

«Принято»:
на заседании педагогического
совета
Протокол № 8
«31» августа 2022 год



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ»

для 2-4 классов начального общего образования

на 2022-2023 учебный год

п.Новоозерный,2022

Планируемые предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса

1 класс

Виды речевой и читательской деятельности

учащийся научится

-осознанно воспринимать и различать произведения фольклора (скороговорки, загадки, песни, сказки);
 - читать вслух произведения разных жанров (рассказ, стихотворение, сказка) и отвечать на вопросы по содержанию;
 - правильно называть произведение (фамилию автора и заглавие); моделировать обложку книги: указывать фамилию автора, заглавие, жанр и тему (о Родине, о детях, о природе, о животных).
 -читать со скоростью, позволяющей понимать смысл прочитанного;
 -различать на практическом уровне виды текстов (художественный, учебный, справочный), опираясь на особенности каждого вида текста;
 -читать (вслух) выразительно доступные для данного возраста прозаические произведения и декламировать стихотворные произведения после предварительной подготовки;
 -находить в тексте требуемую информацию (конкретные сведения, факты, описания явлений, процессов), заданную в явном виде; задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста; объяснять значение слова с опорой на контекст, с использованием словарей и другой справочной литературы;

получит возможность научиться

-составлять по аналогии устные рассказы (повествование, рассуждение, описание).
 -понимать нравственное содержание прочитанного произведения; -высказывать суждения о произведении и поступках героев;
 - узнавать изученные произведения по отрывкам из них;
 -оформлять информацию о произведении или книге в виде таблицы.

Круг детского чтения

учащийся научится:

-осуществлять выбор книги в библиотеке по заданной тематике или по собственному желанию;
 -вести список прочитанных книг с целью использования его в учебной и внеучебной деятельности, в том числе для планирования своего круга чтения.

учащийся получит возможность научиться: -

работать с детской периодикой;
 -устно составлять отзыв о прочитанной книге (в свободной форме).

Литературоведческая пропедевтика

учащийся научится:

- определять и называть жанры и темы изучаемых произведений;
- использовать в речи литературоведческие понятия (произведение, заголовок, фамилия автора, название произведения);
- различать стихотворение, сказку, рассказ, загадку, поговорку;
- сравнивать и выделять особенности фольклорных и авторских сказок.
- распознавать некоторые отличительные особенности художественных произведений (на примерах художественных

учащийся получит возможность научиться:

- сравнивать тексты сказок и стихотворений, загадок и поговорок; - находить в тексте произведения сравнения, обращения;
- находить в тексте и читать диалоги героев;
- определять примерную тему книги по обложке и иллюстрациям.

Творческая деятельность

учащийся научится:

- читать по ролям небольшие произведения в диалогической форме;
- моделировать «живые картины» к изученным произведениям или отдельным эпизодам;
- придумывать истории с героями изученных произведений; - пересказывать эпизоды от лица героя или от своего лица.

учащийся получит возможность научиться:

- вести рассказ (или повествование) на основе сюжета известного литературного произведения, дополняя и/или изменяя его содержание, например, рассказывать известное литературное произведение от имени одного из действующих лиц или неодушевленного предмета;
- иллюстрировать отдельные эпизоды произведения;
- инсценировать отдельные эпизоды произведения в парах или группах;
- создавать проекты в виде книжек-самоделок, презентаций с аудиовизуальной поддержкой и пояснениями;

Работа с информацией

- получать информацию о героях, произведении или книге; - работать с несложными таблицами, схемами, моделями;
- дополнять таблицы, схемы, модели; -
- сравнивать произведения по таблице

- находить информацию о произведении и книге (фамилия автора, жанр, тема);
- дополнять недостающими данными готовую таблицу, схему, модель;

2 класс

Виды речевой и читательской деятельности

учащийся научится

-отвечать на вопросы по содержанию произведения и вести диалог о произведении, героях и их поступках;
- определять тему, жанр и авторскую принадлежность произведения и книги, используя условно- символическое моделирование;
понимать и объяснять нравственно-этические правила поведения героев произведения и обогащать свой нравственный опыт;
-находить в текстах произведений пословицы, сравнения и обращения;
-читать вслух целыми словами в темпе, соответствующем возможностям второклассника и позволяющем понять прочитанное (не менее 55–60 слов в минуту)
-читать молча (про себя) небольшие произведения под контролем учителя;
-читать выразительно подготовленные тексты, соблюдая знаки

получит возможность научиться

-понимать нравственные ценности и этику отношений в произведении,
-высказывать свое мнение о поступках героев;
-пользоваться умением читать молча (про себя) произведения и книги по собственному выбору по изучаемому разделу (теме);
-пользоваться первичным, изучающим и поисковым видами чтения; - постоянно читать детские журналы и находить в них произведения к изучаемым разделам или темам.

Круг детского чтения

учащийся научится:

-осуществлять выбор книги в библиотеке по заданной тематике или по собственному желанию;
-вести список прочитанных книг с целью использования его в учебной и внеучебной деятельности, в том числе для планирования своего круга чтения.

учащийся получит возможность научиться: -

работать с детской периодикой;
- составлять отзыв о прочитанной книге (в свободной форме).

Литературоведческая пропедевтика

учащийся научится:

-различать стихотворный и прозаический тексты;
-определять особенности сказок, рассказов, стихотворений, загадок; - различать пословицы и загадки по темам;
-использовать в речи литературоведческие понятия (сказка, рассказ, стихотворение, обращение, диалог, произведение, автор

учащийся получит возможность научиться:

- осознавать нравственные и этические ценности произведения;
-выражать, свою точку зрения о произведении, героях и их поступках;
-уметь пользоваться фондом школьной библиотеки для отбора книг по теме, жанру или авторской принадлежности.

произведения, герой произведения)	
Творческая деятельность	
учащийся научится: - понимать образы героев произведения, -выбирать роль героя и читать по ролям; -инсценировать небольшие произведения (сказки, басни) или отдельные эпизоды; -моделировать «живые» картинки к отдельным эпизодам произведений; - рассказывать сказки с присказками; создавать истории о героях произведений.	учащийся получит возможность научиться: -вести рассказ (или повествование) на основе сюжета известного литературного произведения, дополняя и/или изменяя его содержание, например, рассказывать известное литературное произведение от имени одного из действующих лиц или неодушевленного предмета; - иллюстрировать отдельные эпизоды произведения; -инсценировать отдельные эпизоды произведения в парах или группах;
Работа с информацией	
учащийся научится: -находить информацию о героях произведений; - работать с таблицами и схемами, -использовать информацию из таблиц для характеристики произведения, книги, героев;	учащийся получит возможность научиться: - самостоятельно находить информацию в учебнике и справочнике; - находить информацию о книге в ее аппарате; - сравнивать таблицы, схемы, модели: дополнять, исправлять, уточнять.

3 класс	
Виды речевой и читательской деятельности	
учащийся научится - пользоваться первичным, изучающим и поисковым видами чтения по собственному желанию и в зависимости от цели чтения; -пересказывать тексты изученных произведений по готовому плану и овладевать алгоритмом подготовки пересказов; - классифицировать изученные произведения по темам, жанрам, авторской принадлежности, выделяя существенные признаки; -различать типы книг: книга-произведение и книга-сборник; книги-сборники по темам и жанрам. -читать (вслух) выразительно доступные для данного возраста	получит возможность научиться -понимать нравственное содержание прочитанного, - давать оценку поступкам героев, -высказывать свое мнение о произведении; -понимать авторскую точку зрения, аргументировано соглашаться или не соглашаться с авторским мнением; -классифицировать произведения по жанрам, темам, авторам; -уметь пользоваться фондом школьной библиотеки для отбора книг по теме, жанру или авторской принадлежности.

