

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Новоозёрновская основная школа»



УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора  
МБОУ «Новоозёрновская ОШ»  
Н.С. Глушченко

**Алгоритмы оперативных действий классного руководителя по работе с детьми и семьей группы риска в МБОУ «Новоозёрновская ОШ»**

№	Ситуация	Действия педагога
1	Отсутствие учащегося на занятиях	<p><i>Алгоритм оперативных действий при отсутствии обучающегося в школе</i></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. На первом уроке классный руководитель или лицо его заменяющее узнаёт об учащихся, не явившихся в школу.</li><li>2. Незамедлительно сообщает родителям об отсутствии ребёнка, выясняет причины отсутствия.</li><li>3. Если родители (законные представители) не знают, где находится их ребёнок, классный руководитель или лицо его заменяющее незамедлительно сообщает об этом дежурному администратору.</li><li>4. Соц. педагог, классный руководитель или лицо его заменяющее, дежурный администратор принимают меры по поиску ребёнка.</li><li>5. Дежурный администратор сообщает информацию директору школы, в случае его отсутствия незамедлительно сообщает в ОМВД по телефону 02.</li><li>6. В случае отсутствия ребёнка по уважительной причине в школе (семейные обстоятельства; пребывание в санатории, лагере, профилактории по путёвке и т.п.), родители (законные представители) предоставляют заранее заявление на имя директора.</li></ol>
2	Учащийся систематически пропускает занятия без уважительной причины.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Своевременно письменно информировать родителей о пропусках.</li><li>2. Вызвать родителей в школу для беседы.</li><li>3. Посетить семью на дому совместно с социальным педагогом. Составить акт обследования ЖБУ.</li><li>4. Если пропуски продолжаются, предоставить социальному педагогу докладную записку, характеристику на учащегося.</li></ol>
3	Учащийся нарушает правила поведения в школе.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Провести беседу с учащимся (составить протокол беседы).</li><li>2. Если нарушения продолжаются, пригласить для беседы родителей ребенка.</li><li>3. Если поведение учащегося не исправляется, предоставить докладную записку социальному педагогу.</li></ol>

4	Учащийся нанес травму ученику школы.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оказать первую медицинскую помощь пострадавшему.</li> <li>2. Выяснить причину ссоры.</li> <li>3. Потребовать объяснительные записки от участников инцидента.</li> <li>4. Пригласить на беседу родителей виновного и пострадавшего (составить протокол беседы).</li> </ol>
5	Учащийся имеет неудовлетворительные оценки по предметам школьной программы.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Своевременно выставлять текущие оценки в дневник учащегося.</li> <li>2. Требовать от учащегося подписи родителей в дневниках.</li> <li>3. Приглашать родителей в школу для беседы с учителями-предметниками.</li> <li>4. Если успеваемость не улучшается, посетить семью на дому совместно с социальным педагогом с целью обследования ЖБУ учащегося.</li> <li>5. Контролировать посещение учащимся консультативных часов по предметам.</li> <li>6. Если успеваемость продолжает снижаться, предоставить докладную записку зам. директора по УВР.</li> </ol>
6	Кража чужого имущества	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа с ребенком/учителем, определение места пропажи и установление точного времени.</li> <li>2. Опрос одноклассников и возможных свидетелей.</li> <li>3. Информирование о случившемся зам. директора и социального педагога.</li> <li>4. Опрос «возможных» правонарушителей.</li> <li>5. Обращение к инспектору ПДН (по заявлению родителей).</li> </ol>
7	Выявление факта неблагополучия в семье и фактов жестокого обращения с несовершеннолетними	<p>В случае получения оснований полагать, что с несовершеннолетним жестоко обращаются, не должным образом воспитывают, применяют насильственные формы воздействия, психически угнетают, проявляют безразличие к ребенку и т. д., осуществить выход в семью ребенка совместно с соц. педагогом (изучить условия проживания несовершеннолетнего, установить контакты с семьей, побеседовать с родителями (или законными представителями), близкими родственниками, высказать свою озабоченность его поведением в образовательном учреждении).</p> <p><i>При выявлении случая жестокого обращения с ребенком со стороны родителя (или законного представителя), необходимо:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- немедленно направить информацию (в письменной форме) зам. директора, социального педагога, директора ОУ о выявленном случае жестокого обращения с ребенком;</li> <li>- руководитель образовательного учреждения незамедлительно сообщает по телефону (затем, в течение дня направляет письменную информацию) о выявленном случае жестокого обращения с ребенком в КДН и ЗП, ОМВД для проведения обследования условий жизни и воспитания ребенка.</li> </ul>

Ознакомлен (а):

И. Умурова Е. ат.  
Сидорова С. П.  
Семр. / Семркова Н. В. /  
Козь / Козьмина В. П. /  
Иль / Ильцова И. П. /  
И. Кеменичич В. П.  
Греша / Греша И. П. /

