

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности «Занимательная география» разработана в соответствии с:

1. Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 - «Об образовании в Российской Федерации».
2. ФГОС основного общего образования (приказ Министерства образования и науки № 1897 от 17.12.2010 г. с изменениями и дополнениями от 2020 года.)
3. Основной образовательной программой основного общего образования (ООП ООО) МБОУ «Ермаковская СШ № 2» (Приказ № 01_157 от 1.09.2018 г.)
4. Учебным планом МБОУ «Ермаковская СШ № 2»
5. Планом внеурочной деятельности МБОУ «Ермаковская СШ № 2»
6. Положением МБОУ «Ермаковская средняя школа № 2» «Об организации внеурочной деятельности обучающихся при реализации ФГОС начального, общего и среднего образования».

Рабочая программа составлена с учетом оборудования центра образования естественно-научной направленности «Точка роста».

Цели освоения программы внеурочной деятельности «Занимательная география» на уровне основного общего образования.

Цель программы: воспитание творческой личности, способной к успешной самореализации в современном мире, через целенаправленное приобщение к географической культуре

Основные задачи:

- создание условий для освоения учащимися навыков самостоятельной творческой деятельности при выполнении заданий повышенного уровня сложности
- воспитание любви к своему краю и бережного отношения к природе; - формирование общественной активности; - формирование культуры общения и поведения в коллективе.
- развитие познавательного интереса и расширение кругозора обучающихся; - развитие у обучающихся аналитического мышления, навыков работы с литературой и публичных выступлений; - развитие самостоятельности, ответственности, активности; - формирование потребности в самопознании

Общая характеристика программы.

География — это один из немногих школьных предметов, с помощью которых можно научить учеников думать, размышлять; воспитать патриотизм, любовь к окружающему миру, уважение к ближнему человеку и к другим народам. Основные цели и задачи обучения и воспитания реализуются в рамках учебного процесса. Но количество часов отведенных на предмет «география» в 6х классах, крайне мало. Какая-то часть информации (занимательной), остается нереализованной. Программа курса «Занимательная география» поможет получить более глубокие и прочные знания по географии. Внеурочная деятельность способствует улучшению учебной мотивации и развитию познавательных интересов учащихся. Соединение практической и интеллектуальной деятельности способствует умственному развитию обучающихся, является средством укрепления здоровья и рационального использования свободного времени, воспитывает культуру интеллектуального труда, формирует потребность

применять знания в повседневной жизни, а также использовать свои знания в конкурсах, интеллектуальных играх различного уровня.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются разнообразные формы:

Направленность: естественнонаучная. Форма аттестации – зачет.

Место программы внеурочной деятельности в Учебном плане и Плане внеурочной деятельности МБОУ «Ермаковская СШ № 2».

Программа «Занимательная география» реализуется на уровне основного общего образования в качестве курса внеурочной деятельности в 7 классе. Программа рассчитана на 34 часа по плану внеурочной деятельности (1 час в неделю).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В результате выполнения программы предусматривается повышение географических знаний, приобретение практических умений и навыков работы с картой, со справочной, научно - популярной литературой, интернет- ресурсами. Программа предполагает повышение интереса учащихся к предмету. Участие в общешкольных мероприятиях, олимпиадах и в конкурсах различного уровня.

Личностным результатом:

- формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности,
- обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения.
- осознание себя как члена общества (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона);
- осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран;
- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества

Метапредметные результаты:

- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;
- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов, толерантность;
- образовательные результаты – овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- умение формулировать своё отношение к актуальным проблемным ситуациям;
- умение толерантно определять своё отношение к разным народам;
- умение использовать географические знания для адаптации и созидательной деятельности.

Регулятивные УУД:

- способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;
- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели;

- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно;

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Введение (1ч.). Введение. Программа кружка.

Источники географической информации. Карта – величайшее творение человечества.(2 часа) Выдающиеся географические открытия. Глобус. Масштаб и его виды. Параллели. Меридианы. Ориентирование и измерение расстояний по карте. Чтение карты. Практическое занятие. Работа по топографической карте. Решение географических задач при помощи карты и глобуса.

Земля и земная кора (5 часов) Внутреннее строение Земли, земная кора, осадочный слой, гранитная и базальтовая оболочки, мантия, ядро, температура и давление, плотность вещества внутри Земли, земной магнетизм. Вещественный состав земной коры. Понятия «минерал», «горная порода», «полезные ископаемые», «руда», их взаимосвязь. Движения земной коры. Основные формы рельефа. Практическое занятие. Знакомство с минералом, горной породой и рудой. Работа с коллекциями минералов и горных пород. Подготовка докладов о минералах по выбору кружковцев. Выступление с докладами.

