



## **V. Устный счёт**

*По тропинке кошка шла,  
За собой котят вела.  
Белых два и чёрных пять  
Кто успел их сосчитать? 7*

*К двум пушистеньким зайчишкам  
Прибежали три братишки.  
Всем пора бы это знать,  
Что их будет ровно... 5*

*Ёжик по лесу шёл  
На обед грибы нашёл:  
Три под берёзой, один у осины,  
Сколько их будет в плетёной корзине? 4*

Вот задумал ёж друзей  
Пригласить на юбилей.  
Пригласил двух медвежат,  
Трёх зайчат и трёх бельчат.  
Посчитайте, поскорей,  
Сколько у ежа гостей? (ответ:  $2+3+3=8$ )

Красная Шапочка шла по тропинке.  
Семь пирожков в плетеной корзинке  
Бабушке внучка на праздник несла,  
Но по дороге по одному пирожку раздала:  
Зайчику, ёжику и белочке.  
Сколько гостинцев осталось у девочки? (ответ:  $7-1-1-1=4$ )

**Слайд 1** (геометрический материал)

## **VI. Повторение изученного (актуализация знаний)**

(На доске записаны примеры)

$$7 - 2 + 5 = 10$$

$$7 - 2 + 5 = 0$$

- Ребята, рассмотрите примеры. Сравните их. Чем они похожи? Чем отличаются?
- Какое решение верно? (Первое.)
- Как выполняли действия в первом примере? (Сначала выполнили вычитание, а потом сложение)
- Т.е. по порядку слева направо.
- В каком порядке нужно выполнить действия во втором примере, чтобы оно стало верным? (Сначала сложить 2 и 5, а затем из 7 вычесть полученное число)
- Мы поняли, как нужно решать эти примеры. А как показать это другим? (отделить)
- Правильно, нужно отделить одно действие от другого. Для этого в математике применяют скобки. **Слайд 2**

- (Учитель ставит скобки во втором примере  $7 - (2 + 5) = 0$ . Говорят в математике так:

( - скобка открывается, ) – скобка закрывается.

- Ребята, какое действие мы выполнили первым в этом примере. Как второе действие выполнили? (слева – направо по порядку)

### **Подготовка к изучению правила.**

#### **Слайд 3.**

- Ребята, посмотрите на примеры на экране. Эти примеры уже решены. Подумайте, как они решались? Какое действие выполнялось первым в первом примере? Во втором? Какой можно сделать вывод? Как решать примеры со скобками?

- Первое действие – в скобках.

#### **Изучение правила. Работа с учебником.**

- Давайте проверим наш вывод. Откройте учебники на с. 114, задание № 8. Найдите правило в голубой рамочке.

- Итак, я читаю, вы следите за мной: **действие в скобках выполняется первым.**

- Прочитайте правило про себя.

- Читаем все вместе.

### **VII. Сообщение темы урока (сегодня на уроке продолжим решать примеры со скобками на сложение и вычитание)**

- Попробуем применить наше знание на практике.

№ 8 на стр.114 – это примеры ниже нашего правила.

(Объяснение учителя – образец выполнения задания)

- Записываем первый пример из 1 столбика. 60 вычесть, скобка открывается, разность чисел 70 и 50, скобка закрывается, равно.  $60 - (70 - 50) =$

- Скажите, какой новый математический знак есть в этом примере? (скобки)

- Какое действие нужно посчитать первым по изученному правилу? (в скобках)

- Ставим над действием в скобках цифру 1 и берём её в кружок. Это номер действия.

- Над оставшимся действием ставим цифру 2 и берём её в кружок. Это номер действия.

- Начинаем вычислять. 1 действие в скобках: 7 дес. – 5 дес. будет 2 дес. – это число 20. Пишем ответ наверху, над 1 действием.

- Вычисляем 2 действие. Из 60 нужно вычесть число, получившееся в первом действии - 20. 6 дес. – 2 дес. Получится 4 дес. – это число 40.

(2 и 3 примеры в первом столбике у доски решают два ученика с объяснением).

- Ребята, кому не понятно, как решаются примеры со скобками? Есть вопросы?

- В таком случае, после физ. минутки, переходим к самостоятельной работе.

### **VIII. Физ. минутка «Зарядка».**

Раз - подняться, подтянуться,

Два - согнуться, разогнуться,

Три - в ладоши три хлопка,

Головою три кивка.

На четыре - руки шире,

Пять - руками помахать,

Шесть - на стульчик сесть опять

## **IX. Самостоятельная работа**

- Задание на карточках

## **X. Подведение итогов.**

- Наш урок подходит к концу.

- **Что на уроке мы сегодня закрепляли?** (*решали примеры со скобками и выбирали правильный порядок действий*)

- **Какое правило нужно соблюдать в примерах со скобками?**

## **XI. Оценки.**

- Сегодня все работали хорошо, старались, молодцы. Оценки за урок ... .

## **XII. Домашнее задание.**

<p style="text-align: center;"><b>Габих Витя</b></p> $60 + (40 - 30) =$ $50 - (20 - 10) =$ $80 - (20 + 20) =$ $10 + (50 - 30) =$	<p style="text-align: center;"><b>Рукин Витя</b></p> $70 - (30 + 10) =$ $40 + (50 - 20) =$ $70 + (60 - 30) =$ $90 - (60 + 20) =$
<p style="text-align: center;"><b>Костенков Вова</b></p> $50 - (20 + 20) =$ $10 + (30 - 30) =$	<p style="text-align: center;"><b>Ужегов Рома</b></p> $70 - (30 + 10) =$ $70 + (60 - 30) =$ $90 - (60 + 20) =$
<p style="text-align: center;"><b>Карсакбаева Виалетта</b></p> $30 - (10 + 10) =$ $10 + (30 - 30) =$	