

Управление образования
администрации Ермаковского района

Приказ № 259-00

«11» декабря 2020 год

О мероприятиях по итогам
Всероссийских проверочных работ

На основании статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с целью повышения эффективности реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования по итогам проведения в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в 2020 году, приказываю:

1. Утвердить План мероприятий по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в общеобразовательных учреждениях Ермаковского района на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 года согласно приложению к приказу.

2. Смолиной И.В., главному специалисту отдела общего, дошкольного и дополнительного образования Управления образования администрации Ермаковского района:

- обеспечить информационное сопровождение мероприятий по итогам Всероссийских проверочных работ;

- провести контроль реализации Плана мероприятий по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в общеобразовательных учреждениях Ермаковского района на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 года.

3. Руководителям общеобразовательных организаций обеспечить:

- реализацию Плана мероприятий по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в общеобразовательных учреждениях Ермаковского района на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 года;

- использование в работе Методических рекомендаций по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре – октябре 2020 года;

- размещение на сайте общеобразовательного учреждения в соответствующем разделе утвержденных локальных документов;

- отправку аналитического отчета с анализом эффективности принятых мер по организации образовательного процесса на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре – октябре 2020 года на электронную почту Смолиной И.В. в срок до 11.02.2021 года.

И.о. руководителя
Управления образования
администрации Ермаковского района



И.В. Смолина

Приложение к приказу Управления образования администрации Ермаковского района от «11» 12 2020 г. № 259-ОС

Примерный план мероприятий (дорожная карта)

по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в общеобразовательных учреждениях Ермаковского района на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 года

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные	Результат	Формат документа
1. Аналитический этап						
1.1.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося	Учителя предметники, школьные методические объединения (при наличии)	до 21 декабря 2020 г.	Учителя предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителя ОО по учебно-воспитательной работе	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, полученными разными отметки за работу	Аналитическая справка

1.2.	<p>Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса</p>	<p>Учителя предметники, школьные методические объединения (при наличии)</p>	<p>до 21 декабря 2020 г.</p>	<p>Учителя предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе)</p>	<p>Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, полученными разными отметки за работу</p>	<p>Аналитическая справка</p>
1.3.	<p>Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждой параллели</p>	<p>Учителя - предметники, школьные методические объединения (при наличии), Заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе)</p>	<p>до 21 декабря 2020 г.</p>	<p>Заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе), руководители школьных методических объединений (при наличии)</p>	<p>Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждой параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий</p>	<p>Аналитическая справка</p>

						участниками, получившими разные отметки за работу	
1.4.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе общеобразовательной организации	Учителя - предметники, школьные методические объединения (при наличии), Заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе)	до 21 декабря 2020 г.	Заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе), руководители школьных методических объединений (при наличии)		Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для всей общеобразовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка
2. Организационно-методический этап							
2.1	Внесение изменений в рабочие программы по учебному предмету	Учителя-предметники, школьные методические объединения (при наличии)	до 21 декабря 2020 г.	Руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе)		Внесение в планируемые результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, в тематическое планирование (с указанием	Приложение к рабочей программе по учебному предмету

				<p>работе), руководитель ОО</p>	<p>количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования</p>	
<p>2.2.</p>	<p>Внесение изменений в рабочую программу по учебному курсу (часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений)</p>	<p>Учителя-предметники, школьные методические объединения (при наличии)</p>	<p>До 21 декабря 2020 г.</p>	<p>Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной</p>	<p>Внесение в планируемые результаты освоения учебного курса, в содержание учебного курса, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой</p>	<p>Приложение к рабочей программе по учебному курсу (Приложение 3)</p>

				<p>работе), руководитель ОО</p>	<p>темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования</p>	
<p>2.3.</p>	<p>Внесение изменений в рабочие программы по курсу внеурочной деятельности</p>	<p>Учителя - предметники, школьные методические объединения (при наличии)</p>	<p>До 21 декабря 2020 г.</p>	<p>Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе), руководитель ОО</p>	<p>Внесение в планируемые результаты освоения учебного курса, в содержание учебного курса, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на</p>	

					<p>формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования</p>	
<p>2.4. Внесение изменений в программу развития учебных действий в рамках образовательной программы основного общего образования</p>	<p>Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителей (по учебно-воспитательной работе)</p>	<p>Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителей (по учебно-воспитательной работе)</p>	<p>До 21 декабря 2020 г.</p>	<p>Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителей ОО по учебно-воспитательной работе</p>	<p>Внесение в программу необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных универсальных учебных действий, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего</p>	<p>Образовательная программа основного общего образования (в части программы развития универсальных учебных действий)</p>

					и/или основного образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
2.5.	<p>Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам</p>	<p>Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе)</p>		<p>Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе)</p>	<p>Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной</p>	<p>Технологические карты учебных занятий</p>

2.6.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу	Учителя - предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии)	до 31 декабря 2020 г.	Учителя - предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе)	образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Индивидуальные образовательные маршруты
------	--	---	-----------------------	--	---	---

					и/или основного общего образования, на основе данных о	
3. Обучающий этап						
3.1.	Проведение учебных занятий по учебному предмету	Учителя- предметники	11 января - 22 января 2021 г.	Учителя - предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителя ОО (по учебно- воспитательной работе)	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта	Технологические карты учебных занятий

					по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов	
3.2.	Проведение учебных занятий по учебному курсу	Учителя-предметники	11 января - 22 января 2021 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе)	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу, направленным на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане	Технологические карты учебных занятий

					<p>варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов</p>	
<p>3.3. Проведение учебных занятий по учебному курсу внеурочной деятельности</p>	<p>Учителя-предметники</p>	<p>11 января - 22 января 2021 г.</p>	<p>Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе)</p>	<p>Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу внеурочной деятельности, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного</p>	<p>Технологические карты учебных занятий</p>	

					общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов	
4. Оценочный этап						
4.1	Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования в части проведения текущей, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования.	Руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе)	до 31 декабря 2020 г.			<p>Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования в части проведения текущей, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения</p> <p>Положение о внутренней системе качества образования</p>

					<p>основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы</p>	
<p>4.2. Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету</p>	<p>Учителя-предметники</p>	<p>11 января - 22 января 2021 г.</p>	<p>Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе)</p>	<p>Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего</p>	<p>Технологические карты учебных занятий</p>	

					<p>образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету</p>	
<p>4.3. Проведение тематической оценки обучающихся на учебных занятиях</p>	<p>Учителя-предметники</p>	<p>1 Января - 22 января 2021 г.</p>	<p>Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе)</p>	<p>Включение в состав учебных занятий для проведения тематической оценки обучающихся заданий для оценки сформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы</p>	<p>Технологические карты учебных занятий</p>	

					начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	
4.4	Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители (при наличии), руководители ОО (по учебно-воспитательной работе), руководители ОО	руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе), руководитель ОО	заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе)	Результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом	Аналитический отчет
5. Рефлексивный этап						
5.1.	Анализ эффективности принятых мер по	Заместители руководителя ОО (по учебно-	25 января - 05 февраля 2021 г	Заместители руководителя	Повышение качества	Аналитический отчет

	организации образовательного процесса	воспитательной работе), руководитель ОО		ОО (по учебно воспитательной работе), руководитель ОО	реализации образовательной программы основного общего образования	
--	---------------------------------------	---	--	---	---	--