

**РЕКОМЕНДАЦИИ**  
по оценке выполнения заданий демонстрационного варианта  
краевой диагностической работы по читательской грамотности  
для учащихся 6 классов

**РУССКИЙ ЯЗЫК**

№ задания	Описание ответа и критерии оценивания, с примерами верных, частично верных и неверных ответов учеников
1	<p><b>Ответ: 1</b> (няша), <b>3</b> (стáрины), <b>5</b> (попелушка)</p> <p><i>2 балла</i> – выбраны три верных ответа, неверные не выбраны.  <i>1 балл</i> – выбраны только два верных ответа и ни одного неверного ИЛИ три верных и один неверный.  <i>0 баллов</i> – в других случаях.</p>
2	<p>В ответе приведены любые два примера</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- местные слова не записаны в книгах, не звучат по телевидению;</li> <li>- в места, где можно услышать местные слова, трудно (далеко) добираться;</li> <li>- чтобы собрать местные слова, нужно уметь разговаривать с людьми, слышать их.</li> </ul> <p><i>2 балла</i> – приведены два верных примера.  <u>Пример:</u> <i>За этими словами нужно ехать в глухие места. Нужно слушать старые былины и сказки.</i>  <i>1 балл</i> – приведен только один верный пример.  <u>Пример:</u> <i>Местные слова нигде не записаны.</i>  <i>0 баллов</i> – в других случаях.</p>
3	<p><b>Ответ:</b> «равный», «одинаковый» (допустима другая грамматическая форма).</p> <p><i>1 балл</i> – дан верный ответ.  <i>0 баллов</i> – в других случаях.</p>
4	<p><b>Ответ:</b> в ответ есть указание на то, что изогипсы – это линии, соединяющие одинаковые высоты.</p> <p><i>1 балл</i> – приведен верный ответ.  <u>Пример:</u> <i>Линии одинаковых высот.</i>  <i>0 баллов</i> – в других случаях.  <u>Пример:</u> <i>Одинаковые высоты.</i></p>
5	<p><b>Ответ: 1</b> (потому что люди слышат речь жителей разных местностей).</p> <p><i>1 балл</i> – выбран верный ответ, другие ответы не выбраны.  <i>0 баллов</i> – в других случаях.</p>
6	<p><b>Ответ:</b> орёт – пашет, оратай – пахарь (тот, кто пашет).</p> <p><i>2 балл</i> – оба слова объяснены верно.  <i>1 балл</i> – верно объяснено только одно слово.  <i>0 баллов</i> – в других случаях.</p>
7	<p><b>В ответе</b> выбрана и логично обоснована любая из позиций:          Если выбран ответ «нет», может быть указано на то, что все больше людей уезжает в крупные населённые пункты, где говоры не сохраняются; ИЛИ сегодня большинство людей путешествует, пользуется телефоном, телевидением, интернетом, поэтому речь изменяется и т.п.; на диалектах говорит мало молодых людей и т.д.</p>

	<p>Если выбран ответ «Да», может быть указано на то, что сегодня стали интересоваться историей, ценить говоры, ИЛИ что есть далекие поселения, откуда люди не собираются уезжать и продолжают говорить по-своему и т.д.</p> <p><i>1 балл – дан верный ответ.</i></p> <p><u>Примеры:</u> <i>Нет. На говорах не говорят молодые люди.</i>  <i>Нет. Сейчас почти везде есть сотовая связь и интернет, все слышат обычный русский язык.</i>  <i>Да. Многие ценят старинную речь, не хотят ее забывать</i></p> <p><i>0 баллов – в других случаях.</i></p> <p><u>Пример:</u> <i>Да. Ученые собирают много местных слов (это не доказывает, что говоры сохраняются в живом общении).</i></p>
--	---

