

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ермаковская средняя школа №2»

662820, Красноярский край, Ермаковский район, с. Ермаковское, ул. Октябрьская, д.53 А.
ИНН/КПП 2413004882/241301001, тел. 8(39138)2-11-40, esosh2-1@mail.ru

Рассмотрено:

На педагогическом совете
протокол № 59 от 29.03.2022

УТВЕРЖДАЮ:

директора МБОУ «Ермаковская СШ №2»

Тиунова М.В. Тиунова

Приказ № 01-05-97

от 1 апреля 2022



Отчет о результатах самообследования МБОУ «Ермаковская СШ №2»
за 2021 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ермаковская средняя общеобразовательная школа №2»
Руководитель	Марина Владимировна Тиунова
Адрес организации	662820 Красноярский край, Ермаковский район, с. Ермаковское, ул. Октябрьская 53 А.
Телефон, факс	8 (39138) 2-11-40
Адрес электронной почты	esosh2-1@mail.ru
Учредитель	Администрация Ермаковского района
Дата создания	1969
Лицензия	серия А №0000655 № 5955-Л от 06.09.2011 года с правом осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам начального общего образования, основного общего, среднего общего образования
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 24Ао1 № 3471 от 01.04.2013 г.

Миссия школы: создание благоприятных условий для успешного обучения смешанного контингента детей. Максимально адаптировать учебный процесс к учащимся с их индивидуальными особенностями, по возможности гибко реагировать на социально-культурные изменения среды. Главный итог такой двухсторонней деятельности школы является адаптация детей и юношества к быстро меняющейся жизни.

В 2021 году были достигнуты следующие результаты:

1. сформирована общая культура личности обучающихся и воспитанников на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ;
2. усовершенствована система воспитания, способствующая росту гражданской активности, патриотизма учащихся;
3. обеспечено введение и реализация ФГОС основного общего образования и среднего общего образования;
4. эффективно отработана система кадрового потенциала.
5. созданы специальные условия для обеспечения образования детей с особыми образовательными потребностями.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основные образовательные программы общего образования (по уровням), включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Основным видом деятельности учреждения является реализация основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, ОВЗ. Деятельность МБОУ «Ермаковская СШ №2» регламентируется Основной образовательной программой начального общего образования (1-4 классы) и Образовательной программой основного общего образования (5-9), основной образовательной программой среднего общего образования (10-11 классы), ОВЗ. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Количество учащихся, классов-комплектов по уровням общего образования

Уровень образования	классы	Количество учащихся	Классы-комплекты
Начальное общее образование	1-4	232	11
Основное общее образование	5-9	302	14
Среднее общее образование	10-11	48	2

В 1-4х классах обучение ведется по программам начального общего образования разработанной в соответствии с требованиями ФГОС НОО (приказ МО и Н РФ от 06.10.2009г № 373 с изменениями и дополнениями). В ходе освоения образовательной программы с использованием учебно-методического комплекса «Школа России».

В 5 – 9 классах обучение ведется по основной образовательной программе основного общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ООО учрежденным приказом МО и Н РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 29.12.2014, 31.2015, 07.06.2017).

В 10 – 11 классах обучение ведется по основной образовательной программе среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО утвержденного приказом МО и Н РФ от 17.05.2012 года №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями на 29.06.2017).

Для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья разработаны: адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (вариант 7.1 и 7.2), адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1), адаптированная основная общеобразовательная программа (вариант 1 и 2) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с нарушениями интеллекта (лёгкая умственная отсталость), адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с умственной отсталостью (умеренной, тяжелой, глубокой, тяжёлыми множественными нарушениями развития).

Все программы представляют собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы, основные тенденции, главные цели, задачи и направления обучения, воспитания, развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, особенности организации, кадрового и методического обеспечения учебно-воспитательного процесса. В процессе реализации АООП в рамках деятельности школы осуществляется создание условий, при которых обучение, воспитание, развитие каждого обучающегося с ОВЗ в условиях массовой школы осуществляется на основе личностно-ориентированного подхода.

Структура классов 2020—2021 учебного года

Класс	Кол-во учащихся	Обучение на дому	Кол-во инвалидов	Программа обучения
	1	-	-	адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
	5	-	-	адаптированная основная общеобразовательная программа

1				для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1)
	1	-	-	адаптированная основная общеобразовательная программа (вариант1) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
	1	1	1	адаптированная основная общеобразовательная программа (вариант2) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
2	5	-	-	адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
	3	-	-	адаптированная основная общеобразовательная программа (вариант1) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
3	4	-	-	адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)
	6	-	-	адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
	1	-	-	адаптированная основная общеобразовательная программа (вариант 1) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
	1	1	1	адаптированная основная общеобразовательная программа (вариант 2) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
4	4	-	-	адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)
	3	-	-	адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1)
	2	-	1	адаптированная основная общеобразовательная программа (вариант 1) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
5	1	-	-	адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с нарушениями интеллекта (лёгкая умственная отсталость)
	1	-	1	адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с умственной отсталостью (умеренной, тяжелой, глубокой, тяжелыми множественными нарушениями развития)
6	11	-	-	адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с нарушениями интеллекта (лёгкая умственная отсталость)
	1	-	1	адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с умственной отсталостью (умеренной, тяжелой, глубокой, тяжелыми множественными нарушениями развития)
7	9	-	-	адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с нарушениями интеллекта (лёгкая умственная отсталость)
	2	-	2	адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с умственной отсталостью (умеренной, тяжелой, глубокой, тяжелыми множественными нарушениями)

				развития)
8	5	-	-	адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с нарушениями интеллекта (лёгкая умственная отсталость)
	1	1	1	адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с умственной отсталостью (умеренной, тяжелой, глубокой, тяжелыми множественными нарушениями развития)
9	4	-	-	адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с нарушениями интеллекта (лёгкая умственная отсталость)
Итого	74	3	8	

Анализ выполнения учебного плана

Учебный план школы составлен для 1 – 11 классов на основе примерных планов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. При реализации учебного плана учитывалась преемственность между уровнями обучения и классами, уровень предельно допустимой нагрузки, выполнение инвариантной части и использование вариативной части (части формируемой участниками образовательных отношений).

Выполнение учебных программ составило 100%, практическая часть по русскому языку, литературе, биологии, географии, химии, физике выполнено.

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2021 году пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Учи.ру», «Я – класс», «Мобильное электронное образование». Недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом, а так же недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ, снизили эффективность организации дистанционного обучения.

Дополнительное образование

Система дополнительного образования в МБОУ «Ермаковская СШ №2» предоставляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов. В школе все кружки и секции являются общедоступными. Дополнительное образование-это непрерывная форма образования, которая способствует раннему выявлению талантов ребёнка, а также формирует его интересы и самоопределение. Работа всех кружков и секций способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Учащиеся МБОУ «Ермаковская СШ №2» могут развивать свои музыкальные, творческие способности, спортивные, интеллектуальные, художественно-эстетические.

Цель дополнительного образования в школе: обеспечение реализации прав учащегося на получение дополнительного образования в соответствии с его потребностями и возможностями.

Задачи:

-обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте преимущественно от 6,6 до 18 лет в их свободное (внеучебное) время;

-адаптация их к жизни и труду в обществе;

-формирование общей культуры;

-организация содержательного досуга;

-удовлетворение потребности детей и подростков в занятиях физической культурой и спортом.

Дополнительное образование является важной частью школьной жизни, это богатейшие возможности в плане социализации ребенка, направленное на формирование и развитие творческих способностей детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формировании культуры здорового и безопасного образа жизни, укреплении здоровья.

На базе школы в 2021 году действовали 12 кружков и секций, которые открылись с учетом свободного выбора образовательной области и образовательных программ учащимися. Кружки и секции

представлены следующими направлениями: художественно – эстетическое, физкультурно – спортивное, техническое, социальное направление. Охват данной кружковой и секционной работой составляет 20% от общего количества обучающихся всех возрастных групп. Работа руководителей кружков и секций строится согласно программам дополнительного образования, отражающих цели и задачи, учебно-тематический план, содержание программы.

Все преподаватели своевременно ведут кружковые и секционные занятия, владеют методикой, учитывают индивидуальные и возрастные особенности обучающихся. Проводят работу по развитию творческих, интеллектуальных, физических способностей детей и подростков. Расписание кружков и секций составляется в соответствии с занятостью детей в урочное время и доступно для учеников занимающихся как в первую, так и во вторую смену обучения.

Перечень кружков и секций 2021 год.

№ п/п	Название кружка	Возраст	Руководитель
1.	«Путевка в жизнь»	15-16 лет	Жолобова Юлия Сергеевна
2.	«Медиашкола РДШ»	12-13 лет	Жолобова Юлия Сергеевна
3.	«Интарсия»	10-16 лет	Тиунов Владимир Алексеевич
4.	Учимся играя	10-11 лет	Елькина Наталья Михайловна
5.	«Рукопашный бой»	8-16 лет	Дмитриев Дмитрий Вадимович
6.	«Первые шаги в профессию»	10-12 лет	Жолобова Юлия Сергеевна
7.	«Калейдоскоп профессий»	13-15 лет	Жолобова Юлия Сергеевна
8.	Мини-футбол	10-11 лет	Линденберг Иварс Юрьевич
9.	Мини-футбол	13-14 лет	Линденберг Иварс Юрьевич
10.	«В мире книг»	8-10 лет	Беспалова Елена Николаевна
11.	«МХАТик»	8-14 лет	Выборнова Александра Романовна
12.	«Мы готовы к ГТО»	9-15 лет	Улатова Алёна Павловна

Результатом работы дополнительного образования, является участие в конкурсах, мероприятиях различного уровня (школьного, муниципального, краевого).

Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

В 2021 году Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды»

Воспитательная работа в школе выстраивается с ориентацией на *основную цель*: личностное развитие школьников, проявляющееся в усвоении обучающимися социально-значимых норм, в развитии позитивного отношения к общественным ценностям, в приобретении опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.

Для реализации поставленной цели были сформулированы *следующие задачи* воспитательной деятельности:

Задачи:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- 6) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 7) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные мероприятия (тематические вечера, праздники, утренники и др.);
- акции;
- конкурсы и проекты;
- флэшмобы;
- фестивали и концерты;
- волонтерство;
- спортивные соревнования
- трудовые десанты

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 33 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах.

Для полного освещения воспитательных мероприятий в Школе была создана группа в социальной сети vk, где ежедневно выкладываются информация о проведении внутриклассных мероприятиях и участии в различного рода акциях обучающихся Школы. <https://vk.com/club182525388>

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников.

План мероприятий

Месяц/модуль	Мероприятия	Сроки
СЕНТЯБРЬ		
Ключевые	Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний	1.09

общешкольные дела	<i>День солидарности в борьбе с терроризмом</i>	3.09
	Праздник осени	4-я неделя
	Посвящение в пятиклассники	23.09
	Посвящение в старшекласники	24.09
	НЕДЕЛЯ БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ	25 – 29 сентября
	<i>Участие в спортивных мероприятиях школы, района, края</i>	В течении месяца
Классное руководство	Оформление социального паспорта класса	1-я неделя
	Индивидуальная работа с учениками, которые находятся в трудной жизненной ситуации	В течении месяца
	<i>Организация работы с учителями-предметниками</i>	В течении месяца
	<i>Привлечение учащихся в кружки, секции школы</i>	В течении месяца
	<i>Цикл классных часов</i>	В течении месяца
	<i>Методическое объединение кл. руководителей</i>	20.09
	<i>Учёт занятости обучающихся</i>	30.09
Внеурочная деятельность	Организация работы курсов внеурочной деятельности	1 – 2 неделя
	Работа с индивидуальными карточками учёта внеучебной деятельности	В течении месяца
Школьный урок	Всероссийский открытый урок ОБЖ «Урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций»	1.09.
	Определение воспитательного потенциала урока педагогом	В течении месяца
	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников	
Работа с родителями	Индивидуальная работа с родителями	В течении месяца
	Работа с родителями по регистрации детей в системе дополнительного образования «Навигатор»	
Самоуправление	Организационное заседание совета старшекласников «СТАТУС»	10.09
	Планирование и организация Дня самоуправления	В течении месяца
Детские общественные объединения	Реализация плана РДШ «Классные встречи»	В течении месяца
Профориентация	Участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее» (9 классы)	
Школьные медиа	Организационное заседание медиацентра	1-я неделя
	Выпуск школьных новостей	
Профилактика	Инструктаж по ТБ	1.09
	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	В течении месяца
	<i>Профилактика терроризма и экстремизма</i>	В течении месяца
	Реализация профилактических программ	
	Заседание Совета профилактики	10.09
ОКТАБРЬ		

Ключевые общешкольные дела	Трудовой десант по уборке школьной территории	01.10
	День Учителя	05.10
	<i>Краевая профилактическая акция «Молодёжь выбирает жизнь!»</i>	1.10 – 1.12
	<i>Участие в спортивных мероприятиях школы, района, края</i>	В течении месяца
Классное руководство	Индивидуальная работа с учениками, которые находятся в трудной жизненной ситуации	В течении месяца
	Организация портфолио ученика	
	<i>Организация работы с учителями-предметниками</i>	В течении месяца
	<i>Методическое объединение кл. руководителей</i>	25.10
	<i>Цикл классных часов</i>	В течении месяца
	<i>Диагностика уровня воспитанности обучающихся</i>	29.10
Внеурочная деятельность	Открытые занятия курсов внеурочной деятельности	В течении месяца
Школьный урок	Организация профориентационного пространства на уроках	В течении месяца
	<i>Всероссийский открытый урок ОБЖ (приуроченный ко дню гражданской обороны РФ)</i>	04.10
Работа с родителями	Индивидуальные беседы	В течении месяца
	Заседание общешкольного родительского комитета	
	Родительское собрание	
Самоуправление	Рейд Совета старшеклассников по школьной форме	1-я неделя
	Трудовой десант	
	Организация подвижных игр на перемене для младших школьников	В течении месяца
Детские общественные объединения	Реализация плана РДШ «Классные встречи»	В течении месяца
Профориентация	Участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее» (9 классы)	В течении месяца
	Индивидуальные и групповые консультации для школьников по выбору будущей профессии	
Школьные медиа	Презентация школьных и классных мероприятий в соц.сетях	
Профилактика	Инструктаж по ТБ	29.10
	Реализация профилактических программ	В течении месяца
	Заседание Совета профилактики	29.10
	Профилактика здорового образа жизни	В течении месяца
НОЯБРЬ		
Ключевые	День матери	4-я неделя