<p>произведения после предварительной подготовки;</p> <ul style="list-style-type: none"> -находить в тексте требуемую информацию (конкретные сведения, факты, описания явлений, процессов), заданную в явном виде; задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста; -объяснять значение слова с опорой на контекст, с использованием словарей и другой справочной литературы; -формулировать простые выводы, основываясь на содержании текста; - 	
<i>Круг детского чтения</i>	
<p>учащийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществлять выбор книги в библиотеке по заданной тематике или по собственному желанию; -вести список прочитанных книг с целью использования его в учебной и внеучебной деятельности, в том числе для планирования своего круга чтения. 	<p>учащийся получит возможность научиться: -</p> <ul style="list-style-type: none"> работать с детской периодикой; -устно составлять отзыв о прочитанной книге (в свободной форме).
<i>Литературоведческая пропедевтика</i>	
<p>учащийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различать стихотворный и прозаический тексты; -определять особенности жанров произведений (сказок, рассказов, стихотворений, загадок); -использовать в речи изученные литературоведческие понятия (сказка, рассказ, стихотворение, сказки о животных, бытовые и волшебные, обращение, диалог, произведение, автор произведения, герой произведения, сравнение, эпитет). 	<p>учащийся получит возможность научиться: -</p> <ul style="list-style-type: none"> подбирать к словам синонимы, -понимать прямое и контекстное значения слов; -употреблять в речи изученные литературоведческие понятия; - находить и читать диалоги и монологи героев.
<i>Творческая деятельность</i>	
<p>учащийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать особенности образов героев произведения, -выбирать роль героя и читать его реплики в соответствии с образом, созданным автором произведения; -инсценировать небольшие произведения (сказки, басни) или отдельные эпизоды; 	<p>учащийся получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - иллюстрировать словесно отдельные эпизоды произведений; -выполнять проекты коллективно или в группах по темам «Народные сказки», «Книги о детях», «Сказки о животных», «Животные — герои литературных произведений»; -создавать по образцу небольшие произведения (истории, комиксы).

произведения; -создавать истории с героями произведений.	
<i>Работа с информацией</i>	
учащийся научится: -находить информацию о героях произведений, об авторе, книге; - работать с таблицами и схемами, -использовать информацию таблицы для характеристики произведения, книги, героев; -дополнять таблицы и схемы недостающей информацией; -сравнивать произведения по таблицам, схемам, моделям; дополнять,	учащийся получит возможность научиться: -находить информацию о героях произведений, об авторе, книге; - работать с таблицами и схемами, использовать информацию таблицы для характеристики произведения, книги, героев; - дополнять таблицы и схемы недостающей информацией; сравнивать произведения по таблицам, схемам, моделям
<i>4 класс</i>	
<i>Виды речевой и читательской деятельности</i>	
учащийся научится -пользоваться чтением для решения учебных задач и удовлетворения читательского интереса, поиска нужной информации ; -пользоваться умением читать вслух и молча в темпе, позволяющем понимать и осознавать прочитанное (читать вслух не менее 80 слов в минуту, а молча — не менее 100 слов в соответствии с индивидуальными возможностями); -читать выразительно подготовленные или изученные произведения из круга чтения, определяя задачу чтения и алгоритм действий; -пользоваться разными видами чтения (ознакомительным, изучающим, поисковым, просмотровым (выборочным), - осознавать и объяснять выбор вида и формы чтения для той или иной работы;	получит возможность научиться - определять авторскую позицию и высказывать свое отношение к произведениям, героям и их поступкам; -сравнивать художественные и научно-популярные произведения, выделять две-три отличительные особенности; -работать с детскими периодическими изданиями (журналы и газеты): -находить нужную информацию, знакомиться с современной детской литературой.
<i>Круг детского чтения</i>	
учащийся научится: -осуществлять выбор книги в библиотеке по заданной тематике или по собственному желанию;	учащийся получит возможность научиться: -работать с детской периодикой, словарями, энциклопедиями, интернетом;

<p>-вести список прочитанных книг с целью использования его в учебной и внеучебной деятельности, в том числе для планирования своего круга чтения.</p>	<p>- составлять отзыв, характеристику прочитанной книге (в свободной форме).</p>
<p><i>Литературоведческая пропедевтика</i></p>	
<p>учащийся научится: - различать тексты произведений: стихотворный и прозаический, художественный и научно-популярный; -сопоставлять структуры произведений фольклора (сказка, былина, песня, пословица, загадка); -использовать в речи литературоведческие понятия: произведение, тема и главная мысль произведения, диалог, монолог, герой произведения, автор произведения, жанр произведения, автор — герой произведения, автор — рассказчик, главный герой, положительные и отрицательные герои произведения;</p>	<p>учащийся получит возможность научиться: - сравнивать и характеризовать тексты, используя литературоведческие понятия (прозаическая и стихотворная форма, фольклорное и авторское произведение); -находить и читать диалоги и монологи героев произведений, описания пейзажей и портретов героев, повествования и рассуждения; -различать понятия: произведение, книга, периодические издания (газеты, журналы), использовать их в речи и для решения учебных задач.</p>
<p><i>Творческая деятельность</i></p>	
<p>учащийся научится: - читать по ролям литературное произведение, инсценировать произведение, моделировать живые картинку к эпизодам произведения или этапам сюжета (вступление, кульминация, заключение); -создавать по аналогии произведения разных жанров (загадки, сказки, рассказы, былины), -сочинять стихотворные тексты по заданным строфам и рифмам; - выполнять индивидуально, в парах или группах тематические проекты, собирать информацию; -оформлять материал по проекту в виде рукописных книг, книг-самоделок;</p>	<p>учащийся получит возможность научиться: - пересказывать текст произведения от имени героя, от лица автора, от своего имени; -пересказывать текст с зачитыванием отдельных эпизодов, читать произведение с рассказыванием и чтением наизусть отдельных эпизодов; -писать небольшие сочинения о произведениях, о героях, о своих впечатлениях о книге.</p>
<p><i>Работа с информацией</i></p>	
<p>учащийся научится: - находить информацию в тексте произведения;</p>	<p>учащийся получит возможность научиться: -находить явную и скрытую (контекстуальную) информацию в</p>

<p>-прогнозировать содержание книги, исходя из анализа ее структуры (фамилия автора, заглавие, оглавление (содержание), аннотация, титульный лист);</p> <p>-работать с моделями, таблицами, схемами: сравнивать, дополнять, составлять;</p> <p>- использовать моделирование для решения учебных задач; использовать информацию из текстов произведений для описания</p>	<p>тексте произведения;</p> <p>-находить необходимую информацию о книгах, авторах книг и произведений в справочниках и энциклопедиях;</p> <p>-собирать информацию для выполнения проектов по темам и разделам, обобщать, развивая эрудицию и читательский кругозор</p>
---	--

Содержание учебного предмета, курса

1 КЛАСС (40 ч)

Жили-были буквы (6 ч)

Стихи, рассказы и сказки, написанные В. Данько, И. Токмаковой, С. Черным, Ф. Кривиным, Т. Собакиным.

