

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Ермаковская средняя школа № 2»**

**Оценочная карта педагога, реализующего программы основного и среднего общего образования по математике**

**Персональные данные:**

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Занимаемая должность \_\_\_\_\_

Сведения об образовании \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Общий трудовой стаж \_\_\_\_\_

Стаж в текущей должности \_\_\_\_\_

Имеющаяся квал. категория \_\_\_\_\_

**Реализация трудовых действий  
Профессионального стандарта педагога МБОУ «Ермаковская СОШ № 2»:**

	<b>Трудовые действия</b>	<b>Диагностируемые материалы</b>	<b>Балл</b>
<b>1.</b>	<b>Трудовая функция «Общепедагогическая функция. Обучение»</b>		
1.1	Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы	Рабочие программы по учебному предмету, внеурочной деятельности, факультативных и элективных курсов	
1.2	Планирование и проведение учебных занятий	Урок	
1.3	Формирование УУД	Рабочие программы по учебному предмету	
1.4	Объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей	Урок	
<b>2</b>	<b>Трудовая функция «Воспитательная деятельность»</b>		
2.1	Регулирование педагогом поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды	Урок, внеурочное занятие	
2.2	Проектирование и реализация воспитательных программ	Воспитательная программа, Анализ воспитательной деятельности	
2.3	Формирование толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде	Урок, внеурочное занятие Воспитательная программа	
<b>3</b>	<b>Трудовая функция «Развивающая деятельность»</b>		
3.1	Применение инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и	КИМ промежуточной аттестации по предмету,	

	динамики развития ребенка	Анализ промежуточной аттестации по предмету	
3.2	Взаимодействие с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума	Протокол психолого-медико-педагогического консилиума	
<b>4</b>	<b>Трудовая функция «Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования»</b>		
4.1	Определение на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных (в том или ином предметном образовательном контексте) способов его обучения и развития	Урок, <i>Анализ контрольных работ</i>	
<b>5</b>	<b>Трудовая функция «Модуль «Предметное обучение. Математика»</b>		
5.1	Формирование конкретных знаний, умений и навыков в области математики и информатики	Урок	
5.2	Формирование у обучающихся умения пользоваться заданной математической моделью, в частности, формулой, геометрической конфигурацией, алгоритмом, оценивать возможный результат моделирования (например – вычисления)	Урок	
5.3	Формирование представлений обучающихся о полезности знаний математики вне зависимости от избранной профессии или специальности	Урок	
	<b>Итого баллов</b>		

(1 балл - репродуктивный уровень, 2 балла – повышенный уровень, 3 балла – творческий уровень.  
При итоговой оценке от 15 до 30 баллов – соответствие должности «учитель».)

**Решение аттестационной комиссии:** \_\_\_\_\_

**Рекомендации по повышению квалификации педагога** (на основе выявленных в ходе оценки их квалификации дефицитов компетенций с точки зрения требований профессионального стандарта) :

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Члены аттестационной комиссии:

\_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )

\_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )

\_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )

**С оценочной картой ознакомлен(а):**

Дата \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )