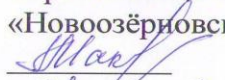


Утверждаю:
Заведующая филиалом МБОУ
«Ермаковская СШ №2»
«Новоозёрновская ОШ»
 Л.В.Макарова
« 01 » / 09 2021г

Перспективный план работы по формированию
основ безопасности жизнедеятельности
филиала МБОУ «Ермаковская СШ №2» «Новоозёрновская ОШ»
Разновозрастная дошкольная группа
на 2021- 2022 год

Воспитатель: Подшибякина Т.Г.

п. Новоозёрный, 2021г.

Пояснительная записка

Безопасность – это не просто сумма усвоенных знаний, а умение вести себя в различных ситуациях.

Перспективное планирование формирования у детей навыков безопасного поведения осуществляется в соответствии с примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, предполагающей содержание знаний и навыков детей по следующим разделам:

- безопасное поведение в природе;
- безопасность на дорогах;
- безопасность собственной жизнедеятельности.

Младшая подгруппа:

Цель: ознакомление детей с элементарными основами безопасного поведения в различных жизненных ситуациях: в быту, социуме, природе.

Задачи:

- Знакомить с элементарными правилами поведения в природе (не подходить к незнакомым животным, не гладить их, не дразнить; не рвать и не брать в рот растения, не ломать ветки деревьев и пр.)
- Формировать представления о простейших взаимосвязях в живой и неживой природе.
- Формировать первичные представления об улице, дороге.
- Знакомить с некоторыми видами транспортных средств, а также со специальными видами транспорта (скорая помощь, пожарная машина).
- Учить различать проезжую часть дороги, тротуар, понимать значение зеленого, желтого и красного сигналов светофора.
- Знакомить детей с правилами безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства (переходить дорогу, держась за руку взрослого).
- Знакомить с работой водителя.
- Знакомить с предметным миром и правилами безопасного обращения с предметами.
- Знакомить с понятиями «можно — нельзя», «опасно».
- Формировать представления о правилах безопасного поведения в играх с песком, водой, снегом.
- Учить соблюдать правила безопасного передвижения в помещении (осторожно спускаться и подниматься по лестнице, держась за перила; открывать и закрывать двери, держась за дверную ручку).
- Формировать умение соблюдать правила в играх с мелкими предметами (не засовывать предметы в ухо, нос; не брать их в рот).
- Знакомить с источниками опасности дома (горячая плита, утюг и др.).
- Развивать умение обращаться за помощью к взрослым.

Старшая подгруппа:

Цель:

Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности и формирования предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира).

Задачи:

- формировать представления об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них;
- приобщать к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения;
- передать детям знания о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;
- формировать осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям.

Разделы работы

Безопасный отдых на природе:

- Формировать основы экологической культуры и безопасного поведения в природе.
- Формировать понятия о том, что в природе все взаимосвязано. Что человек не должен нарушать эту взаимосвязь, чтобы не навредить животному и растительному миру.
- Знакомить с явлениями неживой природы (гроза, гром, молния, радуга), с правилами поведения при грозе.
- Знакомить детей с правилами оказания первой помощи при ушибах и укусах насекомых.

Безопасность на дорогах:

- Уточнить знания детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора.
- Знакомить детей с названиями ближайших к детскому саду улиц и улиц, на которых живут дети.
- Знакомить с правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов.

- Продолжать знакомить детей с дорожными знаками: «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка автобуса», «Пункт медицинской помощи», «Пункт питания», «Место стоянки», «Въезд запрещен», «Дорожные работы», «Велосипедная дорожка».

Безопасность собственной жизнедеятельности:

- Закреплять основы безопасности жизнедеятельности человека.
- Продолжать знакомить с правилами поведения во время игр в разное время года (купание в водоемах, катание на велосипеде, на санках, коньках, лыжах и др.)
- Расширять знания об источниках опасности в быту (электроприборы, газовая плита, утюг и др.)
- Закрепить и расширить знания о правилах езды на велосипеде.
- Уточнить знания детей о работе пожарных, о причинах пожаров, об элементарных правилах поведения во время пожара.
- Знакомить с работой службы спасения – МЧС.
- Закреплять навыки безопасного пользования бытовыми предметами.
- Формировать умение обращаться за помощью к взрослым.
- Закрепить знания о том, что в случае необходимости взрослые звонят по телефону «01» (при пожаре), «02» (вызов милиции), «03» («Скорая помощь»).
- Закреплять умение называть свою фамилию и имя, домашний адрес.

