8	Обобщение по теме «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание».	1	14.09	
9	Входная контрольная работа.	1	15.09	
Умножение и деление. Табличное умножение и деление. (49 ч)				
10	Работа над ошибками. Задачи на умножение.	1	19.09	
11	Связь между компонентами и результатом действия умножения.	1	20.09	
12	Чётные и нечётные числа.	1	21.09	
13	Решение задач с величинами: цена, количество, стоимость.	1	22.09	
14	Решение задач с величинами.	1	26.09	
15	Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок.	1	27.09	
16	Порядок выполнения действий (закрепление).	1	28.09	
17	Нахождение значений выражений в несколько действий.	1	29.09	
18	Обобщение по темам «Умножение. Порядок выполнения действий».	1	03.10	
19	Контрольная работа по теме: «Умножение. Порядок выполнения действий».	1	04.10	
20	Работа над ошибками.	1	05.10	
21	Умножение числа 4 и на 4, соответствующие случаи деления.	1	06.10	
22	Умножение числа 4 и на 4, соответствующие случаи деления (закрепление).	1	10.10	
23	Решение задач на увеличение числа в несколько раз.	1	11.10	
24	Упражнение в решении задач на увеличение числа в несколько раз.	1	12.10	
25	Решение задач на уменьшение числа в несколько раз.	1	13.10	
26	Упражнение в решении задач на уменьшение числа в несколько раз.	1	17.10	
27	Умножение числа 5 и на 5, соответствующие случаи деления.	1	18.10	
28	Задачи на кратное сравнение.	1	19.10	
29	Упражнение в решении задач на кратное сравнение.	1	20.10	
30	Решение задач изученных типов.	1	24.10	
31	Контрольная работа №3 по темам: «Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз. Задачи на кратное сравнение».	1	25.10	
32	Работа над ошибками. Умножение числа 6 и на 6, соответствующие случаи деления.	1	26.10	
33	Закрепление изученных таблиц умножения. Решение задач.	1	27.10	
34	Упражнение в решении составных задач.	1	07.11	
35	Решение и сравнение задач изученных видов.	1	08.11	
36	Умножение числа 7 и на 7, соответствующие случаи деления.	1	09.11	

37	Площадь. Единицы площади.	1	10.11	
38	Единица измерения площади - квадратный сантиметр.	1	14.11	
39	Площадь прямоугольника.	1	15.11	
40	Проверочная работа по темам: «Решение составных задач. Площадь прямоугольника».	1	16.11	
41	Работа над ошибками. Умножение числа 8 и на 8, соответствующие случаи деления.	1	17.11	
42	Закрепление таблицы умножения числа 8.	1	21.11	
43	Решение составных задач разными способами; задач с недостающими данными.	1	22.11	
44	Умножение числа 9 и на 9, соответствующие случаи деления.	1	23.11	
45	Единица измерения площади – квадратный дециметр.	1	24.11	
46	Таблица умножения (систематизация знаний).	1	28.11	
47	Решение составных задач изученных типов.	1	29.11	
48	Единица измерения площади – квадратный метр.	1	30.11	
49	Единица измерения площади – квадратный метр (закрепление).	1	01.12	
50	Обобщение и систематизация изученного материал по теме «Таблица умножения».	1	05.12	
51	Обобщение и систематизация изученного материала. «Площадь. Единицы площади».	1	06.12	
52	Контрольная работа №5 по теме: «Площадь. Единицы площади».	1	07.12	
53	Работа над ошибками. Решение задач, содержащих единицы площади.	1	08.12	
54	Умножение на 1.	1	12.12	
55	Умножение на 0.	1	13.12	
56	Случаи деления вида 6:6; 6:1.	1	14.12	
57	Деление нуля на число.	1	15.12	
58	Решение составных задач в 3 действия.	1	19.12	
Доли (6 ч.)				
59	Доли.	1	20.12	
60	Круг. Окружность.	1	21.12	
61	Диаметр окружности (круга).	1	22.12	
62	Решение задач на доли.	1	26.12	
63	Единицы времени. Год, месяц.	1	27.12	
64	Единицы времени. Год, месяц (закрепление).	1	28.12	
Внетабличное умножение и деление (20 ч.)				
