

**План мероприятий,  
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности  
обучающихся МБОУ «Ермаковская СШ № 2»  
на 2021 - 2022 учебный год.**

**Основные задачи:**

- развитие системы методической поддержки педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся;
- повышение квалификации педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся;
- создание условий, обеспечивающих внедрение в учебный процесс заданий для оценки и формирования
- функциональной грамотности из открытого банка, разработанного ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО».

**План включает в себя систему мер по следующим направлениям:**

- методическое сопровождение педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся;
- повышение квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся;
- оценка функциональной грамотности обучающихся;
- организационное, информационное обеспечение и управление формированием функциональной грамотности обучающихся.

№	Мероприятие	Сроки исполнения	Результаты	Ответственные
<b>Методическое сопровождение педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся.</b>				
1.1	Включение педагогов в региональные, муниципальные, методические вебинары/ семинары по вопросам внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности (читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотности, креативное мышление, глобальные компетенции).	В течение учебного года	Участие в вебинарах/ семинарах. Участники ознакомлены с вариантами включения заданий для оценки функциональной грамотности в учебные занятия, мастер – классы.	Мельчугова М.В.
1.2	Включение педагогов в федеральные, региональные и муниципальные конкурсные мероприятия, направленные на формирование финансовой	В течение учебного года	25 % педагогов ОО включены в федеральные, муниципальные и региональные конкурсные мероприятия,	Макиенко Е.А.

	грамотности детей.		направленные на формирование финансовой грамотности.	
1.3	Организация диагностики профессиональных дефицитов педагогов, обеспечение формирования функциональной грамотности обучающихся по программам основного общего образования; разработка индивидуальных образовательных маршрутов педагогов.	Сентябрь 2021 года	Проведена диагностика профдефицитов в области формирования функциональной грамотности. Разработаны индивидуальные образовательные маршруты педагогов, в том числе на основе прохождения ими практических модулей треков ЦНППМ.	Мельничок М.Ю. Кондрашова Е.А. Мельчугова М.В.
1.4	Выявление эффективных практик по формированию функциональной грамотности в ОО.	В течение учебного года	Выявлены эффективные практики формирования функциональной грамотности.	Мельчугова М.В. Череповская С.А. Борщенко И.Г.
1.5	Представление успешных практик формирования функциональной грамотности в рамках муниципальной методической конференции.	Апрель 2022 года	Практики представлены в рамках муниципальной методической конференции.	Макиенко Е.А.
1.6	Ознакомление педагогов с информационными ресурсами, с банком заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ИСРО.	В течение учебного года	Обеспечено ознакомление педагогов с банком заданий и возможностями его использования в школьной практике.	Мельчугова М.В. Череповская С.А. Борщенко И.Г.
1.7	Обеспечение работы с информационными продуктами для учителей, родителей, общественности по результатам КДР по читательской грамотности в 6 классах, подготовленным ЦОКО.	Декабрь 2021 года	Организована работа с данными статистического отчета для учителей и родителей.	Череповская С.А.
1.8	Обеспечение работы с информационными продуктами для учителей, родителей, общественности по результатам КДР по математической грамотности в 7 классах.	Январь 2022 года	Организована работа с данными статистического отчета для учителей и родителей.	Мельничок М.Ю.
1.9	Обеспечение работы с информационными продуктами для учителей, родителей, общественности по результатам КДР по естественнонаучной грамотности в 8 классах.	Март 2022 года	Организована работа с данными статистического отчета для учителей и родителей.	Мельничок М.Ю.

1.10	Проведение заседания методического совета по результатам КДР по читательской грамотности в 6 классах, пометаматической грамотности в 7 классах, естественнонаучной грамотности в 8 классах для педагогов ОО.	Март 2022 года	Заседание методического совета проведено, участники ознакомились с результатами КДР и основными проблемами в области формирования функциональной грамотности.	Мельчугова М.В.
1.11	Обеспечение работы с информационными продуктами для учителей, родителей, общестественности по результатам КДР «Групповой проект» в 4 классах.	Апрель 2022 года	Организована работа с данными статистического отчета для учителей и родителей.	Кондрашова Е.А.
1.12	Создание и ведение разделов по функциональной грамотности на школьном сайте.	В течение учебного года	Созданы и регулярно обновляются разделы, посвященные формированию функциональной грамотности.	Гольцев П.С.

### Направление 2.

#### Повышение квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся.

2.1	Обучение педагогов ОО на треке «Финансовая грамотность».	В течение учебного года	Повышение квалификации педагогов	Череповская С.А.
2.2	Обучение педагогов ОО на треке «Естественно-научная грамотность».	В течение учебного года	Повышение квалификации педагогов	Череповская С.А.
2.3	Функциональная грамотность в области здоровья	В течение учебного года	Повышение квалификации педагогов	Череповская С.А.

