

Аналитическая справка  
за межаттестационный период 2019-2022 годы  
учителя начальных классов  
Полячкова Евгения Сергеевича

Настоящая справка подтверждает, что по итогам мониторинга проводимых учебных ОО, за последние 3 года качество знаний по итогам внутреннего мониторинга учебных достижений обучающихся по предметам за период 2019-2022 годы учителя начальных классов Полячкова Евгения Сергеевича имеет положительные результаты освоения обучающимися адаптированных программ в соответствии с ФГОС (вариант 1)

**Русский язык**

Учебный год-класс	Период	Кол-во обучающихся	% успеваемости	% качество знаний
2019-2020 1 класс	На начало года	3	100%	0%
	На конец года	3	100%	87,50 %
2020-2021 2 класс	На начало года	3	100%	0%
	На конец года	4	100%	33,3%
2021-2022 3 класс	На начало года	4	100%	33,3%
	На конец года	6	100%	33,3%

**Математика**


Учебный год-класс	Период	Кол-во обучающихся	% успеваемости	% качество знаний
2019-2020 1 класс	На начало года	3	100%	0%
	На конец года	3	100%	100%
2020-2021 2 класс	На начало года	3	100%	0%
	На конец года	4	100%	33,3%
2021-2022 3 класс	На начало года	4	100%	33,3%
	На конец года	6	100%	50%

**Чтение**

Учебный год-класс	Период	Кол-во обучающихся	% успеваемости	% качество знаний
2019-2020 1 класс	На начало года	3	100%	0%
	На конец года	3	100%	87,50 %
2020-2021 2 класс	На начало года	3	100%	33,3%
	На конец года	4	100%	66,7%
2021-2022 3 класс	На начало года	4	100%	50%
	На конец года	6	100%	50%

**Вывод:** по результатам внутреннего мониторинга наблюдается стабильная положительная динамика. Евгений Сергеевич обеспечивает положительные результаты обучения благодаря грамотному использованию в своей работе разнообразных методов и приёмов обучения. В работе учителя чётко видна система, обеспечивающая развитие способностей учащихся с учётом их индивидуальных способностей и возможностей. У педагога прослеживается позитивная динамика знаний.

20.04.2022г.

Справку составила заместитель директора по УВР:  Н.А. Климентьева

И.о. директора МБОУ «Ермаковская СШ №2»  Е.А. Кондрашова





Аналитическая справка.  
Использование педагогом в образовательном процессе современных образовательных технологий.

Полячков Евгений Сергеевич постоянно стремится к поиску новых современных эффективных технологий преподавания, позволяющих достичь более высоких результатов обучения и воспитания, внедрять новые образовательные технологии в учебный процесс.

Применение Евгением Сергеевичем современных технологий в учебном процессе, позволяют разнообразить формы и средства обучения, повышают творческую активность учащихся.

**Список используемых образовательных технологий.**

<b>Педагогические технологии</b>	<b>Обоснование применения</b>
Здоровьесберегающие технологии	Использование данных технологий позволяют равномерно во время урока распределить различные виды заданий. Способствовать сохранению и укреплению здоровья.
Тестовые технологии	Задания на тестовой основе использует на различных этапах урока, при проведении занятий разных типов, в ходе индивидуальной, групповой и фронтальной работы, в сочетании с другими средствами и приёмами обучения.
Информационно-коммуникативная технология	Главным преимуществом этих технологий является наглядность, так как большая доля информации усваивается с помощью зрительной памяти, и воздействие на неё очень важно в обучении. Использование ИКТ на уроках позволяет сделать процесс обучения более интересным, ярким, увлекательным за счёт богатства мультимедийных возможностей: эффективно решать проблему наглядности обучения; расширить возможности визуализации учебного мастерства, делая более понятным и доступным для обучающихся с ОВЗ.
Игровые технологии	Использование на уроках игровых технологий обеспечивает достижение единства эмоционального и рационального в обучении. Так включение в урок игровых моментов делает процесс обучения более интересным, создаёт у учащихся хорошее настроение, облегчает преодоление трудности в обучении.
Личностно-ориентированная технология обучения	Помогает в создании творческой атмосферы на уроке, а так же создаёт необходимые условия для развития индивидуальных способностей детей.

**Вывод:** использование вышеперечисленных современных образовательных технологий позволяет повысить эффективность учебного процесса, помогают достичь лучшего результата в обучении и воспитании обучающихся с ОВЗ.

20.04.2022г

Справку составила заместитель директора по УВР  Н.А. Климентьева

И.о. директора МБОУ «Ермаковская СШ №2»  Е.А. Кондрашова