Вводятся понятия – «автор», «писатель» «произведение». Анализ и сравнение произведений. Обучение орфоэпически правильному произношению слов и при чтении. Обучение чтению по ролям.

Сказки, загадки, небылицы (5 ч)

Произведения устного народного творчества: песенки, загадки, потешки, небылицы и сказки. Отрывки из сказок А. Пушкина.

Потешки, песенки из зарубежного фольклора.

Обучение приемам выразительной речи и чтения. Произношение скороговорок, чистоговорок. Обучение пересказу текста. Вводится понятие – «настроение автора».

Апрель, апрель! Звенит капель (4 ч)

Стихи А. Майкова, А. Плещеева, С. Маршака, И. Токмаковой, Т. Белозерова, Е. Трутневой, В. Берестова, В. Лунина о русской природе.

Формирование навыков чтения целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию текста, нахождение в нем предложений подтверждающих устное высказывание.

И в шутку и всерьез (5 ч)

Произведения Н. Артюховой, О. Григорьева, И. Токмаковой, М. Пляцковского, К. Чуковского, Г. Кружкова, И. Пивоваровой. Воспроизведение текста по вопросам или по картинному плану. Понимание слов и выражений в контексте. Юмористические произведения. Вводится понятие – «настроение и чувства героя».

Я и мои друзья (7 ч)

Рассказы и стихи, написанные Ю. Ермолаевым, Е. Благиной, В. Орловым, С. Михалковым, Р. Сефом, Ю. Энтиным, В. Берестовым,

А. Барто, С. Маршаком, Я. Акимом, о детях, их взаимоотношениях, об умении общаться друг с другом и со взрослыми. Вводятся понятия – «поступки героя», «абзац». Прогнозирование текста по названию.

О братьях наших меньших (7 ч)

Произведения о взаимоотношениях человека с природой, рассказы и стихи С. Михалкова, В. Осеевой, И. Токмаковой, М. Пляцковского, Г. Сапгира, В. Берестова, Н. Сладкова, Д. Хармса, К. Ушинского.

Сравнение текстов разных жанров.

2 КЛАСС (136 ч, из них 2 ч - резервные)

Самое великое чудо на свете (5 ч)

Р. Сеф. Выставка книг по теме. Книги, прочитанные летом. Любимые книги. Герои любимых книг.

Устное народное творчество (15 ч)

Русские народные песни, потешки и прибаутки, считалки, небылицы и перевертыши, загадки, пословицы и поговорки.

Сказки о животных, бытовые и волшебные («Сказка по лесу идет...» Ю. Мориц, «Петушок и бобовое зернышко», «У страха глаза велики», «Лиса и тетерев», «Лиса и журавль», «Каша из топора», «Гуси-лебеди»).

Люблю природу русскую. Осень (8 ч)

Ф. Тютчев. «Есть в осени первоначальной...», К. Бальмонт. «Поспевает брусника», А. Плещеев. «Осень наступила...», А. Фет. «Ласточки пропали...», А. Толстой. «Осень. Обсыпается весь наш бедный сад...», С. Есенин. «Закружились листья золотая...», В. Брюсов. «Сухие листья», И. Токмакова. «Опустел скворечник...», В. Берестов. «Хитрые грибы», «Грибы» (из энциклопедии), М. Пришвин. «Осеннее утро».

Русские писатели (14 ч)

А. Пушкин. «У лукоморья дуб зеленый...», «Вот север тучи нагоняя», «Зима!.. Крестьянин, торжествуя...», «Сказка о рыбаке и рыбке». И. Крылов. «Лебедь, Щука и Рак», «Стрекоза и Муравей». Л. Толстой. «Старый дед и внучек».

О братьях наших меньших (12 ч)

Б. Заходер. «Плачет киска в коридоре...», И. Пивоварова. «Жила-была собака...», В. Берестов. «Кошкин дом», М. Пришвин. «Ребята и утята», Е. Чарушин. «Страшный рассказ», Б. Житков. «Храбрый утенок».

Из детских журналов (9 ч)

1. Д. Хармс. «Игра», «Вы знаете?»; 2. Д. Хармс, С. Маршак. «Веселые чижи»; 3. Д. Хармс. «Что это было?»; 4. Н. Гернет, Д. Хармс. «Очень-очень вкусный пирог»; 5. Ю. Владимиров. «Чудаки»; 6. А. Введенский. «Ученый Петя».

Люблю природу русскую. Зима (9 ч)

И. Бунин. «Зимним холодом...», К. Бальмонт. «Светло-пушистая...», Я. Аким. «Утром кот...», Ф. Тютчев. «Чародейкою Зимою...», С. Есенин. «Поет зима – аукает...», «Береза».

Писатели – детям (17 ч)

Произведения о детях, о природе, написанные К. И. Чуковским («Путаница», «Радость»), С. Я. Маршаком («Кот и лодыри»), С. В. Михалковым («Мой секрет», «Сила воли». «Мой щенок»), А. Л. Барто («Веребочка», «Мы не заметили жука...», «В школу», «Вовка – добрая душа»), Н. Н. Носовым («Затейники», «Живая шляпа»).

Я и мои друзья (10 ч)

В. Берестов. «За игрой», Э. Мошковская. «Я ушел в свою обиду...», В. Берестов. «Гляжу с высоты...», В. Лунин. «Я и Вовка», Н. Булгаков. «Анна, не грусти!», Ю. Ермолаев. «Два пирожных», В. Осеева. «Хорошее».

Люблю природу русскую. Весна (9 ч) Знакомство с разделом. «Люблю природу русскую.

Весна»

Стихи Ф.Тютчева о весне, Стихи А.Плещеева о весне, А.Блок «На лугу» С.Маршак «Снег теперь уже не тот...», И.Бунин «Матери»

А.Плещеев «В бурю», Е. Благинина «Посидим в тишине», Э.Мошковская «Я маму мою обидел»

Оценка достижений по разделу «Люблю природу русскую. Весна

И в шутку и всерьез (14 ч)

Б. Заходер. «Товарищам детям», «Что красивей всего?», «Песенки Винни Пуха»; 2. Э. Успенский. «Чебурашка», «Если был бы я девчонкой...», «Над нашей квартирой», «Память»; 3. В. Берестов. «Знакомый», «Путешественники», «Кисточка»; 4. И. Токмакова. «Плим», «В чудной стране» 5. Г. Остер. «Будем знакомы».

Литература зарубежных стран (12 ч)

Детский фольклор стран Западной Европы и Америки, произведения зарубежных классиков («Бульдог по кличке Дог», «Перчатки», «Храбрецы», «Сюзон и мотылек», «Знают мамы, знают дети»). Сказки Ш. Перро («Кот в сапогах», «Красная Шапочка»), Г. Х. Андерсена («Принцесса на горошине»), Э. Хогарт («Мафии и паук»).

3

КЛАСС (136 ч)

Самое великое чудо на свете (5 ч) Рукописные книги Древней Руси. Первопечатник

Иван Федоров.

Устное народное творчество (14 ч)

Русские народные песни. Докучные сказки. Сказки («Сивка-Бурка», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Иван –царевич и серый волк»).

Поэтическая тетрадь 1 (11 ч)

Русские поэты XIX – XX веков. Ф.И.Тютчев «Весенняя гроза», «Листья». А.А.Фет «Мама! Глянь-ка из окошка...», «Зреет рожь над жаркой нивой...». И.С.Никитин «Полно, степь моя...». И.З.Суриков «Детство», «Зима».

