


филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Ермаковская средняя школа №2», «Новоозёрновская основная школа»

Рассмотрено на  
заседании  
методического совета  
Протокол № 2  
«31» августа 2020 год

«Согласовано»  
председатель  
методического совета  
 /Сенькова Н.В./  
«31» августа 2020 год

«Утверждаю»  
директор школы  
 /Гузова М.В./  
Приказ № 01-08-34  
«31» августа 2020 год



## **Программа развития ученического самоуправления**

**«Республика трудолюбивых ребят»**

**МБОУ «Новоозёрновская ОШ»**

**на 2020-2021 уч.год**

Скажи мне и я забуду,  
Покажи мне и я запомню,  
Дай мне действовать самому  
И я научусь!  
*Китайская мудрость*

## Пояснительная записка

Что такое самоуправление? Понятие «самоуправление» говорит само за себя и означает, что та область, на которую оно распространяется и применяется обществом или субъектом, представляет собой самоорганизацию, исключая принудительное поведение, определяемое правилами, принципами, законами, продиктованными кем-то другим извне, то есть без участия и согласия самого субъекта.

Это понятие наиболее близко примыкает к понятию «Автономия», что очень тесно перекликается с положениями Федерального закона РФ «Об образовании». Этимологический термин «автономия» происходит от греческих слов «autos» - «сам» и «nomos» - «закон», что означает «самоуправляемый», который сам детерминирует, а не является проводником чужой воли или не выполняет чужие приказы.

С социологической точки зрения самоуправление – это коллективное управление, участие всех членов организации.

**Самоуправление** - это демократичный способ организации коллективной (общественной) жизни.

Этот термин имеет очень продолжительную историю, реальный апробированный временем опыт использования такой формы организации небольших сообществ, как самоуправление.

Школьное самоуправление – это режим протекания совместной и самостоятельной жизни, в которой каждый ученик может определить своё место и реализовать свои способности и потребности.

**Цель программы:** создание благоприятных педагогических, организационных социальных условий для самореализации, самоутверждения, саморазвития каждого учащегося в процессе включения его в разнообразную содержательную индивидуальную и коллективную деятельность; стимулирование учащихся к социальной активности и творчеству, воспитание гражданина с высокой демократической культурой

### Через самоуправление решаются задачи:

- развитие, сплочение и координация ученического коллектива;
- жизненное самоуправление;
- формирование культуры деловых отношений, навыков ведения деловой документации;
- умение решать проблемы;
- самораскрытие и самореализация личности;
- принцип равноправия в совместной деятельности;
- общественно значимые мотивы участия в управленческой деятельности;
- умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать рабочее время и место, вести учет результатов труда;

- повышение требовательности к себе и товарищам;
- воспитание нетерпимого отношения к нарушителям трудовой дисциплины;
- адаптация выпускников к непрерывно изменяющимся жизненным условиям;
- разноуровневый подход в организации самоуправления с учетом личностных потребностей школьников, определяющих их цели и профессиональную ориентацию;
- раскрытие школьников как мыслителей, способных прогнозировать свою жизнь;
- формирование готовности участвовать в различных социальных проектах.

#### **Ученическое самоуправление:**

- Обеспечивает создание работоспособных органов воспитательного коллектива;
- Стимулирует общественную активность школьников;
- Развивает товарищеские отношения в коллективе;
- Приобщает ученический коллектив и каждого школьника к организации своей жизни и деятельности;
- Способствует саморазвитию, самовоспитанию и самореализации учащихся.

#### **Основные направления деятельности.**

1. Создание организационно-педагогических условий для функционирования органов самоуправления.
2. Стимулирование социально значимой направленности деятельности ученического самоуправления.
3. Обновление содержания воспитательной деятельности.

#### **Этапы развития детской активности**

В результате включения детей в организационно-управленческую деятельность в школе наблюдаем развитие личности ученика в системе школьного самоуправления.