65	Умножение и деление круглых чисел.	1	29.12	
66	Случаи деления вида 80:20.	1	09.01	
67	Умножение суммы на число.	1	10.01	
68	Умножение суммы на число (закрепление).	1	11.01	
69	Умножение двузначного числа на однозначное.	1	12.01	
70	Умножение двузначного числа на однозначное (закрепление).	1	16.01	
71	Решение задач на приведение к единице.	1	17.01	
72	Проверочная работа по темам: «Доли. Умножение и деление на 1; 0. Умножение двузначного числа на однозначное».	1	18.01	
73	Работа над ошибками. Деление суммы на число.	1	19.01	
74	Обобщение по теме «Умножение двузначного числа на однозначное».	1	23.01	
75	Деление суммы на число (закрепление).	1	24.01	
76	Решение задач, содержащих деление суммы на число.	1	25.01	
77	Деление двузначного числа на однозначное.	1	26.01	
78	Правила нахождения делителя и делимого.	1	30.01	
79	Проверка действия деления.	1	31.01	
80	Деление двузначного числа на двузначное	1	01.02	
81	Проверка действия умножения.	1	02.02	
82	Решение уравнений на нахождение неизвестного множителя, делителя, делимого.	1	06.02	

83	Упражнение в решении уравнений на нахождение неизвестного множителя, делителя, делимого.	1	07.02	
84	Проверочная работа по темам: «Деление двузначного числа на однозначное, двузначное. Проверка действия деления и умножения».	1	08.02	
Деление с остатком (9 ч.)				
85	Работа над ошибками. Знакомство с делением с остатком.	1	09.02	
86	Деление с остатком. Правило остатка.	1	13.02	
87	Письменное деление с остатком.	1	14.02	
88	Деление с остатком методом подбора.	1	15.02	
89	Задачи на деление с остатком.	1	16.02	
90	Случаи деления, когда делитель больше делимого.	1	20.02	
91	Проверка деления с остатком.	1	21.02	
92	Обобщение по теме «Деление с остатком».	1	22.02	
93	Проверочная работа по теме: «Деление с остатком».	1	27.02	
Нумерация. Числа от 1 до 1000 (12 ч.)				
94	Работа над ошибками. Устная нумерация чисел в пределах 1000.	1	28.02	
95	Устная нумерация чисел в пределах 1000 (закрепление).	1	01.03	
96	Единицы первого, второго и третьего разрядов.	1	02.03	
97	Письменная нумерация чисел в пределах 1000.	1	06.03	
98	Увеличение, уменьшение числа в 10, 100 раз.	1	07.03	
99	Замена трехзначного числа суммой разрядных слагаемых.	1	09.03	
100	Сложение и вычитание трехзначных чисел на основе разрядных.	1	13.03	
101	Состав трехзначных чисел из количества десятков и сотен.	1	14.03	
102	Контрольная работа по темам: «Нумерация чисел от 1 до 1000 Приёмы устных вычислений в пределах 1000».	1	15.03	
103	Работа над ошибками. Римские цифры.	1	16.03	
104	Единицы массы. Грамм.	1	27.03	
Сложение и вычитание в пределах 1000 (11 ч.)				
105	Приёмы устных вычислений в пределах 1000.	1	28.03	
106	Приёмы устных вычислений для случаев вида $450+30$; $380+20$; $620-200$.	1	29.03	
107	Приёмы устного сложения и вычитания вида $470+80$; $560-90$.	1	30.03	
108	Приёмы устных вычислений вида $260+310$; $670-140$.	1	03.04	
109	Приёмы письменных вычислений в пределах 1000.	1	04.04	
110	Письменное сложение трёхзначных чисел.	1	05.04	
111	Письменное вычитание трёхзначных чисел.	1	06.04	
112	Виды треугольников: разносторонний, равнобедренный, равносторонний.	1	10.04	
113	Упражнение в письменном сложении и вычитании трёхзначных чисел.	1	11.04	
114	Обобщение по теме «Устное и письменное сложение и вычитание трехзначных чисел».	1	12.04	
115	Проверочная работа по теме: «Устное и письменное сложение и вычитание трехзначных чисел».	1	13.04	
Умножение и деление в пределах 1000 (15 ч.)				
