

Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ермаковская средняя школа №2»

«Новоозёрновская основная школа»

(полное наименование образовательной организации)

( Филиал МБОУ «Ермаковская

СШ№2» «Новоозёрновская ОШ» )

(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

Управляющий Совет школы

(наименование представительного

протокол \_\_\_\_\_ № 5 )

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора МБОУ

(должность)

*Тиунова*

(подпись)

М.В. Тиунова

(Ф. И. О.)

Отчет о результатах самообследования  
филиала муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Ермаковская средняя школа №2» «Новоозёрновская  
основная школа»  
за 2020 год

## I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ермаковская средняя школа №2» «Новоозёрновская основная школа»
Руководитель	Тиунова Марина Владимировна
Адрес организации	662820, Красноярский край, Ермаковский район, п. Новоозёрный, ул. Центральная – 10
Телефон, факс	Тел: 8(39138)2-41-73
Адрес электронной почты	<a href="mailto:oze@list.ru">oze@list.ru</a>
Учредитель	Администрация Ермаковского района
Дата создания	Школа образована в 1989 году для обучения начальных классов, в 1991 г реорганизована в основную, в 2018 году реорганизована путем присоединения дошкольного образовательного учреждения, в 2019 году реорганизована путем присоединения к МБОУ «Ермаковская СШ№2», создан филиал.
Лицензия	Серия 24Л01 № 0002977, регистрационный номер 9745-л от 05.04.2019г, срок действия - бессрочно

## II. Оценка образовательной деятельности

Новоозёрновская основная школа является некоммерческой образовательной организацией и создана в соответствии с законодательством Российской Федерации для оказания муниципальной услуги в сфере образования с целью государственной гарантии реализации права каждого человека на общедоступное и бесплатное начальное общее, основное общее образование в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Деятельность школы регламентируется Основной образовательной программой начального общего образования и Основной образовательной программой основного общего образования, Адаптированной образовательной программой начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и Адаптированной образовательной программой основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья. Основными видами деятельности учреждения является реализация образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего образования.

В сентябре 2018 года прошла реорганизация образовательного учреждения путем присоединения МБДОУ «Новоозёрновский детский сад» к школе, что привело к расширению видов услуг по дошкольному образованию.

Действующая редакция Устава образовательной организации утверждена Постановлением администрации Ермаковского района от 15.10.2018г. № 566-п.

В 2019 году прошла реорганизация МБОУ «Новоозёрновская основная школа» путем присоединения к МБОУ «Ермаковская средняя школа №2», создан филиал. Образовательное учреждение работает в соответствии с Положением о филиале.

Основная образовательная программа начального общего образования, 1-4—х классов обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ МО и Н РФ от 06.10.2009г № 373 с изменениями и дополнениями). В ходе освоения образовательной программы с использованием учебно-методических комплексов «Школа России» при реализации учебного плана и организации внеурочной деятельности, обучающихся на первой ступени общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе: - закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат; - формируются универсальные учебные действия; - развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместная деятельность ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Для обучения учащихся 5-9 классов в основной школе разработана Основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с учетом возможностей, предоставляемых учебно-методическими комплексами, используемыми в «Новоозёрновской ОШ». Для учащихся разработаны программы внеурочной деятельности. Главной целью организации внеурочной деятельности в школе является содействие интеллектуальному, духовно-нравственному и физическому развитию личности школьников, становлению и проявлению их индивидуальности, накоплению субъектного опыта участия и организации индивидуальной и совместной деятельности по познанию и преобразованию самих себя и окружающей действительности.

Для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья разработана Адаптированная образовательная программа начального и Адаптированная образовательная программа основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Адаптированная образовательная программа представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы, основные тенденции, главные цели, задачи и направления обучения, воспитания, развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, особенности организации, кадрового и методического

обеспечения учебно-воспитательного процесса. Для учащейся 3 класса разработана Адаптированная образовательная программа начального общего образования в соответствии ФГОС для обучающихся с ОВЗ (интеллектуальные нарушения приказ 1599 Вариант 2). Образовательная программа школы для обучающихся (компонента государственного стандарта 2004 года) направлена на освоение содержания образования в соответствии с Государственным образовательным стандартом общего образования (приказ МО РФ от 05.03.2004г № 1089 с изменениями и дополнениями) и призвана обеспечить выполнение следующих целей: - на уровне основного общего образования – освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования и создание условий для развития у них навыков самообразования, самопознания, самоопределения и здоровьесбережения, обеспечивающих успешную социализацию в постоянно меняющемся обществе. Для получения школьниками подготовки, максимально соответствующей их способностям, интересам, в учебный план 8-9-х классов были внесены факультативные занятия по выбору обучающихся. А также индивидуальные и групповые занятия. Вариативность образовательной деятельности реализуется и через такие компоненты как дополнительное образование (работа творческих объединений и секций, организация отдыха детей в каникулярное время).

Для воспитанников разновозрастной дошкольной группы образование строится на следующих принципах:

- полноценное проживание ребёнком всех этапов детства, обогащение детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребёнка полноценным участником образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество организации с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования;
- учет этнокультурной ситуации развития детей.

Образовательная деятельность дошкольной группы организуется по направлениям:

- художественно-эстетическое;
- социально-коммуникативное;
- речевое;
- познавательное.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2018 году педагогами школы проводился мониторинг знаний и умений учащихся.

Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к промежуточной аттестации.

### Уровень качества знаний и успеваемости за 2017 -2020 года

Учебный год	% качества знаний			% обученности		
	Начальная школа	Основная школа	Всего по школе	Начальная школа	Основная школа	Всего по школе
2017-2018	50	30	40	97,5	84,5	87
2018-2019	55	35	45	97,5	84,5	87
2019-2020	50	50	50	100	100	100

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители, управление образования, ЦОКО, Министерство образования Красноярского края.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;

- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены: посещения уроков, внеклассных мероприятий, проверки поурочного планирования учителей, ведения классных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы, ведения дневников учащихся, ведения тетрадей обучающихся.

### Анализ успеваемости и качества по классам в % 2-4 класс за 2019-2020

Предмет	2класс (4-ся)		3 класс (4 учащихся)		4класс ( 4 уч-ся)	
	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость
русский язык	75	100	50	100	50	100
литература	75	100	50	100	75	100
английский язык	100	100	50	100	50	100
математика	50	100	50	100	50	1000
окружающий мир	75	100	100	100	25	100
музыка	100	100	100	100	100	100
изобразительное искусство	100	100	100	100	100	1000
технология	100	100	100	100	100	100
физическая культура	100	100	100	100	100	100
<b>ИТОГО</b>	92.5	100	77.7	100	72.2	100

### Анализ успеваемости и качества основных предметов по классам в % 5-9 класс за 2019-2020

Предмет	5класс (3-ся)		6 класс (2 учащихся)		7класс (2 уч-ся)		8 класс (7уч-ся)		9 класс (6 –ся) уч	
	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость
русский язык	66	100	100	100	0	100	57	100	50	100
литература	100	100	100	100	0	100	85	100	66	100
английский язык	66	100	100	100	0	100	57	100	83	100
математика	66	100	100	100	50	100	57	100	50	100
история	66	100	100	100	100	100	57	100	66	100
обществознание	-	100	100	100	100	100	57	100	66	100
география	100	100	100	100	0	100	57	100	50	100
физика	-	100	100	100	-	100	28	100	33	100
химия	-	100	100	100	-	100	57	100	66	100
биология	66	100	100	100	-	100	57	100	28	100

<b>ИТОГО</b>	75	100	100	100	35	100	56	100	55	100
--------------	----	-----	-----	-----	----	-----	----	-----	----	-----

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2020 году педагогами школы проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к промежуточной аттестации.

В связи с необходимостью профилактики коронавирусной инфекции и введением самоизоляции образовательное учреждение переходило на дистанционное обучение на основании Положения об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с 17 марта до 31 мая 2020 года. Педагогами школы были разработаны приложения к рабочим программам согласно расписанию в соответствии с требованиями Рособнадзора. В Рабочих программах педагогов были отражены сроки прохождения материала, перечень информационных источников и сроков сдачи материала. Итоговые оценки были выставлены с учетом промежуточной аттестации обучающихся во 2-8 классах. Материалы для промежуточной аттестации были разработаны педагогами и утверждены на методическом совете. В 9 классе результатами промежуточной аттестации считать годовые отметки по учебным предметам.

### **Результаты промежуточной аттестации**

С промежуточной аттестацией по всем предметам справились 100% учащихся. 44% качества при выполнении промежуточной аттестации показали 16 человек из 36. Из 6 выпускников 50% имеют отметки по предметам 4 и 5.

Вывод: отмечен рост качества знаний и стабильные результаты успеваемости. Программа начального и основного общего образования реализована в полном объеме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану.

**В системе оценки качества образования** основными направлениями и целями оценочной деятельности в школе в соответствии с требованиями ФГОС являются: • оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней; • оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур; • оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур. Основным объектом системы оценки, ее содержательной и критериальной базой выступают требования ФГОС, которые конкретизируются в планируемых результатах освоения обучающимися основной образовательной программы школы.

Система оценки включает процедуры внутренней и внешней оценки. Внутренняя оценка включает:

- стартовую диагностику, итоговую диагностику
- текущую и тематическую оценку,
- портфолио,

- внутришкольный мониторинг образовательных достижений,
- промежуточную аттестацию обучающихся.

К внешним процедурам относятся:

- государственная итоговая аттестация,
- независимая оценка качества образования и мониторинговые исследования муниципального, регионального и федерального уровней.

### **Школьная система оценки качества в 2020 году была представлена через**

Внутренний мониторинг	Внешний мониторинг
Входной контроль по всем предметам	Краевая диагностическая работа в 4 классе групповой проект
Промежуточный контроль по всем предметам за 1 полугодие	Всероссийские проверочные работы 5-8 класс
Тематический контроль учителей по всем предметам	

Результаты краевых и всероссийских проверочных работ подтвердили результаты учащихся внутришкольного уровня. В сравнении с 2019 годом повысился процент школьников с пониженным уровнем, и соответственно, снизилось качество образования и отсутствуют учащиеся с повышенным уровнем. Это произошло в результате неготовности учащихся к самостоятельной работе в процессе дистанционного образования, поэтому следует уделить внимание педагогам темам, вынесенным на дистанционное обучение и еще раз закрепить в период повторения в 2020-2021 гг.

По данным мониторинга УУД учащиеся показали средний уровень сформированности метапредметных и личностных результатов 69,5 % учеников, 11,11 % учащихся показали высокий уровень сформированности УУД.

Групповой проект		Среднее значение по ОО (%)
Успешность выполнения (% от максимального балла)	Весь проект (общий балл)	75%
	Регулятивные действия	68%
	Коммуникативные действия	80%
Уровни достижений (% учащихся)	Достигли базового уровня (включая повышенный)	73,75%
	Повышенный	11,11 %

### **Результаты внешнего мониторинга**

**Результаты ВПР в 5 классе, по программе 4 класса.  
(Учителя, преподававшие в 4 классе)**



Класс/ всего по списку	Ко л- во	Учитель	Выполнение на:				% успеваем ости	% каче ства	СОУ	Средняя оценка
			5	4	3	2				
<b>Русский язык</b>										
5/4	4	Сенькова Н.В	0	0	3	1	75	0	31	2.75
<b>Математика</b>										
5/4	4	Сенькова Н.В	0	2	2	0	100	50	50	3,5
<b>Окружающий мир</b>										
5/4	4	Упирова Е.А	0	0	4	0	100	0	36	3

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	СОУ	Средний балл по классу
5	4	4	0	2	2	0	100	50	50	3,5

**Результаты ВПР в 6 классе, по программе 5 класса.  
(Учителя, преподававшие в 5 классе)**

Класс/ всего по списку	Ко л- во	Учитель	Выполнение на:				% успеваем ости	% каче ства	СОУ	Средняя оценка
			5	4	3	2				
<b>Русский язык</b>										
6/3	3	Новикова Е.Н	0	0	0	3	0	0	0	2
<b>Математика</b>										
6/3	3	Сонина Т.А	0	0	2	1	66.6	0	29.3	2.67
<b>Биология</b>										
6/3	2	Смолина И.В	0	0	0	2	0	0	0	2
<b>История</b>										
6/3	3	Панов А.И.	0	0	0	3	0	0	0	2

**Результаты ВПР в 7 классе, по программе 6 класса.  
(Учителя, преподававшие в 6 классе)**

Класс/ всего по списку	Ко л- во	Учитель	Выполнение на:				% успеваемости	% каче ства	СОУ	Сред няя оцен ка	
			5	4	3	2					
<b>Русский язык</b>											
7/2	0	Новикова Е.Н	0	0	0	0	0	0	0	0	
<b>Математика</b>											
7/2	1	Скибина Н.И	0	1	0	0	100		100	64	4
<b>Биология</b>											
7/2	1	Смолина И.В	0	0	1	0	100		0	36	3
<b>История</b>											
7/2	1	Панов А.И.	0	1	0	0	100		100	64	4
<b>География</b>											
7/2	1	Сидорова С.П	0	1	0	0	100		100	64	4
<b>Общество</b>											
7/2	1	Панов А.И.	0	1	1	1	100		100	64	4

**Результаты ВПР в 8 классе, по программе 7 класса.  
(Учителя, преподававшие в 7 классе)**

Класс/ всего по списку	Ко л- во	Учитель	Выполнение на:				% успеваемости	% каче ства	СОУ	Средняя оценка	
			5	4	3	2					
<b>Русский язык</b>											
8/2	0	Новикова Е.Н	0	0	0	1	0	0	0	16	2
<b>Математика</b>											
8/2	1	Преина Н.А	0	0	1	0	100		0	36	3
<b>История</b>											
8/2	1	Панов А.И	0	0	0	1	0		0	16	2
<b>Биология</b>											
8/2	1	Смолина И.В	0	0	1	0	100		0	36	3
<b>География</b>											
8/2	1	Сидорова С.П	0	0	1	0	100		0	36	3
<b>Общество</b>											
8/2	1	Панов А.И.	0	0	0	1	0		0	16	2
<b>Физика</b>											
8/2		Преина Н.А	0	0	1	0	100		0	36	3
<b>Английский язык</b>											
8/2		Гармашова Л.Ф	0	0	0	1	0		0	16	2

**Воспитательная работа**

Целями и задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся является:

Начальная школа: воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России, через формирование личностной, семейной, социальной культуры.

Основная школа: духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся является развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

В школе созданы оптимальные условия для развития каждого школьника на основе его индивидуальных способностей по направлениям: общекультурное, спортивно-оздоровительное, духовно нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, трудовые дела, благотворительные акции, ученическое самоуправление (РТР), Российское Движение школьников( РДШ). От РДШ приняли участие в реализации проекта « Парта Героя», в фотоконкурсе « В объективе- мама» ко Дню Матери, в акции Новогодние окна РДШ «Новый год стучит в окно».

« Юнармия»: цель — патриотическое воспитание юных граждан, объединение организаций, ведущих допризывную подготовку;

Основная задача «Юнармии» — воспитать здоровых, патриотически настроенных граждан России. Юнармейцы поучаствовали в акции «Цветы памяти», юнармейский отряд «Патриот» (командир отряда Подлескина Вероника) филиала МБОУ «Ермаковская СШ №2» «Новоозерновская ОШ» поучаствовали в Муниципальном конкурсе «Лучший Юнармейский отряд Ермаковского района-2020» и стали самыми лучшими в номинации «Лучший Юнармейский отряд по направлению «Физическое и спортивное развитие», также в память участникам Великой Отечественной Войны приняли участие в юнармейской благотворительной акции «Миллион добрых дел», «День неизвестного солдата», «Лучший Юнармеец-2020».