##### **1-й этап развития активности:**

Деятельность личности по добросовестному выполнению поручения формирует добросовестность к порученному делу.

##### **2-й этап развития активности:**

Выполнение общественных поручений, при которых он сам находит и использует некоторые способы его осуществления, формирует навык самоконтроля и требовательности к себе.

##### **Высший этап развития активности:**

Ученик сам выбирает дело и определяет пути его выполнения; характеризуется творческое отношение личности к конкретному делу.

#### **Создание организационно-педагогических условий для функционирования органов ученического самоуправления**

##### **предполагает:**

- Формирование демократической культуры отношений педагогов и обучающихся. Каждый обучающийся, учитель должен четко осознавать комплекс своих прав, знать перечень своих обязанностей, иметь гарантии их выполнения. Отношения строятся на взаимном уважении, и на этой основе укрепляется сфера дружеских отношений.

- Предоставление обучающимся согласно Закону РФ «Об образовании» права на участие наравне с родителями и педагогами в принятии решений

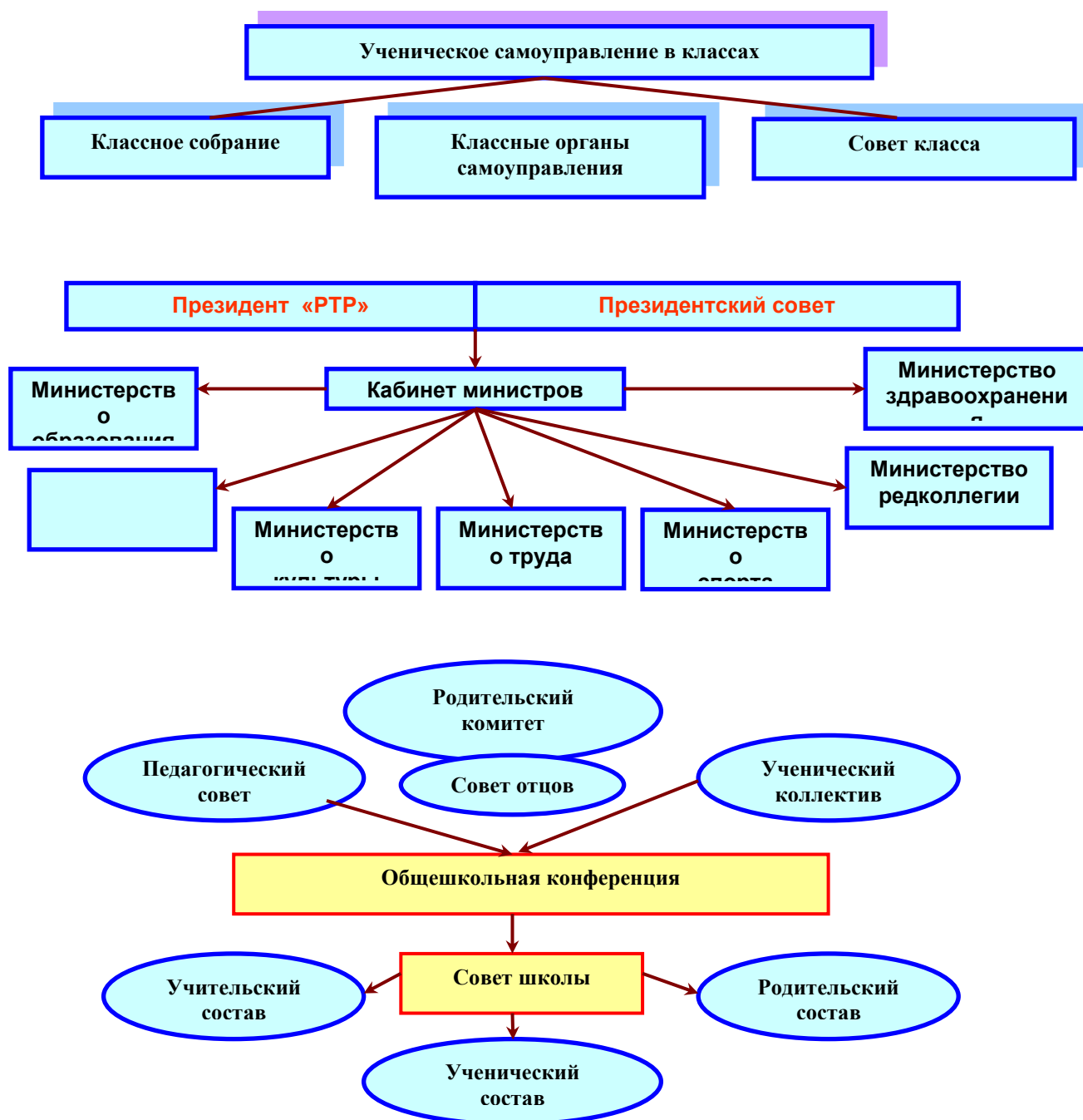
осуществлении деятельности, определяющей динамику позитивного развития школы, улучшение состояния учебно-воспитательного процесса.

- Формирование единого коллектива учителей, родителей и обучающихся.

### Структура ученического самоуправления «РТР»

Выстраивая и развивая ученическое самоуправление, мы опираемся на следующие принципы:

- ✓ Педагогическое руководство.
- ✓ Единое планирование.
- ✓ Выборность органов самоуправления.
- ✓ Согласие.



## **Система школьного самоуправления имеет 2 уровня:**

- первый – классное, ученическое самоуправление;
- второй – школьное ученическое самоуправление;

### **Нормативно-правовой блок**

Основные документы, регулирующие функционирование ученического самоуправления в нашей школе;

1. Устав школы.
2. Правила для обучающихся.
3. Положение о школьном самоуправлении РТР.

В основу этих документов положены нравственные ценности, определенные самими коллективами и направленные на уважение личности воспитанников, их самостоятельности, взглядов и суждений, достоинства и чести.

### **Содержание деятельности органов самоуправления**

Исходя из принципа единого планирования воспитывающей деятельности в школе, в план воспитательной работы (или воспитывающей деятельности) ежемесячно вносятся те виды деятельности, которые составляют, с одной стороны, деятельность самих рабочих органов самоуправления, а с другой, - всю деятельность по организации внутришкольной жизни, значимую для обучающихся и школы. В планах работы органов самоуправления фиксируется деятельность того или иного органа самоуправления и определенный промежуток времени: на год, на месяц.

Содержание работы органов самоуправления определяется исходя из ведущих видов деятельности, характерных для организации внеурочных занятий в школах. Такими видами деятельности являются: познавательная, самообслуживание, художественно-эстетическая, спортивно-оздоровительная и информационная.

**Познавательная деятельность (Министерство образования)** — интеллектуальный марафон, предметные олимпиады и вечера, различные игры КВНы, «Что, где, когда?» и др.). конференции, диспуты, консультации (взаимопомощь учащимся в учебе) встречи с интересными людьми и т.д.

Отвечает за:

- создание условий для учебной деятельности школьников;
- сбор информации об учебном процессе;
- проверку дневников, учебников;
- проведение интеллектуального марафона.

**Спортивно-оздоровительная деятельность (Министерство здравоохранения)** – забота о порядке и чистоте в школе, благоустройство. Привлечение обучающихся к спортивно – оздоровительной деятельности.

Отвечает за:

- подготовку и проведение спортивных соревнований;
- участие в общегородских спортивных мероприятиях;
- сбор информации о спортивных достижениях учащихся школы

**Художественно-эстетическая деятельность (Министерство культуры)** — праздники, конкурсы, концерты, выставки, фестивали, встречи. В каждой школе, как правило, это направление становится ведущим.

