

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новоозёрновская основная школа»

(полное наименование образовательной организации)
(МБОУ «Новоозёрновская ОШ»)
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

Управляющий Совет школы
(наименование представительного

(протокол 26.03.19. № 2)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Новоозёрновская ОШ»
(должность)

М.В. Тузова
(Ф. И. О.)



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Новоозёрновская основная школа»
за 2018 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новоозёрновская основная школа»
Руководитель	Тузова Мария Васильевна
Адрес организации	662820, Красноярский край, Ермаковский район, п. Новоозёрный, ул. Центральная - 10
Телефон, факс	Тел: 8(39138)2-41-73
Адрес электронной почты	oze@list.ru
Учредитель	Администрация Ермаковского района
Дата создания	Школа образована в 1989 году для обучения начальных классов, в 1991 г реорганизована в основную.
Лицензия	Серия 0000656 А, регистрационный номер 5956-л, срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 24А01 № 0000166, рег.№ 3629 дата выдачи 10.12.2013г

II. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Новоозёрновская основная школа» является некоммерческой образовательной организацией и создана в соответствии с законодательством Российской Федерации для оказания муниципальной услуги в сфере образования с целью государственной гарантии реализации права каждого человека на общедоступное и бесплатное начальное общее, основное общее образование в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Деятельность школы регламентируется Основной образовательной программой начального общего образования и Основной образовательной программой основного общего образования, Образовательной программой (компонента государственного стандарта 2004 года), Адаптированной образовательной программой начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и Адаптированной образовательной программой основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья. Основным видом деятельности учреждения является реализация образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего образования.

В сентябре 2018 года прошла реорганизация образовательного учреждения путем присоединения МБДОУ «Новоозёрновский детский сад» к школе, что привело к расширению видов услуг по дошкольному образованию.

Действующая редакция Устава образовательной организации утверждена Постановлением администрации Ермаковского района от 15.10.2018г. № 566-п. Основная образовательная программа начального общего образования, 1- 4—х классов обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ МО и Н РФ от 06.10.2009г № 373 с изменениями и дополнениями). В ходе освоения образовательной программы с использованием учебно-методических комплексов «Школа России» при реализации учебного плана и организации внеурочной деятельности, обучающихся на первой ступени общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе: - закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат; - формируются универсальные учебные действия; - развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместная деятельность ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми. В связи с введением ФГОС в основной школе разработана Основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с учетом возможностей, предоставляемых учебно-методическими комплектами, используемыми в МБОУ «Новоозёрновская ОШ». Для учащихся разработаны программы внеурочной деятельности. Главной целью организации внеурочной деятельности в школе является содействие интеллектуальному, духовно-нравственному и физическому развитию личности школьников, становлению и проявлению их индивидуальности, накоплению субъектного опыта участия и организации индивидуальной и совместной деятельности по познанию и преобразованию самих себя и окружающей действительности. Для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья разработана Адаптированная образовательная программа начального и Адаптированная образовательная программа основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья. Адаптированная образовательная программа представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы, основные тенденции, главные цели, задачи и направления обучения, воспитания, развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, особенности организации, кадрового и методического обеспечения учебно-воспитательного процесса. Для учащейся 1 класса разработана Адаптированная образовательная программа начального общего образования в соответствие ФГОС для обучающихся с ОВЗ (интеллектуальные нарушения приказ 1599 Вариант 2). Образовательная программа школы для обучающихся (компонента государственного стандарта 2004 года) направлена на освоение содержания образования в соответствии с Государственным образовательным стандартом общего образования (приказ МО РФ от 05.03.2004г № 1089 с изменениями и

дополнениями) и призвана обеспечить выполнение следующих целей: - на уровне основного общего образования – освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования и создание условий для развития у них навыков самообразования, самопознания, самоопределения и здоровьесбережения, обеспечивающих успешную социализацию в постоянно меняющемся обществе. Для получения школьниками подготовки, максимально соответствующей их способностям, интересам, в учебный план 8-9-х классов были внесены факультативные занятия по выбору обучающихся. А также индивидуальные и групповые занятия. Вариативность образовательной деятельности реализуется и через такие компоненты как дополнительное образование (работа творческих объединений и секций, организация отдыха детей в каникулярное время).

Для воспитанников разновозрастной дошкольной группы образование строится на следующих принципах:

- полноценное проживание ребёнком всех этапов детства, обогащение детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребёнка полноценным участником образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество организации с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования;
- учет этнокультурной ситуации развития детей.

Образовательная деятельность дошкольной группы организуется по направлениям:

- художественно-эстетическое;
- социально-коммуникативное;
- речевое;
- познавательное.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2018 году педагогами школы проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к промежуточной аттестации.

Уровень качества знаний и успеваемости за 2017 и 2018 года

Учебный год	% качества знаний			% обученности		
	Начальная школа	Основная школа	Всего по школе	Начальная школа	Основная школа	Всего по школе
2017	50	30	37	97,5	84,5	87

2018	55	35	40	97,5	84,5	87
------	----	----	----	------	------	----

Результаты промежуточного контроля.

Анализ качества и успеваемости по предметам %:

2-4 класс:

Предметы/классы	2 (6 уч-ся)		3 (3 уч-ся)		4 (2 уч-ся)	
	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость
Русский язык	66	83	0	100	100	100
Литературное чтение	66	83	100	100	100	100
Математика	67	100	67	100	100	100
Иностранный язык	33,2	100	0	100	100	100
Информатика	75	100	100	100	100	100
Окружающий мир	100	100	100	100	100	100
Музыка	100	100	100	100	100	100
Изобразительное искусство	83	100	66	100	100	100
Технология	66	100	100	100	100	100
Физическая культура	100	100	100	100	100	100

5-9 классы:

Предметы/классы	5 (1 уч-ся)		6 (7 уч-ся)		7 (6 уч-ся)		8 (7 уч-ся)		9 (5 уч-ся)	
	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость
Русский язык	50	100	57	86	40	83,4	42,9	100	60	100
Литература	100	100	71	100	20	80	57,2	100	60	80
Иностранный язык	0	100	14,3	71,4	20	80	57,2	71,4	20	60
Математика	50	100	28,57	85,8	40	83,4	42,9	83,4	60	80
Информатика	-	-	-	-	60	100	57,2	100	60	100
История	0	100	57,2	85,8	20	100	42,9	71,4	60	100
Общество	-	-	42,9	71,4	80	100	42,9	85	60	80