Волонтерский отряд «Добрая Воля»: цель - развитие у молодежи высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения молодежи к решению социально значимых проблем (через участие в социальных, экологических, гуманитарных, культурно-образовательных, просветительских и др. проектах и программах);

Основными задачами являются:

- поддержка молодежных инициатив;
- содействие всестороннему развитию молодежи, формированию у них активной жизненной позиции;
- расширение сферы вторичной занятости молодежи;
- вовлечение молодежи в проекты, связанные с оказанием конкретной помощи социально незащищенным слоям населения, охраной окружающей среды и др. По необходимости ребята помогали пожилым жителям нашего поселка в чистке снега, приносили дрова. Также поучаствовали в проекте «Добрая суббота».

Экологическое воспитание реализуется через содержание образования по учебным предметам, через программу пришкольного лагеря, а также во внеурочной деятельности: на классных часах, через работу волонтерского отряда «Добрая Воля».

Нравственно- эстетическое воспитание: воспитание чувства любви к прекрасному осуществляется в ОУ путем вовлечения детей в работу творческих объединений, участия в праздниках и мероприятиях художественно-эстетической направленности (концертные программы, спектакли, конкурсы и фестивали). В связи с пандемией Ковид-19 по классам были проведены праздники «Первый звонок», «Осенняя маска», «День Учителя», фотовыставка «Мама, мамочка, мамуля», новогодний конкурс «Лучший новогодний класс», выставка стенгазет ко Дню Защитника Отечества, выставка, посвященная Международному Женскому дню «Мамин шарфик». Также приняли участие в «Краевом финансовом фестивале-2020», «Спорт-альтернатива пагубным привычкам». С большим удовольствием дети посещали музыкальный кружок «Звонкие голосочки», «Палитра».

Развитие ученического самоуправления.

За истекший учебный год в связи с пандемией самоуправлением проводились мероприятия в онлайн режиме. Анализируя участие нашей школы в районных, республиканских мероприятиях за этот год, можно увидеть рост участия в онлайн-конкурсах, таких как «Всероссийский конкурс сочинений», и это говорит

о повышении мотивации и качества образования, о желании учащихся победить, т.е. основная цель воспитания «успехом» начала давать результаты.

Детской организацией были реализованы такие проекты: «Лучший класс года», «Уголок класса»,

«Цветочные клумбы», «Лучший Новогодний класс», «Снежные башни».

Совершенствование работы классных руководителей.

В течение всего учебного года для классных руководителей проводились индивидуальные консультации (по возможности). Обращаясь к анализу воспитательной деятельности классного коллектива, можно сказать, что всеми классными руководителями в этом году были составлены планы воспитательной работы, где отражены следующие разделы:

нравственное воспитание;

эстетическое воспитание;

патриотическое воспитание;

профориентационное воспитание;

работа с родителями;

Классные руководители ставили перед собой и решали следующие воспитательные задачи: работа над сплочением детского коллектива;

воспитание уважения к себе и окружающим;

знание культуры поведения, культуры общения;

профилактика, формирование здорового образа жизни;

организация ученического самоуправления в классе;

тесная связь с семьей, вовлечение родителей в общественную жизнь класса и школы. Сотрудничество с родителями.

Цель: Создание условий для вооружения отцов и матерей определённым минимум педагогическим знанием, оказание им помощи в организации самообразования, в выработке умений и навыков по воспитанию детей, привлечение родителей к активному взаимодействию со школой, общественностью.

Родительские собрания проводились в онлайн режиме из-за обстановки с Ковид-19.

Школьный родительский комитет собирался по мере необходимости, с соблюдением мер предосторожности. Родительский комитет школы привлекают к активному участию в жизни школы. Ведут работу по укреплению связи между семьёй и школой.

Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.

Дополнительное образование

Направлено на создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций, представлена объединениями различной направленности по запросам родителей и с учетом интересов учащихся:

Художественно-эстетическое: «Палитра», «Весёлые нотки»,

Спортивно-оздоровительное: Спортивные секции: теннис, лёгкая атлетика, лыжи

Научно-познавательное: «Урок исследовательской деятельности»,

Социальное: «Школа журналистики»

Духовно-нравственное: Объединение «Истоки»

Обще интеллектуальное: «Я составляю проект», «Учусь составлять проект»

**Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах.**

Результаты реализации программы «Одаренные дети» анализировались в трёх основных направлениях: интеллект, творчество и спорт.

#### **Интеллектуальное направление.**

Стабильные призовые результаты показывают обучающиеся по очному/заочному участию в муниципальном этапе олимпиад. По сравнению с 2019 годом увеличилось количество учащихся.

<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>
9 человек	5	6 человек
4 призёра (1 по литературе, 3 по биологии)	1 призер	1 призер (МХК)

**Исследовательская работа** реализуется через дистанционные и очные конкурсы, проводимые на муниципальном, краевом уровнях по истории, краеведению в старших и начальных классах. Увеличение номинаций в старшем звене позволило повысить количество призовых мест в 2018 году.

Название конкурса	2018		2020	
	Кол-во участников	результат	Кол-во участников	результат
Первые шаги в науку (1-4 класс) очное	2 чел (2,3 кл)	2 место	3	участники
Неделя наук. (очное)	6 чел (6,7,8,9)	2 место- три чел 3 место- два чел Лауреат- один чел.	0	-
Открытый военно-исторический конкурс «Воинская доблесть»	1 (7 кл)	участник	-	-
Моё Красноярье	2 чел (7,8)	участник	-	-

**Конкурсы.** Участие в конкурсах предметной направленности на муниципальном, краевом уровне проходит в очной и заочной формах.

Название конкурса	2018		2020	
	Кол-во	результат	Кол-во	результат

	участников	т	участников	
Живая классика (очное)	2	участники	1	участник
Конкурс «История старой новогодней игрушки» Номинация –литературное творчество.	4чел	финалист	-	-
Конкурс «Мама-главное слово на свете» Литературное творчество.	4чел (3,7,8)	1место-2чел, 2 место-1чел	-	-
Олимпиада «Бельчонок» СФУ (дистанционная)	4 чел	Призёр (химия)	1	участник
Конкурс Лучший экскурсовод»	1	3место	1	участник
Конкурс «Юный архивист»	1чел	благодарность	-	-

**Участие в мероприятиях интеллектуальной и творческой направленности  
2020-2021 учебный год**

<b>ФИО</b>	<b>Название конкурса, олимпиады</b>	<b>уровень</b>	<b>результат</b>
<b>Биология</b> <u>Быкова Е. А.</u> <u>Малюгина С. С.</u>	Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам (ВсОШ)	муниципальный	Участники
<b>Физика</b> <u>Марьясов М.В.</u>			Участник
<b>Истрия</b> <u>Порыватова Т.И.</u>			Участник
<b>ОБЖ</b> <u>Малюгина С.С.</u>			Участник
<b>МХК</b> <u>Быкова Е. А.</u>			Победитель

<p align="center"><b><u>География</u></b></p> <p><u>Марьясов М.В.</u></p> <p align="center"><b><u>Математика</u></b></p> <p><u>Марьясов М.В.</u></p> <p><u>Кузнецов Д.</u></p> <p align="center"><b><u>Физ-ра</u></b></p> <p><u>Быкова Е. А.</u></p> <p><u>Малюгина С. С.</u></p> <p><u>Подлекскина В.В.</u></p> <p align="center"><b><u>Обществознание</u></b></p> <p><u>Малюгина С. С.</u></p>			Участник
			Участники
			Участники
			Участник
Порватова Т.И.	Всероссийский конкурс сочинений	муниципальный	Участник
Учащиеся начальных классов	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Всероссийский	Участники
Зеленская А.А.	Всероссийский конкурс «Гордость России»	Всероссийский	2 место
Щербакова В.В.	Всероссийский конкурс "Творчество и интеллект"	Всероссийский	3 место
Зеленская А.А. Никитина С.А.	Всероссийский педагогический конкурс	Всероссийский	Участники
Ураков И.В.	Всероссийский полиатлон-мониторинг «Политоринг»	Всероссийский	Участник
Марьясова Д.В. Щербакова В.В.	Всероссийский творческий конкурс "По земле шагает осень"	Всероссийский	Участники
Гарт З.	«Первые шаги в науку»	Муниципальный	Участники

