**Классный час на тему: «Как самим ухаживать за своими вещами»**

**Цель урока:** формировать у детей стремление к осознанному соблюдению правил личной гигиены и внешнего вида, к аккуратности и организованности.

**Ход урока**

**1. Знакомство с темой урока.**

Чтение с доски пословицы " Кто аккуратен, тот людям приятен".

- Как вы понимаете смысл этого изречения? Кого можно назвать аккуратным человеком?

(Выслушиваются ответы учащихся. На доске учитель записывает черты аккуратного человека, названные детьми.)

**2. Просмотр инсценировки по стихотворению В. Лившица "Неряха".**

Тротуар ему не нужен,  
Расстегнувши воротник,  
По канавам и по лужам  
Он шагает напрямик.

Он портфель нести не хочет,  
По земле его волочит.  
Сполз ремень на левый бок,  
Из штанины вырван клок.

Мне, признаться, неприятно.  
Что он делал? Где он был?  
Как на лбу возникли пятна  
Фиолетовых чернил?

Почему на брюках глина?  
Почему фуражка блином  
И расстёгнут воротник?  
Кто он, этот ученик?

- Можно ли героя этого стихотворения назвать аккуратным и почему? ( Ответы детей).

- Да. Это стихотворение называется "Неряха".

- Что нужно аккуратному человеку для поддержания опрятности? Об этом викторина загадок, подготовленных вашими одноклассниками.

**3. Викторина загадок.**

(Правильно ответившие ученики показывают предмет загадки и рассказывают о его назначении, правилах пользования).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Хожу-брожу не по лесам,  А по усам, по волосам,  И зубы у меня длинней,  Чем у волков и медведей*. (Расчёска)*  Говорит дорожка -  Два вышитых конца:  -Помойся хоть немножко,  Чернила смой с лица!  Иначе ты в полдня  Испачкаешь меня. *(Полотенце)*  Хвостик из кости, а на спинке - щетинка? (*Зубная щётка)*  Резинка - Акулинка  Пошла гулять по спинке,  И пока она гуляла,  Спинка розовою стала. (*Губка)* |  | Ускользает, как живое, Но не выпущу его я. Белой пеной пенится, Руки мыть не ленится*. (Мыло)*  Не смотрел в окошко - Был один Антошка,  Посмотрел в окошко - Там второй Антошка!  Что это за окошко, Куда смотрел Антошка? *(Зеркало)*  Трудится ей совсем не лень, Одежду чистит каждый день, Не щадит свои щетинки, Не оставит и ворсинки. *(Щётка для одежды)* |

- Для опрятности необходимо немногое: вода, мыло, мочалка и полотенце. Всё остальное зависит от самого себя.

Надо постоянно следить за чистотой своего лица, рук, шеи, уметь правильно чистить зубы.

Одежду и обувь, учебные вещи ,игрушки стараться содержать в чистоте и порядке.

- А вы, ребята, умеете ухаживать за своими вещами, одеждой, сохранять опрятным внешний вид?

Вот я, какая хорошая!

**4. Итог.**

- Давайте посмотрим на те черты аккуратного человека, которые мы записали в начале урока. Нужно ли нам что-то изменить в этом списке?