Великие русские писатели (24 ч)

А.С.Пушкин. («За весной красой природы...», «Уж небо осенью дышало...», «В тот год осенняя погода...», «Опрятней модного паркета...», «Зимнее утро», Зимний вечер», «Сказка о царе Салтане...» И.А.Крылов. («Мартышка и Очки», «Зеркало и Обезьяна», «Ворона и Лисица»). М.Ю.Лермонтов. («Горные вершины...», «На севере диком...», «Утес», «Осень». Л.Н.Толстой. («Детство Л.Н.Толстого», «Акула», «Прыжок», «Лев и собачка», «Какая бывает роса на траве», «Куда девается вода из моря?»).

Поэтическая тетрадь 2 (6 ч)

Н.А.Некрасов. («Славная осень! Здоровый, ядреный...», «Не ветер бушует над бором...», «Дедушка Мазай и зайцы»). К.Д.Бальмонт. («Золотое слово»). И.А.Бунин («Детство», «Полевые цветы», «Густой зеленый ельник у дороги»).

Литературные сказки (8 ч)

Д.Н.Мамин-Сибиряк («Аленушкины сказки», «Сказка про храброго Зайца – Длинные Уши, Косые Глаза, Короткий Хвост»). В.М.Гаршин («Лягушка-путешественница»). В.Ф.Одоевский («Мороз Иванович»).

Были-небылицы (10 ч)

М.Горький «Случай с Евсейкой», К.Г.Паустовский «Растрепанный воробей», А.И.Куприн «Слон».

Поэтическая тетрадь 1 (6 ч)

С.Черный («Что ты тискаешь утенка?», «Воробей», «Слон»). А.А.Блок («Ветхая избушка», «Сны», «Ворона»). С.А.Есенин («Черемуха»).

Люби живое (16 ч)

М.М.Пришвин «Моя Родина», И.С.Соколов-Микитов «Листопадничек», В.И.Белов «Малька провинилась», «Еще про Мальку», В.В.Бианки «Мышонок Пик», Б.С.Житков «Про обезьянку», В.Л.Дуров «наша Жучка», В.П.Астафьев «Капалуха», В.Ю.Драгунский «Он живой и светится».

Поэтическая тетрадь 2 (8 ч)

С.Я.Маршак («Гроза днем», «В лесу над росистой поляной»). А.Л.Барто («Разлука», «В театре»). С.В.Михалков («Если»). Е.А.Благинина («Кукушка», «Котенок»).

Собирай по ягодке – наберешь кузовок (12 ч)

Б.В.Шергин «Собирай по ягодке-наберешь кузовок»). А.П.Платонов («Цветок на земле», «Еще мама»). М.М.Зощенко («Золотые слова», «Великие путешественники»). Н.Н.Носов («Федина задача»). В.Ю.Драгунский («Друг детства»).

По страницам детских журналов (8 ч)

«Мурзилка» и «Веселые картинки». Ю.И.Ермолаев («Проговорился», «Воспитатели»). Г.Б.Остер («Вредные советы», «Как получаются легенды»). Роман Сеф («Веселые стихи»).

Зарубежная литература (8 ч) Древнегреческий миф «Храбрый Персей».

Г.Х.Андерсен («Гадкий утенок»).

Былины. Летописи. Жития (11 ч)

О былинах. «Ильины три поездочки». Летописи. Жития. «И повесил Олег щит свой на вратах Цареграда...»; «И вспомнил Олег коня своего...»; «Житие Сергия Радонежского».

Чудесный мир классики (22 ч)

П. П. Ершов. «Конек-горбунок» (отрывок); А. С. Пушкин. «Няне», «Туча», «Унылая пора!..», «Птичка Божия не знает...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»; М.Ю. Лермонтов. «Дары Терека» (отрывок), «Ашик-Кериб»; А. П. Чехов. «Мальчики».

Поэтическая тетрадь (12 ч)

Ф. И. Тютчев. «Еще земли печален вид...», «Как не ожиданно и ярко...»; А. А. Фет. «Весенний дождь», «Бабочка»; Е. А. Баратынский. «Весна, весна! Как воздух чист...», «Где сладкий шепот...»; А. П. Плещеев. «Дети и птичка»; И. С. Никитин. «В синем небе плывут над полями...»; Н. А. Некрасов. «Школьник», «В зимние сумерки нянины сказки...»; И. А. Бунин. «Листопад».

Литературные сказки (16 ч)

В. Ф. Одоевский. «Городок в табакерке»; П. П. Бажов. «Серебряное копытце»; С. Т. Аксаков. «Аленький цветочек»; В. М. Гаршин. «Сказка о жабе и розе».

Делу время — потехе сейчас (9 ч)

Е. Д. Шварц. «Сказка о потерянном времени»; В. Ю. Драгунский. «Главные реки», «Что любит Мишка»; В. В. Голявкин. «Никакой горчицы я не ел».

Стран детства (8 ч)

Б. С. Житков. «Как я ловил человечков»; К. Г. Паустовский. «Корзина с еловыми шишками»; М. М. Зощенко.

«Елка». Поэтическая тетрадь (5 ч)

В. Я. Брюсов «Опять сон»; В. Я. Брюсов «Детская»; С. А. Есенин «Бабушкины сказки»; М. И. Цветаева «Бежит тропинка с бугорка...»; М. И. Цветаева «Наши царства»; обобщающий урок по теме: «Поэтическая тетрадь».

Природа и мы (12 ч)

Д. Н. Мамин-Сибиряк. «Приемыш»; А. И. Куприн. «Барбос и Жулька»; М. Пришвин. «Выскочка»; К. Г. Паустовский. «Скрипучие половицы»; Е. И. Чарушин. «Ка бан»; В. П. Астафьев. «Стрижонок Скрип».

Поэтическая тетрадь (8 ч)

Б. Л. Пастернак. «Золотая осень»; С. А. Клычков. «Весна в лесу»; Д. Б. Кедрин. «Бабье лето»; Н. М. Рубцов. «Сентябрь»; С. А. Есенин. «Лебедушка».

Родина (8 ч)

И. С. Никитин «Русь»; С. Д. Дрожжин. «Родине»; Л. В. Жигулин «О, Родина! В неярком блеске...»; Б. А. Слуцкий. «Лошади в океане».

Страна Фантазия (7 ч)

Е. С. Велтистов. «Приключения Электроника». К. Булычев. «Путешествие Алисы».

Зарубежная литература (17ч)

Дж. Свифт. «Путешествие Гулливера»; Г. Х. Андерсен. «Русалочка»; М. Твен. «Приключения Тома Сойера»; С. Лагерлёф. «Святая ночь»

Календарно-тематическое планирование

2 класс Учитель: Сенькова Н.В.