Быков Д. Щербакова В.			
Марченко И.	Естественнонаучный конкурс "Астра - природоведение для всех".	Всероссийский	Участник
Ураков И.В. Малюгин К.	«Золотое руно 2021»	Всероссийский	Участники
Ураков И.В.	Конкурс кроссвордов среди учащихся 8-11 классов общеобразовательных организаций Красноярского края «Выбирай-ка»	Всероссийский	Участник
Зеленская А.А. Порватова Т.И. <u>Быкова Е. А.</u>	Конкурс литературных произведений "Синичкин День"	Всероссийский	Участники
Щербакова В. Гарт З. Максимов М.	Международный игровой конкурс по естествознанию "Человек и природа" (ЧИП)	Всероссийский	Участники
Кузнецова Е. Никитина У. Марьясова Д. Марьясова Р.	Международный конкурс для детей и молодежи "Умные и талантливые"	Международный	1 место 1 место 2 место Участник
Быков Д. Кольман П. Сеньков К. Смородинова К.	Международный конкурс-игра "Кенгуру"	Международный	Участники



Щербакова В.			
Марьясова Д. Щербакова В.	Олимпиада "Всезнайкино"	Всероссийский	2 место
Марьясова Д. Колесников П. Кольман П. Максимов М. Марченко И. Никитина С. Смородинова К.	Региональный конкурс детского экологического рисунка "Журавль - птица года"	Региональный	Победитель Участники
Быков Д. Малюгин К. Никитина С. Марьясова Д. Ураков И.В. Щербакова В.	«Русский медвежонок – языкознание для всех» — международная игра-конкурс по русскому языкознанию	Международный	Участники
Быкова Е.	Университетская олимпиада школьников "Бельчонок"	Всероссийский	Участник
Ураков И., Малюгин К.	Конкурс кроссвордов «Выбирай-ка» Молодежная избирательная компания (МИК — г.Красноярск»),	Всероссийский	Участники
Ураков И.	«Политоринг»	Всероссийский	Участник

**Дистанционные школы:** увеличение количество детей и направлений по образовательным предметам.

Название дистанционного курса и место обучения	2018		2019		2020	
	Кол-во участн	результат	Кол-во участни	результата	Кол-во участн	результат

	ИКОВ		КОВ		ИКОВ	
Дистанционная математическая школа г. Новосибирск «Школа +»	2(физика, математика)	сертификат				
Дистанционная лингвистическая школа г. Новосибирск «Школа +»	2 (русский язык)	сертификат				
Виртуальная школа русской словесности г. Красноярск Дворец пионеров и школьников	2(русский язык)	сертификат				
Школа космонавтики г. Железногорск	1чел (математ)	сертификат				
<b>Интенсивные школы г. Минусинск:</b> обучение в физико-математическом модуле (очное)	2 чел	сертификат				
<b>Школа русской словесности с. Жемлахты (очное)</b>	1чел	сертификат				

### Творческое направление.

Наблюдается рост результативности в дистанционных и очных конкурсах разных номинаций на разном уровне.

Название конкурса	2018		2019		2020	
	Кол-во участников	результат	Кол-во участников	результат	Кол-во участников	результат
Конкурс «Зимняя планета детства» Номинация – «Чудо- игрушка». «Знакомая незнакомка», «Столовая для пернатых»	3 6чел	Победитель  участники				
Конкурс «Мама-главное слово на свете» Рисунок, поделка	8 чел	2 место- 1чел 3место- 2чел.				
Конкурс военно-патриотической песни	6чел	участники				

«Мы-едины, мы- Россия»						
Конкурс «Мы в мире профессий»	4чел	участники				
Конкурс «Таланты без границ»	12 чел	Участники, 8 победителей				

### Спортивное направление.

Название конкурса	2018		2019		2020	
	Кол-во участников	результат	Кол-во участников	результат	Кол-во участников	результат
Кросс (осенний, весенний)						
Лыжные гонки. Школьная спортивная лига	5чел	3место (командное)				
Школьная спортивная лига, волейбол	-	-				
Военно- спортивная игра «Зарница»	7чел	участники				
Волейбол, юноши «Юный олимпиец»	-	-				
Лыжня России	5чел	участники			5 чел.	Призеры, участники
Президентские состязания	8чел	2место			4 чел.	Призеры, участники
Шиповка юных	11чел	Участники 6место			-	-

### Участие в мероприятиях спортивное направленности в 2020-2021г.

Период	Названия мероприятия	Результат	Фамилия ученика
сентябрь	Акция "Физическая культура и спорт-альтернатива пагубным привычкам"	4	Зеленская А., Никитина У., Дмитриев А., Щербаков Я., Быкова Е., Щербакова В., Подшибякин П., Марьясов М.
октябрь	Лучший учащиеся физической культуры	6	Подшибякин П.

ноябрь	Зональный этап. Смотр конкурс по строевой подготовке	5 4	Быкова Е. Подшибякин П.
январь	Президентская спартакиада по шашкам	1 5 6 5	Марьясова Д. Подшибякин П. Дмитриев А. Марьясов М.
февраль	Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России 2021»	3 2 5 4 6	Марьясова Д. Подшибякин П. Марьясов М. Зеленская А. Кольман П.

**Выводы:** ученики школы активно участвуют в различных мероприятиях всех уровней (школьный, муниципальный, региональный) и имеют призовые места. Традиционными мероприятиями являются: конкурсы «Всероссийское сочинение», «Живая классика», «Проба пера», «Знакомая незнакомка»; научно - практические конференции в начальном и основном звене, онлайн-олимпиады «Бельчонок», «Всероссийская олимпиада школьников». Увеличился охват обучающихся по всем направления развития одаренности: интеллектуальное, спортивное, творческое.

### **В школе успешно ведет свою работу школьный музей**

**Целью** деятельности школьного музея является содействие формированию интереса к отечественной истории и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений, развитию коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы учащихся, поддержка творческих способностей детей.

#### **Основные направления работы:**

- Использование музейного материала для формирования позитивного отношения учащихся к активной социально-значимой деятельности через вовлечение их в активную деятельность музея.
- Проектно-исследовательская деятельность на базе музея с привлечением экспонатов, музейных связей с ветеранами и их семьями.
- Организация экскурсий в музей.
- Участие в муниципальных, областных мероприятиях исторической и краеведческой направленности.

Посредством музея создается обратная связь между учеником и учителем, классом и классным руководителем, музейная комната помогает учителю в подборе необходимого материала для тематических классных часов, разрабатывает тематические экскурсии по стендам и экспозициям музея.

Проведенные экскурсии (1-9 классы):

### Обзорные:

- Знакомство с музеем (1 класс)
- «Этих дней не меркнет слава ...»
- Они там были...

### Тематические:

- История экспоната
  - Люди родного края.
  - История школы
  - Директора нашей школы

Тематические экскурсии по стенду к знаменитым датам:

16 ноября- « День памяти и скорби» выставка « Шенграбенское сражение»

5 декабря – Битва под Москвой выставка « Победа началась над Москвой»

9 декабря –« День героев Отечества» выставка « Герои- летчики Советского Союза»

12 декабря - День конституции РФ

20 декабря - Выставка « Тульский кремль»

Проведенные мероприятия:

14-15 ноября	« Победа началась над Москвой» интегрированный урок истории	Руководитель музея, учитель истории
30 ноября	« Москва город-герой». Классный час в музее	Руководитель музея, актив музея, 2,3 кл
15-25 ноября	Классный час « День героев Отечества». Презентация онлайн выставки Героев Советского Союза летчиков	Руководитель музея, актив музея
1-3 декабря	« День неизвестного солдата»	1,4 кл
3-7 декабря	« Колокол памяти». Интегрированный урок истории	9 кл
3-7 декабря	Урок памяти « Битва за Москву». Исторический диктант « <b>Великая Отечественная Война 75 лет Победе</b> »	6-7 кл
14-15 декабря	Викторина « День конституции РФ»	8-9 кл
20 декабря	Классный час « Тульский кремль»	2,4 кл

Активисты школьного музея приняли активное участие в акциях к 75-летию Победы («Окна Победы», «Блокадный хлеб», «Бессмертный полк»), приняли участие в онлайн-мероприятии историческая олимпиада к 75-летию Победы для 1 -5 классов и заняли II место в дистанционном конкурсе к 75летию Победы в номинации «Лучшая стенгазета».

