



Утверждено:  
И.о. директора МБОУ «ЕСШ №2»  
*Тивунова* Тивунова М.В.

## План работы социального педагога на 2021-2022 учебный год

Цель – создание условий для социальной адаптации учащихся в обществе.

### Задачи:

- создание благоприятных условий для развития личности ребенка (физического, социального, духовно-нравственного, интеллектуального);
- оказание комплексной помощи ребенку в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нем;
- защита ребенка в его жизненном пространстве, особенно в кризисных ситуациях;
- профилактика негативных явлений в микросреде учащихся.

### 1. Организационная работа

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
<b>Сентябрь</b>			
1.	Подготовка и утверждение плана работы социального педагога на год, совместных планов работы с ПДН, Центром семьи «Ермаковский».	сентябрь	социальный педагог
2.	Подворный обход с целью выяснения готовности детей к школе и составление списка детей в возрасте от 0 до 20 лет к годовому отчету	До 1 сентября	социальный педагог
3.	Отчет по акции «Помоги пойти учиться»	сентябрь	социальный педагог
4.	Составление списочного состава учащихся школы	август	социальный педагог
5.	Организация бесплатного питания учащихся. Сбор пакета документов и передача в рабочую комиссию в УО.	До 26 августа	социальный педагог
6..	Обследование жилищно-бытовых условий	По	социальный педагог

	неблагополучных семей; семей СОП; Опекаемых семьи. Осуществлять контроль, вести с ними воспитательную и профилактическую работу.	необходимости 1 раз в месяц	классные руководители
7.	Заседание Совета профилактики	1 раз в месяц	администрация, социальный педагог
8.	Вести учет успеваемости и посещаемости учащихся в конце четверти (беседы с учеником и классным руководителем)	сентябрь	социальный педагог классные руководители
9.	Оказание социальной помощи семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации (помощь в оформлении документов на материальную помощь)	сентябрь	социальный педагог
10.	Профилактическое мероприятие, направленное на употребление ПАВ «Минздрав предупреждает!»	сентябрь	социальный педагог
11.	Классный час на тему: Профилактика насилия детей..	сентября	социальный педагог
12.	Осуществление контроля за условиями быта, учебы, отдыха и воспитания опекаемых детей по месту жительства.	2 раза в год (май)	социальный педагог
<b>Октябрь</b>			
1.	Вести учет успеваемости и посещаемости учащихся в конце четверти (беседы с учеником и классным руководителем)	октябрь	социальный педагог классные руководители
2.	Рейды в неблагополучные семьи. Изучение социально-бытовых условий жизни. Индивидуальная работа с трудными подростками.	октябрь	социальный педагог, классные руководители
3.	Обследование жилищно-бытовых условий неблагополучных семей; семей СОП.	1 раз в месяц	социальный педагог, классные руководители
4.	Заседание совета профилактики.	1 раз в месяц	Классные руководители социальный педагог
6.	Социально-психологическое тестирование	октябрь	социальный педагог
<b>Ноябрь</b>			
1.	Обследование жилищно-бытовых условий неблагополучных семей; семей СОП.	ноябрь	социальный педагог классные руководители
2.	Посещение кл. часов и уроков.	ноябрь	социальный педагог, педагог-психолог
3.	Индивидуальные беседы с учащимися нарушающими правила поведения в школе.	ноябрь	социальный педагог
4.	Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних.	ноябрь	социальный педагог инспектор ПДН
<b>Декабрь</b>			
1.	Совместная деятельность в работе с	декабрь	социальный педагог

	трудными подростками и неблагополучными семьями.		администрация школы, родительский комитет.
2.	Заседание Совета профилактики.	1 раз в месяц	Администрация школы, социальный педагог
3.	Обследование жилищно-бытовых условий неблагополучных семей; семей СОП.	декабрь	социальный педагог классные руководители
4.	Мероприятие посвящённое «Всемирный день борьбы со СПИДом»	1 декабря	социальный педагог
<b>Январь</b>			
1.	Рейд «Подросток» по занятости в каникулярное время	январь	социальный педагог инспектор ПДН
2.	Обследование жилищно-бытовых условий неблагополучных семей; семей СОП.	январь	социальный педагог классные руководители
<b>Февраль - март</b>			
1.	Выявление и изучение учащихся, склонных к нарушениям правил поведения в общественных местах	февраль	социальный педагог
2.	Интеллектуальная викторина «Что? Где? когда?» (по профилактике правонарушений и преступлений) (5-9кл)	февраль	социальный педагог
3.	Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних.		социальный педагог инспектор ПДН
4.	Рейд по борьбе с курением в общественных местах	февраль	социальный педагог
5.	Профилактические беседы с подростками на тему «Ответственность за уголовные и административные правонарушения и преступления»	февраль	социальный педагог
6.	Рейд «Подросток» в каникулярное время	март	социальный педагог
7.	Обследование жилищно-бытовых условий неблагополучных семей; семей СОП.	март	социальный педагог
<b>Апрель</b>			
1.	Подготовка к летнему отдыху учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации	апрель	социальный педагог
2.	Обследование жилищно-бытовых условий неблагополучных семей; семей СОП.	апрель	социальный педагог
3.	Беседы с учащимися на классных часах по темам: -Мелкое хулиганство, порча чужого имущества, ответственность. -Драка, нецензурные выражения – наказуемые деяния. -Способность несовершеннолетнего осуществлять свои права и нести ответственность.	апрель	социальный педагог