№ п/п	Раздел (тема)	Кол-во часов	Дата проведения	
			План	Факт
1	Знакомство с учебником по литературному чтению. Техника безопасности.	1	01.09	
САМОЕ ВЕЛИКОЕ ЧУДО НА СВЕТЕ (3 Ч)				
2	Самое великое чудо на свете.	1	02.09	
3	Библиотеки.	1	06.09	
4	Книги.	1	07.09	
УСТНОЕ НАРОДНОЕ ТВОРЧЕСТВО (16 Ч)				
5	Устное народное творчество.		08.09	
6	Русские народные песни.	1	09.09	
7	Входная диагностика	1	13.09	
8	Русские народные потешки и прибаутки.	1	14.09	
9	Скороговорки, считалки, небылицы.	1	15.09	
10	Загадки, пословицы, поговорки.	1	16.09	
11	Народные сказки Ю.Мориц «Сказка по лесу идёт...»	1	20.09	
12	Сказка «Петушок и бобовое зёрнышко»	1	21.09	
13	Сказка «У страха глаза велики»	1	22.09	
14	Сказка «Лиса и тетерев»	1	23.09	
15	Сказка «Лиса и журавль»	1	27.09	
16	Сказка «Каша из топора»	1	28.09	
17 - 18	Жанры русского народного творчества. Волшебная сказка. Сказка «Гуси – лебеди»	2	29- 30.09	
19	Викторина по сказкам	1	04.10	
20	КВН «Обожаемые сказки»	1	05.10	
ЛЮБЛЮ ПРИРОДУ РУССКУЮ (8 Ч)				
21	Люблю природу русскую. Осень.	1	06.10	
22	Ф.Тютчев «Есть в осени первоначальной...»	1	07.10	
23	К.Бальмонт «Поспевает брусника...», А.Плещеев «Осень наступила...»	1	11.10	
24	А.Фет «Ласточки пропали...»	1	12.10	
25	«Осенние листья» - тема для поэтов.	1	13.10	
26	В.Берестов «Хитрые грибы»	1	14.10	
27	М. Пришвин «Осеннее утро», И.Бунин «Сегодня так светло кругом...»	1	18.10	
28	Обобщение по разделу «Люблю природу русскую. Осень»	1	19.10	
РУССКИЕ ПИСАТЕЛИ (14 Ч)				
29	А.Пушкин «У лукоморья дуб зелёный...»	1	20.10	
30	Стихи А.Пушкина	1	21.10	
31- 33	Сказки А.Пушкина А.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке» Составление плана сказки А.Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке»	3	25.10 26.10 27.10	
34	Обобщение по теме «Сказки А.Пушкина»	1	28.10	
35	И.Крылов «Лебедь, рак и щука»	1	08.11	
36	И.Крылов «Стрекоза и муравей»	1	09.11	
37	Л.Толстой «Старый дед и внучек»	1	10.11	
38, 39	Л.Толстой «Филипок» Пересказ по составленному плану.	2	11.11 15.11	
40	Л.Толстой «Котёнок», «Правда всего дороже»	1	16.11	

41	Весёлые стихи	1	17.11	
42	Обобщение по разделу «Русские писатели»	1	18.11	
О БРАТЬЯХ НАШИХ МЕНЬШИХ (12 Ч)				
43	О братьях наших меньших.	1	22.11	
44	Б.Заходер «Плачет киска в коридоре...», И.Пивоварова «Жила-была собака...»	1	23.11	
45	В.Берестов «Кошкин щенок»	1	24.11	
46	Домашние животные	1	25.11	
47,	М.Пришвин «Ребята и утята»	2	29.11	
48	Подробный пересказ по составленному плану		30.11	
49,	Е.Чарушин «Страшный рассказ»	2	01.12	
50	Деление текста на части, составление плана		02.12	
51	Б.Житков «Храбрый утёнок»	1	06.12	
52	В.Бианки «Музыкант»	1	07.12	
53	В.Бианки «Сова»	1	08.12	
54	Обобщение по разделу «О братьях наших меньших»	1	09.12	
ИЗ ДЕТСКИХ ЖУРНАЛОВ (9 Ч)				
55	Из детских журналов	1	13.12	
56	Д.Хармс «Игра»	1	14.12	
57	Д.Хармс «Вы знаете?»	1	15.12	
58	Д.Хармс, С.Маршак «Весёлые чижи»	1	16.12	
59	Д.Хармс «Что это было?»	1	20.12	
60	Н.Гернет, Д.Хармс «Очень-очень вкусный пирог»	1	21.12	
61	Ю.Владимиров «Чудаки»	1	22.12	
62	А.Введенский «Учёный Петя», «Лошадка»	1	23.12	
63	Обобщение по разделу «Из детских журналов»	1	27.12	
ЛЮБЛЮ ПРИРОДУ РУССКУЮ. ЗИМА (9 Ч)				
64	Люблю природу русскую. Зима.	1	28.12	
65	Стихи о первом снеге.	1	29.12	
66	Ф.Тютчев «Чародейкою Зимою...»	1	30.12	
67	С.Есенин «Поёт зима – аукает...», «Берёза»	1	10.01	
68	Сказка «Два Мороза»	1	11.01	
69	С.Михалков «Новогодняя быль»	1	12.01	
70	А.Барто «Дело было в январе...»	1	13.01	
71	Обобщение по разделу «Люблю природу русскую. Зима»	1	17.01	
72	Игра «Поле чудес»	1	18.01	
ПИСАТЕЛИ ДЕТЯМ (17 Ч)				
73	Писатели – детям	1	19.01	
74	К.Чуковский «Путаница»	1	20.01	
75	К.Чуковский «Радость»	1	24.01	
76,	К.Чуковский «Федорино горе»	2	25.01	
77			26.01	
78	С.Маршак «Кот и лодыри»	1	27.01	
79	С.Михалков «Мой секрет», «Сила воли»	1	31.01	
80	С.Михалков «Мой щенок»	1	01.02	
81	А.Барто «Верёвочка»	1	02.02	
82	А.Барто «Мы не заметили жука...», «В школу»	1	03.02	
83	А.Барто «Вовка – добрая душа»	1	07.02	
84	Н.Носов «Затейники»	1	08.02	
85,	Н.Носов «Живая шляпа»	2	09.02-	
86			Чтение по ролям, пересказ текста с опорой на план	10.02
87,	Н.Носов «На горке»	2	14.02	
88			Цитатный план	15.02

89	Обобщение по разделу «Писатели – детям»	1	16.02	
Я И МОИ ДРУЗЬЯ (10 Ч)				
90	Я и мои друзья.	1	17.02	
91	Стихи о дружбе и обидах.	1	21.02	
92	Н.Булгаков «Анна, не грусти!»	1	22.02	
93	Ю,Ермолаев «Два пирожных»	1	28.02	
94, 95	В.Осеева «Волшебное слово» План рассказа, пересказ по плану	2	01.03 02.03	
96	В.Осеева «Хорошее»	1	03.03	
97, 98	В.Осеева «Почему?»	2	07.03 09.03	
99	Обобщение по разделу «Я и мои друзья»	1	10.03	
ЛЮБЛЮ ПРИРОДУ РУССКУЮ. ВЕСНА (9 Ч) + 1 из резерва				
100	Люблю природу русскую. Весна.	1	14.03	
101	Стихи Ф.Тютчева о весне.	1	15.03	
102	Стихи А.Плещеева о весне.	1	16.03	
103	А.Блок «На лугу».	1	17.03	
104	С.Маршак «Снег теперь уже не тот...»	1	28.03	
105	И. Бунин «Матери»	1	29.03	
106	А.Плещеев «В бурю»	1	30.03	
107	Е.Благикина «Посидим в тишине»	1	31.03	
108	Э.Мошковская «Я маму мою обидел...»	1	04.04	
109	Обобщение по разделу «Люблю природу русскую. Весна»	1	05.04	
И В ШУТКУ И В СЕРЬЁЗ (14 Ч)				
110	И в шутку и в серьёз	1	06.04	
111	Б.Заходер «Товарищам детям», «Что красивее всего?»	1	07.04	
112, 113	Б.Заходер Песенки Винни – Пуха. Б. Заходер Ворчалки, шумелки.	2	11.04 12.04	
114, 115	Э.Успенский «Чебурашка» Э.Успенский «Чебурашка», «Если был бы я девчонкой...»	2	13- 14.04	
116	Стихи Э.Успенского	1	18.04	
117	Стихи В.Берестова. Стихи И.Токмаковой	1	19.04	
118	Промежуточная аттестация	1	20.04	
119, 120	Г.Остер «Будем знакомы» Г.Остер отрывок из книги Зарядка для хвоста»	2	21.04 25.04	
121, 122	В.Драгунский «Тайное становится явным» Пересказ текста по плану. Тест.	2	26.04 27.04	
123	Обобщение по разделу «И в шутку и в серьёз»	1	28.04	
ЛИТЕРАТУРА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН (12 Ч.) + 1 из резерва				
124	Литература зарубежных стран.	1	02.05.	
125	Американская и английская народные песенки.	1	03.05	
126	Песенки «Сюзон и мотылёк», «Знают мамы, знают дети...»	1	04.05	
127, 128	Ш.Перро «Кот в сапогах» Сравнение героев зарубежных сказок с героями русских сказок.	2	05.05 10.05	
129	Ш.Перро «Красная Шапочка»	1	11.05	
130	Г.Х.Андерсен «Принцесса на горошине»	1	12.05	
131, 132	Э.Хогарт «Мафин и паук» Инсценирование сказки.	2	16.05- 17.05	
133	Обобщение по разделу «Литература зарубежных стран»	1	18.05	
134	КВН «Цветик – семицветик»	1	19.05	
135, 136	Повторение пройденного. Моя любимая книга.	2	23.05 24.05	