вознани е										
Физика	-	-	-	-	40	80	14,3	71,4	40	80
Химия	-	-	-	-	-	-	14,3	42,9	40	60
Биологи я	0	100	43	100	40	100	28,6	100	40	100
Географ ия	0	100	40	71	25	80	57,2	85	80	100
Музыка	100	100	100	100	100	100	-	-	-	-
Изобраз ительно е искусст во	100	100	85	100	100	100	-	-	-	-
Техноло гия	100	100	100	100	100	100	100	100	-	-
Физичес кая культур а	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Искусст во	-	-	-	-	-	-	100	100	100	100
ОБЖ	-	-	57,1 4	100	80	100	57,2	100	80	100

Положительные результаты знаний и готовность к продолжению обучения показали 33 учащихся из 42, 15 учащихся показали 100% качества знаний и 9 учащихся 2,6,7,8,9 класса показали низкий результат знаний.

Результаты промежуточной аттестации

С промежуточной аттестацией по всем предметам справились 90,5% учащихся, из 42 учащихся переведены условно 4 человека. 100% качество при выполнении промежуточной аттестации показали 21%, это 9 человек из 42 учащихся.

Вывод: отмечен рост качества знаний и стабильные результаты успеваемости. Программа начального и основного общего образования реализована в полном объеме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану. Особое внимание уделялось поиску путей и подходов, направленных на повышение качества образования: способов повышения мотивации учащихся, приведение школьной системы оценки качества в единую систему, применение системно-деятельностного подхода, повышения читательской грамотности. Проведены мероприятия: разработан план повышения читательской грамотности; реализованы курсы, направленные на формирование и развитие смыслового чтения, проведена метапредметная неделя по

формированию математической, финансовой, естественно-научной, читательской, грамотности, проектно-исследовательской деятельности.

Дополнительное образование

Направлено на создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций, представлена объединениями различной направленности по запросам родителей и с учетом интересов учащихся:

Художественно-эстетическое: «Палитра», «Весёлые нотки», «Кукольный театр»

Спортивно-оздоровительное: Спортивные секции: теннис, лёгкая атлетика, лыжи

Научно-познавательное: «Урок исследовательской деятельности» ,

Социальное: «Школа журналистики»

Духовно-нравственное: Объединение «Истоки»

Обще интеллектуальное: «Я составляю проект», «Учусь составлять проект»

Охват дополнительным образованием составляет 100% учащихся, в сравнении с предыдущим годом остается стабильным.

Кроме внеклассных мероприятий, в течение года для школьников много проводилось мероприятий в учреждениях культуры. Данные формы работы всегда способствуют укреплению детского коллектива, развитию познавательных интересов, формированию активного самопознания. Были организованы поездки в Районный ЦДО, картинную галерею, краеведческий музей, детскую библиотеку. Посещали мастер-классы в ЦДО п. Новоозёрный, Ермаковское – «Поделки из соленого теста», «Квиллинг», «Современные танцы».

Все мероприятия, проводимые в учреждениях, работали на расширение кругозора и сплочение детского коллектива.

Воспитательная работа

Целями и задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся является:

Начальная школа: воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России, через формирование **личностной, семейной, социальной культуры.**

Основная школа: духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся является развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

В школе созданы оптимальные условия для развития каждого школьника на основе его индивидуальных способностей по направлениям: общекультурное, спортивно-оздоровительное, духовно нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, трудовые дела, благотворительные акции, ученическое самоуправление (РТР).

Экологическое воспитание реализуется через содержание образования по учебным предметам, через программу пришкольного лагеря, а также во внеурочной деятельности: на классных часах, при проведении экскурсий на природу, работает объединение «Туризм» и т.д.

Нравственно- эстетическое воспитание: воспитание чувства любви к прекрасному осуществляется в ОУ путем вовлечения детей в работу творческих объединений, участия в праздниках и мероприятиях художественно-эстетической направленности (концертные программы, спектакли, конкурсы и фестивали). В сотворчестве со взрослыми были проведены праздники «Первый звонок», «День Учителя», «День Матери», новогодние представления и др. С большим удовольствием дети посещали музыкальный кружок «Весёлые нотки», «Палитра», «Кукольный театр» они радовали зрителей на всех концертах своими танцами и песнями, выставками.

Развитие ученического самоуправления. За истекший учебный год самоуправлением были организованы такие мероприятия, как: «День Самоуправления в школе» на День Учителя, проведение праздничных дискотек, организация дежурства по школе, проведение новогодних праздников, участие в акции «Марафон добрых дел», «Очисти планету от мусора» , где наша организация стала победителем, и другие. Анализируя участие нашей школы в районных, республиканских мероприятиях за последний год, можно увидеть рост участия в конкурсах, и это говорит о повышении мотивации и качества образования, о желании учащихся победить, т.е. основная цель воспитания «успехом» начала давать результаты.

Детской организации были реализованы такие проекты: «Классный класс года», «Уголок класса» (первое место заняли 4, 8 классы), «Зимние фигуры», «Подари пятёрку маме», «Цветочные клубы». «Спорт - это жизнь» (построена спортивная площадка по грантовой поддержке).

Совершенствование работы классных руководителей.

В течение всего учебного года для классных руководителей проводились индивидуальные консультации (по мере необходимости).

Обращаясь к анализу воспитательной деятельности классного коллектива, можно сказать, что всеми классными руководителями в этом году были составлены планы воспитательной работы, где отражены следующие разделы:

нравственное воспитание;
эстетическое воспитание;
патриотическое воспитание;
профориентационное воспитание;
работа с родителями;

Классные руководители ставили перед собой и решали следующие воспитательные задачи:

работа над сплочением детского коллектива;
воспитание уважения к себе и окружающим;
знание культуры поведения, культуры общения;
профилактика, формирование здорового образа жизни;
организация ученического самоуправления в классе;
тесная связь с семьей, вовлечение родителей в общественную жизнь класса и школы.

Сотрудничество с родителями.

Цель: Создание условий для вооружения отцов и матерей определённым минимум педагогическим знанием, оказание им помощи в организации самообразования, в выработке умений и навыков по воспитанию детей, привлечение родителей к активному взаимодействию со школой, общественностью. Заседания проводилась согласно плану. Особенно хотелось отметить работу родительского комитета за 2018 года. В сентябре был проведён «Родительский вечерок». За «чашкой чая» родители поделились опытом воспитания, показали мастер-класс, была подготовлена развлекательная программа родительским комитетом. В октябре совместно с детьми организовали отдых на природе «Лесная полянка», где приготовили обед и поиграли с ребятами на свежем воздухе. На день учителя родители взяли на себя роль учителя и провели несколько уроков. Родительский комитет школы привлекают к активному участию в жизни школы. Ведут работу по укреплению связи между семьёй и школой. Так, совместно с учителями провели мероприятие по читательской грамотности по М. Цветаевой.

За 2018 учебный год проведено 4 общешкольных родительских собрания и родительские собрания по классам по необходимости. Все собрания в обязательном порядке имели общую теоретическую часть по направлениям педагогического всеобуча родителей. Включенность родительской общественности в работу школы и результаты анкетирования показывают высокий уровень удовлетворенности работой и результатами учащихся и школы в целом.

Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах.

Результаты реализации программы «Одаренные дети» анализировались в трёх основных направлениях: интеллект, творчество и спорт.

Интеллектуальное направление.

Стабильные призовые результаты показывают обучающиеся по очному участию в муниципальном этапе олимпиад. По сравнению с 2017 годом увеличилось количество учащихся.

2017	2018
5 человек	9 человек
3 призёра (физика, обществознание, технология)	4 призёра (1 по литературе, 3 по биологии)

Исследовательская работа реализуется через дистанционные и очные конкурсы, проводимые на муниципальном, краевом уровнях по истории, краеведению в старших и начальных классах. Увеличение номинаций в старшем звене позволило повысить количество призовых мест в 2018 году.

Название конкурса	2017		2018	
	Кол-во участников	результат	Кол-во участников	результат
Первые шаги в науку (1-4 класс) очное	1 чел (2 кл)	1 место	2 чел (2,3 кл)	2 место
Неделя наук. (очное)	1 (5 кл)	2 место	6 чел (6,7,8,9)	2 место- три чел 3 место- два чел Лауреат- один чел.
Открытый военно-исторический конкурс «Воинская доблесть»	1 чел (8 кл)	финалист	1 (7 кл)	участник
Моё Красноярье	-	-	2 чел (7,8)	участник

Конкурсы. Участие в конкурсах предметной направленности на муниципальном, краевом уровне проходит в очной и заочной формах.

Название конкурса	2017		2018	
	Кол-во участников	результат	Кол-во участников	результат
Живая классика (очное)	2	участники	2	участник и
Конкурс «История старой новогодней игрушки» Номинация –литературное творчество.	4 чел	финалист	-	-
Конкурс «Мама-главное слово на свете» Литературное	-	-	4 чел (3,7,8)	1 место- 2 чел, 2 место-1 чел

творчество.				
Олимпиада «Бельчонок» СФУ (дистанционная)	4чел	Призер(физика)	4 чел	Призёр (химия)
Конкурс Лучший экскурсовод»	-	-	1	3место
Конкурс «Юный архивист»	-	-	1чел	благодарность

Дистанционные школы: увеличение количество детей и направлений по образовательным предметам.

Название дистанционного курса и место обучения	2017		2018	
	Кол-во участников	результат	Кол-во участников	результат
Дистанционная математическая школа г. Новосибирск «Школа +»	2 (математика)	сертификат	2(физика, математика)	сертификат
Дистанционная лингвистическая школа г. Новосибирск «Школа +»	-	-	2 (русский язык)	сертификат
Виртуальная школа русской словесности г. Красноярск Дворец пионеров и школьников	-	-	2(русский язык)	сертификат
Школа космонавтики г. Железногорск	2чел	сертификат	1чел (математ)	сертификат
Интенсивные школы г. Минусинск: обучение в физико-математическом модуле (очное)	2чел	сертификат	2 чел	сертификат
Школа русской словесности с. Жемлахи (очное)	3чел	-	1чел	сертификат

Творческое направление.

Наблюдается рост результативности в дистанционных и очных конкурсах разных номинаций на разном уровне.

Название конкурса	2017		2018	
	Кол-во участников	результат	Кол-во участников	результат

Конкурс «Зимняя планета детства» Номинация – «Чудо- игрушка».	3	участники	3	Победитель
	3	участники	6чел	участники
«Знакомая незнакомка», «Столовая для пернатых»				
Конкурс «Мама- главное слово на свете» Рисунок, поделка	-	-	8 чел	2 место- 1чел 3место- 2чел.
Конкурс военно-патриотической песни «Мы-едины, мы- Россия»	6чел	участник	6чел	участники
Конкурс «Мы в мире профессий»	-	-	4чел	участник
Конкурс «Таланты без границ»	15 чел	Участники и, 2 победителя	12 чел	Участники, 8 победителей

Спортивное направление.

Название конкурса	2017		2018	
	Кол-во участников	результат	Кол-во участников	результат
Кросс (осенний, весенний)	5чел	участники		
Лыжные гонки. Школьная спортивная лига	5чел	1-2 место(личное)	5чел	3место (командное)
Школьная спортивная лига, волейбол	6чел	3место	-	-
Военно- спортивная игра «Зарница»	-	-	7чел	участники
Волейбол, юноши «Юный олимпиец»	6чел	3место	-	-
Лыжня России	7чел	1,3 место	5чел	участники
Президентские состязания	7чел	11место	8чел	2место
Шиповка юных	6 чел	9 место	11чел	Участники бместо

Выводы: ученики школы активно участвуют в различных мероприятиях всех уровней (школьный, муниципальный, региональный) и имеют призовые места. Традиционными мероприятиями являются: конкурсы «Всероссийское сочинение», «Живая классика», «Проба пера», «Знакомая незнакомка»; научно - практические конференции в начальном и основном звене, онлайн-олимпиады «Бельчонок», «Всероссийская олимпиада школьников». Увеличился охват

обучающихся по всем направления развития одаренности: интеллектуальное, спортивное, творческое.