общешкольные дела	Краевая профилактическая акция «Молодёжь выбирает жизнь!»	1.10 – 1.12
	Участие в спортивных мероприятиях школы, района, края	В течении месяца
Классное руководство	Индивидуальная работа с учениками, которые находятся в трудной жизненной ситуации	В течении месяца
	Организация портфолио ученика	
	Методическое объединение кл. руководителей	22.11
	Цикл классных часов	В течении месяца
	Организация работы с учителями-предметниками	В течении месяца
Внеурочная деятельность	Открытые занятия курсов внеурочной деятельности	В течении месяца
Школьный урок	Подборка текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций в классе	В течении месяца
	Всероссийский открытый урок ОБЖ «История самбо»	16.11
Работа с родителями	Индивидуальные беседы	В течении месяца
	Родительское собрание	
Самоуправление	Заседание Совета старшеклассников	
	Рейд по проверке школьной формы	
	Организация подвижных игр на перемене для младших школьников	
Детские общественные объединения	Реализация плана РДШ «Классные встречи»	В течении месяца
Профорентация	Участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее» (9 классы)	В течении месяца
	Индивидуальные и групповые консультации для школьников по выбору будущей профессии	
Школьные медиа	Презентация школьных и классных мероприятий в соц.сетях	
Профилактика	Реализация профилактических программ	В течении месяца
	Заседание Совета профилактики	26.11
	Профилактика здорового образа жизни	В течении месяца
ДЕКАБРЬ		
Ключевые общешкольные дела	День героев Отечества	9.12
	Мастерская Деда Мороза	В течении месяца
	Новогодний карнавал	4-я неделя
	Участие в спортивных мероприятиях школы, района, края	В течении месяца
Классное руководство	Индивидуальная работа с учениками, которые находятся в трудной жизненной ситуации	В течении месяца
	Организация портфолио ученика	

	<i>Методическое объединение кл. руководителей</i>	20.12
	<i>Цикл классных часов</i>	В течении месяца
	<i>Организация работы с учителями-предметниками</i>	
Внеурочная деятельность	Открытые занятия курсов внеурочной деятельности	В течении месяца
Школьный урок	Определение воспитательного потенциала урока	В течении месяца
	Организация шефства мотивированных и эрудированных школьников над их одноклассниками, которые не успевают	
	<i>Единый урок «Права человека»</i>	10.12
	Работа над индивидуальным проектом (8-9 классы)	
Работа с родителями	Индивидуальные консультации с родителями по вопросам обучения школьников	В течении месяца
	Индивидуальное информирование об успехах и неудачах учеников	
Самоуправление	Заседание Совета старшеклассников	В течении месяца
	Организация подвижных игр на перемене для младших школьников	
Детские общественные объединения	Реализация плана РДШ «Классные встречи»	В течении месяца
Профорентация	Ознакомление с миром профессий	
Школьные медиа	Презентация школьных и классных мероприятий в соц.сетях	
Профилактика	Реализация профилактических программ	В течении месяца
	Заседание Совета профилактики	17.12
	Инструктаж по ТБ	29.12
	Антикоррупционное просвещение школьников	В течении месяца
ЯНВАРЬ		
Ключевые общешкольные дела	<i>Участие в спортивных мероприятиях школы, района, края</i>	В течении месяца
Классное руководство	Индивидуальная работа с учениками, которые находятся в трудной жизненной ситуации	В течении месяца
	Организация портфолио ученика	
	<i>Методическое объединение кл. руководителей</i>	31.01
	<i>Цикл классных часов</i>	В течении месяца
	<i>Организация работы с учителями-предметниками</i>	
Внеурочная деятельность	Реализация программ курсов внеурочной деятельности	В течении месяца
Школьный урок	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуального учебного проекта	В течении месяца
Работа с родителями	Индивидуальные беседы	В течении месяца
	Индивидуальное информирование об успехах и неудачах учеников	
Самоуправление	Заседание Совета старшеклассников	В течении

	Организация подвижных игр на перемене для младших школьников	месяца
Детские общественные объединения	Реализация плана РДШ «Классные встречи»	В течении месяца
Профориентация	Парад профессий	В течении месяца
	Совместное с педагогами изучение интернет-ресурсов, которые посвящены выбору профессий	
	Прохождение он-лайн тестирования	
Школьные медиа	Презентация школьных и классных мероприятий в соц.сетях	В течении месяца
Профилактика	Реализация профилактических программ	В течении месяца
	Заседание Совета профилактики	27.01
	Встреча со специалистами по профилактике безнадзорности среди подростков	В течении месяца
ФЕВРАЛЬ		
Ключевые общешкольные дела	День защитников Отечества	4-я неделя
	Фестиваль солдатской песни	3-я неделя
	<i>Участие в спортивных мероприятиях школы, района, края</i>	В течении месяца
Классное руководство	Индивидуальная работа с учениками, которые находятся в трудной жизненной ситуации	В течении месяца
	<i>Методическое объединение кл. руководителей</i>	28.02
	<i>Цикл классных часов</i>	В течении месяца
	<i>Организация работы с учителями-предметниками</i>	
Внеурочная деятельность	Реализация программ курсов внеурочной деятельности	В течении месяца
Школьный урок	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников	В течении месяца
Работа с родителями	Индивидуальные беседы	В течении месяца
	Индивидуальное информирование об успехах и неудачах учеников	
Самоуправление	Заседание Совета старшеклассников	В течении месяца
	Организация подвижных игр на перемене для младших школьников	
	Организация школьных мероприятий	
Детские общественные объединения	Реализация плана РДШ	В течении месяца
Профориентация	Реализация плана профориентационной работы	В течении месяца
Школьные медиа	Презентация школьных и классных мероприятий в соц.сетях	В течении месяца
Профилактика	Реализация профилактических программ	В течении месяца
	Профилактика правонарушений	В течении месяца
	Заседание Совета профилактики	25.02
МАРТ		

Ключевые общешкольные дела	<i>Международный женский день</i>	1-2-я недели
	Неделя профориентации	3-я неделя
	<i>Участие в спортивных мероприятиях школы, района, края</i>	В течении месяца
	<i>Участие в экологической акции</i>	
Классное руководство	Индивидуальная работа с учениками, которые находятся в трудной жизненной ситуации	В течении месяца
	<i>Методическое объединение кл. руководителей</i>	21.03
	<i>Цикл классных часов</i>	В течении месяца
<i>Организация работы с учителями-предметниками</i>		
Внеурочная деятельность	Реализация программ курсов внеурочной деятельности	В течении месяца
Школьный урок	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников	В течении месяца
Работа с родителями	Индивидуальные беседы	В течении месяца
	Индивидуальное информирование об успехах и неудачах учеников	
	Заседание общешкольного родительского комитета	
	Родительское собрание	
Самоуправление	Заседание Совета старшеклассников	В течении месяца
	Организация подвижных игр на перемене для младших школьников	
	Организация школьных мероприятий	
Детские общественные объединения	Реализация плана РДШ	В течении месяца
Профориентация	Предварительный опрос о дальнейшем обучении	В течении месяца
Школьные медиа	Презентация школьных и классных мероприятий в соц.сетях	В течении месяца
Профилактика	Реализация профилактических программ	В течении месяца
	Профилактика правонарушений	В течении месяца
	Заседание Совета профилактики	24.03
	Инструктаж по ТБ	18.03
АПРЕЛЬ		
Ключевые общешкольные дела	<i>День смеха</i>	1.04
	День космонавтики	12.04
	<i>Участие в спортивных мероприятиях школы, района, края</i>	В течении месяца
	<i>Участие в экологической акции</i>	
Классное руководство	Индивидуальная работа с учениками, которые находятся в трудной жизненной ситуации	В течении месяца
	<i>Методическое объединение кл. руководителей</i>	25.04
	<i>Цикл классных часов</i>	В течении месяца

Внеурочная деятельность	Творческие мастерские	В течении месяца
Школьный урок	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников	В течении месяца
Работа с родителями	Индивидуальные беседы	В течении месяца
	Индивидуальное информирование об успехах и неудачах учеников	
	Заседание общешкольного родительского комитета	
	Родительское собрание	
Самоуправление	Заседание Совета старшеклассников	В течении месяца
	Организация подвижных игр на перемене для младших школьников	
	Организация школьных мероприятий	
Детские общественные объединения	Реализация плана РДШ	В течении месяца
Профорентация	Реализация плана работы по профориентации	В течении месяца
Школьные медиа	Презентация школьных и классных мероприятий в соц.сетях	
Профилактика	Реализация профилактических программ	В течении месяца
	Профилактика правонарушений	В течении месяца
	Заседание Совета профилактики	22.04
МАЙ		
Ключевые общешкольные дела	<i>День Победы</i>	9.05
	Торжественная линейка	06.05
	Последний звонок	26.05
	<i>Участие в спортивных мероприятиях школы, района, края</i>	В течении месяца
	<i>Участие в экологической акции</i>	
Классное руководство	Индивидуальная работа с учениками, которые находятся в трудной жизненной ситуации	В течении месяца
	<i>Методическое объединение кл. руководителей</i>	23.05
	<i>Цикл классных часов</i>	В течении месяца
Внеурочная деятельность	Творческие мастерские	В течении месяца
Школьный урок	Определение воспитательного потенциала урока	В течении месяца
Работа с родителями	Индивидуальные беседы	В течении месяца
	Индивидуальное информирование об успехах и неудачах учеников	
	Участие родителей в общешкольных мероприятиях	
	Итоговое родительское собрание	

Самоуправление	Заседание Совета старшекласников	В течении месяца
	Организация подвижных игр на перемене для младших школьников	
	Организация школьных мероприятий	
Детские общественные объединения	Итоговые линейки	В течении месяца
Профорентация	Реализация плана работы по профорентации	В течении месяца
Школьные медиа	Презентация школьных и классных мероприятий в соц.сетях	
Профилактика	Реализация профилактических программ	В течении месяца
	Профилактика правонарушений	В течении месяца
	Заседание Совета профилактики	20.05
	Инструктаж по ТБ	26.05

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: экскурсии, кружковые и секционные занятия, клубные заседания, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, разработка и реализация проектов.

Курсы внеурочной деятельности в 5–9-х классах

Направление	Название	Класс	Часы
Общеинтеллектуальное	В царстве математики	5А	34
	Наглядная геометрия	5Б	34
	Страноведение	5-ые	34
	«Шпаргалка» по биологии	5А	34
	«Шпаргалка» по биологии	5Б	34
	Секреты русского языка	5А	34
	Наглядная геометрия	6А	34
	Наглядная геометрия	6Б	34
	Страноведение	6-ые	34
	Занимательная география	6-ые	34
	Зелёная лаборатория	6-ые	34
	Загадочная история	6А	34
	Загадочная история	6Б	34
Духовно-нравственное	Россия- в этом слове огонь и сила	6-ые	34
Художественно-эстетическое	Декоративно-прикладное творчество	6-ые	68
	Декоративно-прикладное творчество	6-ые	68
Общекультурное	Волшебные струны	6А	34
Общеинтеллектуальное	В царстве математики	7Б	34
	Страноведение	7-ые	34
	Занимательная география	7-ые	34

Проектная деятельность	Мастерская проектов	7А	17
	Мастерская проектов	7Б	17
	Мастерская проектов	7В	17
Социальное	Ландшафтный дизайн	7А	68
	Ландшафтный дизайн	7Б	68
Общеинтеллектуальное	Лаборатория химических знаний	8А	34
	Лаборатория химических знаний	8Б	34
	Лаборатория химических знаний	8В	34
	Биология для любознательных	8В	34
	Страноведение	8А	34
	Страноведение	8Б	34
	Страноведение	8В	34
По просторам России	8-ые	34	
Социальное	«Современные проблемы экологии»	8-ые	34
Социальное	Школа дизайна	8-ые	68
	Школа дизайна	8-ые	68
Проектная деятельность	Мастерская проектов	8А	34
	Мастерская проектов	8Б	34
	Мастерская проектов	8В	34
Общеинтеллектуальное	Лаборатория химических знаний	9-ые	34
	Биология. За страницами учебника	9-ые	34
	История. За страницами учебника	9-ые	34
	Практическая география	9А	34
	Практическая география	9Б	34
	Практическая география	9В	34
	Страноведение	9В	34
	Практическое обществознание	9А	17
	Практическое обществознание	9Б	17
	Практическое обществознание	9В	17
	Развиваем устную речь	9Б	17
Социальное	Калейдоскоп школьной истории	9-ые	34
Проектная деятельность	Мастерская проектов	9А	17
	Мастерская проектов	9Б	17
	Мастерская проектов	9В	17
Общеинтеллектуальное	Математика без границ	9А	34
	Математика без границ	9Б	34

	Математика без границ	9В	34
Социальное	Школа вожатых	5-6	34
Духовно-нравственное	С чего начинается Родина	5-8	34
Спортивно-оздоровительное	Баскетбол	5-8	68
	Волейбол	5-8	68
	Лёгкая атлетика	5-9	68

Курсы внеурочной деятельности в 10–11-х классах

Направление	Название	Класс	Часы
Общеинтеллектуальное	Основы генетики	10	34
Социальное	Финансовая грамотность	10	34
Проектная деятельность	«Учимся проектировать самостоятельно»	10	34
Общекультурное	Школьный вальс	10-11	34
Социальное	Калейдоскоп школьной истории	10-11	34

Результаты

1. Гражданско-патриотическое направление

Классными руководителями проведены классные часы гражданско – патриотической направленности:

Единый классный час: «Парта героя», «Мы помним, мы гордимся!».

Акция «Мечты о космосе»

https://vk.com/club182525388?w=wall-182525388_320%2Fall&z=photo-182525388_457239390%2Ffalse

https://vk.com/club182525388?w=wall-182525388_327%2Fall

https://vk.com/club182525388?w=wall-182525388_338%2Fall

https://vk.com/club182525388?w=wall-182525388_339%2Fall

https://vk.com/club182525388?w=wall-182525388_347%2Fall

https://vk.com/club182525388?w=wall-182525388_355%2Fall

https://vk.com/club182525388?w=wall-182525388_362%2Fall

Диктант Победы 2021

https://vk.com/club182525388?w=wall-182525388_509%2Fall

AR-выставка военной техники https://vk.com/club182525388?w=wall-182525388_514%2Fall

«Викторина Победы» https://vk.com/club182525388?w=wall-182525388_519%2Fall

Акция «Окна победы». https://vk.com/club182525388?w=wall-182525388_520%2Fall

https://vk.com/club182525388?w=wall-182525388_547%2Fall

https://vk.com/club182525388?w=wall-182525388_589%2Fall

Наследники победы

https://vk.com/club182525388?w=wall-182525388_658%2Fall

https://vk.com/club182525388?w=wall-182525388_549%2Fall

https://vk.com/club182525388?w=wall-182525388_577%2Fall

https://vk.com/club182525388?w=wall-182525388_596%2Fall

https://vk.com/club182525388?w=wall-182525388_606%2Fall

К акции Наследники победы присоединились и педагоги Школы

https://vk.com/club182525388?w=wall-182525388_707%2Fall

и выпускники прошлых лет

https://vk.com/club182525388?w=wall-182525388_713%2Fall

https://vk.com/club182525388?w=wall-182525388_666%2Fall

Бессмертный полк#МойполкДома

https://vk.com/club182525388?w=wall-182525388_661%2Fall

https://vk.com/club182525388?w=wall-182525388_601%2Fall

https://vk.com/club182525388?w=wall-182525388_652%2Fall

https://vk.com/club182525388?w=wall-182525388_654%2Fall

Конкурс рисунков, поделок Мы этой памяти верны

https://vk.com/club182525388?w=wall-182525388_523%2Fall

https://vk.com/club182525388?w=wall-182525388_583%2Fall

Оформление экспозиции «Бессмертный полк» в рамках районной акции.