К концу года ребенок:

- Соблюдает элементарные правила организованного поведения в детском саду.
- Соблюдает элементарные правила поведения на улице и в транспорте, элементарные правила дорожного движения.
- Различает и называет специальные виды транспорта («Скорая помощь», «Пожарная команда», «Полиция»), объясняет их назначение.
- Понимает значения сигналов светофора. Узнает и называет дорожные знаки «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка общественного транспорта», «Подземный пешеходный переход», «Пункт медицинской помощи».
- Различает проезжую часть, тротуар, подземный пешеходный переход, пешеходный переход «Зебра».
- Знает и соблюдает элементарные правила поведения в природе (способы безопасного взаимодействия с растениями и животными, бережного отношения к окружающей среде).

План работы с детьми

Дата	Тема	Содержание, вид деятельности	
		Младшая подгруппа	Старшая подгруппа
Сентябрь	Безопасность собственной жизнедеятельности	<p>«Съедобное – несъедобное».</p> <p>Цель: формирование знаний об опасности, которую несут невымытые продукты, незнакомые продукты».</p> <p>Беседа «Почему нужно мыть руки перед едой?».</p> <p>Разучивание алгоритма мытья рук с мылом.</p>	
		<p>Беседа: «Службы «01», «02», «03» всегда на страже.</p> <p>Цель: Формировать представления о службах спасения 01, 02, 03.</p> <p>Уточнить представления о профессиях пожарника, врача, милиционера, спасательных служб.</p> <p>Рисунки «Загорелся кошачий дом»</p>	
	Безопасность на дорогах	<p>«Первоначальное представление о транспорте».</p> <p>Цель: дать детям представление о различных видах транспорта, закреплять умение находить нужный транспорт на картинке.</p> <p>Беседа «Какие бывают виды машин. Что у них общего и в чем различие?».</p> <p>Рассматривание иллюстраций с изображением видов транспорта.</p> <p>П/и «Цветные автомобили».</p> <p>Конструирование «Гараж для машин».</p> <p>«Дорога и ее составные части».</p> <p>Цель: уточнить представление детей о дороге, тротуаре, бордюре.</p> <p>Беседа «Что такое дорога и из чего она состоит?»</p>	<p>Беседа: " Всем ребятам надо знать, как по улице шагать"</p> <p>Цель: Уточнение представлений об устройстве дорог и улиц, безопасном поведении.</p> <p>Д/игра «Я – шофер».</p> <p>Цель: Учить детей правилам дорожного движения; развивать мышление и пространственную ориентацию.</p> <p>С/Р игра «Водители и пешеходы».</p> <p>Цель: продолжать учить детей организовывать сюжетно-ролевые игры по предварительному замыслу; уточнить представления детей о взаимодействии водителей и пешеходов, уточнить и закрепить знания детей о правилах поведения на дороге воспитывать уважительное отношение друг к другу,</p>

		Игра – ситуация «Мостовая для машин, тротуар для пешеходов». П/и «Воробушки и автомобиль».	дружелюбие, развивать творческую инициативу, самостоятельность.
	Безопасный отдых на природе	«Ядовитые грибы и растения». Цель: обогащать представления детей о дарах осени в лесу; дать знания о том, что некоторые грибы опасны для человека; ознакомление с ядовитыми грибами и растениями. Беседа, показ иллюстраций «Кто любит грибы, ягоды».	Беседа «Ядовитые грибы и ягоды» Цель: Пояснить детям, что жизнь и здоровье человека зависит от того, как он умеет обращаться с природой. Познакомить с правилами поведения на природе, закрепить знания о ядовитых грибах. Загадывание загадок о грибах и ягодах. С/игра «В лесу». Цель: способствовать развитию знаний о природе. Формировать понимание необходимости соблюдения человеком правил поведения в природе.
		Просмотр мультфильмов «Азбука безопасности» со Смешариками.	
Октябрь	Безопасность собственной жизнедеятельности	«Безопасное поведение в играх с песком». Цель: учить правилам поведения в играх с песком. Беседа «Я люблю играть в песок». Эксперименты с песком на прогулке.	Беседа «Охрана жизни и здоровья при общении с огнем». Цель: развивать и закреплять знания о правилах пожарной безопасности. Чтение Житкова «Пожар» Опытно – экспериментальная деятельность «Опасная свеча». Цель: закрепить, какую опасность таит в себе пожар, формировать навыки пользования средствами индивидуальной защиты.
	Безопасность на дорогах	«Дорожное движение и его участники». Цель: ознакомление с участниками дорожного движения (водитель, пешеход,	