- Участие в акциях «Окна России», «Свеча Памяти».

- Участие в региональном экологическом конкурсе от заповедника «Центральносибирский».
- Участие во всероссийском уроке «Начни трудовую биографию с Арктики и Дальнего Востока».
- Участие в конкурсе «Мой край в красках детства».



- Участие в Международной акции «Большой этнографический диктант».



- Участие во всероссийском географическом диктанте.

В целом музейная деятельность способствовала приобретению у учащихся новых компетенций:

- Исследовательских (умение самостоятельно найти недостающую информацию в информационном поле; умение запросить недостающую информацию у специалиста; умение находить несколько вариантов решения проблемы, умение использовать моделирование, реальный и мыслительный эксперименты, наблюдение, работа с первоисточниками, умение адекватно осуществлять самооценку и самоконтроль);
- Менеджерские (умение ставить цель, умение планировать деятельность, время, ресурсы, умение принимать решение и прогнозировать их последствия, навыки исследования собственной деятельности, навыки саморегуляции и деятельности);
- Коммуникативные (умение инициировать взаимодействие – вступать в диалог, задавать вопросы, умение вести дискуссию, умение отстаивать свою точку зрения, умение находить компромисс, навыки интервьюирования, устного опроса);
- Презентационные (навыки монологической речи, умение уверенно держаться во время выступления, умение использовать различные средства наглядности при выступлении, умение отвечать на незапланированные вопросы)

### Привитие навыков здорового образа жизни

Большую роль в воспитании психически и физически здоровой личности играет пропаганда здорового образа жизни.

#### Проведённые мероприятия.

№	Мероприятия (по плану)	Срок	Ответственный	Отметка о проведени и
1	Зимние забавы у ёлки.	Январь	Кл. рук	+
2	Районная акция «Зоровье молодёжи-богатство края»	Январь	Макарова Л.В. Шевцова Т.П.	+
3	Подведение итогов . Акция «Дерево Здоровья»	Январь	Шевцова Т.П.	+
4	Спортивная игра «Зимняя	Февраль	Родительский	+

	зарница» совместно с родителями		комитет Макарова Л.В. Шевцова Т.П.	
5	Беседы с родителями по теме: «Гигиена школьника».	Февраль (родит. собрание)	Шевцова Т.П.	+
6	Беседы, направленные на профилактику Корона вируса (беседы с обучающимися и родителями, коллективом школы)	Февраль	Шевцова Т.П.	+
7	Спортивное мероприятие «А ну-ка, девочки»	Март	Сонина Т.А. Макарова Л.В.	+
8	Проведение бесед, по формированию здорового образа жизни.	Март	Шевцова Т.П. Классные руководители	+
9	Профилактика сколиоза и миопии в летний период.	Апрель (для родителей)	Шевцова Т.П. (онлайн)	+
10	Организация питания обучающихся.	Сентябрь		+
2	Медицинское обследование обучающихся начальных классов на энтеробиоз.	Сентябрь	Фельдшер ФАП	+
3	Медосмотр детей 1 – 9 классов, определение уровня физического состояния здоровья.	Сентябрь	Фельдшер ФАП	+ Сроки перенесены-ноябрь декабрь
4	Мероприятия, направленные на профилактику заболеваний Корона вируса (инструктаж ,беседы с обучающимися и родителями, коллективом школы)	Сентябрь Ноябрь	Шевцова Т.П. Фельдшер ФАП	+ Беседы проведены , вручены памятки, инструктаж проведён.
5	Проведение мероприятий по предупреждению дорожно – транспортного травматизма.	Октябрь	Преина Н.А	+
6	Профилактика гриппа (фельдшер)	Октябрь	Фельдшер ФАП	+ памятки
7	Беседа «Разговор о правильном	Октябрь	Шевцова Т.П.	+

	питании» (нач. кл)			
8	Районная акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Ноябрь	Сурдин В.Г	+
9	«Чтобы зубы не болели» (1-4 кл)	Ноябрь	Шевцова Т.П.	+
10	Мероприятие по теме «Курение – вред!»(5-9 кл)	Ноябрь		+ Беседы индивидуально + онлайн
11	Акция «Птичья столовая» (изготовление кормушек, подкормка птиц в зимний период)	Ноябрь Декабрь Январь Февраль	Классные руководители	+
12	Проведение открытых воспитательных часов, мероприятий, посвящённых всемирному дню борьбы со СПИДом	Декабрь	Упирова Е.А.	+
13	Беседа «Ты и телевизор, компьютер и т.д.» (нач. кл)	Декабрь	Шевцова Т.П.	+
14	Организация каникулярного отдыха и оздоровления детей.	Декабрь	Организатор ВР	+
15	Мониторинг заболеваемости детей по школе. Диаграммы.	Декабрь	Шевцова Т.П.	+

В школе работает программа «Формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни». Срок реализации программы 2017-2020г  
Цель программы: сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих ЗОЖ.

Программа предусматривает решение следующих основных задач:

- формировать представления об основах экологической культуры на примере экологически обоснованного поведения в быту и природе, безопасного для человека и окружающей среды;
- формировать представление о позитивных и негативных факторах, влияющих на здоровье, в том числе о влиянии на здоровье позитивных и негативных эмоций, получаемых от общения с компьютером, просмотра телепередач, участия в азартных играх;
- дать представление о негативных факторах риска для здоровья детей (сниженная двигательная активность, инфекционные заболевания, переутомление и т. п.);



- формировать представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре, полезных продуктах;
- формировать представление о рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха, двигательной активности, научить ребёнка составлять, анализировать и контролировать сформировать навыки позитивного общения;
- научить осознанному выбору поступков, стиля поведения, позволяющих сохранять и укреплять здоровье;
- формировать потребность ребёнка безбоязненно обращаться к врачу по любым вопросам состояния здоровья, в том числе связанным с особенностями роста и развития;
- обучить безопасному поведению в окружающей среде и элементарным навыкам поведения в экстремальных ситуациях.

В школе ежегодно проводятся медицинские осмотры, профилактические прививки. Состояние здоровья обучающихся можно проследить по диаграммам.

### Сравнительные диаграммы состояния здоровья школьников

Диаграмма показывает распределение по группам здоровья, где наглядно видно, что учащиеся 1 группы здоровья составляют всего лишь 29% от общего числа обучающихся.

