

Анализ методической работы ОО за 2020- 2021 учебный год

Филиал МБОУ «Ермаковская СШ №2» «Новоозёрновская ОШ»
(образовательная организация)

Обеспечение роста профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров

1. Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов

1. Руководящих работников - 1
2. Педагогических работников (без учета внешних совместителей) - 14 (без администрации) - 13
3. Внешних совместителей – 4
4. Профессиональный уровень педагогических кадров (без учета совместителей):

<i>№</i>	<i>Профессиональный уровень</i>	<i>Количество (человек и %)</i>
1	<i>ОБРАЗОВАНИЕ</i>	
	высшее	1(7%)
	высшее образование педагогической направленности	11(79%)
	среднее профессиональное	
	среднее профессиональное педагогической направленности	2(14%)
2	<i>ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ</i>	
	до 5 лет	4(28%)
	6-10 лет	1 (7%)
	11-15 лет	0
	16- 20 лет	3 (21%)
	21-25 лет	3(21%)
	25 -35 лет	2 (14%)
	Более 35 лет	2(14%)
	<i>КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ</i>	
	высшая	2(14%)
	первая	6 (42%)
	Нет категории	0
	Соответствие занимаемой должности	2(14%)
	Не проходят аттестацию на соответствие п.22 Порядка аттестации	4 (28%)
3	<i>НАГРАДЫ И ЗВАНИЯ</i>	
	Звания	

	Заслуженный учитель РФ	-
	Заслуженный учитель Красноярского края	-
	Отличник просвещения	-
	Почётный работник общего образования Российской Федерации	-
	Грамоты	
	Министерства образования РФ	-
	Министерства образования Красноярского края	-
	Почётная грамота Управления образования	-
	Почётная Грамота администрации Ермаковского района	-
	...	
	Образовательной организации	

5. Аттестованы в 2021 -2022 уч.г.:

Всего _0 чел.

Высшая категория 0 чел.

Первая категория 0 чел.

Соответствие занимаемой должности 0 чел.

5.А. Коэффициент качества составляет

$$K_k = \text{Пвп} / \text{Поб}$$

Пвп - число педагогических кадров с высшей и первой категорией

Поб – общее число педагогических кадров в ОО

К к - коэффициент качества

0,60%

6. Количество педагогических и руководящих работников, прошедших курсовую подготовку в 2021-2022 учебном году:

Всего	Руководящие работники	Педагоги ДО	Педагоги НОО	Педагоги ООО	Руководители ШМО по направлению деятельности.
14	0	1	3	7	0

7. Прошли курсовую переподготовку в рамках профстандарта в 2021-2022 учебном году:

Прошли полный курс переподготовки 1 чел.

Комплекс мер (действий) по выстраиванию системы методической работы

1. Формирование локальной нормативной базы филиала (разработка и принятие документов: должностная инструкция методиста, план работы методического совета, плана работы ШМО, приказ о составе рабочей группы, приказ о руководителях ШМО)

– Сопровождение молодых педагогов и классных руководителей

2. Направления методической работы (указать приоритетные направления)

2.1. Организационно- методическое направление:

- планирование, организация и координация: методической работы педагогического коллектива, конкурсов профессионального мастерства, работа с молодыми специалистами, диагностики профессиональной деятельности и профессиональной компетентности, профессиональных затруднений, творческих способностей и возможностей педагогов;

2.2. Информационно- методическое направление:

- ознакомление педагогических работников с: нормативной, правовой и методической документацией, опытом инновационной деятельности школы и педагогов региона;

- информирование педагогов о: новых направлениях развития образования, содержания образовательных программ, методических рекомендациях, нормативных, локальных актах филиала;

- оказание педагогическим работникам информационно- методической помощи в : непрерывном образовании, изучении, обобщении и технологическом описании педагогического опыта, разработке комплексного учебно- методического обеспечения учебного предмета;

-изучение запросов, методическое сопровождение и оказание методическом помощи: молодым специалистам, педагогическим и руководящим работникам в период подготовки к аттестации, в межаттестационный и межкурсовой периоды;

- создание единого информационного пространства филиала;

2.3. Учебно-методическое направление:

- разработка учебно- методических материалов (учебных программ, методических рекомендаций, указаний и разработок), помощь в организации внутреннего и внешнего мониторинга,

- организация и проведения обучения по педагогическим технологиям для педагогических и руководящих работников филиала;