День единых действий

https://vk.com/club182525388?w=wall-182525388_479%2Fall

Уроки памяти https://vk.com/club182525388?w=wall-182525388_521%2Fall

Песни победы https://vk.com/club182525388?w=wall-182525388_535%2Fall

https://vk.com/club182525388?w=wall-182525388_546

https://vk.com/club182525388?w=wall-182525388_557%2Fall

https://vk.com/club182525388?w=wall-182525388_612%2Fall

#АкцияЧитаемДетямоВойне2021 https://vk.com/club182525388?w=wall-182525388_620%2Fall

Письма с фронта https://vk.com/club182525388?w=wall-182525388_538%2Fall

Голубь мира#РадостьПобеды https://vk.com/club182525388?w=wall-182525388_607%2Fall

https://vk.com/club182525388?w=wall-182525388_645%2Fall

Всероссийская Акция "Я рисую мелом"!!! https://vk.com/club182525388?w=wall-182525388_653%2Fall

Международная Акция "Сад Памяти".

https://vk.com/club182525388?w=wall-182525388_659%2Fall

Акция «Окна России» https://vk.com/wall-182525388?offset=340&own=1&w=wall-182525388_800

2. Духовно-нравственное воспитание являлось одним из основных направлений воспитательной работы школы в 2021 году.

В течение года педагогами нашей школы проведены классные часы, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся «Культура поведения», «Учитесь дружить...», «Современные средства гигиены и уборки», «Мой внешний вид». (3 кл.); «Я имею право на ...» (8 кл.); «Что такое хорошо и что такое плохо?» (2 кл.); «Что такое толерантность?» (3а кл.), «Культура внешнего вида ученика», «Путь к профессии», «Семья – это то, что всегда с тобой» (6 кл.), «Этикет на все случаи жизни» (7 кл.), «Правила поведения учащихся. Зачем они нужны?» (4 кл.), «Жизнь дана на добрые дела» (5 кл.), «Мы - равны» (8, 9 кл.) и др. Отмечается слабая активность учащихся 5-11 классов в творческих конкурсах.

"День правовой помощи" https://vk.com/club182525388?w=wall-182525388_455%2Fall

Всероссийской акции «Библионочь – 2021

https://vk.com/club182525388?w=wall-182525388_486%2Fall

Научно-познавательный фильм "Зарождение жизни на планете Земля"

https://vk.com/club182525388?w=wall-182525388_487%2Fall

В условиях ограничений, связанных с пандемией наши учащиеся не могли посещать небольшой зал Детской школы искусств или Дом культуры, но мы постоянно публиковали видеоконцерты учащихся ДШИ выступления студий РДК в нашей группе в vk.

https://vk.com/club182525388?w=wall-182525388_500%2Fall

https://vk.com/club182525388?w=wall-182525388_502%2Fall

https://vk.com/club182525388?w=wall-182525388_721%2Fall

https://vk.com/club182525388?w=wall-182525388_760%2Fall

Уровень заинтересованности учащихся в подобных мероприятиях средний, что позволяет судить о недостаточно высоком уровне сформированности нравственных и духовных качеств учащихся. Особое внимание уделялось проведению мероприятий в форме КТД (коллективно-творческое дело). В 2021 году КТД являлись общешкольные мероприятия, посвященные 23 февраля, 8 марта, мероприятия посвященные дню пожилого человека, оформление экспозиции «Бессмертный полк», тематические школьные мероприятия.

В 2021 году школьными психологами и классными руководителями был проведен мониторинг по определению уровня воспитанности, уровень развития межличностных отношений и уровня развития коллектива в начале года и в конце. В мониторинге приняли участие 31 класс школы. Анализируя «Уровень воспитанности учащихся» по школе видно, что в этом году:

Из анализа анкет по начальному звену видно, что

- высокий уровень воспитанности составляет - 30%;

- хороший – 49%
- средний – 19%
- низкий – 2%

В среднем звене (5-8-е классы)

- высокий уровень воспитанности составляет - 24%;
- хороший – 41%
- средний – 23%
- низкий – 12%

И в старших классах:

- высокий уровень воспитанности составляет - 35%;
- хороший – 36%
- средний – 25%
- низкий – 4%

Анализ полученных диагностических данных, результатов анкетирования показывает, что независимо от возрастных различий приоритетными ценностями для школьников остаются: активная жизнь, здоровье, творчество, уверенность в себе, красота природы и искусства, общественное признание. Но, тем не менее, необходимо повышать уровень развития и уровень воспитанности учащихся. Основная задача наших классных руководителей - попытаться вместе с детьми учиться жить в согласии и любви к ближнему, стараться научить детей соперничать, ценить время и труд. Что касается анализа мониторинга по определению уровня развития коллектива, было установлено, что уровень развития классных коллективов по школе варьируется от среднего до высокого.

3.Трудовое воспитание

Трудовое воспитание начинается в школе с первого урока каждый день. Учебный процесс рассматривается как важная трудовая деятельность, в которой необходимо проявлять, помимо интереса, и волевою сферу. За результаты своего труда отвечает перед собой и семьей сам ученик. Поэтому, судя по успехам в учебе, можно сделать вывод, что в школе есть много трудолюбивых, старательных детей. По опросам учащихся, по нашим собственным наблюдениям, можно свидетельствовать о том, что не все учащиеся бережно относятся к школьному имуществу, убирают за собой в столовой. Этому вопросу уделялось неоднократно внимание. Немаловажен и общественно-полезный труд. Ребята трудятся на пришкольном участке, участвуют в субботниках. Ребята с удовольствием работают, хотя иногда бывает трудно поначалу их организовать. Основные причины таких трудностей - большая занятость, как педагогов, так и детей и недостаточная организованность отдельных детей.

https://vk.com/club182525388?w=wall-182525388_729%2Fall

Одним из вопросов трудового воспитания является профориентационная работа. Школа ежегодно участвует в районном мероприятии «Ярмарка профессий», где ребята знакомятся с учебными заведениями Красноярского края и Республики Хакассия.

4. Физкультурно-оздоровительное воспитание

В школе большое внимание уделяется сохранению и укреплению здоровья учащихся. Эта работа осуществлялась по трём направлениям:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно—консультативная работа – лекции школьной медсестры, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: туристические слеты, спортивные соревнования, работа спортивных секций.

Большая работа проводится в школе по обеспечению безопасности жизни. Одной из главных задач школы по-прежнему являлось проведение работы по профилактике ДДТТ (детского дорожно–транспортного травматизма). Чтобы знания, полученные в школе, стали прочными и могли быть с успехом применены на практике, систематически проводилось обучение школьников дисциплинированному поведению на улице. В профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, кроме изучения Правил дорожного движения по школьной программе ОБЖ, большое значение придавалось внеклассной работе с учащимися. В подобные занятия включались самые различные мероприятия: классные часы, игры, конкурсы, викторины.

Ежеквартально проводятся тренировочные эвакуации при угрозе жизни, обновляются стенды «Уголок безопасности дорожного движения».

https://vk.com/club182525388?w=wall-182525388_742%2Fall

https://vk.com/club182525388?w=wall-182525388_757%2Fall

https://vk.com/wall-182525388?offset=360&own=1&w=wall-182525388_778

В этом учебном году велась большая работа по формированию у детей потребности здорового образа жизни:

- Школьные соревнования по волейболу, баскетболу, футболу,

- Участие в районных, зональных соревнованиях по волейболу, легкой атлетике, шахматам.

- Участие в соревнованиях «Школьная спортивная лига», «Президентские соревнования», «Шиповка», «Лыжня России»;

https://vk.com/club182525388?w=wall-182525388_740%2Fall

https://vk.com/club182525388?w=wall-182525388_753%2Fall

https://vk.com/wall-182525388?offset=360&own=1&w=wall-182525388_786

В работе с учащимися и родителями большое внимание уделялось проблеме физической подготовленности детей, недостаточной двигательной активности современных школьников, в связи с чем проводились учителями физкультуры беседы с родителями отдельных учащихся. В течение всего учебного года ежедневно работали в школе спортивные секции по волейболу, баскетболу, футболу. Систематически проводилась профилактическая работа наркомании, алкоголизма и табакокурения. В целях охраны и укрепления здоровья обучающихся школа создает условия для работы организации общественного питания, осуществляет контроль ее работы. 95 % учащихся охвачены в получении горячего питания. Классными руководителями в соответствии с планом общешкольных мероприятий и планами работы с классом запланированы и в течение года проводились тематические классные часы: «Вредные привычки» (5-7 кл.), «Режим дня» (3 кл.), «Ещё раз о здоровье», «Нет вредным привычкам» (6 кл.), «Школа жизненных навыков» (8 кл.), «Твоё здоровье», «Основы здорового образа жизни» (7 кл.), «Школа безопасности. Будьте внимательны и осторожны», «День борьбы со СПИДом. Зависимость от ПАВ», «Здоровье и выбор профессии», «ЕГЭ: как противостоять стрессу?» (11 кл.) и др.

классные часы для учащихся 1-11 кл. по теме «Соблюдение пожарной безопасности в лесах»

https://vk.com/club182525388?w=wall-182525388_433%2Fall

https://vk.com/club182525388?w=wall-182525388_434%2Fall

https://vk.com/club182525388?w=wall-182525388_435%2Fall

Акция #нетнаркотикам #мызазож #антинаркотическиймесячник

https://vk.com/club182525388?w=wall-182525388_426%2Fall

Акция «По страничкам Красной книги»

https://vk.com/club182525388?w=wall-182525388_460%2Fall

5. Организация интеллектуально-познавательной деятельности

Любой вид деятельности урочной и внеурочной работы являлся носителем элементов творческой деятельности. Реализовать творческие возможности и способности учащихся в рамках школы позволили организация и проведение педагогами следующих праздников:

"Первые шаги в науку" https://vk.com/club182525388?w=wall-182525388_429%2Fall

Всероссийский урок генетики https://vk.com/club182525388?w=wall-182525388_510%2Fall

- Праздник «День Знаний» – проходил традиционно во дворе школы, где на торжественной линейке присутствовали учащиеся всех классов.

- Проведение праздника «Осень» для начальной школы проходило в очень теплой и дружественной обстановке с приглашением родителей.

- Новогодние праздники – прошли организованно и интересно. Новогодние приключения ждали учащихся 1-11 классов. Учащиеся получили массу впечатлений и удовольствия от встречи с лесными жителями, Дедом Морозом и Снегурочкой.

- Празднование Дня 8 Марта.

Наши ребята участвовали в различных конкурсах, акциях, как в школе, так и на уровне района, края, показывая высокий уровень знаний, умений и творческих способностей.

6. Работа с родителями.

Большая работа в 2021 году была проведена с родителями.

Всероссийское родительское собрание на тему: "Как воспитать самостоятельного ребенка?"

https://vk.com/club182525388?w=wall-182525388_483%2Fall

Родители оказывали посильную помощь в подготовке классных и общешкольных мероприятий. Традиционно это особенно ярко проявлялось в младших классах, где детям самим еще сложно решать

творческие и организационные задачи. Но участие родителей и в средней школе, их помощь была ощутима. В школе живет и развивается традиция совместно с детьми готовить мероприятия, а затем и принимать в них участия для своих детей. https://vk.com/club182525388?w=wall-182525388_578%2Fall Среди них – очень много выпускников школы разных лет и этим тоже объясняется возрастание активности родителей. Они ведут своих детей в свою родную школу и всемерно помогают коллективу учителей. Этим самым родители способствуют развитию творчества в нашей школе. Большинство родителей ответственно относится к своим прямым обязанностям по воспитанию своего ребенка: регулярно посещают родительские собрания, интересуются успехами ученика в частном порядке.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: экскурсии, кружковые и секционные занятия, клубные заседания, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, разработка и реализация проектов.

Курсы внеурочной деятельности в 5–9-х классах

Направление	Название	Класс	Часы
Общеинтеллектуальное	В царстве математики	5А	34
	Наглядная геометрия	5Б	34
	Страноведение	5-ые	34
	«Шпаргалка» по биологии	5А	34
	«Шпаргалка» по биологии	5В	34
	Секреты русского языка	5А	34
	Наглядная геометрия	6А	34
	Наглядная геометрия	6Б	34
	Страноведение	6-ые	34
	Занимательная география	6-ые	34
	Зелёная лаборатория	6-ые	34
	Загадочная история	6А	34
	Загадочная история	6Б	34
Духовно-нравственное	Россия- в этом слове огонь и сила	6-ые	34
Художественно-эстетическое	Декоративно-прикладное творчество	6-ые	68
	Декоративно-прикладное творчество	6-ые	68
Общекультурное	Волшебные струны	6А	34
Общеинтеллектуальное	В царстве математики	7В	34
	Страноведение	7-ые	34
	Занимательная география	7-ые	34
Проектная деятельность	Мастерская проектов	7А	17
	Мастерская проектов	7Б	17
	Мастерская проектов	7В	17
Социальное	Ландшафтный дизайн	7А	68
	Ландшафтный дизайн	7Б	68
Общеинтеллектуальное	Лаборатория химических знаний	8А	34
	Лаборатория химических знаний	8Б	34
	Лаборатория химических знаний	8В	34
	Биология для любознательных	8В	34
	Страноведение	8А	34
	Страноведение	8Б	34

	Страноведение	8В	34
	По просторам России	8-ые	34
Социальное	«Современные проблемы экологии»	8-ые	34
Социальное	Школа дизайна	8-ые	68
	Школа дизайна	8-ые	68
Проектная деятельность	Мастерская проектов	8А	34
	Мастерская проектов	8Б	34
	Мастерская проектов	8В	34
Общеинтеллектуальное	Лаборатория химических знаний	9-ые	34
	Биология. За страницами учебника	9-ые	34
	История. За страницами учебника	9-ые	34
	Практическая география	9А	34
	Практическая география	9Б	34
	Практическая география	9В	34
	Страноведение	9В	34
	Практическое обществознание	9А	17
	Практическое обществознание	9Б	17
	Практическое обществознание	9В	17
	Развиваем устную речь	9Б	17
	Социальное	Калейдоскоп школьной истории	9-ые
Проектная деятельность	Мастерская проектов	9А	17
	Мастерская проектов	9Б	17
	Мастерская проектов	9В	17
Общеинтеллектуальное	Математика без границ	9А	34
	Математика без границ	9Б	34
	Математика без границ	9В	34
Социальное	Школа вожатых	5-6	34
Духовно-нравственное	С чего начинается Родина	5-8	34
Спортивно-оздоровительное	Баскетбол	5-8	68
	Волейбол	5-8	68
	Лёгкая атлетика	5-9	68

Курсы внеурочной деятельности в 10–11-х классах

Направление	Название	Класс	Часы
Общеинтеллектуальное	Основы генетики	10	34

Социальное	Финансовая грамотность	10	34
Проектная деятельность	«Учимся проектировать самостоятельно»	10	34
Общекультурное	Школьный вальс	10-11	34
Социальное	Калейдоскоп школьной истории	10-11	34

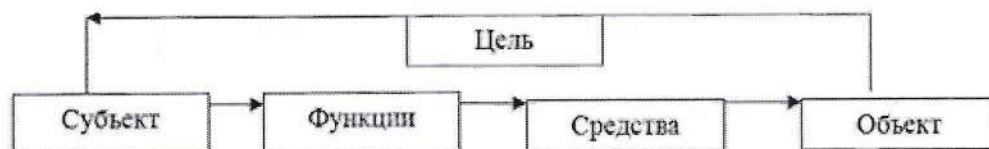
Организация работы социальной службы.