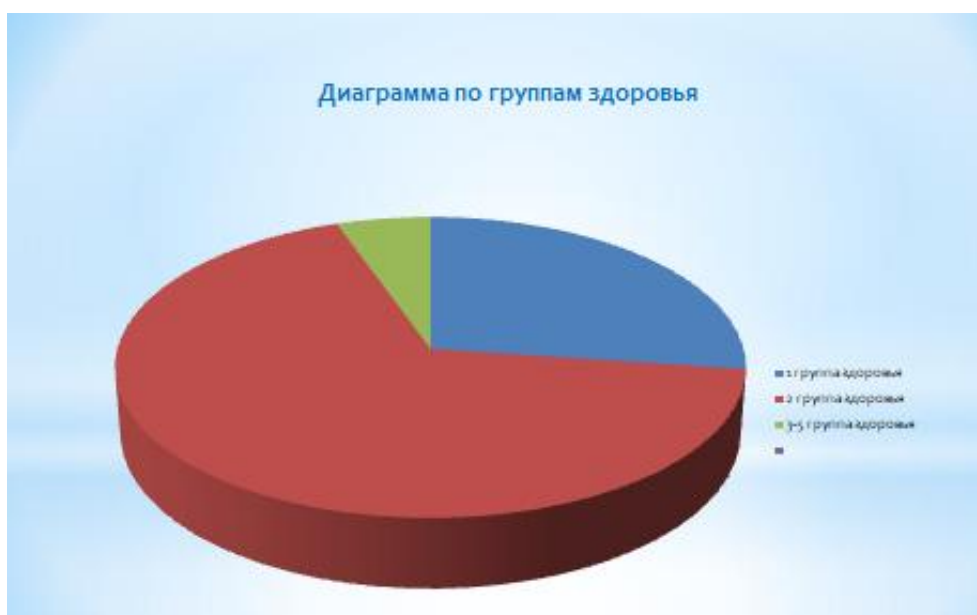
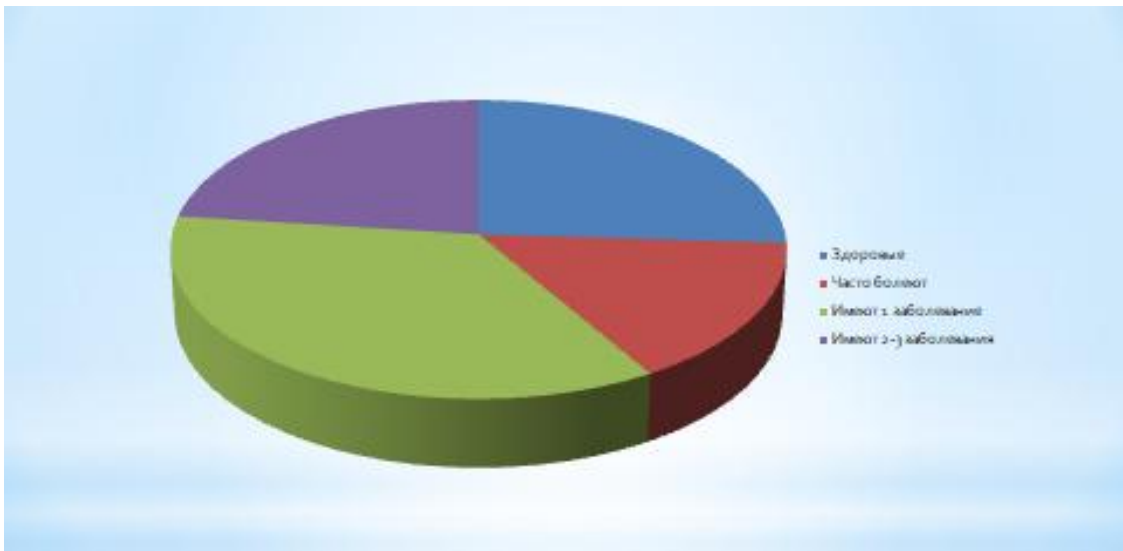


Диаграмма заболеваемости школьников показывает - число практически здоровых детей увеличилось в среднем на 9%;

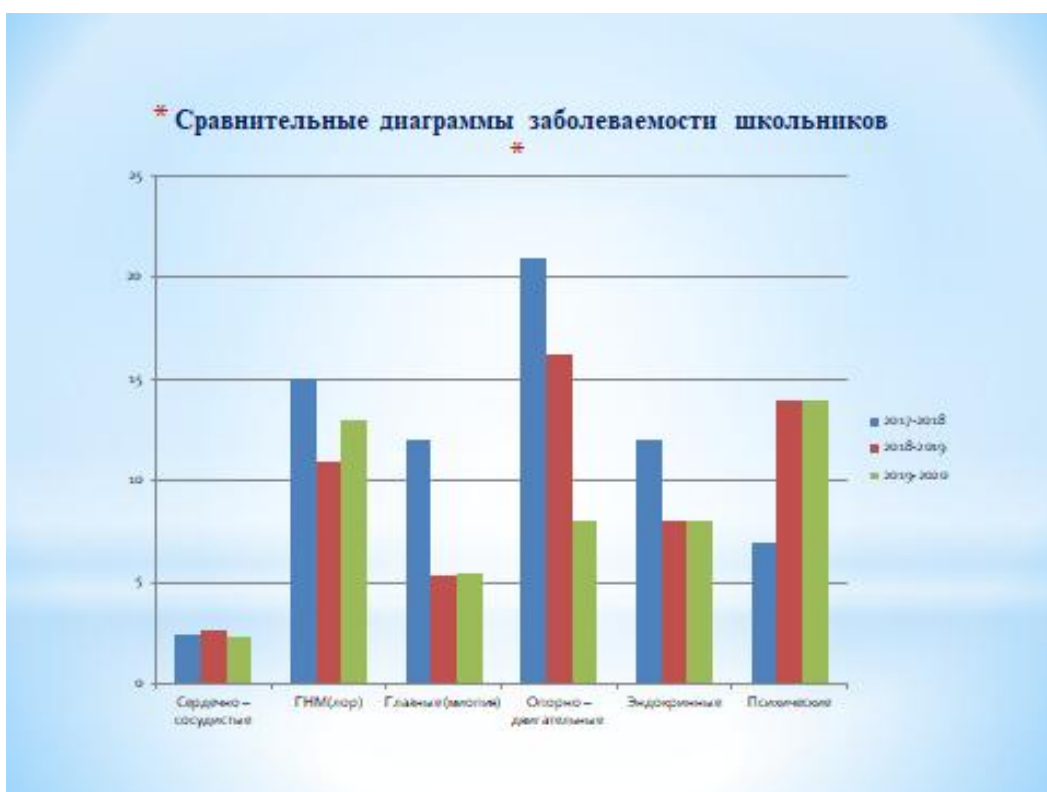
-количество детей с хроническими заболеваниями уменьшилось в среднем на 5%;

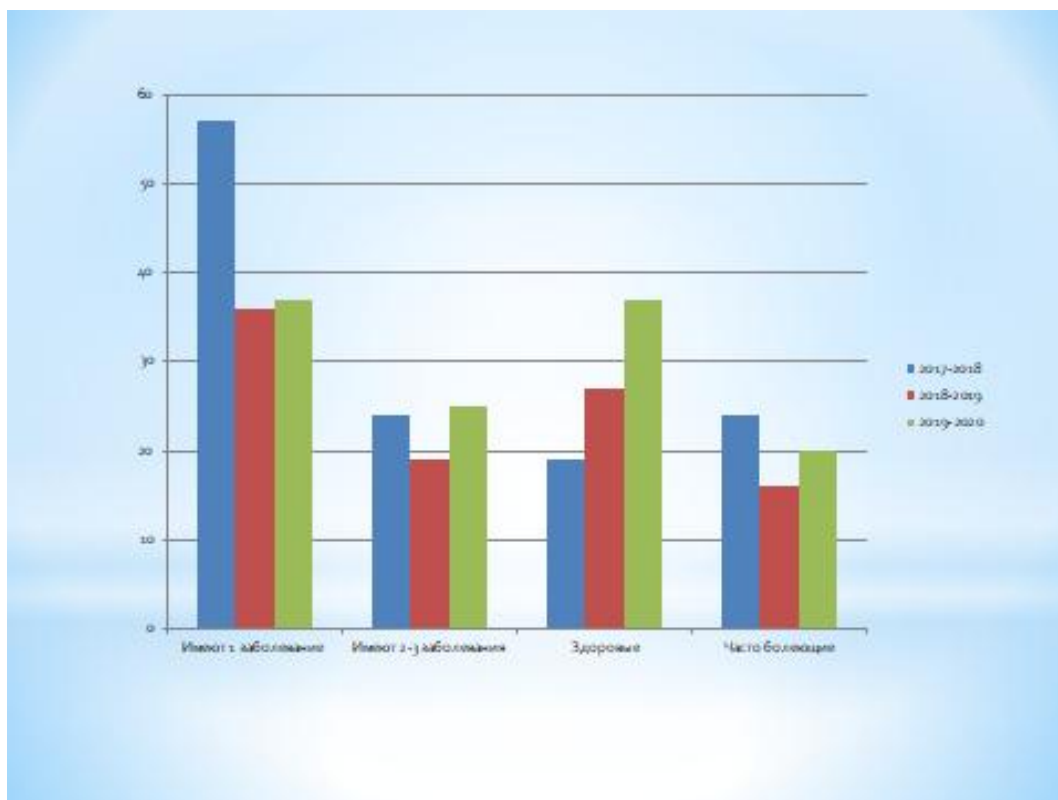
-число детей, занимающихся в основной группе по физкультуре, возросло в среднем на 7%



Однако наряду с положительными результатами отмечается рост заболевания органов дыхания, ГНМ (лог заболевания), кариес, дефекты речи. Факторы, вызывающие их развитие, зачастую не зависят от образовательного процесса. Поэтому в рамках программы реализуются мероприятия, способствующие формированию культуры здоровья и улучшения экологической обстановки.