-разработка и реализация программы повышения качества образования, развития творчества педагогических работников;

- консультативная помощь педагогам по разработке учебно- методического обеспечения ФГОС;

-создание системы методических услуг в соответствии с потребностями руководителей и педагогов по основным направлениям модернизации образования;

2. Структура методической деятельности, руководители структурных подразделений:

Методическая тема школы	Метод Совет (отметить «+», если функционирует)	ШМО (Указать кол-во и направления)	Творческие группы (Указать кол-во и направления)	Проблемные группы (Указать кол-во и направления)	Школа молодого учителя (отметить «+», если функционирует)
Повышение эффективности образовательной деятельности как	+	1. ШМО НОО 2. ШМО ООО		1. Рабочая группа по реализации плана мероприятий ФГ:	+ наставник

условие реализации национального проекта «Образование» через применение современных подходов и непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя		3. ШМО Кл.руководителей		Преина Н.А.- МГ Сенькова Н.В. – ЧГ Сидорова С.П.- ЕНГ Скибина Н.И.- Фин.Г Упирова Е.А.- глобальные компетенции 2. Рабочая группа для межобразовательного взаимодействия: Сидорова С.П. Сенькова Н.В. Преина Н.А.	
--	--	----------------------------	--	--	--

3. Система поддержки молодых специалистов:

№	Ф.И.О.	Название учебного заведения, которое окончил(а), год окончания, Специальность по диплому	Предмет Учебная нагрузка, работает в классах	Ф.И.О. наставника	Показатели методической работы с молодыми специалистами (не более 3-х)		
1.	Упирова Елена Александровна	КГПУ им.В.П.Астафьева г. Красноярск, 2019, Педагогическое образование	2класс 21ч	Сенькова Н.В	Учитель года 2022(лауреат)	Участник 3 краевого турнира 10 сезона Молодёжных профессиональных педагогических игр	
2	Сурдин Виктор Георгиевич	г. Минусинск педагогический колледж им. А.С. Пушкина, 2015, педагогическое образование	Учитель физической культуры и ОБЖ 18ч	Скибина Н.И Козулина В.П	Утвержден муниципальный проект ТОС «	Изучение нормативно-правовой базы и нормативных документов: рабочая программа педагога, нормы оценок по предметам, ведение журнала учебных предметов и	Куратор программы «Волонтеры», «РДШ», «Юнармия»

						внеурочной деятельности	
3	Файзулина Елена Николаевна	Хакасский государственный университет, 2013, Педагогика и методика начального образования	3 класс, 24ч	Сидорова С.П.	Посещение уроков методистом, заведующей,	Изучение нормативно-правовой базы и нормативных документов: рабочая программа педагога, нормы оценок по предметам, ведение журнала учебных предметов и внеурочной деятельности	Методические рекомендации

4. Система работы по выявлению дефицитов педагогов на основе дефицита обучающихся

Предметная область	Дефициты обучающихся по функциональной грамотности (<i>конкретизировать</i>)		Дефициты педагогов по формированию функциональной грамотности	
	НОО	ООО	НОО	ООО
1.Русский язык и литература	Читательская	Читательская - находить информацию, если слова в вопросе, задании не совпадают с текстом, требуется переформулирование; -находить явную информацию, расположенную компактно; - определять ключевые идеи текстов;	Формирование ЧГ на уроках русского языка и литературы (Шевцова Т.П)	Формирование ЧГ на уроках русского языка и литературы (Новикова Е.Н.)
2.Математика	Математическая	Математическая: читать и заполнять таблицу, выбирать информацию из текста и таблицы, свободно читать и интерпретировать данные диаграммы, условные обозначения («легенду»).		Формирование МГ на уроках математики (Преина Н.А.)
3.Общественно- научные предметы	-	Читательская -оценивать надежность информационного источника; - понимать, какое сообщение несет иллюстрация, различать верные и неверные утверждения; -		Формирование ЧГ на уроках истории и обществознания (Панов А.И.)