Работа социальной службы выстраивается в соответствии документами:

- Конвенцию о правах ребёнка.
- Конституцию Российской Федерации.
- Семейный кодекс РФ.
- Гражданский кодекс РФ.
- Жилищный кодекс.
- Постановление Правительства РФ № 409 от 20.06.1999 года. “О неотложных мерах по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей”.
- Ф 3 № 273 от 29.12.2012 года “Об образовании”.
- Ф 3 № 124 от 24.07.1998 года “Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ”.
- Ф 3 № 181 от 24.11.1995 года “О социальной защите инвалидов”.
- Ф 3 № 120 от 21.05.1999 года “Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Цель – оказание обучающимся комплексной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нем, объединение усилия семьи и школы в воспитании детей; осуществление социальной защиты семьи и детей.

Схематично это можно представить следующим образом:



Задачи:

1. Выявлять социальные и личностные проблемы обучающихся, их родителей и педагогов.
2. Формировать у обучающихся способности к самоопределению, саморазвитию.
3. Организовать системы профилактических мер по предупреждению отклоняющегося и преступного поведения детей и подростков.
4. Разработать меры помощи конкретным учащимся.
5. Осуществлять помощь семьям в проблемах, связанных с воспитанием, учебой детей.
6. Организовать помощь обучающимся в устранении причин, негативно влияющих на их успеваемость и посещение школы.
7. Распознавать, диагностировать и разрешать конфликты, проблемы, трудные жизненные ситуации, затрагивающие интересы ребенка, на ранних стадиях развития с целью предотвращения серьезных последствий.
8. Проводить индивидуальное и групповое консультирование детей, родителей по вопросам разрешения проблемных ситуаций, конфликтов и т.п.
9. Осуществлять профилактику и коррекцию психического здоровья и социального поведения.
10. Распространять пропаганду здорового образа жизни.

В МБОУ «Ермаковская СШ №2» в 2021 году обучалось 604 учащихся, из них:

1. Количество многодетных семей: 115

2. Неполных семей: 145
3. Малообеспеченных семей: 290
4. Семей, находящихся в социально опасном положении: 8
5. Детей-инвалидов: 2
6. опекаемых детей: 30
7. Обучаются на дому: 2
8. Состоят на учете в ПДН: 2
9. Состоят на учете в КДН: 1
10. Состоят на учете ВШУ: 17

В летний период были трудоустроены дети, стоящие на внутришкольном учете, на учете в ОПДН МО МВД России «Шушенский», дети из малообеспеченных, неполных семей. Учащиеся работали в стройотряде Ермаковского района.

Согласно заявлений от родителей и ходатайства администрации школы в УСЗН получили реабилитационную помощь и поправили свое здоровье в санатории учащиеся из малообеспеченных опекаемых, неполных семей и семей, находящихся в социально-опасном положении:

Ежедневно при пятидневной рабочей недели учащиеся из малообеспеченных семей и дети с ограниченными возможностями здоровья получали дотационные – бесплатные горячие завтраки в школьной столовой.

Согласно закона Красноярского края от 02.11.2000 года № 12-961 «О защите прав ребенка учащиеся с ограниченными возможностями здоровья получали горячие обеды в школьной столовой.

Администрация, классные руководители, социальный педагог, фельдшер школы осуществляют ежедневный контроль за организацией питания.

На основании постановления Правительства Красноярского края от 05.04.2016 года № 155-п «Об утверждении Порядка обращения за получением денежной компенсации взамен горячего завтрака и горячего обеда обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в краевых государственных, муниципальных и частных общеобразовательных организациях по имеющим государственную аккредитацию по основным общеобразовательным программам, осваивающим основные общеобразовательные программы на дому, и Порядка ее выплаты», в соответствии со статьей 103 Устава Красноярского края, статьей 14 Закона Красноярского края от 02.11.2000 № 12-961 «О защите прав ребенка» денежная компенсация взамен горячего завтрака и горячего обеда, назначалась учащимся с ограниченными возможностями здоровья, осваивающим основную общеобразовательную программу на дому.

В соответствии с Федеральным законом за № 120 от 24.06.99 года «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» проводилась межведомственная комплексная профилактическая межведомственная операция «Подросток» с 15 мая по 1 сентября 2021 года. За учащимися, стоящими на различных видах учета.

В течение 1 четверти социальным педагогом была запущена матрица по выявлению проблем современного «трудного подростка», учащихся «группы риска» и его семьи. Классными руководителями составлены социальные паспорта класса

В результате обследования, было выявлено 25 учащихся, относящихся к предполагаемой «группе риска» с этими ребятами и их семьями проводились регулярные профилактические беседы, индивидуальные консультации, отслеживалась занятость детей в свободное от учебы время. Особый контроль осуществлять за классами: 2Д, 2 Г, 3 Г, 5В, 4Б, 6Г, 7Г, 7А, 5Б

Проводится целенаправленная профилактическая работа по устранению условий, способствующих совершению правонарушений и преступлений, нарушению Устава школы и улучшению успеваемости.

Организована индивидуальная работа с семьями, находящиеся в социально-опасном положении. Составлены индивидуальные программы реабилитации на каждую семью и проводится целенаправленная работа по созданию условий для улучшения обучения и здоровья учащихся.

Ежедневно классными руководителями, социальным педагогом осуществляется контроль за пропусками уроков учащимися, как по уважительной причине, так и без уважительной причины. Проводится профилактическая работа в этом направлении. С сентября по май было выявлено два учащихся беспричинно пропускающих уроки более 30 %. Со всеми учащимися пропускающих уроки регулярно проводились профилактические беседы администрацией, социальным педагогом, классными руководителями школы незамедлительно было доведено до сведения родителей таких детей.

В целях профилактики правонарушений и преступлений учащимися в школе проведены беседы с детьми 5-11 классов.

Ежегодный Уставной урок 01.09.20 г для учащихся 1-11 классов;

Просмотр и обсуждение фильма «Береги себя», «На игле», «Наркотики – быть или не быть» «Вейпинг» «Про детей инвалидов», «Наш выбор»: в 5-9 классах;

Социальным педагогом проведены беседы и классные часы по среди учащихся: «Вредные привычки», «Межличностные отношения подростков в социальных сетях», «Моя гражданская позиция», «Человек и закон», «Компьютер друг или враг?». «Мы патриоты России», «Комендантский час для несовершеннолетних», «Агрессия среди подростков», «Отношение между мальчиком и девочкой» - в 6-11 классы

Акции: «Помоги пойти учиться»- август, сентябрь, октябрь 2021 г, «Досуг» - сентябрь 2021 г, «Сообща, где торгуют смертью» - ноябрь 2021 г; «Остановим насилие против детей» - март 2021 г; «Подросток – лето-2021» «Правовая декада»

Беседы, лекции, социально психологические тестирования антинаркотической направленности, проводимые социальным педагогом.

II. Оценка системы управления организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы на принципах единоначалия и коллегиальности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Администрация школы: директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, заместитель директора по УВР в начальной школе, заместитель директора по УВР по работе с ОБЗ, заместитель директора по АХЧ.\

Коллегиальные органы управления МБОУ «Ермаковская СШ №2»: педагогический совет, методический совет, представительный орган работников школы – Профсоюзный комитет.

Педагогический коллектив серьезно подошел к вопросу обобщения опыта педагогов, поэтому педсоветы проходили плодотворно в рабочей атмосфере.

В прошедшем 2021 году было проведено 11 заседаний методического совета.

В 2021 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Сведения об освоении учащимися образовательных программ.

Сведения об освоении учащимися образовательных программ.

Внутришкольное инспектирование уровня учебных достижений учащихся проводилось в форме текущего, рубежного, итогового контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Уровень качества знаний и успеваемости за 3 года по уровням

Учебный год	количество детей в общеобразовательных классах	% качества знаний			% успеваемости		
		Начальная школа	Основная и средняя школа	Всего по школе	Начальная школа	Основная и средняя школа	Всего по школе
2018 - 2019	563	50,8	33,8	34,1	94,6	97,2	96
2019 - 2020	572	60,21	38,8	46,99	97,98	95,4	97,3
2020 - 2021	561	49,25	40,68	42,52	93,7	95,76	95,42

Качество образования по адаптированной основной образовательной программе

Доля обучающихся, показавших положительный результат по итогам обучения, отражает стабильный показатель, что подтверждает получение обучающимися качественного образования:

Аттестационные оценки, полученные выпускниками 9 класса, по предметам учебного плана (в абсолютных единицах и в %)

	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год

Общее количество выпускников, сдававших экзамены	11	8	4
На оценку 4-5	9(81%)	8(100%)	4(100%)

Результаты ГИА (ОГЭ и ЕГЭ).

В соответствии с Постановлением правительства Российской Федерации от 26 февраля 2021 г. № 256 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году» п.1. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводится по русскому языку и математике, результаты которой являются основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании.

В соответствии с Постановлением правительства Российской Федерации от 26 февраля 2021 г. № 256 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году» п. 2,3, с приказом министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 113 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов о среднем общем образовании в 2021 году» п.2 абзац 1,2:

«Аттестат и приложение к нему выдаются:

лицам, не планирующим в 2021 году поступление на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, при условии завершения обучения по основным образовательным программам среднего общего образования и получения при прохождении ГИА в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) по учебным предметам «Русский язык» и «Математика» отметки не ниже удовлетворительных;

лицам, планирующим в 2021 году поступление по программам бакалавриата и специалитета в образовательные организации высшего образования, при условии завершения обучения по основным образовательным программам среднего общего образования и получение при сдаче единого государственного экзамена (ЕГЭ) по учебному предмету «Русский язык» количества баллов не ниже минимального, определяемого Рособрнадзором.»

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9, 11 классов проведена была в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования. В государственной (итоговой) аттестации участвовало 45 выпускников 9-х классов и 16 выпускника 11-ых классов.

В целях качественной подготовки к сдаче выпускных экзаменов учащимися администрацией школы была проведена следующая работа:

- сформирована нормативно-правовая база по ГИА;
- проведены диагностические контрольные работы в форме ЕГЭ для всех обучающихся 11 классов и в форме ОГЭ для всех обучающихся 9 класса по обязательным предметам;
- проведены диагностические контрольные работы в форме ОГЭ в 9 классе и в форме ЕГЭ в 11 классе по предметам, которые выбрали выпускники.

Созданы все условия для подготовки учащихся к ГИА.

Выпускники 9 классов сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику.

Результаты экзаменов представлены в таблице:

Выпускники 11 класса, планирующие поступление в ВУЗы сдавали обязательный экзамен по русскому языку в форме ЕГЭ.

Выпускники 11 класса планирующие продолжение обучения в ССУЗах сдавали 2 обязательных экзамена в форме ГВЭ по русскому языку и математике.

ЕГЭ, ОГЭ

Предметы	11 класс		9 класс		
	Кол-во уча-ся	Средний балл (% выполнения работы)	Кол-во уча-ся	Усп.(%)	Качество (%)
Русский язык Горбылева Е.В.	13	60			
Русский язык Лалетина Т.Н.			22	100	45,5
Русский язык Никитина М.А.			23	100	34,8

Математика (профиль) Мельничок М.Ю.	3	53			
Математика Антипова А.В.			45	100	46,7
Обществознание Мельчугова М.В	2	53			
История Мельчугова М.В	3	49			
Биология Ворошилов А.Д.					
Химия Калинина Л.Н.	2	42			

ГВЭ

Предметы	11 класс		
	Кол-во уча-ся	Усп.(%)	Качество (%)
Русский язык Горбылева Е.В.	3	100	66,7
Математика Мельничок М.Ю.	3	100	66,7

15 обучающихся 11 классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию по программам среднего общего образования и получили аттестаты.

44 учащихся 9 классов освоили программу курса основного общего образования, 1 ученик не был допущен к прохождению государственной итоговой аттестации (не пройдено устное собеседование).

Анализ экзаменационных работ по трудовому обучению в 9 классе
за 2020-2021 учебный год

Специальность, педагог	По списку	По факту	Оценки за теоретическую часть			Оценки за практическую часть			Итог		
			5	4	3	5	4	3	5	4	3
Столярное дело, Вагин А.Г.	3	3	2	1	0	2	1	0	2	1	0
Швейное дело, Пергат А.Л.	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0
всего	4	4	3	1	0	3	1	0	3	1	0
%	100	100	75	25	0	75	25	0	75	25	0

В 2021 учебном году проведена итоговая аттестация выпускников по швейному делу, столярному делу в форме экзамена. Экзаменационные билеты, разработаны учителями трудового обучения, утверждены методическим советом и директором школы. Был соблюден регламент проведения экзамена и практической экзаменационной работы. Члены экзаменационной комиссии ознакомлены с порядком проведения итоговой аттестации, с требованиями к оценке результатов итоговой аттестации. Результаты итоговой аттестации подведены на заседании педагогического совета школы. Председатель экзаменационной комиссии проанализировал подготовку выпускников к итоговой аттестации, усвоение теоретического и практического материала. Подготовка учителями детей оценена на достаточном уровне. Успешная сдача учащимися итоговой аттестации по трудовому обучению в 2021 учебном году (75% обучающихся получили оценки «хорошо» и «отлично») стала свидетельством грамотной, слаженной работы педагогов.

Анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации позволяет сделать вывод, что программный материал по АОП усвоили все обучающиеся. По итогам каждой четверти учебного года, с целью совершенствования учебно-воспитательного процесса и выявления резервов для повышения качества образования собраны и проанализированы информационно-статистические материалы по успеваемости, качеству знаний, степени обученности учащихся.

В результате динамики знаний, умений и навыков на конец 2020 -2021 учебного года, качество знаний учащихся Технологии и СБО составляет - 75%, это выше, чем на начало учебного года (51%).