Отвечает за подготовку и проведение:

- вечеров отдыха, праздников, фестивалей;
- интеллектуальных игр, выставок, конкурсов;
- театральных постановок.

**Информационная деятельность (Министерство редколегии)**— устная или письменная информация о жизни школы. Появление в школе новых информационных технологий, необходимость приучения обучающихся к жизни условиях нового информационного поля, когда информация имеет существенное значение для принятия решения, эта деятельность соответствующего органа приобретает особое значение.

Отвечает за:

- формирование имиджа школы;
- выпуск школьной газеты;
- обмен информацией с другими организациями

В план воспитательной деятельности школы и план классного руководителя вносятся:

- цели воспитания,
- тема (воспитательная), над которой работает школа,
- виды деятельности.

Вся эта деятельность планируется самими обучающимися, в ходе реализации плана обучающимся оказывается помощь, как на классном, так и на общешкольном уровне. План воспитательной работы школы отличается от планов органов самоуправления тем, что он включает все формы учебно-воспитательного процесса, а следовательно, и всех участников образовательного процесса: педагогов, обучающихся и их родителей.

### **Управление развитием ученического самоуправления**

Основными функциями социального управления являются анализ, планирование, организация, контроль, регулирование (коррекция) и снова анализ.

**1. Сбор информации и ее анализ** осуществляются на всех уровнях школьного самоуправления:

**2. Планирование.** В планировании участвуют: в классных коллективах — классные органы, на общешкольном уровне — общешкольные органы самоуправления. Результат планирования — это ответ на вопрос «Что делать?» Что делать в классе и что делать в школе

**3. Организация,** т.е. подготовка обучающихся к деятельности. Педагогические консультанты (на классном уровне это классные руководители, на общешкольном — педагоги организаторы) учат ребят выполнять инструктивно-методическую работу.

**4. Контроль.** Эта функция осуществляется на уровне самоконтроля (каждый контролирует себя) и контроля со стороны органов ученического самоуправления. Цель - получение информации о протекании всех процессов во время организаторской и исполнительской деятельности для анализа и коррекции системы.

**5. Регулирование и коррекция.** Это внесение изменений в функционирование системы, если оно отклоняется от нормы.

Таким образом, функции управления принимают на себя органы ученического самоуправления.

Основные функции органов ученического самоуправления:

#### **Кабинет Министров:**

- рассматривает и утверждает перспективный план деятельности органов самоуправления;
  - решает вопросы, связанные с участием обучающихся в управлении школой;
  - формирует органы самоуправления в школе;
  - вырабатывает и формирует предложения ребят по совершенствованию работы;
  - рассматривает и утверждает положения, памятки, инструкции, регулирующие внутреннюю деятельность обучающихся в коллективе;
  - заслушивает отчеты и информации, оценивает результаты деятельности органов управления.
- решает вопросы поощрения и наказания, принимает решения об ответственности обучающихся в соответствии со своими полномочиями;
- ✓ организует соревнование между классными министрами , подводит итоги;
  - ✓ утверждает состав делегации обучающихся школы на районные, республиканские совещания и конференции.

#### **Ожидаемый результат:**

Создание системы ученического самоуправления как среды, обеспечивающей позитивную социализацию каждого учащегося; выявление и развитие творческого потенциала личности каждого учащегося с учетом его возможностей.

Совершенствование Самоуправления в школе - необходимого компонента современного воспитания.

Адаптация выпускников к непрерывно изменяющимся жизненным условиям.

Личностный рост школьников, развитие их ответственности и самостоятельности.

Развитие разноуровневого подход в организации самоуправления, когда учитываются личностные потребности школьников, определяющие их цели и профессиональную ориентацию.

Раскрытие школьников как мыслителей, способных прогнозировать не только свою жизнь, но страны.

Формирование готовности учащихся участвовать в различных проектах.

## ПЛАН РАБОТЫ ДЕТСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ «Республика трудолюбивых ребят»

*«Работа органов самоуправления будет только в том случае актуальной и важной, если вся жизнь воспитательного учреждения так построена, что замирание деятельности того или иного органа сейчас же отражается на работе учреждения и ощущается коллективом как недостаток» А.С.Макаренко*

№ п/п	Наименование мероприятия	Категория учащихся	Дата и время проведения	Ответственные
1.	Заседание школьного самоуправления РТР	4-9 класс	ежемесячно	Подлескина Вероника - президент РТР
2.	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний.	1-9 класс	01.09.2016	Педагог-организатор Зеленская А.М
3.	День осени. Конкурс « Маска»	1-4 класс 5-9 класс	25 сентября	координатор Козулина В,П
4.	Организация дежурства по школе	3-9 класс	Ежемесячно	Мэры городов
5.	День учителя « Во все столетия учились дети»	5-9 класс	5 октября	Министр культуры и досуга, педагог-организатор Зеленская А.М
6.	МО-Радио «Новоозерновской школы»	8-9 класс	В течении года	Порватова Т.
7.	Организация и проведение мероприятий, пропагандирующих здоровый образ жизни: - Осенний кросс			Отдел спорта, учитель физической культуры
8..	Операция «Трудовой Десант» (уборка территории)	1-9 класс	20.10 – 30.10.2020 г	Отдел труда
9.	Акция « Лучший дневник»	1-9 класс	В течении года	Учебный сектор
10.	Конкурс фотографий « Подари частичку нежности своей»	1-4 класс, 5-9 класс		Отдел культуры и досуга, педагог-организатор
11.	День матери « Мам, улыбайся!»	1-9 класс	25 ноября 2020	Отдел культуры и досуга
12.	Организация подвижных игр на переменах	1-9 класс	В течении года	Отдел спорта



13.	Оформление школы к новогодним праздникам	1-9 класс	декабрь	Мэры городов
14.	Конкурс «Новогодняя игрушка»	1-9 класс	До 25 декабря	Мэры городов
15.	Мастерская Деда Мороза «Снежные гости»	1-9 класс	14.12.2020-25.12.2020	Мэры городов, отдел культуры и досуга Педагог-организатор
16.	Новогоднее представление для 1-4 классов	1-4 класс	декабрь	Педагог-организатор
17.	Новогоднее представление для 5-9 классов	5-9 класс	декабрь	Педагог - организатор
18.	Акция «Покормите птиц зимой»	1-9 класс	январь	Отдел спорта, отдел культуры и досуга, мэры городов
20.	День Святого Валентина.	5-9 класс	14 февраля	Мэры городов, отдел культуры и досуга, педагог-организатор
21.	«В честь Защитников Отечества»-праздник, посвященный Дню защитников Отечества	1-9 класс	23 февраля	Отдел спорта, отдел культуры и досуга
22.	Конкурс открыток и поздравлений «Дорогим женщинам». Праздничный концерт	1-9 класс	март	Мэры городов, отдел культуры и досуга, педагог-организатор
23.	Проведение школьной акции «Чистый двор»	1-9 класс	апрель	Отдел труда
24.	Организация и проведение акции «Лучший класс»	1-9 класс	май	Отдел образования, отдел культуры и досуга, отдел труда.
25.	Подготовка к последнему звонку	5-9 класс	май	Мэры городов

26.	Конкурс плакатов «Школьники без вредных привычек»	5-9 класс	В течении учебного года	Отдел культуры и досуга
27.	9 мая	1-9 класс	май	Отдел культуры и досуга, педагог-организатор
28.	Итоговое заседание ученического самоуправления. Подведение итогов работы РТР.	2-9 класс	май	Президент РТР, педагог-организатор, мэры городов.
29.	Работа клуба примирения «Белая мантия»		В течении года	Куратор Скибина Н. И., РТР
30.	Последний звонок		май	Педагог-организатор