**РЕФЛЕКСИВНЫЙ ЛИСТОК**

**участника семинара**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО, должность, место работы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



Фойе

2 этаж

Кабинет № \_\_\_\_

**Модуль 1**

***Уважаемые коллеги,***

***запишите в таблицу способы, приемы формы, УУД, которые вы увидели на уроке, внеурочном занятие, направленные на формирование умений читательской грамотности***

|  |
| --- |
| **Рефлексивная отметка**:  **Н**- *новое;*  ***И*** *– использую в своей практике;*  *П- , перенос в собственную практику*  ***Формы****:*  ***Ф****– фронтальная,*  ***Г*** *– групповая ,*  ***И****- индивидуальная,*  *РП- работа в парах*  ***УУД***  ***Р-*** *саморегуляция*  ***П****-позновательные*  ***К****-коммуникативные*  *Л- личностные* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Рефлексивная отметка*** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **УУД** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Формы работы*** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Приемы, способы формирования умения*** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Формируемое умение***  ***ЧГ( №)*** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Ф.И.О***  ***педагога*** | *Клепец Е.А* | *Кондрашова Е.А.* | *Горбунова Н.Н.* | *Фефелова А.С.* |  |  |  |  |

**Модуль 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Рефлексивная отметка*** |  |  |
| **Мое приращение на данном этапе работы** |  |  |
| **Способы работы** |  |  |
|  | **Различать предметные и метапредметные умения** | **Соотносить предметные задания с группами читательских умений** |

**Уважаемые коллеги, по результатам мастер - класса** «Приемы формирования читательской грамотности младших школьников на уроках литературного чтения в МБОУ «Ермаковская СШ №2»

**определите какие способыдеятельности поформированию читательскойграмотностиВы**

**увидели?**

**Заполните таблицу**

**Ваши предложения и пожелания:**