		<p>пассажир).</p> <p>Беседа «Дорога и дети».</p> <p>С/р игра «Мы - водители».</p> <p>Д/и «Я – пешеход</p>	
	Безопасный отдых на природе	<p>«Общение с животными: собака».</p> <p>Цель: учить детей тому, что нужно помнить при общении с собаками на улице и дома.</p> <p>Беседа «О собаках домашних и бездомных».</p> <p>Д/и «Покорми домашних животных».</p> <p>Чтение худ. лит-ры: С.Маршак «Детки в клетке».</p>	<p>Беседа «На игровой площадке»</p> <p>Цель: формировать представление детей об источниках потенциальной опасности на игровой площадке, о правилах безопасного поведения на прогулке.</p> <p>Совместное рассуждение воспитателя и детей «Правила поведения на участке д/сада во время прогулки».</p> <p>Цель: учить соблюдать правила безопасного поведения на участке, напомнить об опасностях, которые подстерегают их на участке.</p> <p>Рассматривание иллюстраций, картинок.</p> <p>Практическая деятельность.</p>
ноябрь	Безопасность собственной жизнедеятельности	<p>«Игра с мелкими предметами».</p> <p>Цель: формировать у детей навык осторожной игры с мелкими предметами: не засовывать в рот, нос, ухо и пр.</p> <p>Беседа «Я люблю играть в разные игры».</p> <p>Беседа «Что нужно делать, если нашли мелкую деталь?»</p> <p>«В мире опасных вещей». Цель: продолжать знакомить детей с предметами, которые могут быть опасны для жизни и здоровья, но которые необходимы человеку. Предостеречь от</p>	<p>1. Беседа «Внешность человека может быть обманчива»</p> <p>Цель: объяснить ребёнку, что приятная внешность незнакомого человека не всегда означает его добрые намерения.</p> <p>2. Практическое занятие «Не откроем волку дверь»</p> <p>Цель: рассмотреть и обсудить с детьми такие опасные ситуации, как контакты с чужими людьми, научить их правильно себя вести в таких случаях.</p> <p>3. Беседа «Осторожно, не знакомый!».</p> <p>Цель: рассмотреть опасные ситуации</p>

	<p>возможных несчастных случаев в быту.</p> <p>Игровая ситуация с использованием картинок ножниц, шила, скрепок, булавок, кнопок, циркуля, перочинного ножа, гвоздя, молотка, ножовки, клещей (или предметы).</p> <p>Беседа о том, что нельзя брать без разрешения взрослых незнакомые предметы.</p> <p>Д/и «Раз, два, три, что может быть опасно – найди!»</p>	<p>возможных контактов с незнакомыми людьми, учить правильно вести себя в таких ситуациях.</p> <p>4. Д/И: «Знакомый, свой, чужой».</p> <p>Цель: Развивать у детей способность различать людей по определённым признакам. Воспитывать быстроту реакции на словесный сигнал.</p>
Безопасность на дорогах	<p>«Пешеход на дороге».</p> <p>Цель: закрепление знаний о правилах поведения на дороге пешеходов, представлений о месте перехода через дорогу.</p> <p>Беседа «О полосатой зебре».</p> <p>Чтение худ. лит-ры: В.Трофимов «Азбука маленького пешехода».</p> <p>Ситуация общения «Как я с мамой перехожу улицу».</p> <p>Аппликация «зебры» на тему «Сто машина! Тише ход! На дороге пешеход!»</p>	<p>Беседы: «Два светофора», «Правила для пешеходов».</p> <p>Цель: Расширять знания детей о правилах поведения на улице.</p> <p>Д/И «Воробушки и автомобиль»</p> <p>Цель: закреплять полученные знания о Правилах дорожного движения.</p> <p>ОД «Безопасность на дороге»</p> <p>Цель: Закрепить названия профессий людей, которые обеспечивают безопасность на дорогах;</p> <p>Продолжить знакомить с работой светофора, объяснить какую важную роль он играет на проезжей части.</p> <p>Рисование Трёхглазый дружок»</p>
	Просмотр мультфильмов «Азбука безопасности» со Смешариками	
Безопасный отдых на природе	<p>«Общение с животными: кошка».</p> <p>Цель: учить детей тому, что нужно помнить при общении с кошками на улице и дома.</p>	<p>Тематическая беседа «Зимние дороги».</p> <p>Цель: познакомить с явлениями природы «Гололед», «Снегопад». Дать знания о том, что зимой дороги скользкие,</p>