Календарно-тематическое планирование

3 класс Учитель: Упирова Е.А

№ п/п	Тема урока	кол-во часов	Дата	
			план	факт
Вводный урок по курсу литературное чтение (1час)				
1.	Знакомство с учебником, с названием раздела	1	01.09	
Устное народное творчество (16 часов)				
2.	Русские народные песни.	1	02.09	
3.	Докучные сказки. Сочинение документных сказок.	1	05.09	
4.	Произведения прикладного искусства: хохлома, дымковская игрушка.	1	06.09	
5.	Русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка».	1	08.09	
6.	Продолжение «Сестрица Алёнушка и бря атец Иванушка».	1	09.09	
7.	Русская народная сказка «Иван-царевич и Серый Волк».	1	12.09	
8.	Русская народная сказка «Иван-царевич и Серый Волк». Деление текста на части.	1	13.09	
9.	Русская народная сказка «Иван-царевич и Серый Волк». Составление плана сказки.	1	15.09	
10.	Русская народная сказка «Сивка-Бурка»	1	16.09	
11.	Русская народная сказка «Сивка – Бурка Особенности волшебной сказки		19.09	
12.	Русская народная сказка «Сивка-Бурка».	1	20.09	
13.	Входная контрольная работа.	1	22.09	
14.	Художники-иллюстраторы В.Васнецов и И.Билибин. <i>Проверка техники чтения.</i>	1	23.09	
15.	Обобщающий урок по разделу «Устное народное творчество».	1	26.09	
16.	Проект «Сочиняем волшебную сказку».	1	27.09	
17.	Проверочная работа № 1.		29.09	
Поэтическая тетрадь 1 (10 часов)				
18.	Знакомство с названием раздела. Что уже знаем и умеем.	1	30.09	
19.	Статья Я. Смоленского. «Как научиться читать стихи»	1	03.10	
20.	Ф.И. Тютчев «Листья».	1	04.10	
21.	А.А. Фет «Мама! Глянь-ка из окошка...»	1	06.10	
22.	И.С. Никитин «Встреча зимы».	1	07.10	
23.	И.З. Суриков «Детство».	1	10.10	
24.	И.З. Суриков «Зима».	1	11.10	
25.	Н.А. Некрасов «Не ветер бушует над морем...»	1	13.10	
26.	Обобщающий урок по разделу «Поэтическая тетрадь 1».	1	14.10	
27.	Проверочная работа № 2.		17.10	
Великие русские писатели (26 часа)				
28.	Знакомство с названием раздела. Что уже знаем и умеем.	1	18.10	
29.	Подготовка сообщения «Что интересного я узнал о жизни А.С. Пушкина».	1	20.10	
30.	А.С. Пушкин «Уж небо осенью дышало...».	1	21.10	
31.	А.С. Пушкин «В тот год осенняя погода...», «Опрятней модного паркета».	1	24.10	
32.	А.С. Пушкин «Зимнее утро».	1	25.10	
33.	А.С. Пушкин «Зимний вечер».	1	27.10	
34.	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной Царевне Лебеди».	1	28.10	
35.	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной Царевне Лебеди».	1	07.11	

36.	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной Царевне Лебеди».	1	08.11	
37.	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной Царевне Лебеди».	1	10.11	
38.	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной Царевне Лебеди».	1	11.11	
39.	Подготовка сообщения об И.А. Крылове.	1	14.11	
40.	И.А. Крылов «Мартышка и очки».	1	15.11	
41.	И.А. Крылов «Ворона и Лисица».	1	17.11	
42.	М.Ю. Лермонтов. Статья В. Воскобойникова.	1	18.11	
43.	М.Ю. Лермонтов «Утёс».	1	21.11	
44.	М.Ю. Лермонтов «Горные вершины...»	1	22.11	
45.	М.Ю. Лермонтов «На севере диком стоит одиноко...».	1	24.11	
46.	Детство Л.Н. Толстого (из воспоминаний писателя). Подготовка сообщения о жизни и творчестве писателя.	1	25.11	
47.	Л.Н. Толстой «Какая бывает роса на траве»,	1	28.11	
48.	Л.Н. Толстой «Куда девается вода из моря?»	1	29.11	
49.	Л.Н. Толстой «Акула».	1	01.12	
50.	Л.Н. Толстой «Акула».	1	02.12	
51.	Л.Н. Толстой «Прыжок».	1	05.12	
52.	Обобщающий урок по разделу «Великие русские писатели».	1	06.12	
53.	Проверочная работа № 3.		08.12	
Литературные сказки (11)				
54.	Знакомство с названием раздела. Что уже знаем и умеем.	1	09.12	
55.	Д.Н. Мамин-Сибиряк «Сказка про храброго зайца – длинные уши, косые глаза, короткий хвост».	1	12.12	
56.	Знакомство с писателем. В.Ф. Одоевский.	1	13.12	
57.	В.Ф. Одоевский «Мороз Иванович».	1	15.12	
58.	В.Ф. Одоевский «Мороз Иванович».	1	16.12	
59.	Знакомство с писателем. В.М. Гаршин.	1	19.12	
60.	В.М. Гаршин «Лягушка-путешественница».	1	20.12	
61.	В.М. Гаршин «Лягушка-путешественница».	1	22.12	
62.	Обобщающий урок по разделу «Литературные сказки».	1	23.12	
63.	Проверка техники чтения.	1	26.12	
64.	Проверочная работа № 4.	1	27.12	
Были-небылицы (15 часов)				
65.	Знакомство с названием раздела. Что уже знаем и умеем.	1	29.12	
66.	Знакомство с писателем. М. Горький.	1	30.12	
67.	М. Горький «Случай с Евсейкой».	1	09.01	
68.	М. Горький «Случай с Евсейкой».	1	10.01	
69.	Знакомство с писателем. К.Г. Паустовский	1	12.01	
70.	К.Г. Паустовский «Растрёпанный воробей».	1	13.01	
71.	К.Г. Паустовский «Растрёпанный воробей».	1	16.01	
72.	К.Г. Паустовский «Растрёпанный воробей».	1	17.01	
73.	Знакомство с писателем. А.И. Куприн	1	19.01	
74.	А.И. Куприн «Слон».	1	20.01	
75.	А.И. Куприн «Слон».	1	23.01	
76.	А.И. Куприн «Слон».	1	24.01	
77.	А.И. Куприн «Слон».	1	26.01	
78.	Обобщающий урок по разделу «Были-небылицы».	1	27.01	
79.	Проверочная работа № 5.	1	30.01	

Поэтическая тетрадь 2 (13 часов)

80.	Знакомство с названием раздела. Что уже знаем и умеем.	1	31.01	
81.	Знакомство с писателем. С. Чёрный	1	02.02	
82.	С. Чёрный «Воробей».	1	03.02	
83.	С. Чёрный «Что ты тискаешь утёнка...».	1	06.02	
84.	С. Чёрный «Слон».	1	07.02	
85.	Знакомство с писателем. А.А. Блок	1	09.02	
86.	А.А. Блок «Сны».	1	10.02	
87.	А.А. Блок «Ворона».	1	13.02	
88.	Знакомство с писателем. М.М. Пришвин	1	14.02	
89.	М.М. Пришвин «Моя Родина» (из воспоминаний).	1	16.02	
90.	С.А. Есенин «Черёмуха».	1	17.02	
91.	Обобщающий урок по разделу «Поэтическая тетрадь 1».	1	20.02	
92.	Проверочная работа № 6.	1	21.02	

Люби живое (17 часов)

93.	Знакомство с названием раздела. Что уже знаем и умеем.	1	27.02	
94.	Знакомство с писателем. И.С. Соколов-Микитов	1	28.02	
95.	И.С. Соколов-Микитов «Листопадничек».	1	02.03	
96.	И.С. Соколов-Микитов «Листопадничек».	1	03.03	
97.	В.И. Белов «Малька провинилась».	1	06.03	
98.	В.И. Белов «Ещё про Мальку».	1	07.03	
99.	Знакомство с писателем. В.Ю. Драгунский	1	09.03	
100.	В.Ю. Драгунский «Он живой и светится».	1	10.03	
101.	Знакомство с писателем. В.П. Астафьев	1	13.03	
102.	В.П. Астафьев «Капалуха».	1	14.03	
103.	Знакомство с писателем. Б.С. Житков	1	16.03	
104.	Б.С. Житков «Про обезьянку».	1	17.03	
105.	Б.С. Житков «Про обезьянку».	1	27.03	
106.	Б.С. Житков «Про обезьянку»	1	28.03	
107.	Б.С. Житков «Про обезьянку».	1	30.03	
108.	Обобщающий урок по разделу «Люби живое».	1	31.03	
109.	Проверочная работа № 7.	1	03.04	

Поэтическая тетрадь 3 (9 часов)

110.	С.Я. Маршак «Гроза днём».	1	04.04	
111.	А.Л. Барто «Разлука».	1	06.04	
112.	А.Л. Барто «В театре». Проверка техники чтения.	1	07.04	
113.	С.В. Михалков «Если».	1	10.04	
114.	М. Дружинина «Мамочка-мамуля!» Т.Бокова «Родина – слово большое...»	1	11.04	
115.	Е.А. Благинина «Кукушка», «Котёнок».	1	13.04	
116.	Проект: «Праздник поэзии»	1	14.04	
117.	Обобщающий урок по разделу «Поэтическая тетрадь 3».	1	17.04	
118.	Проверочная работа № 8	1	18.04	

Собирай по ягодке – наберёшь кузовок (13 часов)

119.	Знакомство с названием раздела. Что уже знаем и умеем.	1	20.04	
120.	Б.В. Шергин «Собирай по ягодке – наберёшь кузовок».	1	21.04	
121.	М.М. Зощенко «Золотые слова».	1	24.04	
122.	М.М. Зощенко «Золотые слова».	1	25.04	
123.	М.М. Зощенко «Великие путешественники».	1	27.04	
124.	М.М. Зощенко «Великие путешественники».	1	28.04	
125.	Н.Н. Носов «Федина задача».	1	02.05	
126.	А.П. Платонов «Цветок на земле».	1	04.05	
127.	А.П. Платонов «Цветок на земле».	1	05.05	

128	Н.Н. Носов «Телефон».	1	11.05	
129	Проверочная работа № 9.	1	12.05	
130	Промежуточная аттестация. Контрольная работа.	1	15.05	
131	Г.Х. Андерсен «Гадкий утёнок».	1	16.05	
132	Г.Х. Андерсен «Гадкий утёнок».	1	18.05	
133	Г.Х. Андерсен «Гадкий утёнок».	1	19.05	
134	Г.Х. Андерсен «Гадкий утёнок».	1	22.05	
135	Обобщающий урок по теме «Зарубежная литература».	1	23.05	
136	Проверочная работа № 10.	1	25.05	

Календарно - тематическое планирование

4 класс Учитель: Файзулина Е.Н.

№п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата план	Дата факт
Летописи, былины, жития (10 часов)				
1	Знакомство с учебником. Знакомство с разделом.	1	05.09.	
2	Былины. Поэтический текст былины «Ильины три поездочки»	1	06.09.	
3	Прозаический текст былины в пересказе И. Карнауховой.	1	07.09.	
4	Летописи. «И повесил Олег щит свой на вратах Царьграда».	1	12.09.	
5	Из летописи « И вспомнил Олег коня своего».	1	13.09.	
6	Сравнение текста летописи с текстом произведения А.С. Пушкина «Песнь о вещем Олеге».	1	14.09.	
7	«Житие Сергия Радонежского» - памятник древней литературы.	1	19.09.	
8	<i>Входная контрольная работа</i>	1	20.09.	
9	Наши проекты. Поговорим о самом важном.	1	21.09.	
10	Проверка навыка чтения. Проверочная работа: Тест № 1.	1	26.09	
Чудесный мир классики (19 часов)				
11	Знакомство с названием раздела. А.С.Пушкин. Слонимский А. о Пушкине А.С.	1	27.09	
12	Стихи А.С. Пушкина «Няне», «Туча», «Унылая пора!»	1	28.09	
13	А.С.Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях».	1	03.10.	
14	А.С.Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях».	1	04.10.	
15	А.С.Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях».	1	05.10.	
16	«Что за прелесть эти сказки!». Сказки А.С.Пушкина.	1	10.10.	
17	М.Ю.Лермонтов А.Шан- Гирей из «Воспоминаний о Лермонтове»	1	11.10.	
18	М.Ю.Лермонтов «Ашик – Кериб»	1	12.10.	
19	М.Ю.Лермонтов «Ашик – Кериб»	1	17.10.	
20	М.Ю.Лермонтов «Ашик –Кериб»	1	18.10.	
21	Л.Н.Тостой. Толстой С. О Толстом Л.Н.	1	19.10.	
22	Л.Н.Толстой «Как я увидел Льва Николаевича»	1	24.10.	
23	Л.Н.Толстой «Детство» Проверка навыка чтения	1	25.10.	
24	Л.Н.Толстой «Детство»	1	26.10.	
25	А.П.Чехов из воспоминаний М.Семановой	1	31.10	
26	А.П.Чехов «Мальчики»	1	07.11.	
27	А.П.Чехов «Мальчики»	1	08.11.	

