

Индивидуальный образовательный маршрут

ФИО (полностью)	<i>Полячков Евгений Сергеевич</i>			
Муниципалитет	<i>Ермаковский район</i>			
Организация	<i>МБОУ ЕСШ 2</i>			
Должность	<i>Учитель начальных классов</i>			
Профессиональные дефициты / Задачи на предстоящий период	Образовательные задачи	Действия, мероприятия по реализации образовательных задач	Примерное время, разбитое по этапам <small>(указать даты / месяц(ы), год)</small>	Форма предъявления результата
1	2	3	4	5
Составление и реализация адаптированной образовательной программы для обучающегося с ОВЗ (вариант 1)	Изучить теоретический материал по проблеме	<ul style="list-style-type: none"> — Курсы повышения квалификации «Разработка адаптированных образовательных программ на основе примерных АООП в условиях ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) — http://xn---2-6kcabjt5bbcle2afuv6jof.xn--90ahviid.xn--p1ai/wp-content/uploads/2022/04/razrabotka-adaptirovanyh-obrazovatelnyh-programm-na-osnove-primernyh-aoop-v-usloviyah-fgos-noo-obuchayushhihsya-ovz-i-fgos-obrazovani.pdf 	Апрель –май 2021 г.	Разработка примерной АООП http://xn---2-6kcabjt5bbcle2afuv6jof.xn--90ahviid.xn--p1ai/wp-content/uploads/2022/04/aop-primernaya-polyachkov.pdf

		<ul style="list-style-type: none"> — Изучить статьи: — организация работы с детьми с ОВЗ в школе — Методические рекомендации Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ — Буренина Е.Е. Особенности организации образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ, испытывающих выраженные затруднения в освоении образовательной программы общего образования 	Сентябрь – октябрь 2021г.	
	<p>Составить адаптированную образовательную программу для обучающегося с ОВЗ (вариант 1)</p> <p>Реализация программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> — Анализ результатов обследования обучающихся узкими специалистами (психолог, логопед, дефектолог) — Определить цели и задачи педагогического сопровождения обучающегося — Составить адаптированную образовательную программу для обучающегося с ОВЗ (вариант 1) — Разработка технологических карт к урокам — Мониторинг динамики развития обучающегося — Работа педагогического консилиума 	<p>В течение учебного года</p> <p>Апрель 2022 г.</p> <p>Май 2022 г.</p> <p>В течение учебного года</p> <p>В течение учебного года</p>	<p>АОП для обучающегося с ОВЗ (вариант 1)</p> <p>Технологические карты уроков</p> <p>Входные контрольные работы, промежуточная аттестация.</p>

