

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ермаковская средняя школа № 2»**

Оценочная карта педагога, реализующего программы основного и среднего общего образования

Персональные данные:

Ф.И.О. _____

Занимаемая должность _____

Сведения об образовании _____

Общий трудовой стаж _____

Стаж в текущей должности _____

Имеющаяся квал. категория _____

**Реализация трудовых действий
Профессионального стандарта педагога МБОУ «Ермаковская СОШ № 2»:**

	Трудовые действия	Диагностируемые материалы	Балл (0-36)
1.	Трудовая функция «Общепедагогическая функция. Обучение»		
1.1	Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы	Рабочие программы по учебному предмету, внеурочной деятельности, факультативных и элективных курсов	
1.2	Планирование и проведение учебных занятий	Урок	
1.3	Формирование УУД	Рабочие программы по учебному предмету	
1.4	Объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей	Урок	
2	Трудовая функция «Воспитательная деятельность»		
2.1	Регулирование педагогом поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды	Урок, внеурочное занятие	
2.2	Проектирование и реализация воспитательных программ	Воспитательная программа, Анализ воспитательной деятельности	
2.3	Формирование толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде	Урок, внеурочное занятие Воспитательная программа	
3	Трудовая функция «Развивающая деятельность»		
3.1	Применение инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и	КИМ промежуточной аттестации по предмету,	

	динамики развития ребенка	Анализ промежуточной аттестации по предмету	
3.2	Взаимодействие с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума	Протокол психолого-медико-педагогического консилиума	
4	Трудовая функция «Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования»		
4.1	Определение на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных (в том или ином предметном образовательном контексте) способов его обучения и развития	Урок, <i>Анализ контрольных работ</i>	
	Итого баллов		

(1 балл - репродуктивный уровень, 2 балла – повышенный уровень, 3 балла – творческий уровень.
При итоговой оценке от 15 до 30 баллов – соответствие должности «учитель».)

Решение аттестационной комиссии: _____

Рекомендации по повышению квалификации педагога (на основе выявленных в ходе оценки их квалификации дефицитов компетенций с точки зрения требований профессионального стандарта) :

Дата _____

Члены аттестационной комиссии:

_____ (_____)

_____ (_____)

_____ (_____)

С оценочной картой ознакомлен(а):

Дата _____

Подпись _____ (_____)