Водный мир (5 часов) Водная оболочка Земли. Состав гидросферы, части гидросферы. Тайны океанов. Тихий океан, Атлантический океан, Индийский океан. Реки и озера Земли. Болота, ледники, подземные воды.

Воздушная оболочка Земли (5 часов) Состав и строение атмосферы. Тепловая машина. Загадки атмосферы. Рекорды атмосферы. Практическое занятие. Занимательные опыты.

Путешествие по материкам и странам. Рекорды планеты.(10 часов) Африка - самый жаркий материк. Австралия - самый сухой материк. Южная Америка-самый влажный материк. Антарктида-самый холодный материк. Материка северного полушария - Северная Америка и Евразия. Страны – гиганты, страны- малютки. Практическое занятие. Составление визитной карточки материка, страны.

Эрудит Кроссворды, шарады, ребусы, занимательные задачи и опыты по географии.

Заключение (3 часа) Подготовка проектов. Защита проектов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Количество часов		Дата проведение	
		теория	практика	По плану	По факту
1	Введение. Программа кружка.	1			
2	Географические открытия	1			
3	Географические координаты.		1		
4	Ориентирование и измерение расстояний по карте.		1		
5	Внутреннее строение Земли	1			
6	Горная порода, минерал, полезные ископаемые	1			
7	Минералы и горные породы.		1		

8	Движения земной коры	1			
9	Основные формы рельефа		1		
10	Гидросфера.	1			
11	Тайны океанов	1			
12	Реки и озера Земли	1	1		
13-14	Болота, ледники, подземные воды	1	1		
15	Атмосфера..	1			
16	Погода и климат.	1			
17	Загадки атмосферы.		1		
18	Рекорды атмосферы.		1		
19	Африка - самый жаркий материк	1			
20	Африка - самый жаркий материк		1		
21	Австралия -самый сухой материк	1			
22	Южная Америка-самый влажный материк	1	1		
23	Антарктида –самый холодный материк	1			
24	Материки северного полушария		1		
25	Страны-гиганты	1			
26	Страны-малютки	1	1		
27	Составление визитной карточки материка, страны.	1			
28	Кроссворды		1		
29-30	Задачи и опыты по географии.		1		
31	Промежуточная аттестация		1		
32	Подготовка проекта		1		
33-34	Защита проекта		1		

Приложение №1

Материально-техническое оборудование Центра образования естественно-научной направленности «Точка роста», используемое для проведения практических работ.

Цифровая лаборатория по экологии

Обеспечивает проведение учебного экологического мониторинга инструментальными методами. Набор применяется при изучении экологии, биологии, химии, географии и природоведения, а также для индивидуальных исследования и проектной деятельности школьников. Комплектация: Беспроводной мультидатчик по экологическому мониторингу с 8-ю встроенными датчиками:

Датчик нитрат-ионов

Датчик хлорид-ионов

Датчик рН с диапазоном измерения не уже чем от 0 до 14 рН

Датчик влажности с диапазоном измерения 0...100%

Датчик освещенности с диапазоном измерения не уже чем от 0 до 180000 лк

Датчик температуры с диапазоном измерения не уже чем от -20 до +140С

Датчик электропроводимости с диапазонами измерения не уже чем от 0 до 200 мкСм; от 0 до 2000 мкСм; от 0 до 20000 мкСм

Датчик температуры окружающей среды с диапазоном измерения

не уже чем от -20 до +50С

Отдельные датчики и мультидатчики:

Датчик звука с функцией интегрирования с диапазоном измерения частот не менее чем от 50 Гц до 8 кГц;

Датчик влажности почвы с диапазоном измерения не уже чем от 0 до 50%

Датчик окиси углерода с диапазоном измерения не уже чем от 0 до 1000 ppm

Мультидатчик оптической плотности и мутности со встроенными датчиками:

Датчик оптической плотности 470 нм с диапазоном измерения от 0 до 2 D

Датчик оптической плотности 525 нм с диапазоном измерения от 0 до 2 D

Датчик оптической плотности 630 нм с диапазоном измерения от 0 до 2 D

Датчик мутности растворов с диапазоном измерения от 0 до 200 NTU

Аксессуары:

Кабель USB соединительный (2 шт.)

Зарядное устройство с кабелем miniUSB

USB Адаптер Bluetooth 4.1 Low Energy

Стержень для закрепления датчиков в штативе

Краткое руководство по эксплуатации цифровой лаборатории

Программное обеспечение

Методические рекомендации не менее 20 работ

Упаковка

Наличие русскоязычного сайта поддержки, наличие видеороликов.