116	Работа над ошибками. Умножение и деление в пределах 1000. Приёмы устных вычислений.	1	17.04	
117	Умножение и деление трёхзначных чисел. Устные приемы вычислений (закрепление).	1	18.04	
118	Деление для случаев $800:200$.	1	19.04	
119	Треугольники по видам их углов.	1	20.04	
120	Приёмы деления и умножения трёхзначного числа на	1	24.04	

	однозначное вида 780:6; 6х130.			
121	Письменные приёмы умножения.	1	25.04	
122	Алгоритм письменного умножения двухзначного и трехзначного числа с переходом через разряд.	1	26.04	
123	Упражнение в письменном умножении двухзначного и трехзначного числа с переходом через разряд.	1	27.04	
124	Обобщение изученного по темам: «Письменное умножение. Внетабличное деление. Деление с остатком».	1	02.05	
125	Промежуточная аттестация. Контрольная работа.	1	03.05	
126	Деление трехзначного числа на однозначное число.	1	04.05	
127	Деление трехзначного числа на однозначное число. Проверка деления.	2	10.05	
128			11.05	
129	Обобщение темы «Деление трехзначного числа на однозначное число».	1	15.05	
130	Итоговое повторение: Нумерация чисел. Сложение и вычитание.	1	16.05	
131	Работа над ошибками.	1	17.05	
132	Знакомство с калькулятором.	1	18.05	
133	Контрольная работа №11 по теме: « Устные и письменные приёмы умножения и деления в пределах 1000».	1	22.05	
134	Итоговое повторение: Умножение и деление.	1	23.05	
135	Итоговое повторение: Уравнения.	1	24.05	
136	Итоговое повторение: Порядок выполнения действий.	1	25.05	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, 4 КЛАСС УЧИТЕЛЬ: ФАЙЗУЛИНА Е.Н.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата план	Дата факт
Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание. Повторение (13 часов)				
1	Нумерация. Счёт предметов. Разряды	1	02.09.	
2	Числовые выражения. Порядок выполнения действий	1	06.09.	
3	Нахождение суммы нескольких слагаемых	1	07.09.	
4	Вычитание трёхзначных чисел	1	08.09.	
5	Приёмы письменного умножения трёхзначных чисел на однозначные	1	09.09.	
6	Письменное умножение однозначных чисел на многозначные	1	13.09.	
7	Приёмы письменного деления трёхзначных чисел на однозначные	1	14.09.	
8	Деление трёхзначных чисел на однозначные	1	15.09.	
9	Приемы письменного деления трёхзначных чисел на однозначное число	1	16.09.	
10	Вводная диагностическая работа	1	20.09.	
11	Деление трехзначного числа на однозначное, когда в записи частного есть нуль	1	21.09.	
12	Взаимная проверка знаний: «Помогаем друг другу сделать шаг к успеху». Проверочная работа № 1 по теме «Повторение»	1	22.09.	
13	Знакомство со столбчатыми диаграммами. Чтение и составление столбчатых диаграмм Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1	23.09.	
Числа, которые больше 1000. Нумерация (11 ч)				
14	Нумерация. Класс единиц и класс тысяч	1	27.09.	

15	Чтение многозначных чисел	1	28.09.	
16	Запись многозначных чисел	1	30.09.	
17	Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых	1	04.10.	
18	Сравнение многозначных чисел	1	05.10.	
19	Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз	1	06.10.	
20	Выделение в числе общего количества единиц любого разряда	1	07.10.	
21	Класс миллионов и класс миллиардов <i>Проверочная работа № 2 по теме «Нумерация»</i>	1	11.10.	
22	Закрепление изученного материала по теме «Числа, которые больше 1000. Нумерация»	1	12.10.	