### Сравнительные диаграммы заболеваемости школьников





В начале года составлен социальный паспорт школы, где отчетливо видно какое количество детей из социально незащищенных слоев населения учится в том или ином классе. В результате диагностики 2020 г. было выявлено:

Всего детей - 34

Опекаемые дети - 1

Дети из приемных семей - 0

Дети группы «риска» - 2

Дети из семей вынужденных переселенцев - 0.

Многодетные семьи – 6.

Дети одиноких матерей/отцов – 3.

Неполные семьи – 5.

Малообеспеченные семьи – 34

Обучающиеся ОВЗ - 5

Осуществляется психолого-педагогическое сопровождение учащихся и их семей, ведется постоянный контроль за текущей успеваемостью, посещаемостью занятий, кружков, секций детьми (учителями велась табеля посещаемости). Если учащиеся отсутствовали, то классными руководителями выяснялись причины их отсутствия или опозданий. В случае беспричинного отсутствия ученика классный руководитель в телефонном режиме выяснял причину отсутствия учащегося, либо посещали родителей.

Согласно Федеральному Закону «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в школе велась работа по профилактике правонарушений, была проведена следующая работа: акция «стоп СПИД!», «Помоги пойти учиться»; «Шанс»; «Правовая помощь»; проводилось социально-психологического тестирования для учащихся старше 13 лет, на предмет выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ; сотрудник ПДН проводят систематически профилактическую работу с учащимися состоящими на проф.учетах, а также выступают на родительских собраниях.

Согласно ст.15 Защита прав детей, находящихся в трудной жизненной ситуации ФЗ РФ ««Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» в течение учебного года социальный педагог ведет контроль за обучением опекаемого ребенка. Не менее двух раз в год опекаемая семья посещалиась комиссией, в составе комиссии - соц. педагог и классные руководитель. Комиссия проводила плановые обследования жилищно-бытовых условий и воспитания опекаемых обучающихся. Опекун ответственно исполняет свои обязанности по содержанию, воспитанию подопечного, посещает классные родительские собрания, выполняют рекомендации педагогов.

Жилищно-бытовые условия проживания в опекунской семье хорошие. Во всех семьях доверительные отношения друг к другу.

В «группе риска» на начало учебного года 3 учащихся. В декабре месяце был снят с внутришкольного учета Малюгин Константин, в связи с положительной динамикой в поведении и в обучении.

С данной категорией детей ведется индивидуальная профилактическая работа: составлены совместные (соц.педагог, кл. руководитель, педагог-психолог) индивидуальные планы по работе с учащимися; ведется строгий контроль по занятости, успеваемости и посещаемости учащихся состоящих на профилактический учетах. Для проведения профилактической работы, приглашались специалисты различных ведомств: специалисты Центра семьи «Ермаковский», инспектора ПДН.

### **Профориентационная работа с учащимися.**

С учениками 9 класса проводились беседы по профориентации, об основных принципах выбора профессии, тестирование учащихся, определились ли они в выбранной профессии. Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом: поставленные задачи в 2020 учебном году можно считать решенными.

Мониторинг результативности процессов сопровождения **профессионального самоопределения** учащихся филиала МБОУ «Ермаковская СШ №2» «Новоозерновская ОШ» по реализации Федерального проекта "Успех каждого ребенка" Профессиональная направленность обучающихся - это одна из его характеристик, выражающаяся в интересах, склонностях, мотивах выбора профессии, характеризующаяся наличием у них определенных знаний, умений и навыков.

В течение года по данному направлению проводилась следующая работа: с обучающимися 5-9 кл. использовала инструментарий в виде интернет-портала «Проектория», где ребята смотрели и обсуждали Всероссийские открытые уроки про различные специальности и развивающиеся отрасли, наиболее актуальными и интересными посчитали «Проснулся утром - убери свою планету», «Здравствуй, дерево!».

12.11.2020г было проведено профориентационное мероприятие «Мое будущее – мой Красноярский край» для учащихся 5-9 классов, посвященное 85-летию Красноярского края, в ходе которого ребята показали хорошие результаты в викторине на знание Красноярского края, и где с помощью психометрического теста были определены ребята по группам, с учетом выбранной фигуры, и с этим учетом уже определяли для себя профессию. Также выполнили упражнение «каким я себя вижу через 10 лет». Оказалось, у ребят далеко идущие планы.

В интерактивном режиме заходили на сайты «Атлас профессий», «Работа в России» и сверяли свои «хочу» и «надо», т. е. востребованностью на рынке труда. Анализ результатов диагностического анкетирования подтвердил высокую эффективность проведения профориентационного урока в интерактивной форме, которая наиболее интересна и актуальна для современной молодежи – поколения информационного общества. Результаты диагностики показали, что почти каждый третий школьник 5-8 классов выбрал будущую профессию, в 9-м классе численность определившихся с профессией выше: каждый второй обучающийся выбрал профессию. С целью формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся в школе в течение всего года при реализации курса «Мой выбор» проводилась диагностика профнаправленности обучающихся 8 классов: - Изучение качеств личности старшеклассников, проведенное по методике А. Г. Грецова, дало следующие результаты. У 14 % учащихся отмечен высокий уровень замкнутости; 57 % школьников характеризуются общительностью; у 29 % испытуемых отмечен средний показатель по шкале «замкнутость — общительность». Таким образом, значительная часть учащихся представляет собой людей, склонных к общительности. Среди них много выдержанных, реалистически настроенных людей, способных следовать требованиям группы, характеризующихся постоянством интересов. - Для оценки глубины понимания сущности «профессии» обучающимся предлагалось сформулировать свое понимание «Профессия – это...». Анализ ответов показал, что чаще всего школьники считают, что профессия – это определенная деятельность, приносящая доход, соответствующая профессиональному образованию.

В рамках предпрофильной подготовки программа познакомила ребят с профессиями, где необходима подготовка по черчению и рисунку геометрических форм, и ребята совершали профессиональные пробы. Определились с жизненными планами 100 % опрошенных, что подтвердилось в решении наших выпускников школы.

В течение года проводилась работа по наполнению программами сайта «Навигатор», регистрация и выбор программ родителями в «Навигаторе», это дает возможность получения детьми Сертификата учета и участие в работе

кружков и секций дополнительного образования, финансируемых государством. Таким образом, системное проведение профориентационных мероприятий позволило реализовать логическую последовательность профессионального самоопределения обучающихся, начиная с выбора профессии, профессиональной пробы, а затем выбора образовательной траектории как средства построения профессиональной карьеры. Кроме того, необходимость системного проведения обусловлена возрастной спецификой школьников и особенностями их взросления, изменения их интересов и предпочтений.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, на новый учебный год ставится цель: формирование полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.

### **Востребованность выпускников**

Учащиеся нашей школы после окончания основного уровня образования продолжают своё обучение в 10 классе или поступают в СУЗы. В 2020 году окончили школу 6 учащихся, 2 из них продолжили обучение в 10 классе, 2 поступили в ССУЗ и 2 техникум.

## **II. Система управления организацией**

Общее управление школой состоит в планировании, контроле, учете и анализе результатов деятельности. Управленческая деятельность администрации школы, органов самоуправления направлена на достижение эффективности и качества, на реализацию целей и задач образования.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, Управляющий совет, общее собрание трудового коллектива, методический совет. Заместитель директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Органами управления Учреждения являются:

### **Общее собрание трудового коллектива Учреждения;**

- обсуждает и рекомендует к утверждению проект коллективного договора, правила внутреннего трудового распорядка;
- обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в школе и мероприятия по её укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками школы;

- рассматривает вопросы охраны и безопасности условия труда работников, жизни и здоровья учащихся школы;
- определяет порядок и условия представления социальных гарантий и льгот в пределах компетенций школы и в соответствии с действующим законодательством РФ;
- знакомится с итоговыми документами по проверке надзорными органами деятельности Школы и заслушивает администрацию о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе.