Привитие навыков здорового образа жизни

Большую роль в воспитании психически и физически здоровой личности играет пропаганда здорового образа жизни. В школе проведён ряд мероприятий:

- Дни Здоровья (совместно с родителями)
- Классные часы и мероприятия по теме «Курение – вред!» (5-9 кл)
- «Вредные привычки» (1-4 кл)
- Акция «Мы за ЗОЖ»
- Районная акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»
- День здорового питания
- Всемирный день здоровья
- Проведение тематических классных часов:
 - «В гостях у Мойдодыра!», «Здоровые зубы!», «Разговор о правильном питании», (1-4 кл)
 - «В человеке должно быть всё прекрасно», «Здоровье в твоих руках» (5-9 кл)
- Мероприятия, посвящённые всемирному дню борьбы со СПИДом
- Мероприятие, направленное на профилактику суицидального поведения «Я управляю стрессом». (5-9 кл)
- Мероприятия по предупреждению дорожно – транспортного травматизма.
- Профилактика гриппа (для учащихся и родителей)
- Безопасность на водоёмах
- Конкурсы рисунков «Мы за здоровый образ жизни»
- Весёлые старты «Мама, папа и я – дружная семья»
- Муниципальный этап всероссийских спортивных соревнований среди школьников «Президентские состязания»
- Спортивные соревнования по различным дисциплинам
- Беседы с родителями по ЗОЖ (родительские собрания)
- Организация каникулярного отдыха и оздоровления детей
- Организация работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей

В школе работает программа «Формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни». Срок реализации программы 2017-2020гг

Цель программы: сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих ЗОЖ.

Программа предусматривает решение следующих основных задач:

- формировать представления об основах экологической культуры на примере экологически целесообразного поведения в быту и природе, безопасного для человека и окружающей среды;
- формировать представление о позитивных и негативных факторах, влияющих на здоровье, в том числе о влиянии на здоровье позитивных и негативных

эмоций, получаемых от общения с компьютером, просмотра телепередач, участия в азартных играх;

- дать представление о негативных факторах риска для здоровья детей (сниженная двигательная активность, инфекционные заболевания, переутомление и т. п.);
- формировать представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре, полезных продуктах;
- формировать представление о рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха, двигательной активности, научить ребёнка составлять, анализировать и контролировать сформировать навыки позитивного общения;
- научить осознанному выбору поступков, стиля поведения, позволяющих сохранять и укреплять здоровье;
- формировать потребность ребёнка безбоязненно обращаться к врачу по любым вопросам состояния здоровья, в том числе связанным с особенностями роста и развития;
- обучить безопасному поведению в окружающей среде и элементарным навыкам поведения в экстремальных ситуациях.

В школе ежегодно проводятся медицинские осмотры, профилактические прививки. Состояние здоровья обучающихся можно проследить по диаграммам.

Диаграмма заболеваемости школьников

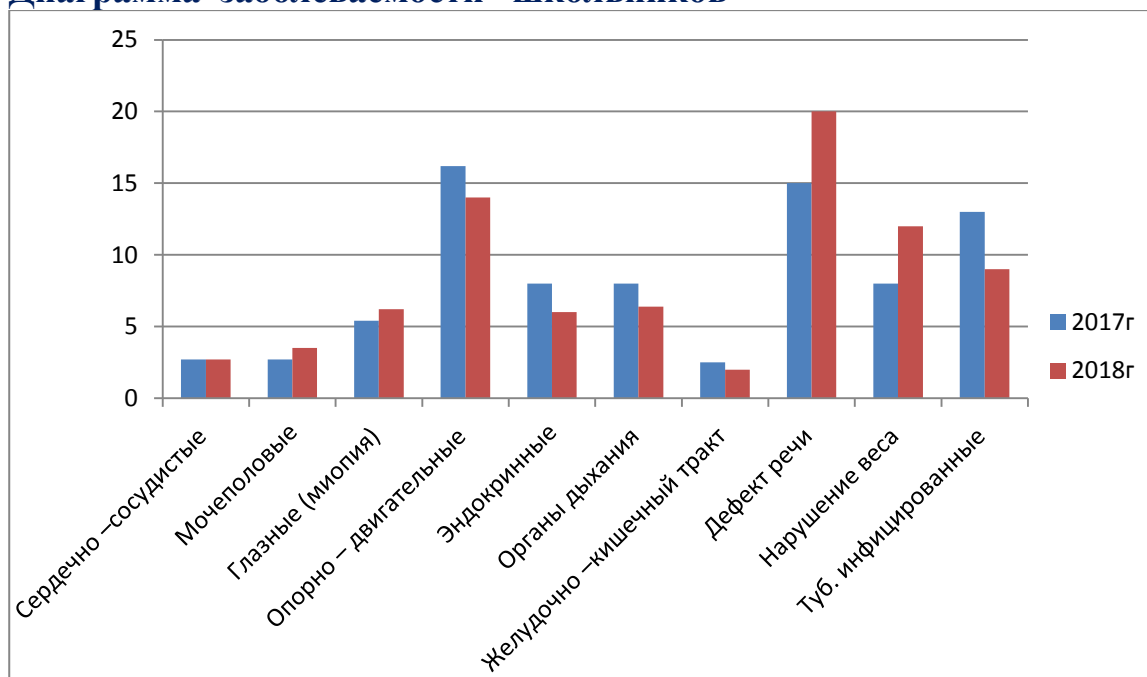


Диаграмма заболеваемости школьников

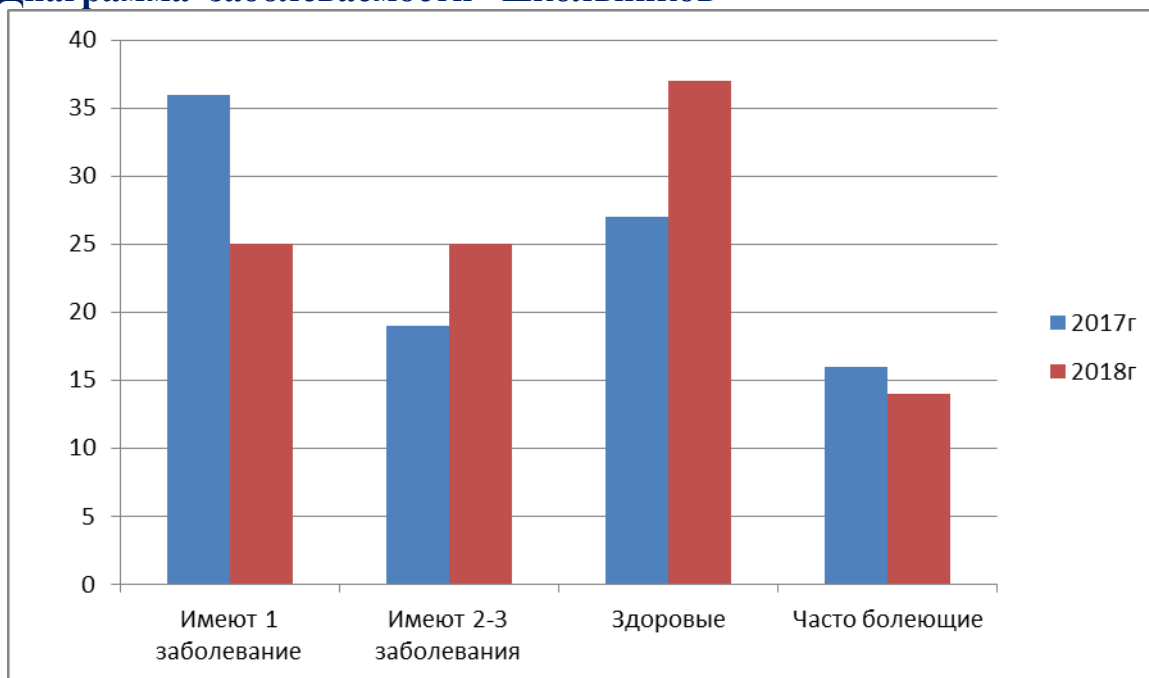


Диаграмма по группам здоровья



В начале года составлен паспорт школы, где отчетливо видно какое количество детей из социально незащищенных слоев населения учится в том или ином классе. В результате диагностики 2018 г. было выявлено:

Всего детей - 41

Опекаемые дети - 3

Дети из приемных семей - 0

Дети группы «риска» - 5

Дети из семей вынужденных переселенцев - 0.

Многодетные семьи - 6

Дети одиноких матерей/отцов – 9

Неполные семьи – 9

Малообеспеченные семьи – 35

Обучающиеся ОВЗ - 4

Осуществляется психолого-педагогическое сопровождение учащихся и их семей, ведется постоянный контроль за текущей успеваемостью, посещаемостью занятий, кружков, секций детьми (учителями велась табеля посещаемости). Если учащиеся отсутствовали, то классными руководителями выяснялись причины их отсутствия или опозданий. В случае беспричинного отсутствия ученика классный руководитель в телефонном режиме выяснял причину отсутствия учащегося, либо посещали родителей.

Согласно Федеральному Закону «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в школе велась работа по профилактике правонарушений, была проведена следующая работа: акция «стоп СПИД!», «Помоги пойти учиться»; проводилось социально-психологического тестирования для учащихся старше 13 лет, на предмет выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Согласно ст.15 Защита прав детей, находящихся в трудной жизненной ситуации ФЗ РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» в течение учебного года социальный педагог ведет контроль за обучением опекаемых детей. Не менее двух раз в год семьи опекаемых посещались комиссией, в составе комиссии - соц. педагог и классные руководители. Комиссия проводила плановые обследования жилищно-бытовых условий и воспитания опекаемых обучающихся. Все опекуны ответственно исполняют свои обязанности по содержанию, обучению и воспитанию подопечных, посещают классные родительские собрания, выполняют рекомендации педагогов.

Жилищно-бытовые условия проживания детей в опекунских семьях хорошие. Во всех семьях доверительные отношения друг к другу.

В «группе риска» на начало учебного года 5 уч-ся. С данной категорией детей ведется индивидуальная профилактическая работа: составлены совместные (соц.педагог, кл. руководитель, педагог-психолог) индивидуальные планы по работе с учащимися; ведется строгий контроль по занятости, успеваемости и посещаемости учащихся состоящих на профилактический учет. Для проведения профилактической работы, приглашались специалисты различных ведомств: специалисты Центра семьи «Ермаковский», инспектора ПДН.

Профориентационная работа с учащимися.

С учениками 9 класса проводились беседы по профориентации, об основных принципах выбора профессии, тестирование учащихся, определились ли они в выбранной профессии. Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом: поставленные задачи в 2018 учебном году можно считать решенными. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, на новый учебный год ставится цель: формирование полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.

Востребованность выпускников

Учащиеся нашей школы после окончания основного уровня образования продолжают своё обучение в 10 классе или поступают в ССУЗы. В 2018 году окончили школу 5 учащихся, 3 из них продолжили обучение в 10 классе, 2 поступили в ССУЗ.

Функционирование ВСОКО Основными направлениями и целями оценочной деятельности в школе в соответствии с требованиями ФГОС являются: • оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней; • оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур; • оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур. Основным объектом системы оценки, ее содержательной и критериальной базой выступают требования ФГОС, которые конкретизируются в планируемых результатах освоения обучающимися основной образовательной программы школы.

Система оценки включает процедуры внутренней и внешней оценки.

Внутренняя оценка включает:

- стартовую диагностику,
- текущую и тематическую оценку,
- портфолио,
- внутришкольный мониторинг образовательных достижений,
- промежуточную аттестацию обучающихся. К внешним процедурам относятся:
- государственная итоговая аттестация,
- независимая оценка качества образования и мониторинговые исследования муниципального, регионального и федерального уровней.

Школьная система оценки качества в 2018 году была представлена через

Внутренний мониторинг	Внешний мониторинг
Входной контроль по всем предметам	Краевая контрольная работа по математике в 7 классе
Промежуточный контроль по всем предметам за 1 полугодие	Краевая контрольная работа по физике 8 класс
Тематический контроль учителей по всем предметам	Метапредметные работы по читательской грамотности 6 класс
Тематический контроль учителей по всем предметам	Метапредметные работы по читательской грамотности 6 класс

Результаты краевых и всероссийских проверочных работ подтвердили результаты учащихся внутришкольного уровня. В сравнении с 2017 годом сократился процент школьников с пониженным уровнем, и соответственно, поднялся базовый (кроме читательской грамотности), но отсутствуют учащиеся с повышенным уровнем.