		Беседа «О кошках домашних и бездомных». Пальчиковая игра «Кошка». П/и «Кошки - мышки».	торможение транспорта происходит не сразу.
декабрь	Безопасность собственной жизнедеятельности	«Как звери елку наряжали». Цель: помочь детям сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с опасными для жизни и здоровья предметами. Сказка с использованием игрушек и елки «Как звери елку наряжали». П/и «Топаем – хлопаем».	Викторина «Пусть елка Новогодняя нам радость принесет». Цель: закреплять и пополнять знания о правилах пожарной безопасности во время Новогоднего праздника».
	Безопасность на дорогах	«Пассажир транспорта» Цель: учить детей правильно вести себя в общественном транспорте. Беседа «Поездка в машине, автобусе». С/р игра «Едем на автобусе».	Закрепить понятие «Безопасное поведение на дорогах». Практическое упражнение «Правила поведения при гололеде и гололедице». Цель: познакомить с таким природным явлением, которое бывает зимой, как гололед и гололедица. Объяснить разницу, способы избежать травм и переломов.
	Безопасный отдых на природе	«Опасные снег и мороз». Цель: учить детей безопасности собственной жизнедеятельности при играх со снегом на улице зимой. Беседа «Игры зимой». Разыгрывание сценки с собачкой, которая лизнула на морозе железячку».	Беседа с детьми «Зимние каникулы». Цель: закрепить знания детей о поведении на улице, а именно: зимние игры нельзя устраивать на проезжей части, зимой нельзя ходить под козырьком домов, опасно выходить на лед и т.д. «Зимние забавы».

		Эксперименты со снегом.	Цель: продолжать формировать представление о правилах безопасности во время проведения зимних игр, воспитывать уважительное, дружеское отношение друг к другу.
январь	Безопасность собственной жизнедеятельности	<p>«Опасные предметы дома».</p> <p>Цель: Познакомить детей с предметами, которые могут угрожать жизни и здоровью людей. Предостеречь от несчастных случаев в быту.</p> <p>Беседа с использованием загадок о кастрюле, чайнике, ноже, терке, стеклянной посуде «Опасные предметы дома».</p> <p>Д/и «Найди опасные предметы».</p>	<p>Беседа «Осторожно – электроприборы».</p> <p>Цель: уточнить и систематизировать знания детей о бытовых электроприборах. Учить бережному отношению к своему здоровью.</p> <p>Д/И: «Четвертый лишний».</p> <p>Цель: учить находить и называть предметы, которые могут стать причиной пожара.</p> <p>Моделирование ситуации «Один дома».</p> <p>Цель: прививать чувство собственной безопасности, находясь дома.</p> <p>Памятка для детей «Правила техники безопасности с электрическими приборами».</p> <p>Цель: закрепить знания по предупреждению несчастных случаев в быту.</p>

	<p>Безопасность на дорогах</p>	<p>«Работа водителя». Цель: ознакомление с работой водителя, закрепление знаний о правилах поведения на дороге. Беседа «Кто такой водитель, чем он занимается?» С/р игра «Поездка по городу». Строит. игра «Широкая и узкая дорожки». Чтение стихотворения «Б. Заходер «Шофер»</p>	<p>1.Беседа «Знай и выполняй правила уличного движения». Цель: закрепить знания о том, что нельзя играть около проезжей части, что транспорт ездит по правой стороне дороги и др. 2.Рассматривание иллюстраций «Правила маленького пешехода». Цель: закрепить знания о правилах пешехода, познакомить с новыми правилами. 3.Проблемная ситуация «Элементы дороги – зебра, разметка и прочее...». Цель: формировать потребность в заботе о своей безопасности. /Дидактическое пособие «Безопасность на дороге»/.</p>
	<p>Просмотр мультфильмов «Азбука безопасности» со Смешариками.</p>		
	<p>Безопасный отдых на природе</p>	<p>«Правила поведения на горке». Цель: дать знания детям о правилах во время катания с горки. Беседа «Я люблю кататься с горки». Практикум на улице по катанию с горки и акцентирование на правилах поведения.</p>	
<p>февраль</p>	<p>Безопасность собственной жизнедеятельности</p>	<p>«Будь осторожен с открытым огнем!» Цель: учить детей не подходить к огню, помнить правила безопасности. Беседа «Что такое огонь? Опасность, которую несет огонь». Чтение худ. лит-ры: С.Маршак «Кошкин дом».</p>	<p>Игровой тренинг «Правила поведения на льду». Цель: познакомить с запрещающими правилами поведения на льду. Развивать чувство самосохранения, умения избежать трагических ситуаций. С/Р игра «Первая помощь при обморожении».</p>