<b>Май</b>			
1.	Контрольное обследование условий воспитания жилищно-бытовых условий; неблагополучных семей, семей СОП.	май	социальный педагог классные руководители
2.	Подготовка к организации летней занятости подростков, состоящих на ВШУ и учете ПДН, КДН и ЗП	май	социальный педагог
3.	Акция «День борьбы с курением»	мая	социальный педагог
4.	Выявление и изучение учащихся, склонных к нарушениям правил поведения в общественных местах	май	социальный педагог классные руководители
5.	Организация летней занятости подростков, состоящих на учете	июнь-июль	администрация школы, социальный педагог

## **2. Профилактическая работа с родителями**

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Проводить индивидуальные беседы: - об обязанностях по воспитанию и содержанию детей; - о взаимоотношениях в семье; - о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении.	в течение года	социальный педагог
2.	Обследование жилищно-бытовых условий неблагополучных семей. Осуществлять контроль, вести с ними воспитательную и профилактическую работу.	В течение года	социальный педагог, классный руководитель
3.	Заслушивать родителей о воспитании, обучении, материальном содержании детей на Совете профилактики, на педсоветах, ПМПК.	в течение года	социальный педагог, классный .руководитель
4.	Оказывать помощь в организации -занятия свободного времени - летнего оздоровительного отдыха	Апрель май	социальный педагог, классный руководитель
5.	Способствовать установлению гуманных, нравственно – здоровых отношений в семье, где дети находятся под опекой	в течение года	социальный педагог, классный руководитель

## **3. Индивидуально-профилактическая работа с учащимися, состоящими на разных формах учета**

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Корректировка банка данных учащихся, состоящих на ВШУ, ПДН, КДН, СОП: -изучение индивидуальных особенностей детей; -изучение социально – бытовых условий; -изучение социума по месту жительства.	сентябрь	социальный педагог
2.	Собеседование с учащимися, состоящими на с ВШУ с	в течение года	социальный

	целью выяснения их отношения к школе, обучению, взаимодействия со сверстниками.		педагог
3.	Информирование родителей о постановке на временный учет их детей, планирование дальнейшей совместной работы.	в течение года	социальный педагог
4.	Вести учет успеваемости и посещаемости учащихся в конце четверти (беседы с учеником и классным руководителем, родителями)	1 раз в четверть	социальный педагог
5.	Индивидуальная работа с учащимися, семьями по разбору возникающих проблемных ситуаций.	в течение года	социальный педагог
6.	Заслушивать учащихся и их родителей, состоящих на учете, на Совете профилактики.	в течение года	социальный педагог классные руководители
7.	Проводить педагогические рейды на квартиры учащихся, состоящих на учете, беседы с родителями, установление причин отклоняющего поведения. Оказание консультативной помощи учащимся, находящимся в трудной жизненной ситуации.	1 раз в месяц	социальный педагог классные руководители
8.	Выявления проблем адаптации учащихся и коррекция асоциального поведения подростков.	в течение года	социальный педагог классные руководители
9.	Постановка на учет, собеседования с классными руководителями, сбор характеристик, консультирование по итогам наблюдения за учащимися группы «риска»	в течение года	социальный педагог классные руководители

#### **4.Работа с педагогическим коллективом и взаимодействие с внешними организациями**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки выполнения</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Участие в методическом объединении классных руководителей школы	в течение года	социальный педагог
2.	Участие в заседаниях педагогического совета школы	в течение года	социальный педагог
3.	Участие в работе ШМО	в течение года	социальный педагог
4.	Проведение индивидуальных консультаций	в течение года	социальный педагог
5.	Выступление на родительских собраниях	по плану	со социальный педагог
6.	Участие в работе КДН, ПДН при решении вопросов воспитания трудных подростков	в течение года	социальный педагог

Социальный педагог \_\_\_\_\_ Упирова Е.А.