**Программа**

**проведения семинара «Совершенствование механизмов управления качеством образования в Ермаковском районе»**

**2 декабря 2021 года**

Ссылка для подключения \_\_\_\_\_\_

**Состав участников:** управленческие команды ОО района, методическая служба района, специалисты Управления образования администрации Ермаковского района.

**Предназначение семинара**: анализ муниципального уровня управления качеством образования, основанного на полученных результатах мониторинга. Совершенствование механизмов управления качеством образования, на основе внедрения муниципального проекта «Взаимообучение ОО Ермаковского района»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Тема выступления** | | **Выступающие** |
| **9.00 9.05** | **Регистрация на мероприятие** | | |
| **1 такт работы** | **Управление качеством образования, основанного на полученных результатах мониторинга** | | |
| **9.05** | Приветственное слово | | И. В. Исакова, руководитель Управления образования администрации Ермаковского района |
| **9.10** | Доклад Результаты мониторинга муниципальной системы образования в контексте управления качеством образования и достижения образовательных результатов, | | «И.В.Смолина, главный специалист управления образования администрации Ермаковского района |
| **9.20** | Взаимодействие субъектов образовательной деятельности как предпосылка успешности обучения и учения:  *Презентация инновационного проекта* **«Взаимообучение ООЕрмаковского района**» | | Т.П. Черепахина, заместитель директора МБУ «Ермаковского ИМЦ |
| **9.30** | Соглашение – нормативная основа взаимодействия субъектов образовательной деятельности | | С.И. Браун, директор МБУ «Ермаковского ИМЦ» |
| **9.40** | Программа развития школы, как один из механизмов повышения качества образования | | М.В., Тиунова и.о. директораМБОУ «Ермаковская СШ №2» |
| **2 такт работы** | **Управленческие шаги по повышению качества образования**  **МБОУ «Ермаковская средняя школа №2»** | | |
| 7 мин | Установочный доклад «развитие компетентностей педагогов по формированию читательской грамотности через рефлексивный дневник», Кондрашова Е.А., заместитель директора. | | Е.А. Кондрашова, заместитель директора МБОУ «Ермаковская СШ №2» |
| Применение приёмов СДО приёмы, обеспечивающие практики педагогов первого уровня по формированию читательской грамотности (видеоформат). | | | |
| 40 мин | Клепец  Елена Александровна,  учитель начальных классов | Открытое занятие по внеурочной деятельности. Курс: « Работа с текстом», 1класс | Применение приёмов СДО, направленных на формирование 1 группы читательских умений, при работе с текстом. |
|  | Кондрашова  Елена  Анатольевна,  учитель начальных классов | Открытый урок по окружающему миру Тема: «Красная книга»,  2 класс | Демонстрация приёмов работы с текстом на уроке окружающего мира в Способе диалектического обучения.  Преобразование информации из одной формы в другую, представление информации в виде текста, таблицы, схемы и тд. |
|  | Горбунова  Наталья Николаевна,  учитель начальных классов | Открытое занятие по внеурочной деятельности. Курс: « Работа с текстом»,  3 класс | Демонстрация приёмов работы с текстом с использованием заданий, разработанных на основе СДО. Задания направлены на формирование УУД: умение ориентироваться в тексте, сравнивать предметы и объекты: находить общее и различие, группировать предметы и объекты. |
|  | Фефелова  Анна Сергеевна, учитель начальных классов | Открытый урок по русскому языку  Тема: «Обобщение знаний об именахсуществительных трёх склонений»,  4 класс | Использование инструментария в Способе диалектического обучения: карточки №1-№6. |
|  | Борщенко  Ирина Геннадьевна, учитель начальных классов | Мастер-класс | Приемы формирования читательской грамотности младших школьников на уроках литературного чтения в МБОУ «Ермаковская СШ №2 |
| ***Всем участникам семинара необходимо до начала просмотра видеоуроков распечатать рефлексивные листки!!!!*** | | | |
| 15 мин | Работа в группах. Обсуждение представленной практики. Заполнение рефлексивных листков. | | |
| 10 мин | Общее заседание. Выступление от групп. | | |
|  |  | | |