**Сведения о победителях, призерах олимпиад
2020-2021**

1.1.Список победителей и участников в районном конкурсе «Первые шаги в науку»

КЛАСС	Победитель	Призер	Участник
2А (Кондрашова Е.А.)			Курлович Варвара Курлович Дарина Котова Алиса
3А (Фефелова А.С.)		Котова София	
3Б (Тюльберова А.А)	Ефремов Денис		
4А (Клепец Е.А.)			Сигаев Андрей Калина Анна
4В (Бякова Е.Н)		Русяев Артём	Аликин Павел

1.2. Результативность участия в региональных и международных конкурсах.

№	Наименование конкурса	Кол-во участников	Достижение
Школьный уровень			
1.	Олимпиада по общеобразовательным предметам.	44	<p align="center">Русский язык</p> 1 место-5 2место-4 3место-4 <p align="center">Литературное чтение</p> 1 место-4 2место-4 3место-6 <p align="center">Математика</p> 1 место-5 2место-7 3место-5
Муниципальный уровень			
1.	Первые шаги в науку	9	Победитель -1 Призер - 2 Участник-5
2	Конкурс рисунков на пожарную тему	1	3 место
Региональный уровень			
1.	Акция к 76-летию ДНЮ ПОБЕДЫ видеоролик «Мы все равно скажем спасибо»	2	Диплом
2	Конкурс художественного творчества о космосе.	3	Победитель -3
Всероссийский уровень			
1	Всероссийская онлайн – олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность»	3	Диплом –победителя
2	Всероссийская краеведческая онлайн –олимпиада «Кузбасс - 300»	2	Диплом-победителя

Международный уровень			
1.	«Зимние интеллектуальные игры»	31	1 место районе-4 2 место в районе-1 3 место в районе-1 1-35 место в регионе - 1
2.	«Астра»	28	1 место районе-4 2 место в районе-6 3 место в районе-0 1 место в регионе-4 2 место в регионе-0 3 место в регионе-0
	«КИТ»	51	1 место в районе- 5 2 место в районе- 5 3 место в районе- 4 1 -2 место районе-2 1- 3 место в районе-3 3-5 место в районе – 3
	«Человек и природа»	44	1 место районе-4 2 место в районе-3 3 место в районе-2
	«Смарт-Кенгуру»	12	1 место районе-0
	«Смартик- 2021»	4	2 место в районе-1 3 место в районе-0
	«British Bulldog»	2	1 место районе-2
Всего участников:		227	

Учащиеся школы активные участники конкурсов и олимпиад различной направленности разных уровней. Всероссийская предметная олимпиада школьников 2020 г. Муниципальный этап.

Победители и призеры

№	Предмет	ФИ участника	Класс	Результат	ФИ учителя
1.	Английский язык	Елькин Тимофей	11	Призер	Елькина Н.М.
2.	Биология	Михайлова Дарья	9	Призер	Касьянова М.В.
3.	Физика	Иманов Эльсевер Наби оглы	7	Призер	Ламанская Т.Н.
4.	Русский язык	Ливкутная Арина	7	Призер	Горбылева А.А.
		Ходькина Любовь	11	Призер	Череповская С.А.
5.	Литература	Чернов Игорь	7	Призер	Горбылева Е.В.
		Горошников Сергей	8	Призер	Лалетина Т.Н.
		Андреева Полина	8	Призер	Лалетина Т.Н.
		Ходькина Любовь	11	Победитель	Череповская С.А.
6.	Обществознание	Вдовкин Эдуард	7	Победитель	Михайлова Ю.М.
		Абрамова Татьяна	8	Призер	Горбылева А.А.
		Гольцев Владимир	11	Призер	Горбылева А.А.
7.	География	Андреева Полина	8	Призер	Гольцева Н.В.
		Иващенко Станислав	11	Призер	Гольцева Н.В.
8.	История	Шихов Алескандр	11	Призер	Горбылева А.А.
9.	Математика	Осипова Елизавета	7	Победитель	Ситникова М.А.
		Иманов Эльсевер Наби оглы	7	Призер	Ситникова М.А.
		Андреева Полина	8	Призер	Антипова А.В.
		Марченко Андрей	11	Призер	Ламанская Т.Н.
10	Физическая культура	Комков Алексей	8	Победитель	Попов М.А.
		Свириденко Жанна	8	Победитель	Попов М.А.
11.	Технология	Комков Алескей	8	Призер	Леденёв С.И.
		Амельчаков Данил	8	Призер	Вагин А.Г.
		Бирюков Иван	8	Призер	Вагин А.Г.
		Осипова Елизавета	7	Победитель	Пергат А.Л.

Анализ участия в спортивных мероприятиях

№	Название мероприятия	ФИ участника	Результат	Уровень	ФИ учителя
1.	Первенство Красноярского края по волейболу	Андреев Дмитрий Мусихин Алексей Степанов Григорий Оленников Захар Комков Алексей Казанцев Александр	5 место	Краевой (г. Красноярск)	Попов М.А.
2.	Соревнования по волейболу «Южный меридиан»	Шамаль Алексей Смолин Владислав Тюльберов Данил Орлов Данил Череповский Евгений Сундарев Константин Зорин Дмитрий Вагин Сергей	4 место	Зональный (г. Минусинск)	Попов М.А.
3.	Президентские спортивные игры	2-4 классы	2 место	Районный (с. Ермаковское)	Решетников С.Н.
4.	Первенство Красноярского края по легкоатлетическому спорту	Доробалюк Ксения Тяжкий Александр Голубков Тимофей Софронова Анастасия Белянина Алена Орлов Данил Тюдешева Зоя	2 место	г. Минусинск	Решетников С.Н.

Проектно-исследовательская деятельность

№	Название мероприятия	ФИ участника	Результат	Уровень	ФИ учителя
1.	Конкурс проектно-исследовательских работ «Неделя науки»	Гольцева Арина, 5 класс	Победитель	Районный	Гольцева Н.В.
2.	Конкурс проектно-исследовательских работ «Неделя науки»	Гаюпов Данил, 9 класс	Участник	Районный	Ворошилов А.Д.

Анализ участия в интенсивной школе (г. Минусинск)

9. Интенсивная школа КЛШ

№	ФИО	Направление
1.	Щербакова Елизавета	математика, деловые игры, физика
2.	Иманов Элсевер	математика, деловые игры, физика

№	ФИО	Направление
1.	Щербакова Елизавета	математика, деловые игры, физика
2.	Иманов Элсевер	математика, деловые игры, физика

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Режим образовательной деятельности: продолжительность учебного года и каникул, продолжительность уроков

В соответствии со ст. 28. «компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации» ФЗ № 273 «Об образовании в российской федерации», приказа от 22 марта 2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования». В целях сохранения здоровья обучающихся, с 01.09.2016 года в МБОУ «Ермаковская СШ№2» вводится в действие следующая структура учебного процесса:

1. Продолжительность учебного года:

Количество учебных недель не менее 34;

Количество каникулярных дней не более 30;

Урочное и каникулярное время распределены равномерно.

2. Регламентирование образовательного процесса на неделю (продолжительность рабочей недели):

1 - 11 классы - 5-ти дневная рабочая неделя;

3. Регламентирование образовательного процесса в день:

Начало учебных занятий: 8ч. 00 мин

сменность:

Исмена – 1, 4, 5, 8, 9, 10, 11 класс;

Псмена – 2, 3, 6, 7.

продолжительность урока:

1 класс – 1 четверть: 3 урока по 35 минут

2 четверть: 4 урока по 35 минут

3-4 четверти: 4 урока по 40 минут,

2-11 классы – 40 минут.

Форма обучения – очная.

сменность:

Исмена – 1, 4, 5, 8, 9, 10, 11 класс;

Псмена – 2, 3, 6, 7.

продолжительность урока:

1 класс – 1 четверть: 3 урока по 35 минут

2 четверть: 4 урока по 35 минут

3-4 четверти: 4 урока по 40 минут,

2-11 классы – 40 минут.

Форма обучения – очная.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Управления Роспотребнадзора по Красноярскому краю в г. Минусинске о дате начала образовательного процесса;

2. Разработала графики входа учеников через три входа в учреждение;

3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;

4. Закрепила классы за кабинетами;

5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;

6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной раскладки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;

7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;

8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски одноразового использования, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

V. Оценка востребованности выпускников

сведения о поступлении выпускников 2021 года в ССУЗы и ВУЗы

Распределение выпускников 9 классов

Всего выпускников	Выпуск со справкой	Выпуск с аттестатом	Из них с отличием	Деятельность после выпуска									
				Пост. в ССУЗ	Пост. в ПТУ	Пост. на курсы	На работу	В 10 класс	В вечернюю школу	Не учатся и не работают	Выезд за пределы РФ	Колония, спецучреждение	Другое
46	45	0	45	5	24	0	2	0	19	0	0	0	0
47	45	0	45	5	24	0	2	0	19	0	0	0	0

Распределение выпускников 11 классов

Всего выпускников	Выпуск со справкой	Выпуск с аттестатом	Медали		Деятельность после выпуска									
			Золото	Серебро	Пост. в ВУЗ	Пост. в ССУЗ	Пост. в ПТУ	Пост. на курсы	На работу учатся и не работают	Выезд за пределы РФ	Колония, спецучреждение	Другое		
16	0	16	0	0	3	12	0	0	0	0	1	0	0	0

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2021 года Школа продолжила реализацию проекта КК ИПК, направленного на повышения качества образования.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации.

42% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов.

1. Образовательный ценз педагогических кадров школы:

№ п/п	Образование	Количество, %		
		2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021
1	Высшее педагогическое	54	50	49
2	Высшее	5	48	2
3	Среднее педагогическое	3	4	5
4	Нет специального образования	2		-

2. Возрастная структура педагогических кадров школы:

Возраст	Всего	до 25 лет	25-35 лет	35-55 лет	От 55
Количество педработников	54	2	10	31	11
% по ОУ		3,7	18,5	57,4	20,4

3. Структура педагогических кадров школы по педагогическому стажу:

Стаж работы	2018 - 2019					2019 - 2020					2020 - 2021				
	До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Более 20 лет	всего	До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Более 20 лет	всего	До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Более 20 лет	всего
Количество пед. работников	3	5	22	32	62	5	11	12	26	54	3	13	12	26	54
% по школе	4,8	8,1	35,5	51,6		9,3	20,5	22,2	48		5,5	24,1	22,2	48,2	

4. Аттестация педагогов за три года:

№ п/п	Всего	Квалификация	Год			
			2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021	Рост профессионализма педагогов (кол-во, %)
1	54	Высшая категория	14	15	14	-1 (-2%)
2		Первая категория	29	29	31	+2 (+4%)
3		Соответствие занимаемой должности	11	8	7	-1 (-2%)
4		Без категории	3	2	4	+2 (+4%)

5. Повышение квалификации за 2020 - 2021:

№	Тематика курсов	Количество человек
1	«Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога»	25
2	«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе формирование функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»	12
3	«Управление методической деятельностью в современной образовательной организации»	2
4	«Основы религиозных культур и светской этики: теория и методика преподавания в образовательной организации»	3
5	Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС	6
6	«Организация дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья»	1
7	«Естественно-научная грамотность как метапредметный результат изучения физики, химии, биологии, географии в основной школе»	1
8	«Методика преподавания основ финансовой грамотности в условиях реализации ФГОС»	1
9	«Формирование функциональной грамотности младших школьников»	1
10	«Модели реализации школьного технологического образования»	4

6. Участие в профессиональных конкурсах на муниципальном уровне

Ф.И.О. учителя, проводившего урок.	Предмет	Тема открытого урока	Уровень
Тюльберова А.А.	Факультативное занятие	«Города-герои»	Школьный (в рамках проекта)
Кондрашова Е.А.	Обучение грамоте	«Звуки[в,в и буквы В,в]»	Межмуниципальный семинар

Борщенко И.Г.	Окружающий мир	«Ты и твои друзья»	Школьный (в рамках проекта)
Бякова Е.Н.	Математика	«Что узнали? Чему научились?»	Школьный (в рамках проекта)
Климентьева Н.А	Литературное чтение	«Два пирожных»	Школьный (в рамках проекта)
Горбунова Н.Н	Математика	«Прием умножения с использованием сложения»	Школьный (в рамках проекта)
Андросова Т.А	Окружающий мир	«Животноводство»	Школьный (в рамках проекта)
Елькина Н. М.	Английский язык	«История слов: происхождение слов «Одежда»»	Межмуниципальный семинар
Череповская С. А.	Русский язык	Предложение: единство и многообразие.	муниципальный
Горбылева Е. В.	Русский язык. 5 класс.	"Падежные окончания существительных"	Школьный
Гольцева Н. В.	География.	«Ориентирование на местности»	Школьный
Несяева С. Б.	Английский язык.	"Английский язык вокруг нас"	Школьный
Гольцев П.С.	ОБЖ	«Герои России»	региональный
Магда О.Г.	Русский язык	Тема: «Родительный падеж в именах существительных»(русский язык).	школьный
Полячков Е.С.	Внеурочная деятельность	Тема: «Ваза. Цветок»	школьный
Пергат А.Л.	Технология (швейное дело)	Тема: «Кокетки».	школьный
Мельчугова М.В.	Обществознание	«Политика и власть»	школьный

Название мероприятия	Ф.И.О учителя	Уровень мероприятия (школьный, муниципальный, региональный, федеральный)	Форма участия	Подтверждающие материалы в «портфолио» (программа, отзыв, сертификат, благодар. письмо и т.п.)
Педагогический марафон. Цифровая весна.УЧИ.РУ	Борщенко И.Г.	Региональный	Открытый урок	-
Методический десант	Горбунова Н.Н	Муниципальный+ Рег.	Открытый урок	Отзыв
Педагогический марафон. Цифровая весна.УЧИ.РУ		Региональный	Открытый урок	-
Семинар «Уроки для формирования читательской грамотности!»		Региональный	Слушатель	Сертификат
Методический десант	Кондрашова Е.А.	Муниципальный+ Рег.	Открытый урок	Отзыв
Разработка индивидуальных образовательных маршрутов педагогов		Муниципальный Региональный	Мастер-класс	-
VI очно - заочная районная научно - практическая конференция «Механизмы эффективного развития системы образования»		Муниципальный	Мастер-класс	сертификат

Ермаковского района в рамках реализации ФГОС и нацпроекта «Образование»	Фефелова А.С.			
Педагогический марафон. Цифровая весна.УЧИ.РУ		Региональный	Открытый урок	
Семинар «Уроки для формирования читательской грамотности!»		Региональный	Слушатель	сертификат
VI очно - заочная районная научно - практическая конференция «Механизмы эффективного развития системы образования Ермаковского района в рамках реализации ФГОС и нацпроекта «Образование»	Тюльберова А.А.	Муниципальный	Мастер-класс	сертификат
Педагогический марафон. Цифровая весна.УЧИ.РУ		Региональный	Открытый урок	
Методический десант		Муниципальный+ Рег.	Открытый урок	Отзыв
Методический десант	Андросова Т.А.	Муниципальный+ Рег.	Открытый урок	Отзыв
Педагогический марафон. Цифровая весна.УЧИ.РУ		Региональный	Открытый урок	-
Семинар «Уроки для формирования читательской грамотности!»		Региональный	Слушатель	Сертификат