### Направление 3.

#### Оценка функциональной грамотности обучающихся.

3.1	Проведение КДР по читательской грамотности в 6 классах.	Ноябрь 2021 года	Проведена КДР по читательской грамотности в 6 классах. Получены данные об уровне читательской	Мельничок М.Ю.
-----	---	------------------	---	----------------

				грамотности, освоении основных групп читательских умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса, школы.	
3.2	Проведение КДР по математической грамотности в 7 классах	декабрь 2021 года	Проведена КДР по математической грамотности в 7 классах, Получены данные об уровне математической грамотности, освоении основных групп умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса, школы	Мельничок М.Ю.	
3.3	Проведение КДР по естественнонаучной грамотности в 8 классах	февраль 2022 года	Проведена КДР по естественнонаучной грамотности в 8 классах. Получены данные об уровне естественнонаучной грамотности, освоении основных групп читательских умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса, школы	Мельничок М.Ю.	
3.4	Проведение исследования финансовой грамотности в 8-9 классах с использованием материалов РЭШ	Январь-февраль 2022 года	Получены данные об уровне финансовой грамотности, освоении основных групп читательских умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса, школы	Мельчугова М.В. Дебеденко А.А.	
3.5	Проведение КДР «Групповой проект» в 4 классах	апрель 2022 года	Проведена КДР «Групповой проект» в 4 классах. Получены данные о метапредметных умениях, связанных с кооперацией и коммуникацией, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса, школы	Кондрашова Е.А.	
3.6	Проведение КДР по читательской грамотности в 4 классах	март 2022 года	Проведена КДР по читательской грамотности в 4 классах. Получены данные об уровне читательской грамотности выпускников начальной школы, освоении основных групп	Кондрашова Е.А.	

3.7	Проведение работы по читательской грамотности в рамках диагностики сформированности метапредметных результатов учеников 5-8 классов	Сентябрь 2021 года, Апрель 2022 года	Читательских умений Получены данные об уровне читательской грамотности, освоении основных групп читательских умений в рамках метапредметных результатов освоения ООП ООО	Мельничок М.Ю.
3.8	Участие обучающихся в региональной оценке по модели PISA.	октябрь 2021 года	Получены данные об уровне сформированности функциональной грамотности	Мельничок М.Ю.
<b>Направление 4. Формирование функциональной грамотности обучающихся.</b>				
4.1	Организация работы обучающихся по программам основного общего образования с банком заданий по формированию функциональной грамотности в рамках урочной и внеурочной деятельности	В течение года	Знакомство обучающихся с типом заданий, направленных на оценку формирования функциональной грамотности, освоение способов действий, необходимых для решения таких заданий	Учитель – предметники
4.2	Организация участия в просветительских и обучающих мероприятиях по финансовой грамотности в различных форматах для детей и взрослых согласно ежегодному региональному плану по формированию финансовой грамотности населения	В течение учебного года	Обеспечено участие в просветительских и обучающих мероприятиях по финансовой грамотности в различных форматах для детей и взрослых согласно ежегодному региональному плану по формированию финансовой грамотности населения	Мельчугова М.В. Лебедеко А.А.
4.3	Участие в муниципальных и региональных мероприятиях (конкурсов, фестивалей, конференций, конкурстенностных олимпиад), направленных на развитие функциональной грамотности обучающихся.	В течение учебного года	Приняли участие в муниципальных мероприятиях и обеспечено участие в региональных мероприятиях.	Мельчугова М.В. Лебедеко А.А.

**Направление 5.  
Организационное, информационное обеспечение и управление формированием  
функциональной грамотности обучающихся**

5.1	Создание рабочей группы по вопросам формирования функциональной грамотности в ОО.	январь 2022 года	Создана, функционирует рабочая группа	Тиунова М.В.
5.2	Создание тематических разделов по вопросам формирования функциональной грамотности на сайте ОО.	В течение учебного года	Тематические разделы созданы, информация обновляется регулярно.	Гольцев П.С.
5.3	Формирование базы данных обучающихся 8—9 классов 2021-2022 учебного года, а также учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8—9 классов по четырем направлениям (читательской грамотности, математической грамотности, естественнонаучной грамотности, финансовой грамотности).	январь 2022 года	База данных обучающихся 8—9 классов 2021-2022 учебного года, а также учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8—9 классов по четырем направлениям (читательской грамотности, математической грамотности, естественнонаучной грамотности, финансовой грамотности).	Классные руководители, учителя – предметники 8-9-х классов.
5.4	Информирование родителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся.	В течение учебного года	Родители обучающихся ознакомлены.	Классные руководители, учителя - предметники.
5.5	Проведение анализа самодиагностики материально-технического обеспечения образовательного процесса, необходимого для формирования функциональной грамотности в ОО в рамках оценки готовности к внедрению обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, оценка формирования и реализации планов развития образовательной среды, необходимой для формирования функциональной грамотности.	июнь 2022 года	Разработан план мероприятий, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности.	Тиунова М.В.
5.6	Проведение просветительских мероприятий по финансовой грамотности в различных форматах для	В течение учебного года	Проведены просветительские мероприятия. Участники ознакомлены с	Учителя – предметники

	детей и родителей.	года	вопросами формирования финансовой грамотности	
5.7	Анализ результатов региональной оценки по модели PISA.	август 2022 года	Разработан план изменений в системе повышения квалификации педагогов и в практике образования.	Мельничок М.Ю.
5.8	Анализ реализации планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся ОО, на 2021-2022 учебный год. Обсуждение результатов на августовском педагогическом совете.	август 2022 года	По итогам анализа сформирована аналитическая записка; разработан план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, на 2022-2023 учебный год.	Мельничок М.Ю. Кондрашова Е.А.