

Направления методической деятельности	Содержание направлений методической деятельности	Мероприятия	Итоговый документ	Ответственный
Организационно-методическое направление	Планирование, организация и координация: — методической работы педагогического коллектива, — конкурсов профессионального мастерства, — работы с кадровым резервом и молодыми специалистами, — диагностики профессиональной деятельности и профессиональной компетентности, — профессиональных затруднений, творческих способностей и возможностей педагогов.	Программно-методическое обеспечение учебного процесса	Рабочие программы предметов и курсов Учебного плана. Расписание факультативов, кружков, секций, внеурочных занятий.	Мельчугова М.В. Борщенко И.Г.
		Функционирование внутренней системы оценки качества образования в школе	Анализ метапредметных работ, контрольных работ и промежуточной аттестации	Мельничок М.Ю. Кондрашева Е.А.
		Подготовка контрольно-измерительных материалов и составление расписания входного контроля знаний учащихся 2- 11 классов	КИМы и расписание входного тестирования	Мельничок М.Ю. Кондрашева Е.А.
		Стартовое анкетирование педагогов	Аналитические данные о степени профессиональных затруднений педагогов	Мельничок М.Ю.
		Аттестации на соответствие занимаемой должности	Оценочные карты уроков и внеурочных занятий аттестующихся педагогов, оценочные карты педагогов, протоколы Методического совета	Череповская С.А.
Педагогический консилиум «Адаптация обучающихся 1, 5, 10 классов к новым условиям обучения»	Протоколы консилиума, рекомендации учителям по работе высокомотивированными, одаренными слабоуспевающими обучающимися	Макиенко Е.А.		

Информационно-методическое направление	<p>Ознакомление педагогических работников с:</p> <p>— нормативной, правовой и методической документацией;</p> <p>— опытом инновационной деятельности школы и педагогов региона.</p> <p>Информирование педагогических работников о:</p> <p>— новых направлениях развития образования,</p> <p>— содержании образовательных программ, методических рекомендациях, нормативных, локальных актах школы,</p> <p>Оказание педагогическим работникам информационно-методической помощи в:</p> <p>— непрерывном образовании,</p> <p>— изучение, обобщение и технологическом описании педагогического опыта,</p> <p>— разработке комплексного учебно-методического обеспечения учебного предмета.</p> <p>Изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи:</p> <p>— молодым специалистам, и</p> <p>— педагогическим</p>	Создание методической копилки разработок уроков и внеурочных мероприятий педагогов школы	Методическая выставка по итогам года.	Макиенко Е.А.	
		Семинар по реализации модуля «Класное руководство» рабочей программы воспитания	Планы воспитательной работы на учебный год, их соответствие воспитательной рабочей программе воспитания.	Михайлова Ю.М.	
		Реализация воспитательного потенциала урока в соответствии с модулем «Школьный урок» рабочей программы воспитания	Индивидуальные консультации для учителей для учителя	Индивидуальные маршруты педагогов.	Мельчугова М.В. Борщенко И.Г.
		Индивидуальные консультации для педагогов по вопросу составления ИОМ	Индивидуальные образовательные маршруты педагогов.	Мельчугова М.В. Борщенко И.Г.	
		Обучающие семинары/курсы для педагогов по проблемам введения новых ФГОС НОО и ООО	Рабочие программы предметов и курсов в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО	Мельчугова М.В. Борщенко И.Г.	
		Наставничество молодых и вновь прибывших специалистов	План и анализ работы «Школы молодого педагога»	Несяева С.Б.	
		Методическое сопровождение учителей при подготовке к аттестации и в межаттестационный период	Перспективный план курсовой подготовки педагогических кадров. Список учителей, аттестуются в 2021- 2022 учебном году	Череповская С.А.	
		Индивидуальные консультации «Нормативно	Список аттестуемых педагогических работников в	Череповская С.А.	

	<p>руководящим работникам в период подготовки к аттестации, в межаттестационный и межкурсовой периоды.</p> <p>Создание информационного пространства школы.</p> <p>единого</p>	<p>правовая база и методические рекомендации во вопросу аттестации»</p> <p>«Реализация модели дистанционного обучения в условиях ФГОСНОО, ОО, СОО».</p>	<p>2021-2022 учебном году.</p> <p>Заявления на прохождение аттестации на соответствие занимаемой должности.</p> <p>Нормативные документы по организации образовательного процесса</p>	<p>Мельничок М.Ю. Кондрашева Е.А.</p>
<p>Учебно-методическое направление</p>	<p>— разработка учебных-методических материалов (учебных программ, методических рекомендаций, указаний и разработок), помощь в организации внутреннего и внешнего мониторинга.</p> <p>— организация и проведение обучения по педагогическим технологиям для педагогических и руководящих работников ОУ,</p> <p>— разработка и реализация программы повышения качества образования, развития творчества педагогических работников</p> <p>— консультативная помощь педагогам по разработке учебно-методического обеспечения ФГОС,</p> <p>— создание систем методических услуг в соответствии с потребностями руководителей и педагогов по основным направлениям модернизации образования.</p>	<p>Повышение квалификации педагогов</p> <p>Реализация новой концепции предметной области «Искусство»</p> <p>Реализация новой концепции предметной области «Технология»</p>	<p>Список учителей, которые будут проходить курсы повышения квалификации в 2021-2022 учебном году</p> <p>Анализ результатов творческих конкурсов на различных уровнях</p> <p>Анализ показателей: -участия во Всероссийском проекте ранней профессиональной ориентации учащихся 6–11-классов «Билет в будущее» (biletvr.worldskills.ru)</p> <p>- участия в мероприятиях профессионального и личного самоопределения федерального проекта «Навигатум» (navigatium.ru)</p> <p>- участия во Всероссийских открытых онлайн-уроках «Проектория» (proektotia.ru)</p>	<p>Череповская С.А.</p> <p>Мельчугова М.В.</p> <p>Мельчугова М.В.</p>
		<p>Реализация новой концепции Учебного предмета</p>	<p>Анализ показателей: - выполнение нормативов</p>	<p>Мельчугова М.В.</p>

		<p>«Физическая культура»</p>	<p>Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) - участие во Всероссийских спортивных соревнованиях (играх) школьников «Президентские состязания» - внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления.</p>	<p>Мельчугова М.В.</p>
<p>Реализация новой концепции Географического образования</p>	<p>Рабочая программа (модуль «География родного края»), внедрение УМК</p>	<p>Мельчугова М.В.</p>		
<p>Реализация новой концепции учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ)</p>	<p>Рабочая программа «Финансовая грамотность», внедрение УМК</p>	<p>Мельчугова М.В.</p>		
<p>Реализация новой концепции учебного предмета «Обществознание»</p>	<p>Портфолио педагогов</p>	<p>Макиенко Е.А.</p>		
<p>Участие в методических мероприятиях на уровне школы, района, края</p>	<p>Портфолио педагогов</p>	<p>Макиенко Е.А.</p>		
<p>Конкурсы профессионального мастерства различного уровня</p>	<p>Портфолио педагогов</p>	<p>Макиенко Е.А.</p>		