Ф.И.О. учителя, проводившего мастер-класс	Предмет	Тема мастер -класса	Уровень
Фефелова А.С.	Литературное чтение	«Сборник заданий по литературному чтению как средство повышения читательской грамотности. Методы и приемы при работе с читательской грамотностью на уроках литературного чтения»	Муниципальный
Тюльберова А.А.	Начальные классы	«Использование интерактивной онлайн – платформы Учи.ру для повышения эффективности учебной деятельности и формирования положительной учебной мотивации на уроках в начальной школе»	Муниципальный
Елькина Н. М.	Английский язык	"Интегрированные уроки - самая эффективная форма для структурирования знаний учащихся и реализации межпредметных связей в школе".	Межмуниципальный семинар

7. Достижения педагогов за три года

ФИО учителя	Участие в профессиональных конкурсах	Выступление на МО	Экспертная деятельность	Выступление на конференциях	Публикации			Кол-во баллов (Кб)	
					Сборники	РАОП	Сайты	2018-2019	2020-2021
Ковригина С.А.		1						1	

Жолобова Ю.С.	2	1						3
Макиенко Е.А.					1		6	1
Глуховченко Е.В.		1						1
Вагин А.Г.								
Магда О.Г.			2				11	2
Андросова Т.А	1					4	0	5
Борщенко И.Г.	1					4	2	5
Бякова Е.Н	1						2	1
Горбунова Н.Н	1					4	5	5
Клепец Е.А							6	0
Климентьева Н.А.							2	
Кондрашова Е.А.	3						11	3
Мешалкина О.Н.							4	0
Миронова Г.Л.							7	0
Тюльберова А.А.	1+1+1	2		2		4	7	11
Фефелова А.С.				2		4	9	6
Елькина Н. МС.			2+1				16	3
Горбылева А.А.			2				1	2
Несяева С. Б.		2	2				13	4
Гольцев П. С.		2	2+1				9	5
Гольцева Н. В.			2+2+1+1				15	6
Никитина М. А.			1+1				6	2
Горбылева Е. В.			2				6	2
Горбылева А.А.			2+2					4
Гончаренко Е. Ю.			1+1				8	2
Череповская С. А.			1+1+2+2+2				23	8
Касьянова М. В.			1+2				3	33
Мельчугова М. В.			1+2				9	3
Калина Л.Н.			2+1					3
Ситникова М.А.			2					2

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Одной из главных задач школьной библиотеки является комплектование библиотечных фондов и обеспечение учащихся необходимой литературой. Библиотечный фонд формируется в соответствии с учебным планом и образовательными программами. В системе ведется работа с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) Минобрнауки Российской Федерации, по выполнению заказа. При заказе учебной литературы анализируется УМК по предметам.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 17993 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 10391 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет краевого бюджета.

Состав фонда:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебники	10393
2	Учебные пособия	200
3	Художественная литература	7100
4	Справочная литература	500
5	Печатные издания	2

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Одним из необходимых условий качественного обучения школьников является эффективное использование материально - технической базы школы и оснащение ее современным учебным оборудованием. Трехэтажное здание школы, построенное по типовому проекту и введенное в действие в 1969 году, полностью занято под образовательный процесс. Общая площадь, занимаемая ОУ – 2858 кв.м. Школа имеет автономное отопление, освещение, холодное водоснабжение, канализацию.

Школа нуждается в капитальном ремонте. Ежегодно проводится косметический ремонт.

В 2021 году был проведён ремонт туалетных комнат на 3 этаже и выполнена замена электроосвещения в классных комнатах.

На 1, 2 и 3 этажах школы имеются просторные рекреационные коридоры, используемые для проведения динамических перемен и общешкольных воспитательно-образовательных мероприятий.

Школа со всех сторон ограждена изгородью с открывающимися воротами. В школе имеется "тревожная кнопка", контрольно-пропускной режим осуществляется сторожами круглосуточно.

Школа оснащена противопожарной сигнализацией, укомплектована необходимым количеством огнетушителей.

Постоянно проводятся тренировки по эвакуации учащихся из помещений школы при различных ЧС.

Школа функционирует в режиме пятидневной учебной недели с продолжительностью уроков 40 минут.

В здании школы расположены учебные кабинеты, кабинеты административно-управленческого персонала, складские и санитарно-бытовые помещения.

Все кабинеты закреплены согласно техническому паспорту школы.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается медицинским персоналом, и наряду с администрацией и педагогическими работниками несет ответственность за проведение лечебно - профилактических мероприятий, соблюдение санитарно - гигиенических норм, режима и качества питания обучающихся.

В школе созданы условия для организации горячего питания обучающихся: имеется 1 обеденный зал на 108 посадочных мест, помещения для хранения и приготовления пищи.

Все учебные помещения имеют необходимую мебель, технические средства обучения, оборудование, видео- и аудио технику, все соответствует требованиям нормативных документов санитарного законодательства «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Санитарно - эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4. 3648-20 №28 от 18.12.2020 г.»

Количество, виды и оборудование учебных помещений позволяют организовать образовательный процесс по всем дисциплинам заявленных основных общеобразовательных программ.

Инфраструктура		
Количество компьютеров для обучающихся	единиц	44
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	23
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	80%

)	
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5

В 2021 году Школа стала участником регионального проекта «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование в количестве 34 единиц.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя оценка качества образования осуществляется на основе положения о внутренней системе оценки качества образования

Для получения объективной и полной картины о динамике образовательных достижений и освоении учащимися образовательных программ система включает входную диагностику, оценку образовательных достижений на рубежных этапах обучения с определением индивидуального прогресса и при необходимости диагностику проблем в образовании, а также итоговую аттестацию. В течение 2021 года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обученности и образования по уровням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

Результаты обучения по уровням в 2021 год

уровень	Всего учащихся	Успеваемость		Качество		Обучаются на «5»		Условно переведенные (оставлены на повторный год)	
		К	%	К	%	К	%	К	%
I	245	238	93,7	99	49,25	19	7,8	16	6,3
II	273	268	98,17	97	35,53	10	3,7	5	1,8
III	41	36	87,80	23	56,10	3	7,3	5	12,2

Общие качественные показатели

Уровень знаний, умений и навыков учащихся отвечает требованиям адаптированных основных образовательных программ.

Классы	Качество знаний на начало года	Качество знаний на конец года	динамика
1-4 начальные классы	14.28%	14.28%	стабильно
5-9 основное звено	30%	36%	6%

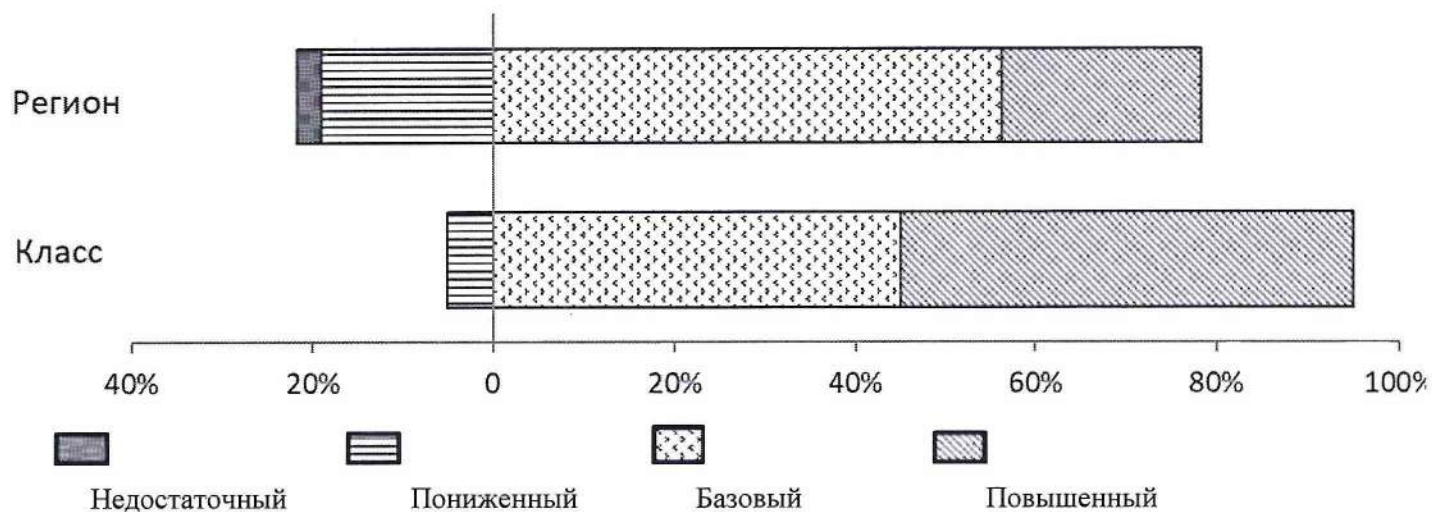
Результаты выполнения регионального КДР обучающимися за 2020-2021 учебный год .

Читательская грамотность

Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности (4 класс, 2020/2021 уч. Год_ Клепец Елена Александровна)

	Среднее значение по классу	Среднее значение
--	-----------------------------------	-------------------------

			по региону	
Успешность выполнения	Вся работа (балл по 100-балльной шкале)	57	45	
	Успешность выполнения заданий по группам умений (% от максимального балла за задания данной группы)	Общее понимание текста, ориентация в тексте	78,89%	63,75%
		Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	72,80%	53,94%
		Использование информации из текста для различных целей	54,75%	42,61%
Уровни читательской грамотности (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню)	Базовый уровень (включая повышенный)	95,00%	78,35%	
	Повышенный уровень	50,00%	22,11%	



	Уровни читательской грамотности (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню)			
	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
Класс (%)	0,00%	5,00%	45,00%	50,00%
Регион (%)	2,63%	19,01%	56,24%	22,11%

**Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности (ОВЗ)
(4 класс, 2020/2021 уч. год_Клепец Елена Александровна)**

		Среднее значение по варианту №4 в классе (%)	Среднее значение по варианту №4 в регионе (%)	
Успешность выполнения (% от максимального балла)	Вся работа (общий балл)	77,50%	62,35%	
	Задания по группам умений	Общее понимание текста, ориентация в тексте	72,73%	65,33%
		Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	83,33%	58,73%
Уровень читательской грамотности (% учащихся)	Базовый уровень	100,00%	83,81%	



Ниже базового



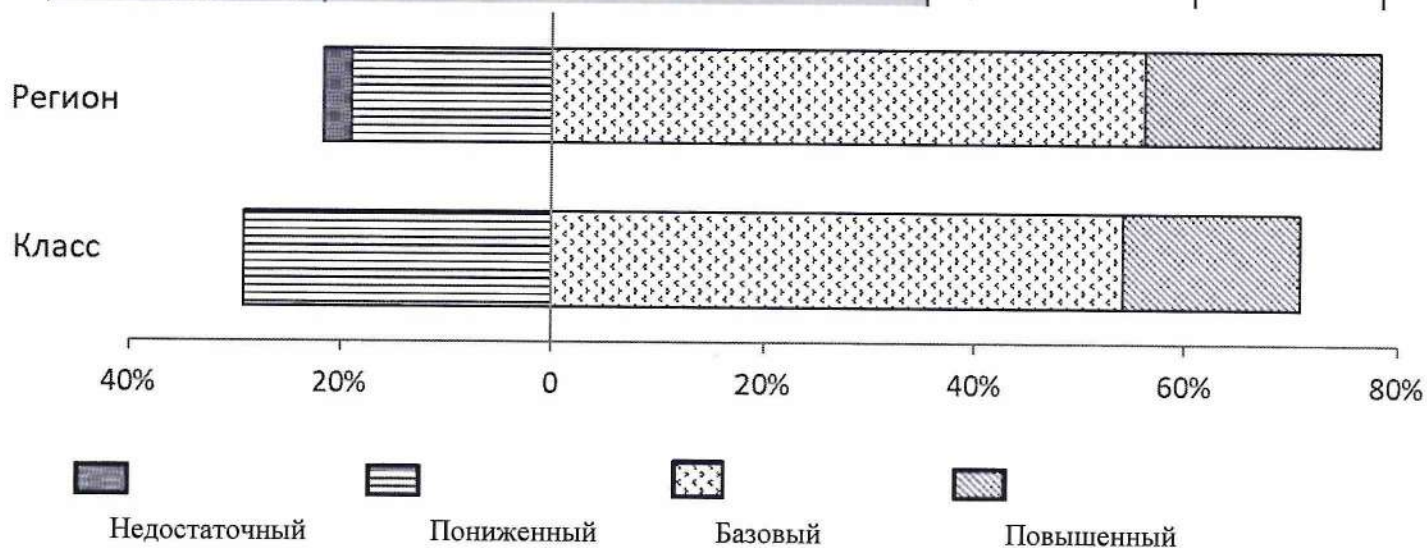
Базовый

	Уровни читательской грамотности (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню)	
	Ниже базового	Базовый
Вариант №4 в классе (%)	0,00%	100,00%
Вариант №4 в регионе (%)	16,19%	83,81%

**Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности
(4 класс, 2020/2021 уч. год_ Мешалкина Ольга Николаевна)**

	Среднее значение по классу	Среднее значение по региону

Успешность выполнения	Вся работа (балл по 100-балльной шкале)		42	45
	Успешность выполнения заданий по группам умений (% от максимального балла за задания данной группы)	Общее понимание текста, ориентация в тексте	57,87%	63,75%
		Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	47,44%	53,94%
		Использование информации из текста для различных целей	41,88%	42,61%
Уровни читательской грамотности (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню)	Базовый уровень (включая повышенный)		70,83%	78,35%
	Повышенный уровень		16,67%	22,11%



	Уровни читательской грамотности (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню)			
	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
Класс (%)	0,00%	29,17%	54,17%	16,67%
Регион (%)	2,63%	19,01%	56,24%	22,11%

**Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности (ОВЗ)
(4 класс, 2020/2021 уч. год_ Мешалкина Ольга Николаевна)**

		Среднее значение по варианту №4 в классе (%)	Среднее значение по варианту №4 в регионе (%)
Успешность выполнения (% от максимального балла)	Вся работа (общий балл)		55,00%
	Задания по группам умений	Общее понимание текста, ориентация в тексте	63,64%
		Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	44,44%
Уровень читательской грамотности (% учащихся)	Базовый уровень		83,81%



