

## Технологическая карта внеурочного занятия.

1. **Ф.И.О. учителя:** Полячков Евгений Сергеевич

2. **Класс:** 1-4 для детей с ОВЗ, ФГОС - 1 вариант. Дата: 01.03.2021г. Предмет: внеурочная деятельность

3. **Тема занятия:** Изделия из пластилина: «Ваза» и «Цветок».

4. **Цель:** изготовление вазы с цветком из пластилина (коллективная работа).

### 5. Планируемые результаты:

#### Предметные:

1. Освоение технологии аппликации из пластилина на картоне.

#### Базовые учебные действия

##### Личностные учебные действия:

1. Осознавать себя как ученика, заинтересованного в обучении.

2. Формировать представление о значении ручного труда в жизни человека.

##### Коммуникативные учебные действия:

1. Вступать в контакт и работать в коллективе (учитель – ученик, ученик–ученик);

2. Использование принятых ритуалов социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;

##### Регулятивные учебные действия:

1. Соблюдать ритуалы школьного поведения;

2. Принимать цели и следовать предложенному плану;

3. Участвовать в деятельности, контролировать свои действия;

4. Соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами.

##### Познавательные учебные действия:

1. Выделять некоторые существенные, общие и отличительные свойства хорошо знакомых предметов;

2. Делать простейшие обобщения, сравнивать на наглядном материале;

3. Работать с несложной по содержанию информацией.

#### Наглядный материал:

1. Готовое изделие (ваза с цветком)

2. Пошаговое пособие для выполнения задания (презентация)

3. Плакат с изображением цветка «Мимоза», словарное слово.

**Ход занятия.**

Этапы занятия, время	Цель	Приемы и средства деятельности учителя	Деятельность учеников	Планируемые результаты (БУД), формируемые на данном этапе
<b>I. Мотивация к учебной деятельности</b>	мотивировать учащихся к внеурочной деятельности посредством создания эмоциональной обстановки	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Повернулись друг к другу, Красиво улыбнулись.</li> <li>- Улыбнулись гостям, мне, тихо сели.</li> </ul>	Приветствуют учителя, друг друга, проверяют готовность к занятию, эмоционально настраиваются на занятие.	Уметь выполнять принятые правила поведения в школе. Вступать в контакт и работать в коллективе (учитель – ученик, ученик–ученик, ученик–класс, учитель–класс).
<b>II. Актуализация опорных знаний Вводная беседа</b>	Вовлечение учащихся в постановку темы и цели занятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Кто ответит, какое время года сейчас?</li> <li>- Кто скажет, какой праздник приближается?</li> <li>- Правильно! Этот праздник называют Международным женским днём!</li> <li>- 8 Марта – один из любимых праздников в нашей стране. Это день наших мам, бабушек, девочек, которые скоро вырастут и тоже будут мамами.</li> <li>- Ребята, а у нас в классе есть девочки?</li> <li>- А что бы вы хотели ей подарить?</li> <li>- Молодцы! Правильно!</li> </ul>	<p>Ответы: весна. (8 Марта)</p> <p>Ответы: мам, бабушек, девочек...</p> <p>- Да, - Цветы, поздравительные открытки....</p>	Уметь слушать и понимать речь других. Уметь работать с информацией, проявлять познавательную инициативу, строить сообщения в устной форме.
<b>III. Формулирование темы и цели занятия.</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- А что мы можем сделать своими руками сегодня на занятии?</li> </ul> <p>Сегодня на внеурочном занятии мы вместе будем делать вот такую вазу с цветами (образец).</p>	Цветы, поздравительные открытки.... Молодцы!	Извлечение необходимой информации из прослушанных текстов

