

Справка
по итогам контрольных работ за 4 четверть
обучающихся 2-х–4-х классов
по русскому языку, математике и литературному чтению.
от 25.05.2022 г

В соответствии с графиком контрольных работ за 4 четверть в период с 11.05. по 25.05.2022 г проведена проверка уровня предметных достижений учащихся 2–4 классов по математике, русскому языку и литературному чтению.

Контроль уровня предметных достижений по математике 2–4 классов проводился в форме письменной контрольной работы и проверке навыка чтения.

Контроль осуществлялся с целью определения уровня предметных результатов. Поставленная цель определила характер проверочных заданий, форму контроля и оценку выполнения работы.

РУССКИЙ ЯЗЫК

Контроль уровня предметных достижений по русскому языку 2-х-4-х классов проводился в форме диктанта и грамматического задания к нему. Результаты представлены в таблицах.

Анализ контрольных работ

по русскому языку (диктант) учащихся 2-4-х классов

класс	Всего уч-ся	Писали	Написали				Кач-во знаний %	% Успеваем
			5	4	3	2		
2 А	28	23	8	10	2	3	78,2%	86,9%
2 Б	28	28	5	14	4	5	67%	78%
3 А	21	21	2	9	6	4	52%	80%
3 Б	13	13	2	5	5	1	53%	92%
3 В	19	19	3	7	7	2	52%	89%
4 А	21	20	4	8	5	3	60%	85%
4 Б	20	15	3	8	1	3	73,3%	80%
4 В	20	19	-	5	13	0	25%	90%

Допущенные ошибки

учащимися 2-х-4-х классов на изучаемые орфограммы:

- Большая буква в начале предложения
- Большая буква в именах собственных
- Употребление ь - мягкость
- Разделительные ь, ь
- Буквы И, У, А после шипящих
- Гласные У, Ё, Ю, Я и показатель мягкости согласных
- Написание безударных гласных, проверяемых ударением
- Написание безударных гласных, не проверяемых ударением
- Замена букв
- Написание предлогов со словами
- Пропуск букв
- Перенос слов
- Пропуск слов
- Точка в конце предложения

Другие ошибки

Больше ошибок обучающиеся 2-х-4-х классов допустили в написании большой буквы в именах собственных, в начале предложения; в написании букв И, У, А после шипящих, на правописание безударной гласной проверяемой ударением и непроверяемой, на правописание парной звонкой глухой согласной, на правописание Ъ и Ь. Много замены и пропусков букв. .

Анализ контрольных работ по русскому языку (грамматическое задание)

класс	Всего уч-ся	Писали	Написали				Кач-во знаний %	% Успеваем
			5	4	3	2		
2 А	28	23	7	11	3	-	78,2%	100%
2 Б	28	28	12	10	4	2	78%	92%
3 А	21	21	1	15	5	-	76%	100%
3 Б	13	13	4	3	5	1	53%	92%
3 В	19	19	5	7	6	1	68%	94%
4 А	21	20	3	11	5	1	70%	95%
4 Б	20	15	1	11	3	-	80%	100%
4 В	20	19	3	8	7	-	55%	100%

Математика

Контроль уровня предметных достижений по математике 2-х-4-х классов проводился в форме письменной контрольной работы.

Результаты представлены в таблице.

Анализ контрольных работ по математике

класс	Всего уч-ся	Писали	Написали				Кач-во знаний %	% Успеваем
			5	4	3	2		
2 А	28	25	8	10	6	1	72%	96%
2 Б	28	28	1	14	12	1	53%	96%
3 А	21	21	5	9	7	-	66%	100%
3 Б	13	13	3	4	6	-	54%	100%
3 В	19	19	4	8	5	1	63%	95%
4 А	21	21	4	9	5	3	61,9%	85,7%
4 Б	20	19	4	6	8	1	52,6%	94,7%
4 В	20	19	3	5	7	4	40%	75%

Допущенные ошибки в выполнении заданий учащимися 2-х-4-х классов

Не справились с решением задачи

Ошибка в ходе решения задачи

Ошибка в наименовании и ответе задачи

Вычислительная ошибка в задаче

Допустили ошибки в примерах на сложение, вычитание, умножение и деление.

Допустили ошибки

На табличное и внетабличное умножение и деление

Допустили ошибки в работе с именованными числами

Допустили ошибки в нахождении периметра, площади геометрических фигур.

Допустили ошибки на порядок действий в выражениях

Вычислительные навыки у учащихся сформированы недостаточно. Но на их совершенствование предусмотрены темы и разделы программы по математике в течение текущего учебного года. Над чем и предстоит работать учителям 2-х-4-х классов.

Анализ техники чтения в 2021-2022уч. года по классам

класс	Кол-во уч-ся	Ниже нормы	Норма	Выше нормы	Кач %	Усп.%
2 А	28\26	-	8	18	76,9%	100%
2 Б	28\28	2	2	24	64%	92%
3 А	21	-	5	16	90%	100%
3 Б	13	-	7	6	77%	100%
3 В	19	-	13	6	68%	95%
4 А	21\19	1	9	9	78,9%	94%
4 Б	20	5	8	7	40%	75%
4 В	20	12	7	1	20%	40%

Анализируя причины ошибок, допущенных учащимися в ходе проверки техники чтения, можно выделить наиболее существенные из них, такие как:

- Неэффективное использование приемов работы по развитию фонематического слуха;
- Недостаточная реализация требований к контролю за техникой чтения в классе и дома;
- Недостаточный уровень сформированности у учащихся потребности в ежедневном чтении;
- Снижение интереса к чтению вообще и особенно к чтению вслух.

Выводы: Проведение входных контрольных работ по русскому языку и математике во 2–4 классах показало, что в основном дети справились с предложенными заданиями (особые затруднения в выполнении заданий испытывали обучающиеся 4-х классов).

Рекомендации:

1. Методисту начальных классов проанализировать результаты проведенных контрольных работ на заседании учителей начальных классов.

2. Учителям 2-4-х классов включать в содержание уроков по русскому языку и математике те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы.

3. Продумать систему повторения пройденного материала на уроках русского языка и математики в следующем году.

4. Учителям 2-х-4-х классов продолжить работу над выработкой навыков беглого, осознанного и выразительного чтения учащихся.

5. Учителям направить все усилия на повышение качества знаний учащихся по русскому языку и математике. Подключить к работе родителей. При необходимости обращаться за помощью к администрации школы, узким специалистам.

6. Учителям начальных классов активизировать работу по развитию навыков беглого и выразительного чтения учащихся, используя различные формы, методы и приемы работы.

Зам.директора по УВР  /Кондрашова Е.А./