28	Обобщение по разделу «Чудесный мир классики».	1	09.11.	
29	<i>Проверочная работа по разделу №1.</i>	1	14.11.	
Поэтическая тетрадь (9 часов)				
30	Стихи Ф.И.Тютчева «Ещё земли печален вид...», «Как неожиданно и ярко...»	1	15.11.	
31	А.А.Фет «Весенний дождь», «Бабочка»	1	16.11.	
32	Е.А.Баратынский «Весна, весна! Как воздух чист!..», «Где сладкий шепот...»	1	21.11.	
33	А.Н.Плещеев «Дети и птичка».	1	22.11.	
34	И.С.Никитин «В синем небе плывут над полями...»	1	23.11.	
35	Н.А.Некрасов «Школьник», «В зимние сумерки нянины сказки...»	1	28.11.	
36	И.А.Бунин «Листопад»	1	29.11.	
37	Обобщение по разделу «Поэтическая тетрадь»	1	30.11.	
38	<i>Проверочная работа по разделу №2.</i>	1	05.12.	
Литературные сказки (10 часов)				
39	Знакомство с названием раздела. В.Ф. Одоевский «Городок в табакерке»	1	06.12.	
40	В.Ф. Одоевский «Городок в табакерке»	1	07.12.	
41	В.М.Гаршин «Сказка о жабе и розе»	1	12.12.	
42	В.М.Гаршин «Сказка о жабе и розе»	1	13.12.	
43	П.П.Бажов «Серебряное копытце»	1	14.12.	
44	П.П.Бажов «Серебряное копытце»	1	19.12.	
45	С.Т.Аксаков «Аленький цветочек»	1	20.12.	
46	С.Т.Аксаков «Аленький цветочек»	1	21.12.	
47	Обобщение по разделу «Литературные сказки».	1	26.12.	
48	<i>Проверочная работа по разделу №3.</i>	1	27.12.	
Делу время – потехе час (6 часов)				
49	Знакомство с произведением Е.Л.Шварца «Сказка о потерянном времени»	1	28.12.	
50	Е.Л.Шварц «Сказка о потерянном времени»	1	09.01.	
51	В.Ю.Драгунский «Главные реки».	1	10.01.	
52	В.Ю.Драгунский «Что любит Мишка».	1	11.01.	
53	В.В.Голявкин «Никакой я горчицы не ел»	1	16.01.	
54	Обобщение по разделу «Делу время – потехе час». <i>Проверочная работа по разделу №4.</i>	1	17.01.	
Страна детства (7 часов)				
55	Знакомство с названием раздела. Б.С.Житков «Как я ловил человечков»	1	18.01.	
56	Б.С.Житков «Как я ловил человечков»	1	23.01.	
57	К.Г.Паустовский «Корзина с еловыми шишками»	1	24.01.	
58	К.Г.Паустовский «Корзина с еловыми шишками»	1	25.01.	
59	М.М.Зощенко «Ёлка»	1	30.01.	
60	М.М.Зощенко «Ёлка»	1	31.01.	
61	Обобщение по разделу «Страна детства». <i>Проверочная работа по разделу №5.</i>	1	01.02.	
Поэтическая тетрадь (5 часов)				
62	Знакомство с названием раздела. В.Я.Брюсов «Опять сон».	1	06.02.	
63	В.Я.Брюсов «Детская».	1	07.02.	
64	С.А.Есенин «Бабушкины сказки»	1	08.02.	
65	М.И.Цветаева «Бежит тропинка с бугорка», «Наши царства».	1	13.02.	
66	Обобщение по разделу «Поэтическая тетрадь». <i>Проверочная работа по разделу №6.</i>	1	14.02.	

Природа и мы (9 часов)			
67	Знакомство с названием раздела. Д.Н.Мамин – Сибиряк «Приёмыш».	1	15.02.
68	Д.Н.Мамин – Сибиряк «Приёмыш».	1	20.02.
69	А.И.Куприн «Барбос и Жулька».	1	21.02.
70	М.М.Пришвин «Выскочка».	1	22.02.
71	Е.И.Чарушин «Кабан».	1	27.02.
72	В.П.Астафьев «Стрижонок Скрип».	1	28.02.
73	В.П.Астафьев «Стрижонок Скрип».	1	01.03.
74	Обобщение по разделу «Природа и мы»	1	06.03.
75	<i>Проверочная работа по разделу №7.</i>	1	07.03.
Поэтическая тетрадь (6 часов)			
76	Знакомство с названием раздела. Б.Л.Пастернак «Золотая осень».	1	13.03.
77	С.А.Клычков «Весна в лесу».	1	14.03.
78	Д.Б.Кедрин «Бабье лето».	1	15.03.
79	Н.И.Рубцов « Сентябрь».	1	27.03.
80	С.А.Есенин «Лебёдушка». Проверка навыка чтения.	1	28.03.
81	Обобщение по разделу «Поэтическая тетрадь». <i>Проверочная работа по разделу №8.</i>	1	29.03.
Родина (6 часов)			
82	Знакомство с названием раздела. И.С.Никитин «Русь».	1	03.04.
83	И.С.Никитин «Русь».	1	04.04.
84	С.Д. Дрожжин « Родине».	1	05.04.
85	А.В.Жигулин «О, Родина! В неярком блеске».	1	10.04.
86	Проект: «Они защищали Родину».	1	11.04.
87	Обобщение по разделу «Родина». <i>Проверочная работа по разделу №9.</i>	1	12.04.
Страна фантазия (5 часов)			
88	Знакомство с названием раздела. Е.С.Велтистов « Приключения Электроника»	1	17.04.
89	Е.С.Велтистов « Приключения Электроника»	1	18.04.
90	Кир Булычёв «Путешествие Алисы».	1	19.04.
91	Промежуточная аттестация.	1	24.04.
92	Обобщение по разделу «Страна фантазия». <i>Проверочная работа по разделу №10.</i>	1	25.04.
Зарубежная литература (10 часов)			
93	Знакомство с названием раздела. Д.Свифт « Путешествие Гулливера».	1	26.04.
94	Д.Свифт « Путешествие Гулливера».	1	02.05.
95	Г.Х.Андерсен «Русалочка».	1	03.05.
96	Г.Х.Андерсен «Русалочка».	1	10.05.
97	Итоговая контрольная работа.	1	15.05.
98	М.Твен «Приключения Тома Сойера».	1	16.05.
99	М.Твен «Приключения Тома Сойера».	1	17.05.
100	С. Лагерлеф «Святая ночь».	1	22.05.
101	С. Лагерлеф «В Назарете».	1	23.05.
102	Обобщение по разделу «Зарубежная литература».	1	24.05.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и другие, Литературное чтение (в 2 частях). Учебник. 2 класс. Акционерное общество «Издательство «Просвещение» ;

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и другие, Литературное чтение (в 2 частях). Учебник. 2 класс. Акционерное общество «Издательство «Просвещение» ;
2. Литературное чтение. 2 класс. Методические рекомендации - Стефаненко Н.А. 2017
3. Проверочные работы по литературному чтению. 2 класс - Дьячкова Л.В 2020
4. Литературное чтение. 2 класс. Тетрадь учебных достижений - Птухина А.В.2020

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Дистанционное образование для школьников и детей в интерактивной форме | Учи.ру <https://uchi.ru/>
2. Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/>