		П/и «Потуши огонь».	Цель: познакомить с опасностями грозящими человеку в зимний период, учить оказывать первую помощь при обморожении, учить играть согласно заданной теме. Мини – викторина «Что всегда должно быть в домашней аптечке?». Цель: дать знания о препаратах помогающих оказать первую помощь в опасных для здоровья ситуациях.
	Безопасность на дорогах	«Безопасность на дороге». Цель: определить безопасное место пребывания; учить переходить улицу только по «зебре»; на дорожках, тротуарах, по которым ходят люди, должно быть чисто, мусор нужно бросать в урны или уносить с собой. Беседа «Как вести себя на улице». Подвижная игра «Веселый городок».	
	Безопасный отдых на природе	«Ходьба по обледеневшим дорожкам». Цель: учить детей осторожно ходить по скользким дорожкам. Беседа «Ледяные дорожки». Беседа «Что нужно делать, чтобы не упасть на скользкой дорожке».	Беседа: «Замерзшая речка совсем не каток». Цель: Знакомство с правилами поведения на льду . Знакомить с качествами и свойствами льда, на основе полученных представлений сформулировать правила безопасности. Д/и " Что для чего" Рассматривание иллюстраций, чтение К. Ушинского «Умей обождать»
март	Безопасность собственной жизнедеятельности	«Внешность человека может быть опасной». Цель: обсудить опасные ситуации, которые могут возникнуть на улице при	Моделирование ситуации «Я потерялся». Цель: закрепить знания домашнего адреса, Ф.И. отчества родителей.

		<p>контакте с незнакомыми людьми.</p> <p>Моделирование ситуации беседа: «Тебя угощает конфеткой незнакомый человек».</p> <p>Чтение сказки Ш. Перро «Красная шапочка».</p>	<p>Развивать умение обращаться за помощью к взрослым.</p> <p>Д/И: «Я б в полицию пошел, пусть меня научат».</p> <p>Цель: знакомить с работой полицейского, его обязанностями. Учить пользоваться телефоном, умело объяснять причину вызова полиции.</p>
<p>Безопасность на дорогах</p>		<p>«Дорожные знаки»</p> <p>Продолжать знакомить детей с дорожными знаками, с их назначением.</p> <p>Рисование и раскрашивание дорожных знаков</p>	<p>Беседа: "Катание на велосипеде".</p> <p>Цель: Рассмотреть различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при катании детей на велосипеде, научить правилам поведения в таких ситуациях.</p> <p>Д/ и "Опасно - не опасно".</p> <p>Цель: Учить детей отличать опасные для жизни ситуации, грозящие их здоровью и здоровью окружающих, от неопасных; уметь предвидеть и предупредить результаты возможного развития ситуации; закреплять и соблюдать правила безопасного поведения в различных ситуациях;</p> <p>С/р игра "На станции технического обслуживания автомобилей"</p> <p>Цель: расширять тематику строительных игр, развивать конструктивные умения, проявлять творчество, находить удачное место для игры, познакомить с новой ролью – слесарем по ремонту автомашин.</p>

	Безопасный отдых на природе	<p>«Вот какие сосульки!»</p> <p>Цель: учить детей не брать в рот сосульки, льдинки.</p> <p>Беседа «О сосульках».</p> <p>Эксперименты со льдом, сосульками, выводы.</p>	<p>Беседа: " Осторожно, сосульки и снег с крыши! "</p> <p>Цель: дать детям знания о том, что сосульки могут быть опасны для человека. При падении с крыши, сосульки и снег могут нанести серьезную травму человеку. Учить предвидеть опасность, не ходить вблизи крыш, на которых есть сосульки.</p>
апрель	Безопасность собственной жизнедеятельности	<p>«Рядом с газовой плитой».</p> <p>Цель: учить детей не пользоваться плитой в отсутствии взрослых.</p> <p>Беседа «Для чего нужна плита дома? Опасность, которую может нести газовая плита».</p> <p>Чтение худ.лит-ры: И.Холин «Как непослушная хрюшка едва не сгорела».</p>	<p>Беседа «Поведение в транспорте».</p> <p>Цель: приучать ребенка к культуре поведения в транспорте.</p> <p>Уроки Светофорика «Правила безопасности в транспорте».</p> <p>Цель: познакомить с понятием «мертвая зона», меры безопасности при посадке, в салоне транспорта.</p>
	Безопасность на дорогах	<p>«Зачем нужны дорожные знаки».</p> <p>Цель: закрепить знания о правилах поведения на дороге; известные дорожные знаки.</p> <p>Беседа «Как правильно переходить дорогу».</p> <p>С/р игра «Светофор».</p>	<p>Беседы: «И во дворе ездят машины».</p> <p>Цель: Обсудить с детьми различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома, научить их необходимым мерам предосторожности.</p> <p>Д/ игра «Как избежать неприятностей?»</p> <p>Цель: развивать умение классифицировать и объяснять опасные и безопасные ситуации, изображённые на картинках.</p> <p>Обыгрывание и обсуждение ситуаций которые могут произойти во дворе.</p>