		различать факт и мнение.		
4.Естственно- научные предметы	Естественно-научная	Естественно-научная - умение формулировать задачу исследования, выдвигать научные гипотезы и предлагать способы их проверки; умение объяснить реальное явление на основе имеющихся знаний, аргументировано прогнозировать развитие какого-либо процесса; – умение формулировать выводы на основе анализа данных, представленных в форме графиков, таблиц или диаграмм		Формирование ЕНГ на уроках физики (Преина Н.А.) и географии (Сидорова С.П.)
5. Физическая культура и ОБЖ	-	Глобальные: способность рассматривать вопросы и ситуации местного, глобального и межкультурного значения (например, бедность, экономическая взаимозависимость, миграция, неравенство, экологические риски, конфликты, культурные различия и стереотипы)		Формирование ГК на уроках ОБЖ (Сурдин В.Г)
6. Искусство, технология	Креативное	Креативное: комбинация известной информации, необходимой для создания новой		Формирование КМ на уроках ИЗО (Козулина В.П.)

5.Организация инновационной деятельности:

Тема инновационной деятельности	<i>Уровень инновационной деятельности</i>		Приказ об организации инновационной деятельности	Сроки
	<i>муниципальный</i>	<i>региональный</i>		

5.Образовательные технологии, используемые педагогами ОО:

№	Название технологии	Количество педагогических работников, использующих данную технологию	% педагогических работников, использующих данную технологию
	Теория развития критического мышления	2	14%
	Способ диалектического обучения	1	7%
	ИКТ	14	100%
	Проблемное обучение	1	7%

6. Сведения по изучению, обобщению и распространению педагогического опыта по форме:Количество педагогов, чей опыт представлен:

На уровне ОО 7

На уровне муниципалитета 4

На уровне региона 1

На федеральном уровне 0

На международном уровне 0

7. Методическая активность педагогов ОО*Эффективность деятельности МО можно отследить по карте активности учителей**(при наличии подтверждающих документов: 1 балл – школьный уровень, 2 – районный, 3 – регион, 4 – всероссийский, 5 – международный)*

ФИО учителя	Участие в профессиональных конкурсах	Выступление на МО	Экспертная деятельность	Выступление на конференциях	Публикации			Кол-во баллов (Кб)
					Сборники	РАОП	Сайты	2021-2022
Скибина Н.И	3	4	0	0	0	0	1	8
Преина Н.А	0	0	6	2	0	0	1	8
Новикова Е.Н	5	0	0	0	0	0	0	5
Сурдин В.Г	0	0	0	0	0	0	0	0
Шевцова Т.П	3	0	0	0	0	0	0	3
Файзулина Е.Н.	3	0	0	0	0	0	0	0
Тузова М.В.	0	0	0	0	0	0	0	0
Сидорова С.П.	4+3	0	4	0	0	0	0	11
Кошкина И.А	-	-	-	-	-	-	-	-
Сонина Т.А.	-	-	-	-	-	-	-	-
Упирова Е.А	5	0	0	0	0	0	1	6
Козулина В.П.	3	0	1	2	0	0	1	7
Сенькова Н.В	4+3+3	0	4	2	0	0	0	13

Скибина Н.И	1. В составе команды интеллектуально-творческих состязаний регионального конкурса «Культурный полиатлон» 2022участник	РМО «Работа с ОВЗ»						
Преина Н.А			Член комиссии по проверке олимпиадных заданий , конкурса «Первые шаги в науку 1-4класс» «Неделя науки 5-9 класс»	Муниципальный VII районная научно-практическая конференция «Механизмы эффективного развития системы образования Ермаковского района в достижении качества, соответствующего современным стандартам»				8
Новикова Е.Н	1. В составе команды интеллектуально-творческих состязаний регионального конкурса «Культурный полиатлон» 2022участник 2. Районный конкурс эссе	3+2						5
Сурдин В.Г	0	0						0
Шевцова Т.П	В составе команды интеллектуально-творческих состязаний регионального конкурса «Культурный полиатлон» 2022участник	3						3
Файзулина Е.Н.	В составе команды интеллектуально-творческих состязаний регионального конкурса «Культурный полиатлон» 2022участник	3	0	0	0	0	0	3