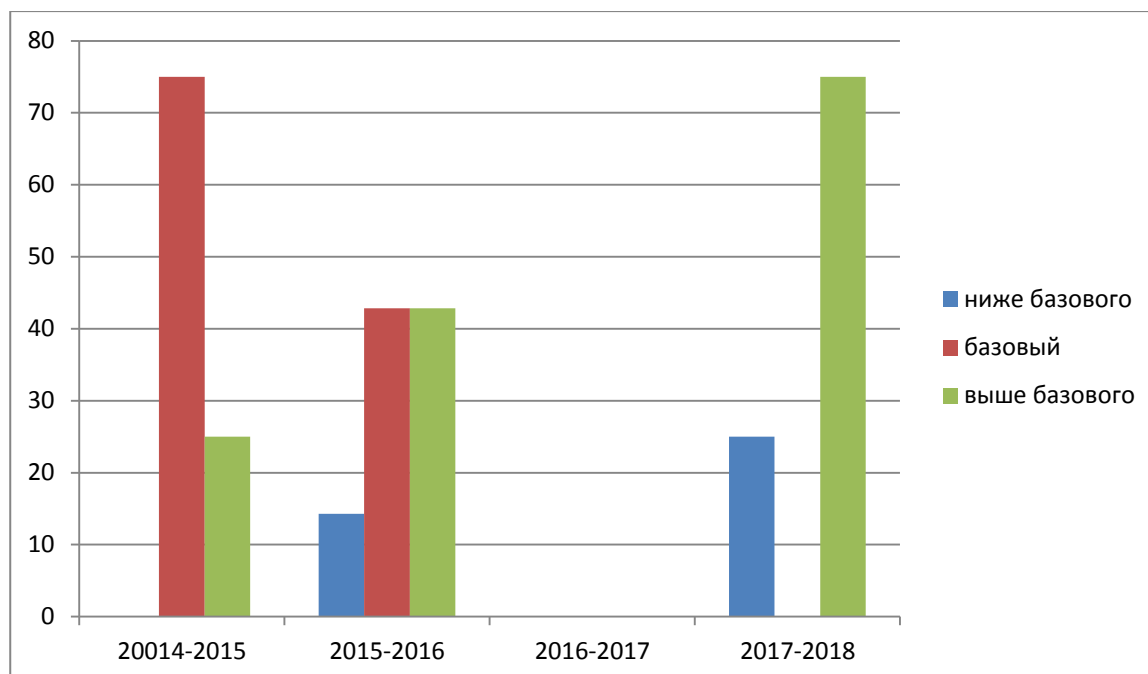
По данным мониторинга УУД учащиеся показали средний уровень форсированности метапредметных и личностных результатов умений 69,5 % учеников, 11,11 % учащихся показали высокий уровень сформированности УУД.

Групповой проект		Среднее значение по ОО (%)
Успешность выполнения (% от максимального балла)	Весь проект (общий балл)	75%
	Регулятивные действия	70%
	Коммуникативные действия	80%
Уровни достижений (% учащихся)	Достигли базового уровня (включая повышенный)	73,75%
	Повышенный	11,11 %

Результаты внешнего мониторинга

ВПР русский язык:

класс	2 класс (4 уч-ся)	5 класс (1 учащийся)
Качество	75%	0%
Успеваемость	75%	100%

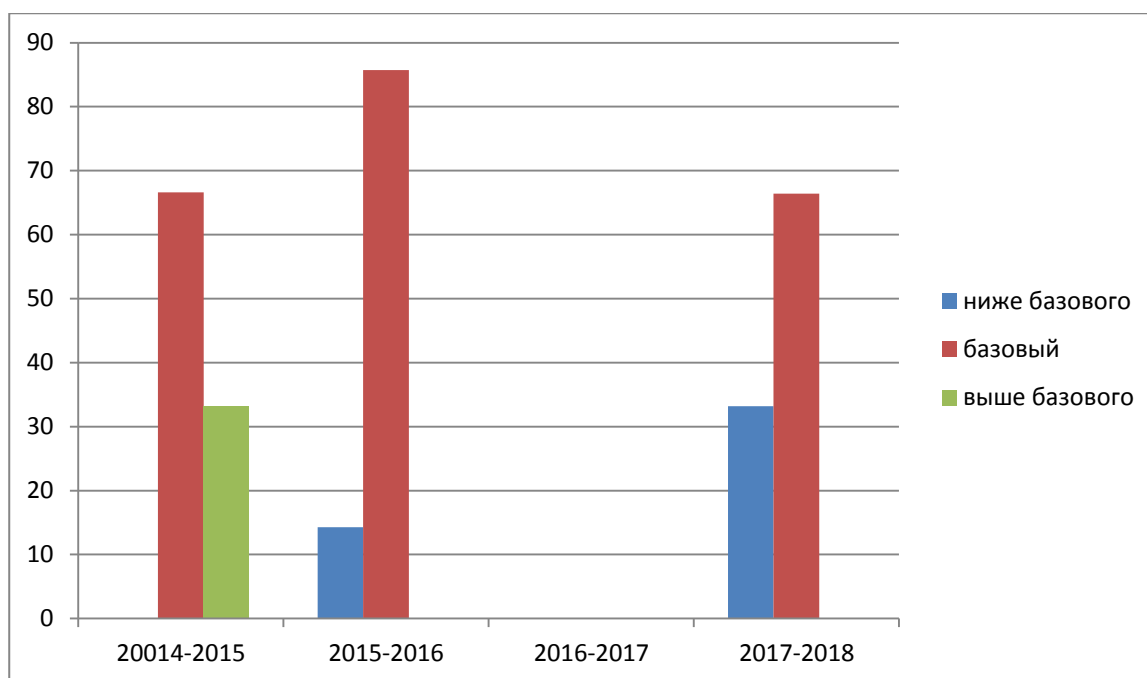


Читательская грамотность 6 класс (6 уч-ся):