23	<i>Контрольная работа №1 по теме «Нумерация»</i>	1	13.10.	
24	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». <i>Математический диктант № 1</i>		14.10.	
Величины (16 ч)				
25	Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Единица длины – километр. Таблица единиц длины	1	18.10.	
26	Соотношение между единицами длины	1	19.10.	
27	Единицы площади: квадратный километр, квадратный миллиметр	1	20.10.	
28	Таблица единиц площади	1	21.10.	
29	Определение площади с помощью палетки	1	25.10.	
30	Масса. Единицы массы: центнер, тонна	1	26.10.	
31	<i>Контрольная работа № 2 за 1 четверть</i>	1	27.10.	
32	Анализ контрольной работы и работа над ошибками. <i>Математический диктант № 2.</i> Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»	1	28.10.	
33	Таблица единиц массы	1	08.11.	
34	Время. Единицы времени: год, месяц, неделя	1	09.11.	
35	Единица времени – сутки	1	10.11.	
36	Решение задач на определение начала, продолжительности и конца события	1	11.11.	
37	Единица времени – секунда	1	15.11.	
38	Единица времени – век	1	16.11.	
39	Таблица единиц времени. <i>Проверочная работа № 3 по теме «Величины»</i>	1	17.11.	
40	<i>Тест № 1 «Проверим себя и оценим свои достижения».</i> Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»	1	18.11.	
Сложение и вычитание (14 ч)				
41	Устные и письменные приёмы вычислений	1	22.11.	
42	Приём письменного вычитания для случаев вида 7000 – 456, 57001 – 18032	1	23.11.	
43	Нахождение неизвестного слагаемого	1	24.11.	
44	Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого	1	25.11.	
45	Нахождение нескольких долей целого	1	29.11.	
46	Нахождение нескольких долей целого	1	30.11.	
47	Решение задач раскрывающих смысл арифметических действий	1	01.12.	

48	Сложение и вычитание значений величин	1	02.12.	
49	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, выраженных в косвенной форме. Проверочная работа № 4 по теме «Сложение и вычитание»	1	06.12.	
52	Контрольная работа № 3 по теме «Сложение и вычитание»	1	07.12.	
53	Анализ контрольной работы и работа над ошибками. «Странички для любознательных» - задания творческого и поискового характера	1	08.12.	
54	Тест № 2 «Проверим себя и оценим свои достижения». Анализ результатов. Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»	1	09.12.	
Умножение и деление (74 ч)				
55	Умножение и его свойства. Умножение на 0 и 1	1	13.12.	
56	Письменное умножение многозначного числа на однозначное	1	14.12.	
57	Умножение на 0 и 1	1	15.12.	
58	Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями. Математический диктант №3	1	16.12.	
59	Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя	1	20.12.	
60	Деление многозначного числа на однозначное. Промежуточная диагностика	1	21.12.	
61	Контрольная работа № 4 за 2 четверть	1	22.12.	
62	Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Письменное деление многозначного числа на однозначное	1	23.12.	
63	Письменное деление многозначного числа на однозначное	1	27.12.	
64	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, выраженных в косвенной форме.	1	28.12.	
65	Письменное деление многозначного числа на однозначное	1	29.12.	
66	Решение задач на пропорциональное деление.	1	30.12.	
67	Письменное деление многозначного числа на однозначное	1	10.01.	
68	Решение задач на пропорциональное деление	1	11.01.	
69	Деление многозначного числа на однозначное	1	12.01.	
70	Деление многозначного числа на однозначное. Проверочная работа № 5 по теме «Умножение и деление на однозначное число»	1	13.01.	
71	Тест № 3 «Проверим себя и оценим свои достижения». Анализ результатов. Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»	1	17.01.	
72	Контрольная работа № 5 по теме «Умножение и деление на однозначное число»	1	18.01.	
73	Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Решение текстовых задач	1	19.01.	
74	Скорость. Время. Расстояние. Единицы скорости	1	20.01.	

75	Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием	1	24.01.	