Тузова М.В.	0							
Сидорова С.П.	1. В составе команды Всероссийского конкурса «Флагманы образования» 2. В составе команды интеллектуально-творческих состязаний регионального конкурса «Культурный полиатлон» 2022 участник		Член комиссии по проверке олимпиадных заданий					
Кошкина И.А.	-	-	-	-	-	-	-	-
Сонина Т.А.	-	-	-	-	-	-	-	-
Упирова Е.А.	1. В составе команды Всероссийского конкурса «Флагманы образования» участник 2. В составе команды интеллектуально-творческих состязаний регионального конкурса «Культурный полиатлон» 2022 участник 3. Конкурс «Учитель года 2022» лауреат		нет				1	
Козулина В.П.	1. В составе команды интеллектуально-творческих состязаний регионального конкурса «Культурный полиатлон» 2022 участник		Член комиссии по проверке олимпиадных заданий	Муниципальный VII районная научно-практическая конференция « Механизмы эффективного развития системы образования Ермаковского района в достижении качества, соответствующего современным стандартам »				

Сенькова Н.В	<p>1. В составе команды Всероссийского конкурса «Флагманы образования» участник</p> <p>2. В составе команды интеллектуально-творческих состязаний регионального конкурса «Культурный полиатлон» 2022 участник</p> <p>3. Региональный конкурс «Традиции моей семьи» индивидуальное воспитательное мероприятие 2 место</p>		Участник апробации ПРП «Русский язык» «Экспертная оценка»	Муниципальный VII районная научно-практическая конференция « Механизмы эффективного развития системы образования Ермаковского района в достижении качества, соответствующего современным стандартам »				13
--------------	--	--	---	--	--	--	--	-----------

8. Открытые уроки

Ф.И.О. учителя, проводившего урок.	Предмет	Тема открытого урока	Уровень
1.Скибина Н.И.	Математика	«Знакомство с десятично дробью»	ОО
2.Преина Н.А	Математика Физика	«Умножение рациональных чисел» «Электрический ток»	ОО
3.Упирова Е.А	Литературное чтение	«Строение тела человека»	ОО
4.Шевцова Т.П.	Математика, русский	«Падежные окончания», «Умножение многозначных чисел»	ОО
5.Новикова Е.Н	Русский язык	«Юннаты блокадного Ленинграда»	ОО
6.Панов А.И.	История	«Древняя Русь»	ОО
7.Козулина В.П	ИЗО	«Народный праздничный костюм»	ОО

9. Мастер – классы

Ф.И.О. учителя, проводившего мастер-класс	Предмет	Тема мастер -класса	Уровень
Преина Н.А	Физика	«Использование цифровой образовательной среды для	Муниципальный VII районная научно-практическая конференция « Механизмы эффективного развития системы

		формирования естественно – научной грамотности на уроках физики»	образования Ермаковского района в достижении качества, соответствующего современным стандартам» будет проходить 29-30 апреля 2022 года.
Сенькова Н.В.	Литературное чтение	«Использование цифровой образовательной среды для формирования читательской грамотности на уроках русского языка».	Муниципальный VII районная научно-практическая конференция « Механизмы эффективного развития системы образования Ермаковского района в достижении качества, соответствующего современным стандартам» будет проходить 29-30 апреля 2022 года.
Козулина В.П.		«Применение проектной деятельности на уроках технологии для развития способностей у обучающихся ОВЗ»	Муниципальный VII районная научно-практическая конференция « Механизмы эффективного развития системы образования Ермаковского района в достижении качества, соответствующего современным стандартам» будет проходить 29-30 апреля 2022 года.

10. Чей опыт рекомендуется распространить в новом учебном году:

№ пп	Ф.И.О. педагога	Кв. категория или б/к	Пед. стаж	Предмет	Тема	Где планируется представление опыта работы (РМО, педагогический совет, семинар, конференция и т.п.)	На каком уровне
1.	Скибина Н.И			математика	Проектная деятельность как способ организации образовательного процесса	Семинар	ОО

3.Выявлены проблемы:

- разработка ИОМ на основе дефицитов обучающихся;
- Выявление причин неуспеваемости обучающихся по предмету *;
- Оценка результатов своей профессиональной деятельности
- Прогнозирование результатов своей профессиональной деятельности
- Постановка цели урока;
- Постановка образовательных задач урока совместно с обучающимися;

4.Поставлены задачи:

- организация методического сопровождения педагога в условиях обновления ФГОС основного начального и общего образования;
 - развитие системы методической поддержки по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся;
 - активизировать работу по выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта педагогов;
- 5. Ссылка на страницу сайта, отражающей методическую деятельность ОО**

Дата: 16.06.2022

Анализ методической работы подготовлен методистом:  Сенькова Н.В.

М.П. Директор :  М.В.Тиунова.