Базовый уровень 66,4%

Пониженный уровень 33,2%

Повышенный уровень – 0%

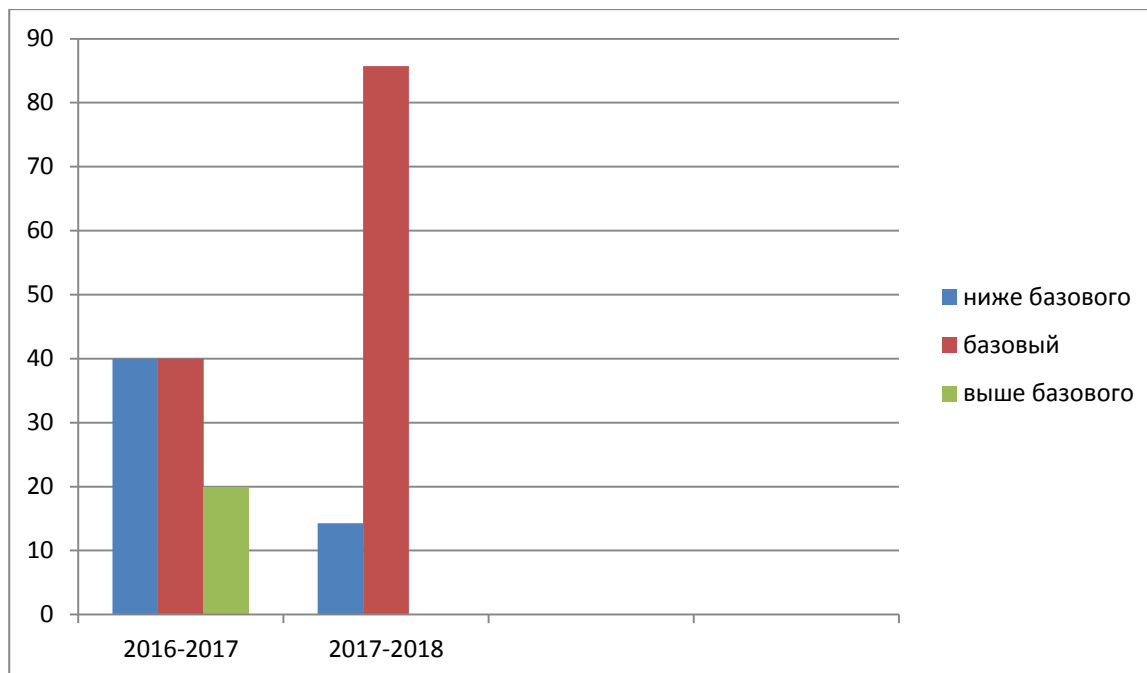


ККР физика 8 класс (7 учащихся):

Ниже базового уровня – 14,29%

Базовый уровень - 85,71%

Повышенный уровень – 0%

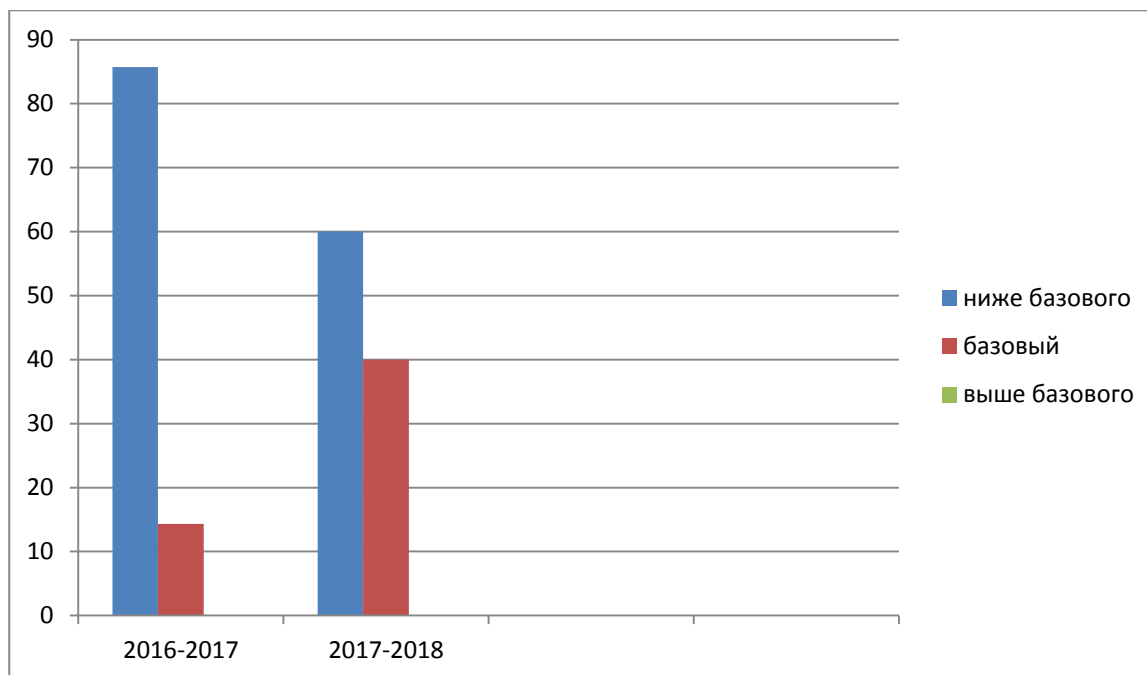


ККР математика 7 класс (5 учащихся):

Базовый уровень – 40%

Ниже базового уровня – 60%

Повышенный уровень – 0%



II. Система управления организацией

Общее управление школой состоит в планировании, контроле, учете и анализе результатов деятельности. Управленческая деятельность администрации школы, органов самоуправления направлена на достижение эффективности и качества, на реализацию целей и задач образования.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, Управляющий совет, общее собрание трудового коллектива, методический совет. Заместитель директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Органами управления Учреждения являются:

Общее собрание трудового коллектива Учреждения;

- обсуждает и рекомендует к утверждению проект коллективного договора, правила внутреннего трудового распорядка;
- обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в школе и мероприятия по её укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками школы;
- рассматривает вопросы охраны и безопасности условия труда работников, жизни и здоровья учащихся школы;

- определяет порядок и условия представления социальных гарантий и льгот в пределах компетенций школы и в соответствии с действующим законодательством РФ;

- знакомится с итоговыми документами по проверке надзорными органами деятельности Школы и заслушивает администрацию о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе.

Педагогический совет Учреждения;

- реализация в школе государственной политики в сфере образования;

- определение путей реализации в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом;

- ориентация деятельности педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса;

- мобилизация усилий педагогических работников на повышение качества образовательного процесса, удовлетворение образовательных потребностей учащихся, развитие их творческих способностей и интересов;

- разработка содержания работы по общей методической теме, внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;

- решение вопросов о переводе в следующий класс, об оставлении на повторное обучение, о допуске учащихся к итоговой аттестации.

Управляющий совет Учреждения;

Целями деятельности Управляющего совета являются:

- обеспечение максимальной эффективности образовательной деятельности школы;

- защита прав и законных интересов участников образовательного процесса;

- обеспечение эффективного контроля за финансово-хозяйственной деятельностью школы;

- обеспечение полноты, достоверности и объективности публичной информации о школе.

Совет обучающихся;

- выработка и укрепление правильного подхода ко всем явлениям общественной жизни, развитие социальных навыков поведения и установка на самостоятельное решение проблемных ситуаций;

- развитие сотрудничества и взаимной ответственности в совместных делах различных возрастных групп;

- приобретение воспитанниками опыта социально-общественной, коллективной, творческой деятельности;

- создание условий для успешного самовыражения, самореализации ребёнка.