76	Решение задач с величинами: скорость, время, расстояние	1	25.01.	
77	Решение задач на движение. Проверочная работа № 6 по теме «Скорость. Время. Расстояние»	1	26.01.	
78	Умножение числа на произведение	1	27.01.	
79	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями	1	31.01.	
80	Умножение на числа, оканчивающиеся нулями	1	01.02.	
81	Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями	1	02.02.	
82	Решение задач на одновременное встречное движение	1	03.02.	
83	Перестановка и группировка множителей	1	07.02.	
84	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». Взаимная проверка знаний: «Помогаем друг другу сделать шаг к успеху»	1	08.02.	
85	Деление числа на произведение	1	09.02.	
86	Деление числа на произведение	1	10.02.	
87	Деление с остатком на 10, 100, 1 000	1	14.02.	
88	Составление и решение задач, обратных данной	1	15.02.	
89	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	1	16.02.	
90	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	1	17.02.	
91	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	1	21.02.	
92	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	1	22.02.	
93	Решение задач на одновременное движение в противоположных направлениях	1	28.02.	
94	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями. Проверочная работа № 7 по теме «Деление на числа, оканчивающиеся нулями»	1	01.03.	
95	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». Математический диктант №4	1	02.03.	
96	Тест № 4 «Проверим себя и оценим свои достижения». Анализ результатов	1	03.03.	
97	Проект: «Математика вокруг нас»	1	07.03.	
98	Контрольная работа № 6 за 3 четверть	1	09.03.	
99	Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Умножение числа на сумму	1	10.03.	
100	Умножение числа на сумму	1	14.03.	
101	Письменное умножение многозначного числа на двузначное	1	15.03.	
102	Письменное умножение многозначного числа на двузначное	1	16.03.	
103	Решение задач на нахождение неизвестного по двум разностям	1	17.03.	

104	Решение текстовых задач	1	28.03.	
105	Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное	1	29.03.	
106	Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное	1	30.03.	
107	Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное	1	31.03.	
108	Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное	1	04.04.	
109	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». <i>Математический диктант № 5</i>	1	05.04.	
110	Письменное деление многозначного числа на двузначное	1	06.04.	
111	Письменное деление многозначного числа на двузначное с остатком	1	07.04.	
112	Письменное деление многозначного числа на двузначное	1	11.04.	
113	Деление многозначного числа на двузначное по плану	1	12.04.	
114	Деление на двузначное число. Изменение пробной цифры	1	13.04.	
115	Деление многозначного числа на двузначное	1	14.04.	
116	Решение задач	1	18.04.	
117	Письменное деление на двузначное число (закрепление)	1	19.04.	
118	Деление на двузначное число, когда в частном есть нули	1	20.04.	
119	Письменное деление на двузначное число (закрепление). <i>Проверочная работа № 8 по теме «Деление на двузначное число»</i>	1	21.04.	
120	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». <i>Математический диктант №6</i>	1	25.04.	
121	<i>Контрольная работа № 7 по теме «Умножение и деление»</i>	<i>1</i>	26.04.	
122	Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Письменное деление многозначного числа на трёхзначное	1	27.04.	
123	Письменное деление многозначного числа на трёхзначное.	1	28.04.	
124	Деление на трёхзначное число	1	02.05	
125	Проверка умножения делением и деления умножением	1	03.05	
126	Проверка деления с остатком	1	04.05.	
127	Проверка деления	1	05.05.	
128	<i>Контрольная работа № 8 за год</i>	<i>1</i>	10.05.	
129	Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Повторение пройденного: «Что узнали. Чему научились». <i>Математический диктант № 7</i>	1	11.05.	
Итоговое повторение – 8 часов.				
130	Итоговая диагностическая работа Промежуточная аттестация	<i>1</i>	12.05.	
131	Нумерация. Выражения и уравнения	1	16.05.	
132	Арифметические действия	1	17.05.	
133	Порядок выполнения действий.	1	18.05.	
134	Величины	1	19.05.	

135	Геометрические фигуры.	1	23.05.	
136	Решение задач	1	24.05.	