#### **Педагогический совет Учреждения;**

- реализация в школе государственной политике в сфере образования;
- определение путей реализации в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом;
- ориентация деятельности педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса;
- мобилизация усилий педагогических работников на повышение качества образовательного процесса, удовлетворение образовательных потребностей учащихся, развитие их творческих способностей и интересов;
- разработка содержания работы по общей методической теме, внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;
- решение вопросов о переводе в следующий класс, об оставлении на повторное обучение, о допуске учащихся к итоговой аттестации.

#### **Управляющий совет Учреждения;**

Целями деятельности Управляющего совета являются:

- обеспечение максимальной эффективности образовательной деятельности школы;
- защита прав и законных интересов участников образовательного процесса;
- обеспечение эффективного контроля за финансово-хозяйственной деятельностью школы;
- обеспечение полноты, достоверности и объективности публичной информации о школе.

#### **Совет обучающихся;**

- выработка и укрепление правильного подхода ко всем явлениям общественной жизни, развитие социальных навыков поведения и установка на самостоятельное решение проблемных ситуаций;
- развитие сотрудничества и взаимной ответственности в совместных делах различных возрастных групп;
- приобретение воспитанниками опыта социально-общественной, коллективной, творческой деятельности;
- создание условий для успешного самовыражения, самореализации ребёнка.

#### **Методический совет;**

Целью деятельности МС, является обеспечение методической работы школы, повышение квалификации учителей, формирование профессионально значимых качеств учителя, классного руководителя, рост их профессионального мастерства, рассмотрение рабочих программ по предметам, курсам, дисциплинам.

## **Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.**

Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создается в целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания, для разрешения конфликта, при котором возникает или может возникнуть противоречие между личной заинтересованностью участника (группы участников) образовательного процесса и законными интересами других лиц, способное привести к причинению вреда таким законным интересам.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу.

## **III. Оценка кадрового состава**

В 2019-2020 году руководящих работников 1 человек (заведующая), педагогических работников (без учета внешних совместителей) 10, внешних совместителей – 9. Из них: педагоги, имеющие «высшую» квалификационную категорию -2, с «первой» категорией- 5, 1 педагог аттестован на соответствие- 1, 2 педагога не имеют категории (стаж работы 0,5 – 1,5 лет).

### **1. Образовательный ценз педагогических кадров школы:**

<b>№ п\п</b>	<b>Образование</b>	<b>Количество, %</b>
1	Высшее педагогическое	100
2	Высшее	
3	Среднее-специальное	

### **2. Возрастная структура педагогических кадров школы:**

<b>Возраст</b>	<b>Всего</b>	<b>до 25 лет</b>	<b>25-35 лет</b>	<b>35-55 лет</b>	<b>Пенсионного возраста</b>
<b>Количество педработников</b>	10	1	1	4	4
<b>% по ОУ</b>		10	10	40	40

В 2020 году прошли аттестацию 5 педагогов. Из них подтвердили уровень квалификации, соответствующей первой категории – 2 педагога, высшей категории – 1 педагог. Повысили квалификационный уровень до первой категории – 2 педагога.

Мониторинг аттестации педагогических кадров показал, качественный анализ состава претендентов на первую квалификационную



категорию в 2020 году показал высокий уровень методической подготовки и профессиональных результатов педагогов.

На протяжении трех последних лет учреждение являлось пилотной площадкой по внедрению профессионального стандарта «Педагог».

Педагогический коллектив школы является постоянным участником районных и межрайонных, региональных семинаров, конференций: «Реализация ФГОС средствами Способа диалектического обучения: опыт, проблемы и перспективы», «Реализация ФГОС в Ермаковском районе: опыт, итоги, перспективы», представляют свои методические разработки на районной выставке «Школа сегодня – будущее завтра», «Новые практики обучения в рамках введения ФГОС: находки, идеи, проблемы». Принимают участие в ШМО и РМО, делятся опытом с коллегами из других школ.

#### **IV. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Информационно-технические условия организации образовательного процесса обеспечивают стабильное функционирование и развитие образовательного учреждения.

Начало учебных занятий в ОУ (8 ч.00 мин) соответствует п.10.4. требований СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

Установленная Уставом ОУ сменность (в первую смену 1-4, 5,8,9 классы, во вторую – 6,7 классы) соответствует п.10.4. требований СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"

Расписание уроков соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"

Режим образовательного процесса в ОУ соответствует п. 10.5 требований СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях":

Информационные технологии широко используются в представлении различных исследовательских проектов, а также в управлении школы. Обеспечен свободный доступ к сети Интернет для педагогических работников и обучающихся, при условии фильтрации контента и использования лицензионного оборудования. Используются различные способы обработки и хранения информации: на бумажных, на электронных носителях.

Школа обеспечена учебной литературой. Библиотека имеет абонементную зону, что обеспечивает доступ учащихся и педагогов, как к традиционным, так и к современным видам информации. Проведено 4 библиотечных урока создали детские книжки по произведениям детских писателей., участвовали в конкурсе «Страница 20» и «Живая классика». Обеспеченность учебной литературой – 100 %. Электронных носителей информации – 60 экз, в учебных кабинетах имеются

цифровые образовательные ресурсы по предметам (иностранный язык, МХК, история, обществознание, химия).

#### **V. Оценка материально-технической базы**

Школа расположена в 2-этажном, панельном, типовом здании. Школа имеет 5 учебных кабинетов. Имеются специализированные кабинеты по предметам: химия, биология, информатика, физическая культура (1 спортивный зал). Для организации образовательного процесса оборудована библиотека. На территории имеется спортивная и игровая площадка.

Кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами (ноутбук и проектор), учебно-вспомогательными материалами и соответствуют всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей основных общеобразовательных программ в соответствии с видом ОУ.

Кроме того, в учебной и внеурочной деятельности используются имеющиеся в наличии традиционные и современные технические средства обучения, оргтехника. В школе имеются в наличии 11 компьютеров. Компьютерная техника используется полифункционально: компьютеры установлены и в учебных кабинетах разного цикла предметов и разных уровней обучения. Приобретены и используются в учебном процессе аудио-видеоаппаратура, мультимедийные и интерактивные комплексы. Приобретения

Школа оснащена в достаточном количестве мебелью, соответствующей возрастным особенностям обучающихся. Мебель промаркирована в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Кабинеты имеют определенное зонирование: зону рабочего места учителя, зону учебных занятий, зону хранения информации. Кабинеты имеют паспорта с планом развития.

В школе создано единое информационное пространство, работает сайт, который обновляется 1 раз в 2 недели. На официальном сайте ОУ можно ознакомиться с локальными нормативными актами, составом педагогического коллектива, структурой и органами управления учреждением, ежегодными отчетами по самообследованию <http://ozerka.ermuo.ru/index.php?c=view&id=24>.

В школе созданы условия, соответствующие требованиям Роспотребнадзора, противопожарной безопасности, регламентирована деятельность организационно-распорядительной документацией образовательного учреждения: журналы вводного инструктажа, журналы на рабочем месте, журналы пожарной безопасности, учёта несчастных случаев, приказы руководителя, паспорт антитеррористической защищённости. Исправны и регулярно обслуживаются охранно-пожарная и тревожная сигнализации.

## II. Анализ показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	34
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	16
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	24
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	16/50%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3.5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3.5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0
Общая численность работников, в том числе педработников совместителей: – с высшим образованием	человек	33/10  2/6

– высшим педагогическим образованием		19/100
– средним профессиональным образованием		4/12
– средним профессиональным педагогическим образованием		0/0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	10/100
– с высшей		2/02
– первой		3/30
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	15/100
– до 5 лет		3/14
– больше 30 лет		2/21
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	10/100
– до 30 лет		3/30
– от 55 лет		5/20
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10/100
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10/100