Методический совет;

Целью деятельности МС, является обеспечение методической работы школы, повышение квалификации учителей, формирование профессионально значимых качеств учителя, классного руководителя, рост их профессионального мастерства, рассмотрение рабочих программ по предметам, курсам, дисциплинам.

Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создается в целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания, для разрешения конфликта, при котором возникает или может возникнуть противоречие между личной заинтересованностью участника (группы участников) образовательного процесса и законными интересами других лиц, способное привести к причинению вреда таким законным интересам.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу.

III. Оценка кадрового состава

На сегодняшний день педагогический коллектив состоит из 15 человек: 4 – педагога, имеющих «высшую» квалификационную категорию, 6 – педагогов с «первой» категории, 1 педагог аттестован на соответствие, 4 педагога не имеют категории (стаж работы 0,5 – 1,5 лет).

1. Образовательный ценз педагогических кадров школы:

№ п\п	Образование	Количество, %
1	Высшее педагогическое	88
2	Высшее	6
3	Среднее-специальное	6

2. Возрастная структура педагогических кадров школы:

Возраст	Всего	до 25 лет	25-35 лет	35-55 лет	Пенсионного возраста
Количество педагогов	15	3	3	7	2
% по ОУ		18	18	52	12

В 2018 году прошли аттестацию 4 педагога. Из них подтвердили уровень квалификации, соответствующей первой категории – 1 педагог, высшей категории – 1 педагог. Повысили квалификационный уровень до первой категории – 2 педагога.

Мониторинг аттестации педагогических кадров показал, качественный анализ состава претендентов на первую квалификационную категорию в 2018 году показал высокий уровень методической подготовки и профессиональных результатов педагогов.

На протяжении трех последних лет учреждение являлось пилотной площадкой по внедрению профессионального стандарта «Педагог».

Педагогический коллектив школы является постоянным участником районных и межрайонных, региональных семинаров, конференций: «Реализация ФГОС средствами Способа диалектического обучения: опыт, проблемы и перспективы», «Реализация ФГОС в Ермаковском районе: опыт, итоги, перспективы», представляют свои методические разработки на районной выставке «Школа сегодня – будущее завтра», «Новые практики обучения в рамках введения ФГОС: находки, идеи, проблемы». Принимают участие в ШМО и РМО, делятся опытом с коллегами из других школ.

IV. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Информационно-технические условия организации образовательного процесса обеспечивают стабильное функционирование и развитие образовательного учреждения.

Начало учебных занятий в ОУ (8 ч.00 мин) соответствует п.10.4. требований СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

Установленная Уставом ОУ сменность (в первую смену 1-4, 5,8,9 классы, во вторую – 6,7 классы) соответствует п.10.4. требований СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"

Расписание уроков соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"

Режим образовательного процесса в ОУ соответствует п. 10.5 требований СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях":

Информационные технологии широко используются в представлении различных исследовательских проектов, а также в управлении школы. Обеспечен свободный доступ к сети Интернет для педагогических работников и обучающихся, при условии фильтрации контента и использования лицензионного оборудования. Используются различные способы обработки и хранения информации: на бумажных, на электронных носителях.

Школа обеспечена учебной литературой. Библиотека имеет абонементную зону, что обеспечивает доступ учащихся и педагогов, как к традиционным, так и к современным видам информации. Проведено 4 библиотечных урока создали детские книжки по произведениям детских писателей., участвовали в конкурсе «Страница 19» и «Живая классика». Обеспеченность учебной литературой – 100 %. Электронных носителей информации – 60 экз, в учебных кабинетах имеются цифровые образовательные ресурсы по предметам (иностранный язык, МХК, история, обществознание, химия).

V. Оценка материально-технической базы

Школа расположена в 2-этажном, панельном, типовом здании. Школа имеет 5 учебных кабинета. Имеются специализированные кабинеты по предметам: химия, биология, информатика, физическая культура (1 спортивный зал). Для организации образовательного процесса оборудована библиотека. На территории имеется спортивная и игровая площадка.

Кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами (ноутбук и проектор), учебно-вспомогательными материалами и соответствуют всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей основных общеобразовательных программ в соответствии с видом ОУ.

Кроме того, в учебной и внеурочной деятельности используются имеющиеся в наличии традиционные и современные технические средства обучения, оргтехника. В школе имеются в наличии 11 компьютеров. Компьютерная техника используется полифункционально: компьютеры установлены и в учебных кабинетах разного цикла предметов и разных уровней обучения. Приобретены и используются в учебном процессе аудио-видеоаппаратура, мультимедийные и интерактивные комплексы.

Школа оснащена в достаточном количестве мебелью, соответствующей возрастным особенностям обучающихся. Мебель промаркирована в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Кабинеты имеют определенное зонирование: зону рабочего места учителя, зону учебных занятий, зону хранения информации. Кабинеты имеют паспорта с планом развития.

В школе создано единое информационное пространство, работает сайт, который обновляется 1 раз в 2 недели. На официальном сайте ОУ можно ознакомиться с локальными нормативными актами, составом педагогического коллектива, структурой и органами управления учреждением, ежегодными отчетами по самообследованию <http://ozerka.ermuo.ru/index.php?c=view&id=24>.

В школе созданы условия, соответствующие требованиям Роспотребнадзора, противопожарной безопасности, регламентирована деятельность организационно-распорядительной документацией образовательного учреждения: журналы вводного инструктажа, журналы на рабочем месте, журналы пожарной безопасности, учёта несчастных случаев, приказы руководителя, паспорт антитеррористической защищённости. Исправны и регулярно обслуживаются охранно-пожарная и тревожная сигнализации.

VI. Анализ показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	41
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	17
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	24
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	9/21%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже	человек (процент)	0/0

установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1/20
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	30/79%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	7/19%
– регионального уровня		0/0
– федерального уровня		0/0
– международного уровня		0/0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных	человек (процент)	0/0

программ от общей численности обучающихся		
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	15/100
– с высшим образованием		1/6
– высшим педагогическим образованием		14/88
– средним профессиональным образованием		0/0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1/6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	10/60
– с высшей		4/24
– первой		6/38
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	15/100
– до 5 лет		2/14
– больше 30 лет		3/21
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	15/100
– до 30 лет		4/24
– от 55 лет		2/12
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15/100
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15/100
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	41/100
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8,6 кв. м