	<p>Безопасный отдых на природе</p>	<p>«Опасность на реках и озерах». Цель: ознакомление с изменениями в природе весной, которые происходят со льдом на реках и других водоемах, и опасностях, которые там подстерегают людей.</p> <p>Игровая ситуация «Как зайка пошел кататься на коньках на пруд весной», выводы.</p>	<p>Беседа «Будем беречь и охранять природу». Воспитывать у детей природоохранное поведение, развивать представления о том какие действия вредят природе, а какие способствуют её восстановлению.</p>
<p>май</p>	<p>Безопасность собственной жизнедеятельности</p>	<p>«Если чужой приходит в дом». Цель: учить детей не открывать двери незнакомым людям; различать знакомые голоса.</p> <p>Показ сказки «Волк и семеро козлят». Беседа по содержанию сказки «Можно ли открывать двери незнакомым людям?» П/и «Волк и козлятки».</p>	<p>Беседа: "Ящик с инструментами" Цель: поговорить о безопасном обращении с инструментами, о том что они требуют внимательного и бережного отношения к ним. Д/ игра : " Четвертый лишний" Цель: развивать умение обобщать и исключать. Д/и «Откуда эта вещь? » Цель: закрепить знания детей о назначении предметов, учить правильно использовать игровые атрибуты. С/ р. игра "Строители." Цель: Учить самостоятельно, определять и продумывать замысел строительства детского сада по проекту, подбирать для его воплощения необходимые строительные материалы. Научить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, использовать атрибуты в соответствии с сюжетом игр</p>

	Безопасность на дорогах	<p>«Пешеходы – нарушители» Цель: дать понятие, что, играя, нельзя выбегать на проезжую часть улицы.</p> <p>Игровая ситуация «Мишка с зайчиком играют около дороги в мяч». С/р игра «Транспорт». На прогулке на улице рисуем на асфальте пешеходный переход. Д/и «Какой огонек зажегся».</p>	
	Безопасный отдых на природе	<p>«Берегись насекомых». Цель: дать детям знания правил поведения при встрече с разными насекомыми.</p> <p>Отгадывание загадок о насекомых. Беседа «Опасные насекомые». Чтение худ. лит-ры К. Чуковский «Муха-Цокотуха».</p>	<p>Ситуативный разговор : " Если на улице гроза и сильный ветер" Цель: рассказать о правилах поведения во время грозы и шквального ветра. Д/игра: "Опасно - не опасно". Цель: Учить детей отличать опасные для жизни ситуации, грозящие их здоровью и здоровью окружающих, от неопасных, уметь предвидеть и предупредить результаты возможного развития ситуации; закреплять и соблюдать правила безопасного поведения в различных ситуациях; развивать охранительное самосознание. Воспитывать чувство взаимопомощи. Рисование «Летний день»</p>

Работа с родителями

Месяц	Форма проведения	Содержание
сентябрь	Папка - передвижка	«Грибы. Что мы о них знаем»
октябрь	Памятка	«Бытовая техника: безопасность ребенка, прежде всего»
ноябрь	Консультация	«Как одевать ребенка дома и на улице»

декабрь	Консультация	«Встреча с незнакомцем»
декабрь	Памятки	Памятки по ПДД
апрель	Буклет	«Безопасность на дорогах»
май	Папка передвижка	«Берегите природу»

Список использованной литературы

1. Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
2. «Беседы о правилах пожарной безопасности» Шорыгина Т.А. Издательство «ТЦ Сфера». Москва, 2005 г.
3. «Основы безопасного поведения дошкольников: занятия, планирования, рекомендации / авт. – сост. О.В. Чермашенцева. – Волгоград: Учитель, 2010.