Ниже базового



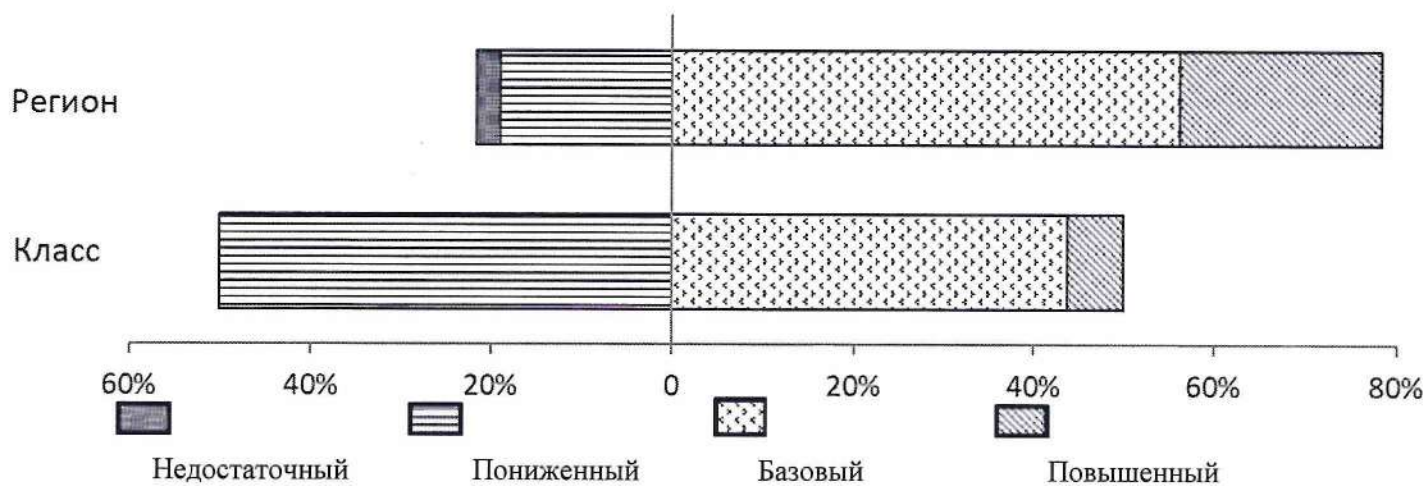
Базовый

	Уровни читательской грамотности (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню)	
	Ниже базового	Базовый
Вариант №4 в классе (%)	0,00%	100,00%
Вариант №4 в регионе (%)	16,19%	83,81%

**Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности
(4 класс, 2020/2021 уч. год_ Бякова Евгения Николаевна)**

	Среднее значение по классу	Среднее значение по региону

Успешность выполнения	Вся работа (балл по 100-балльной шкале)		37	45
	Успешность выполнения заданий по группам умений (% от максимального балла за задания данной группы)	Общее понимание текста, ориентация в тексте	50,69%	63,75%
		Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	39,96%	53,94%
		Использование информации из текста для различных целей	33,13%	42,61%
Уровни читательской грамотности (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню)	Базовый уровень (включая повышенный)		50,00%	78,35%
	Повышенный уровень		6,25%	22,11%



	Уровни читательской грамотности (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню)			
	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
Класс (%)	0,00%	50,00%	43,75%	6,25%
Регион (%)	2,63%	19,01%	56,24%	22,11%

**Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности (ОВЗ)
(4 класс, 2020/2021 уч. год_Бякова Евгения Николаевна)**

			Среднее значение по варианту №4 в классе (%)	Среднее значение по варианту №4 в регионе (%)
Успешность выполнения (% от максимального балла)	Вся работа (общий балл)		50,00%	62,35%
	Задания по группам умений	Общее понимание текста, ориентация в тексте	45,45%	65,33%
		Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	55,56%	58,73%
Уровень читательской грамотности (% учащихся)	Базовый уровень		66,67%	83,81%



Ниже базового



Базовый

	Уровни читательской грамотности (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню)	
	Ниже базового	Базовый
Вариант №4 в классе (%)	33,33%	66,67%
Вариант №4 в регионе (%)	16,19%	83,81%

Выводы. Причины и факторы, которые повлияли на отрицательную динамику: социальный статус класса (доля обучающихся из семей, где оба родителя безработные. Не имеют высшего образования. Многодетные, малообеспеченные, проживают в приемных семьях, русский язык используется, как второй.

На успешность выполнения работы повлияла форма дистанционного обучения.

Проанализировав результаты КДР в 4 классах, серьезные дефициты, которые были выявлены-2-3 группа читательских умений.

В результате были поставлены следующие задачи:

- организовать работу с текстовой информацией при изучении всех предметов;
- подбирать вопросы не только на извлечение явной информации, но и на интерпретацию, структурирование и применение информации;
- использовать на уроках методы и приемы на повышения читательской грамотности.

Всероссийские проверочные работы

В соответствии с распоряжения Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 12.02.2021 №14-15 «О проведении всероссийских проверочных работ в 4-8, 10-11 классах в 2021 году» были проведены Всероссийские проверочные работы в 5 - 9 классах, 11 классах.

Результаты:

5 класс

Математика: 08.04.2021

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1447161	12,43	36,47	34,01	17,09
Красноярский край	31619	17,65	37,27	30,16	14,92
Ермаковский муниципальный район	256	25,39	33,59	32,42	8,59
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Ермаковская средняя школа № 2"	48	62,5	16,67	16,67	4,17

Русский язык: 13.04.2021

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1447733	13,79	38,87	34,51	12,84
Красноярский край	31694	19,42	41,04	29,95	9,59
Ермаковский муниципальный район	247	22,67	38,06	27,94	11,34
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Ермаковская средняя школа № 2"	46	45,65	30,43	10,87	13,04

Биология: 01.04.2021

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1428612	8,69	40,75	39,55	11,02
Красноярский край	31046	13,46	45,37	33,88	7,29
Ермаковский муниципальный район	242	15,29	40,91	33,47	10,33
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Ермаковская средняя школа № 2"	43	41,86	41,86	9,3	6,98

История: 31.03.2021

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1434550	6,91	37,94	39,18	15,97
Красноярский край	31101	9,22	42,73	36,2	11,85
Ермаковский муниципальный район	240	9,58	39,58	37,5	13,33
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Ермаковская средняя школа № 2"	39	0	30,77	53,85	15,38

Результаты всероссийских проверочных работ: математика – показатели ниже краевых показателей на 24%; русский язык – качество ниже краевых на 16%; биология – качество ниже краевого на 25%; история – качество выше краевого на 21%.

6 класс

Русский язык: 13.04.2021

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35536	1389773	16,48	40,37	33,94	9,21
Красноярский край	862	30148	22,41	41,36	29,56	6,67
Ермаковский муниципальный район	17	234	24,36	39,74	31,62	4,27
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение " Ермаковская средняя школа № 2"		55	59	33,9	44,07	18,64

Математика: 22.04.2021

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35531	1388274	13,94	48,06	31,69	6,31
Красноярский край	862	29960	19,54	49,92	26,23	4,3
Ермаковский муниципальный район	16	215	16,28	51,63	26,98	5,12
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение " Ермаковская средняя школа № 2"		54	57	28,07	57,89	14,04

История: 6в

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	27078	696870	9,84	43,81	35,01	11,33
Красноярский край	687	15731	14,89	47,76	29,67	7,67
Ермаковский муниципальный район	13	167	7,78	53,29	30,54	8,38
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение " Ермаковская средняя школа № 2"			35	17,14	57,14	25,71

Обществознание: 6а

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26966	695686	8,48	40,96	37,84	12,72
Красноярский край	641	15743	12,04	43,5	35,24	9,22
Ермаковский муниципальный район	7	71	5,63	42,25	42,25	9,86
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение " Ермаковская средняя школа № 2"			21	0	38,1	57,14

География: 6а

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	27199	712709	4,2	42,8	42,24	10,76
Красноярский край	637	15716	5,67	48,62	37,92	7,79
Ермаковский муниципальный район	11	111	0,91	37,27	52,73	9,09
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение " Ермаковская средняя школа № 2"			20	0	30	60

Результаты всероссийских проверочных работ: математика – показатели ниже краевых показателей на 17%; русский язык – качество ниже краевых на 14%, обществознание – качество выше на 17%; история – качество ниже краевого на 11%, география – качество выше краевого на 24%

7 класс

Русский язык: 01.04.2021

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35576	1289596	16,97	44,52	31,91	6,6
Красноярский край	851	27233	24,06	45,39	25,91	4,64
Ермаковский муниципальный район	16	228	18,86	49,12	26,75	5,26
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Ермаковская средняя школа № 2"			62	29,03	40,32	25,81

Математика: 07.04.2021

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35623	1288788	12,04	49,91	29,64	8,4
Красноярский край	857	27294	16,02	51,68	25,46	6,84
Ермаковский муниципальный район	17	243	27,98	48,15	19,34	4,53
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Ермаковская средняя школа № 2"			63	66,67	28,57	4,76

Физика: 15.04.2021

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35445	1254249	12,57	47,36	30,46	9,61
Красноярский край	847	26676	18,38	49,22	24,33	8,06
Ермаковский муниципальный район	17	211	25,59	45,02	21,8	7,58
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Ермаковская средняя школа № 2"			54	57,41	33,33	7,41

Биология: 09.04.2021

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	12744	495525	9,07	45,21	37,48	8,24
Красноярский край	335	12005	13,67	50,22	31,15	4,96
Ермаковский муниципальный район	4	75	22,67	49,33	24	4
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Ермаковская средняя общеобразовательная школа № 2"			59	25,42	52,54	18,64

История: 09.10.2020

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35485	1267263	10,52	44,18	34,51	10,79
Красноярский край	857	26897	15,35	47,69	29,39	7,58
Ермаковский муниципальный район	17	220	13,18	52,27	29,55	5
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Ермаковская средняя школа № 2"			57	19,3	56,14	22,81

Обществознание: 06.05.2021

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35453	1266501	10,88	45,7	34,69	8,73
Красноярский край	851	26826	15,55	49,47	29,53	5,44
Ермаковский муниципальный район	16	230	10	46,96	35,65	7,39
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение " Ермаковская средняя школа № 2"			59	10,17	54,24	28,81

Результаты всероссийских проверочных работ: математика – показатели ниже краевых показателей на 28%; русский язык – качество на уровне краевых, биология – качество ниже на 14%; история – качество ниже краевого на 12%; обществознание – качество выше краевого на 1%; физика – качество ниже краевого на 23%.

8 класс

Русский язык: 09.04.2021

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35511	1174415	19,73	36,66	36,01	7,6
Красноярский край	849	24954	26,3	35,42	32,17	6,1
Ермаковский муниципальный район	17	187	24,6	31,55	38,5	5,35
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение " Ермаковская средняя школа № 2"			51	25,49	35,29	37,25

Математика: 07.04.2021

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35513	1170467	12,32	57,25	27,26	3,17
Красноярский край	849	24962	16,32	60,28	21,72	1,67
Ермаковский муниципальный район	17	187	18,18	59,36	20,86	1,6
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение " Ермаковская средняя школа № 2"			52	13,46	71,15	13,46

Химия: 8б

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	22057	430587	6,05	35,11	39,35	19,49
Красноярский край	545	9997	7,14	33,83	40,3	18,72
Ермаковский муниципальный район	5	62	4,84	30,65	43,55	20,97
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение " Ермаковская средняя школа № 2"			20	5	15	55

Обществознание: 8в

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21538	404994	13,92	46,62	30,53	8,93
Красноярский край	537	9181	20,86	47,71	25,73	5,7
Ермаковский муниципальный район	8	66	18,18	50	19,7	12,12
Муниципальное бюджетное			18	16,67	38,89	16,67

общеобразовательное учреждение " Ермаковская средняя школа № 2"						
--	--	--	--	--	--	--

География: 8а

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21430	406097	9,31	54,99	28,99	6,71
Красноярский край	521	9437	13,59	59,1	23,57	3,74
Ермаковский муниципальный район	9	59	10,17	55,93	32,2	1,69
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение " Ермаковская средняя школа № 2"			13	15,38	53,85	30,77

Биология: 8а

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	19859	374437	7,38	42,5	40,45	9,66
Красноярский край	460	8393	11,59	45,14	37,03	6,23
Ермаковский муниципальный район	8	50	6	44	48	2
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение " Ермаковская средняя школа № 2"			13	7,69	23,08	69,23

Физика: 8в

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21917	426721	13,01	47,96	30,69	8,34
Красноярский край	550	10021	19,17	50,17	24,97	5,69
Ермаковский муниципальный район	10	86	22,09	47,67	26,74	3,49
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение " Ермаковская средняя школа № 2"			19	52,63	36,84	5,26

Результаты всероссийских проверочных работ: математика – показатели ниже краевых показателей на 8%; русский язык – качество выше краевых на 1%, биология – качество выше на 26%; химия – качество выше краевого на 21%; обществознание – качество выше краевого на 13%; география – качество выше краевого на 3%; физика – качества ниже краевого 20%;

В режиме апробации прошли ВПР в 11 классе

Химия: 11.03.2021

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	9467	143615	3,77	31,08	44,8	20,34
Красноярский край	224	2913	6,69	35,39	41,74	16,17
Ермаковский муниципальный район	10	48	6,25	43,75	41,67	8,33
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение " Ермаковская средняя школа № 2"			14	7,14	50	28,57

история: 31.03.2021

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
-------------------	-----------	-------------------	---	---	---	---

Вся выборка	11404	193659	2,59	24	48,06	25,35
Красноярский край	261	3809	3,81	25,57	47,05	23,58
Ермаковский муниципальный район	9	48	4,17	35,42	43,75	16,67
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Ермаковская средняя школа № 2"			16	6,25	56,25	31,25

Английский язык: 19.03.2021

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	7637	119723	6,66	24,66	39,4	29,28
Красноярский край	164	2265	13,43	32,4	36,86	17,31
Ермаковский муниципальный район	6	32	28,13	43,75	21,88	6,25
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Ермаковская средняя школа № 2"			13	69,23	7,69	23,08

Биология: 12.03.2021

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	11085	165219	3,2	25,8	46,72	24,27
Красноярский край	251	3250	4,43	31,48	44,81	19,28
Ермаковский муниципальный район	9	49	2,04	42,86	48,98	6,12
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Ермаковская средняя школа № 2"			13	0	23,08	76,92

Физика: 10.03.2021

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	10129	154889	3,66	38,5	42,61	15,24
Красноярский край	232	2974	5,05	41,29	41,8	11,86
Ермаковский муниципальный район	8	40	7,5	67,5	15	10
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Ермаковская средняя школа № 2"			15	20	66,67	13,33

Результаты всероссийских проверочных работ: биология – качество выше на 13%; химия – качество ниже краевого на 15%; история – качество ниже краевого на 33%; английский язык – качество ниже краевого на 31%; физика – качества ниже краевого 40%;

Вывод: анализ соответствия внутреннего внешнего оценивания показывает о несоответствии внутреннего и внешнего оценивания. Несмотря на вышеизложенное с педагогическим коллективом была проведена работа по предупреждению несоответствия внутреннего и внешнего оценивания (методический совет 16.12.2020 №26, 24.12.2020 № 27, совещание при завуче малыми группами протокол от 22.12.2020 №, 5,6,7,8 с соблюдением превентивных мер). По итогам проведенных мероприятий был проведен текущий и тематический контроль по предметам, с обязательным условием включения в контролирующие работы заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Результаты тематических проверочных работ показали повышение процента выполнения обрабатываемых умений.