<b>IV. Анализ изделия</b>	подготовка мышления учащихся и организация осознания ими внутренней потребности к построению нового способа действий.	<p>-Посмотрите внимательно, что у нас здесь изображено?  <b>- Правильно, цветок.</b>  <b>-А цветок этот называется Мимоза.</b>  Цветение мимозы ассоциируется с приходом тепла и наступлением весны. Яркие желтые шарики на нежных ветвях смотрятся очень трогательно на фоне еще не сошедшего снега.</p> <p>- Из чего состоит цветок,  - Из какого материала выполнена Мимоза?  - Ребята, как называется этот вид работы?  - Давайте хором прочитаем! (<b>аппликация</b>)  - Какие инструменты и материалы необходимы для работы?</p>	<p>Ответы: цветы, вазу</p> <p>Ответы: пластилин  Ответы: аппликация  Ответы: Стека, пластилин, картон.</p>	
<b>V . Изучение нового материала</b>	Создание условия для открытия детьми основных положений учебного материала по теме занятия.	<p>А сейчас я вам расскажу, как выполнить эту работу  <b>Алгоритм работы:</b>  <b>1.</b> Сначала сделаем вазу из пластилина <b>синего</b> цвет.  <b>2.</b> Затем стебель цветка <b>зелёного</b> цвета:  <b>3.</b> И сам цветок - жёлтого цвета.</p>	<p>Слушают, наблюдают за выполнением учителя.  Готовят необходимые материалы.</p>	<p>Уметь проговаривать последовательность своих действий на уроке.  Использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем.  Обращаться за помощью и принимать помощь.  Слушать и понимать инструкцию к заданию в разных видах деятельности.</p>

<p><b>VI этап.</b> <b>Подвижная Физминутка.</b></p> <p>2 мин.</p>	<p>Создание условий для сохранения здоровья учеников.</p>	<p>А сейчас мы с вами отдохнём и сделаем зарядку</p> <p>Дружно все мы тихо встали. Ручками похлопали 1,2,3. Ножками потопали 1,2,3, Сели, встали, встали, сели, И друг друга не задели. Тихо сели.</p> <p>2) <b>Физминутка ( для глаз):</b> Глазки видят всё вокруг, Обведу я ими круг, Глазкам видеть всё дано: Где - окно, а где – кино? Обведу я ими круг, Погляжу на мир вокруг.</p>	<p>Выполняют упражнения.</p>	<p>Осознание важности сохранения и улучшения своего здоровья. Слушать и понимать инструкцию</p>
<p><b>VII этап.</b> <b>Самостоятельная работа</b> 4 мин.</p>	<p>Создание условий для применения имеющихся знаний, умений.</p>	<p><b>Прежде чем приступим к самостоятельной работе, вспомним правила ТБ при работе с пластилином и этапы изготовления.</b></p> <p><b>ТБ при работе с пластилином:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Работай на клеёнке или дощечке.</li> <li>2 Стекой отрезаем нужное количество пластилина и разогреваем его руками.</li> <li>3 Следим чтобы пластилин не попал в глаза, в рот, на одежду, на пол.</li> <li>4 По окончании работы убираем пластилин в коробку и тщательно моем руки с мылом водой.</li> </ol>		<p>Осознание важности сохранения и улучшения своего здоровья. Слушать и понимать инструкцию</p> <p>Принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе.</p>

		<p><i>Переходим к этапам работы. (каждый этап наглядно показан на слайдах презентации)</i></p> <p><b>1. Получение вазы:</b> берём пластилин синего цвета, отрезвеем стеккой небольшой кусочек и раскатываем жгутик. Выкладываем контур вазы (уже нанесён на картон) жгутиками и фиксируем их (прижимая пальчиками руки)</p> <p><b>3. Получение стебля цветка:</b> берём пластилин зелёного цвета, отрезвеем стеккой кусочек и раскатываем жгутик, который вертикально закрепляем над вазой. ( три штуки)</p> <p><b>4. Получение цветка:</b> берём пластилин жёлтого цвета, отрезвеем стеккой небольшой кусочек и раскатываем жгутик, затем закручиваем его на два раза и отрезаем стеккой оставшийся жгутик. Цветок закрепляем на стебле. (8-10 штук)</p>		<p>Уважение к результатам труда</p> <p>Наблюдение и сравнение результата с заданным эталоном</p>
<p><b>VIII этап.</b> <b>Демонстрация готового изделия</b></p>		<p>Молодцы! Демонстрация готового изделия</p>		
<p><b>IV этап.</b> <b>Рефлексия</b></p>	<p>Создание условий для подведения итога работы .</p>	<p>- Как вы думаете, мы выполнили цель нашего занятия? - Что оказалось сложным? - Кто доволен своей работой на занятии – поднимет жёлтый кружок. Кто испытывал небольшие трудности – синий. Кому было сложно выполнять работу – красный. - ВСЕ МОЛОДЦЫ! У нас с вами получилась замечательная ваза с цветами! <b>СПАСИБО ЗА ЗАНЯТИЕ!</b></p> <p>А теперь мы уберём рабочие места.</p>	<p>Ответы: «Да»</p>	