Сравнительный анализ образовательных достижений обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Школа несет ответственность перед обществом за реализацию прав личности детей с ограниченными возможностями здоровья на образование, трудовую подготовку и социальную адаптацию, создание максимально благоприятных условий для решения этих задач.

Основными целями в классах с обучающимися с ОВЗ являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания адаптированных общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, окружающей природе, формирование здорового образа жизни.

Успеваемость учащихся в течение года была постоянным объектом наблюдения со стороны педагогического коллектива с тем, чтобы через созданные в школе службы оказывать каждому школьнику своевременную, квалифицированную и действенную помощь в учении.

В ходе осуществления ВШК уделялось внимание школьной документации: планирования, классные журналы, ученические дневники, личные дела, ученические тетради.

В основу анализа качества образования учащихся школы легли результаты мониторинга качества знаний учащихся. Качество знаний обучающихся в этом учебном году отслеживалось по следующим параметрам:

- контрольные работы;
- итоговая аттестация учащихся.

Общие качественные показатели

Уровень знаний, умений и навыков учащихся отвечает требованиям адаптированных основных образовательных программ.

Классы	Качество знаний на начало года	Качество знаний на конец года	динамика
1-4 начальные классы	14.28%	14.28%	стабильно
5-9 основное звено	30%	36%	6%

С целью систематического отслеживания образовательных достижений обучающихся, обобщения информации о состоянии деятельности образовательного учреждения в соответствии с адаптированными образовательными программами в школе был проведен мониторинг образовательных достижений обучающихся в форме письменных контрольных работ по русскому языку, математике и проверке техники чтения, технологии, СБО.

Анализ административных контрольных работ по математике и русскому языку в начальном звене.

Цель проверки: выявить результаты усвоения базовых знаний 2020 -2021 учебного года по математике, русскому языку, чтению.(2-4кл.)

Вывод: По математике 40% учащихся на конец 2020 -2021 учебного года написали контрольную работу на «4» и «5». Это на 20% выше, чем на начало учебного года.

Были допущены ошибки: сложение и вычитание круглых чисел (20%), 1 ученик допустил ошибки при решении примеров на сложение двузначных чисел в пределах 100; при вычислениях при решении задачи, нарушил орфографический режим.

Предложения:

1. Учителю усилить индивидуальную работу с учащимися, слабо усваивающими программу, с целью устранения индивидуальных пробелов в знаниях по математике.

2. Продолжить работу по формированию умения решать примеры, без опоры на конкретную основу, сравнивать числа, выбирать нужный знак, закреплять орфографический режим.

3. Продолжить работу по формированию навыков решения задач:

Результаты письменной контрольной работы по русскому языку

Вывод: По русскому языку контрольную работу (диктант) написали на «4» и «5» - 1 человек – 20%.

Вывод. Были допущены ошибки: звонкие глухие согласные – 1 человека (20%); логопедические – 4 чел. (80%); перенос слов 1 чел., допускают ошибки в написании гласных после шипящих -1 чел.

Предложение: усилить коррекционную работу по развитию фонематических процессов. Закреплять умение применять на практике изученные правила. Продолжить взаимосвязь с логопедом по предупреждению и устранению логопедических ошибок. Продолжить учить переносить слова.

Предложения. Закреплять и применять правило о правописании предложений, о гласных после шипящих. Писать слова на слух после предварительного звукобуквенного анализа. Учить школьников выделять в тексте заданную орфограмму. Закреплять изученные правила. Развивать внимание. Воспитывать прилежание.

Анализ техники чтения конец 2020 -2021 учебного года.

Вывод. Анализ техники чтения на конец 2020 -2021 учебного года показал: из 5 учащихся читают норму и выше нормы, предусмотренную программой – 3 человек (60%). Это на 20 % выше, чем на начало учебного года. Положительная динамика – 20%.

Трое детей могли восстановить содержание текста (60%), 2 человека только по наводящим вопросам(40%). Главную мысль смогли выделить 3 человек (60%).

При чтении учащимися, по-прежнему, допускается большое количество ошибок разного характера: замены, пропуски, искажения, неправильная постановка пауз и ударения, наблюдается монотонность чтения, неправильное прочтение окончаний.

Предложение: продолжить работу над формированием правильного, беглого, выразительного и осознанного навыка чтения. Продолжить тесную взаимосвязь с логопедом по устранению логопедических ошибок, воспитателями, родителями по закреплению сформированных навыков. Продолжить индивидуальную работу по формированию правильного и осознанного навыка чтения.

Анализ контрольных работ по математике в среднем и старшем звене.

Цель проверки: выявить результаты усвоения базовых ЗУН за 2020 -2021 учебный год.

Во время проверки были проанализированы контрольные работы по математике учащихся среднего звена.

Результаты письменной контрольной работы по математике в 5-9 классах.

Вывод: по математике 24 % учащихся среднего звена написали контрольную работу на «4 и 5», это на 4 % больше, чем на начало учебного года (начало года-18).

5в класс. С решением задачи и геометрического материала полностью справились все. Основные ошибки при выполнении работы были допущены при решении примеров на вычитание.

6г класс. С решением задачи полностью справились 4 ученика - 33%. С решением примеров на умножение и сложение справились 5 учеников (42%), в геометрическом материале полностью выполнили 6 учащихся (50%).

7г класс. Основные допущенные ошибки: при решении задачи ошибки допустили 40% учащихся; при сложении и вычитании 20%.

8г класс. Наибольшее количество ошибок допущено при выполнении арифметических действий с числами, полученными при измерении (40%),

9в класс. Ошибки в примерах были допущены на вычитание и деление. С решением задачи справились почти все учащиеся. Двое учащихся не поставили правильно главный вопрос к задаче и один ученик неправильно посчитал количество процентов. С решением геометрической задачи полностью справились 75% учащихся.

Предложения: (учителю математики) усилить индивидуальную работу с учащимися, слабо устранив пробелов в знаниях.

Необходимо в дальнейшей работе на уроках чаще закреплять правила нахождения одного и нескольких процентов. А также тщательно разбирать решение задач в несколько действий.

При изучении дальнейшего материала необходимо чаще повторять и закреплять примеры на преобразование дробей. Выполнять упражнения по нахождению части от числа.

Тренировать в решении примеров на деление и умножение многозначных чисел, закреплять алгоритм письменных приемов сложения и вычитания, умножения и деления многозначных чисел, десятичных дробей.

При изучении дальнейшего материала необходимо сделать больший упор на решение заданий на округление чисел, а также формировать умение давать полную характеристику чисел

При изучении дальнейшего материала необходимо выделять больше времени на изучение геометрического материала.

Больше внимания уделять формированию навыка в решении составных арифметических задач (учить выделять части задачи, учить кратко, записывать условие, правильно выбирать действие, находить способ решения).

Анализ контрольных работ по русскому языку в 5-9 классах за 2020-2021 учебный год

Выводы и рекомендации:

Итоговую контрольную работу выполнило 30 уч-ся, 91%.

Успеваемость 100%, качественная успеваемость 15 уч.- 50 %.

В сравнении с контрольной работой за 1 четверть динамика качества повысилась у 5 учащихся.

Без ошибок работу выполнили 5 учащихся (16%). Существенно снизилось количество ошибок при написании заглавной буквы, переносе слов, правописании жи-ши, правописании приставок и предлогов.

Наибольшее количество ошибок было допущено:

- при написании слов с безударной гласной -15 уч. 50% ,

- при правописании мягкого знака 10 уч. 30%

- на пропуск и замену букв -12 уч. 40% .

С грамматическим заданием справились все учащиеся. (100%)

Без ошибок работу выполнили 10 учеников 33,3%.

Качественная успеваемость составила 15 учеников, 50%, динамика у 7 учащихся.

При выполнении грамматического задания наибольшее количество ошибок было допущено:

При выполнении звукобуквенного анализа допустили ошибки 8 учащихся -26%, положительная динамика у 3 учащихся.

При выполнении разбора предложения допустили ошибки 12 учеников, 40%, положительная динамика 4 ученика 13%.

Предложения.

В следующем учебном году учителям русского языка и литературы продолжить работу по формированию грамотного письма и осуществлению индивидуально-дифференцированного подхода к учащимся. Работать над ошибками, используя творческие, нестандартные приемы работы. При этом обратить особое внимание на формирование и закрепление навыка правописания безударных гласных.

Анализ проверки техники чтения в 5-9 классах на конец 2020-2021 учебного года.

Цель: Изучение сформированности навыка чтения

Вывод. На конец учебного года без ошибок читают 14 учащихся -46,6 %. Положительная динамика в сравнении с началом учебного года - 4 учеников -13%

Осознанность чтения - 30 учеников (100 %),- динамика 12 уч.-40%

Допускают ошибки при чтении:

Пропуск букв -13 учеников -43%, динамика 3 ученика, 10%

Замена букв -9 учеников -30%, динамика 4 ученика , 13%

Искажение окончаний слов -17 учеников -56%

Повторы -14 учеников-46,6%, динамика 4 ученика, 13%

Постановка ударения- 16 учеников -53 %, динамика 6 уч. 20%

Пересказывают текст самостоятельно 22 учеников -73%, динамика 7 учеников, 23%; по вопросам- 15 учеников-50%,

Предложения: В следующем учебном году учителям русского языка и литературы продолжить работу по совершенствованию навыков чтения на основе тренировочных упражнений, коррекционных упражнений на развитие внимания, памяти, фонематического слуха, звукопроизношения с учащимися, допускающими ошибки. Продолжать работу со слабоуспевающими детьми, тесно взаимодействовать с учителями-логопедами, воспитателями, прививать читательский интерес, культуру чтения через взаимосвязь с библиотекой.

Вывод: В конце года наблюдается рост качества знаний по литературе в 6г, 8г классе. В 9в классе качество осталось прежним.

По русскому языку положительная динамика качества знаний в 7г классе, в 8г качество осталось прежним.

Сравнительный анализ на начало и конец 2020-2021 учебного года учителей технологии: «Динамика знаний, умений и навыков по технологии»

Вывод: по столярному делу на начало года обучалось 20 человек, на "4" и "5" выполнили 10 учащихся, что составило 50% качества, на конец года из 20 учащихся – 15 на «4» и «5», что составило 75% обученности. Процент качества повысился на 25%.

Вывод: Учащиеся сохранили темп обучения на хорошем уровне. Ученики редко обращаются за направляющей помощью учителя. С программным материалом справляется на среднем уровне, с

направляющей помощью педагога. Работоспособность средняя, самоконтроль развит. Продолжить работу по развитию самостоятельности учащихся.

Швейному делу на начало года обучалось 13 человек, на "4" и "5" - 7 учащихся, что составило 53% качества обучения, на конец года 13 учащихся, на "4" и "5" закончили 9 учащихся, что составило 69% качества. Качества обученности на 16%.

Вывод: Продолжить работу над привитием навыков самоконтроля. Усилить работу над практической деятельностью учащихся, работу с измерительными инструментами, работу с технологическими картами. Уделить особое внимание на выполнение практических работ, чтобы в итоге выполнения каждой части практической работы обучающийся видел результат своей деятельности.

Сравнительный анализ на начало и конец 2020-2021 учебного года учителей СБО: «Динамика знаний, умений и навыков по СБО»

Вывод:

Социально-бытовой ориентировке обучалось на начало учебного года 33 учащихся на «4» и «5» - 17 учащихся, что составило 51% качества обучения. На конец учебного года обучалось 33 учащихся, на «4» и «5» - 25 учащихся, что составило 75%.

Вывод: Учащиеся сохранили темп обучения на хорошем уровне. Наблюдается повышение качества обученности на 24%. Усилена работа над повышением качества обученности по предмету.

Учителям СБО обратить внимание на индивидуально-дифференцированную работу с низкомотивированными обучающимися в 5в классе.

Общие выводы: В результате динамики знаний, умений и навыков на конец 2020 -2021 учебного года, качество знаний учащихся по СБО составляет - 75%, это выше, чем на начало учебного года (51%) - на 24%.

Функционирование ВСОКО

С 2015 года в МБОУ «Ермаковская СШ№2» функционирует Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) – совокупность организационных и функциональных структур, действующих на единой концептуально-методической основе и предназначенных для обеспечения объективной информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности и образовательных достижений обучающихся, особенностях их индивидуального продвижения на различных уровнях системы общего образования в школе.

Внутренняя оценка качества строится с учетом трех основных составляющих образовательного процесса: - образовательные достижения обучающихся; - организация образовательного процесса и педагогические кадры. Основным критерием оценивания образовательных достижений обучающихся является освоение ими программ соответствующего уровня образования и успешное прохождение испытаний в рамках итогового внешнего и внутреннего контроля. Критерии успешности закреплены в Образовательной программе школы как предполагаемый результат ее реализации. Для получения объективной и полной картины о динамике образовательных достижений и освоении учащимися образовательных программ система включает входную диагностику, оценку образовательных достижений на рубежных этапах (промежуточная аттестация) обучения с определением индивидуального прогресса и при необходимости диагностику проблем в образовании, а также итоговую аттестацию. Одна из основных задач, стоявших перед педагогическим коллективом на 2021 – повышение качества знаний учащихся путем формирования читательской грамотности, повышение уровня преподавания, личностно-ориентированного. В течение 2021 года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обученности и образования по уровням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

По результатам независимой оценки качества образования выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе – 75 %.

VI. Анализ показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение в 2021г.
1.Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	616
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	224
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	301
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	48
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	242/47%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	22 - 3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	14 - 3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	60
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	53
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	5/0,8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	300/48,7%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	92/14,9%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	0\0
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0\0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	54
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	51/94,4%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	49/90,7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	5/9,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	5/9,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	44/83,3%
1.29.1	Высшая	человек/%	14/25,9%
1.29.2	Первая	человек/%	31/57,4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	3/ 5,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	15/27,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5/9,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников	человек/%	14/25,9%

	в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	54/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	54/100%
2. Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,06
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	14,6
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0/0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	5

Выводы:

1. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования соответствуют требованиям государственных стандартов.

2. МБОУ «Ермаковская СШ №2» пребывает в режиме развития. Основной проблемой является недостаточная учебная мотивация учащихся. Это обусловлено рядом причин: низкий материальный уровень семей, низкая самооценка учащихся и др.

3. Направление ближайшего развития – создание развивающей комфортной среды для всех участников образовательного процесса.

4. Основной ожидаемый результат заключается в осознании обучающимися значимости знаний и навыков для жизни и будущей профессиональной деятельности, и как следствие повышение учебно-познавательной мотивации, формирование гражданской позиции, навыков позитивного мышления, поведенческой гибкости и креативности с неременным соблюдением нравственно-эстетических принципов взаимодействия с окружающими людьми.