### ИСТОРИЯ

№ задания	Описание ответа и критерии оценивания, с примерами верных, частично верных и неверных ответов учеников
8	<p><b>Ответ: 2</b> (под Прохоровкой)</p> <p><i>1 балл – выбран верный ответ, неверные ответы не выбраны</i>  <i>0 баллов – в других случаях.</i></p>
9	<p>Ответ содержит указание на то, что в германской армии были танки «Тигры» (которые участвовали в битве под Прохоровкой)</p> <p><i>1 балл – дан верный ответ.</i>  <i>0 баллов – в других случаях.</i></p>
10	<p>Выбран ответ «советские войска», в обосновании указаны следующие детали:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на плакате пасть тигра с немецкой свастикой проткнута красным штыком,</li> <li>- в нижней части плаката изображена сгоревшая, разбитая техника фашистов.</li> </ul> <p><i>2 балла – верно указаны две детали изображения.</i></p> <p><u>Пример:</u> <i>Тигр, у которого фашистский знак на шее, заколот штыком. Танк «тигр» внизу обгорелый.</i></p> <p><i>1 балл – верно указана только одна деталь.</i>  <i>0 баллов – в других случаях.</i></p>
11	<p><b>Ответ: 3</b> (Мощная гитлеровская техника не является непобедимой)</p> <p><i>1 балл – выбран верный ответ, неверные ответы не выбраны</i>  <i>0 баллов – в других случаях.</i></p>
12	<p><b>Ответ: А – 1, 3, 4, Б – 2, 5.</b></p> <p><i>2 балла – дан полностью верный ответ</i>  <i>1 балл – ошибок нет, но один из номеров примеров пропущен.</i>  <i>0 баллов – в других случаях.</i></p>
13	<p>В ответе есть указание на связь событий Великой Отечественной войны и истории:</p> <p>указано на то, что за советскими солдатами стоит великая история, великая сила народа,  И/ИЛИ советские солдаты – это тоже смелые и мужественные воины, как и богатыри Древней Руси,</p>

	<p>И/ИЛИ на бой с врагом нужно встать с такой же отвагой, как во времена Древней Руси, И/ИЛИ советские солдаты победят врага, как побеждали врагов наши предки.</p> <p><i>1 балл</i> – дан верный ответ <u>Примеры:</u> <i>Художник хотел сказать, что солдаты в Великую Отечественную войну бьются как богатыри. Плакат показывает, что мы побеждали раньше и победим сейчас.</i></p> <p><i>0 баллов</i> – в других случаях. <u>Пример:</u> <i>Там нарисован старинный богатырь.</i></p>
14	<p><i>2 балла</i> – выбран ответ «Саша», в обосновании говорится о том, что помогли не только Т-34 (у них были и слабые стороны), но и беспримерная храбрость, мужество советских танкистов. <u>Пример:</u> <i>Саша. В тексте говорится, что началась танковая рукопашная, что сражались и в танках, и без танков, даже кулаками, чем могли.</i></p> <p><i>1 балл</i> – выбран ответ «Коля», в обосновании указано на то, что танки Т-34 отличались маневренностью и/или проходимостью, мощностью стрельбы; ЛИБО на то, что под Прохоровкой Т-34 впервые были массово использованы. <u>Пример:</u> <i>Коля. Т-34 мог быстро ездить и разворачиваться, подбивал немецкие танки сбоку.</i></p> <p><i>0 баллов</i> – в других случаях.</p>

## МАТЕМАТИКА

№ задания	Описание ответа и критерии оценивания, с примерами верных, частично верных и неверных ответов учеников
15	<p><b>Ответ:</b> <i>Правильный многоугольник – это многоугольник, у которого все стороны равны и все углы равны.</i> Допускаются другие формулировки, в них должно присутствовать указание и на равенство сторон, и на равенство углов.</p> <p><i>1 балл</i> – дано верное определение правильного многоугольника. <i>0 баллов</i> – другие варианты.</p>
16	<p><b>Ответ:</b> 1, 4.</p> <p><i>2 балла</i> – выбраны оба варианта ответа и не выбраны никакие иные варианты. <i>1 балл</i> – выбран один из верных ответов и не выбран никакой иной вариант. <i>0 баллов</i> – другие варианты.</p>
17	<p><b>Ответ:</b> а) да б) нет в) да</p> <p><i>1 балл</i> – выбраны три верных ответа, неверные ответы не выбраны. <i>0 баллов</i> – другие варианты.</p>
18	<p><b>Ответ:</b> 1, 3, 6.</p> <p><i>1 балл</i> – выбраны три верных ответа, неверные ответы не выбраны. <i>0 баллов</i> – другие варианты.</p>

19	<p>Доказательство опирается на информацию из текста:  «... замощение плоскости правильными шестиугольниками является наиболее плотным способом упаковки окружностей на плоскости»  <b>ИЛИ</b>  «... шестиугольный паркет (шестиугольная мозаика) является лучшим способом разбить поверхность на фигуры равной площади с наименьшим суммарным периметром».</p> <p>Допускаются другие формулировки, передающие математическую суть своими словами.</p> <p><b>2 балла</b> – приведено верное доказательство  <u>Примеры:</u> <i>Дизайнер прав, потому что у шестиугольного паркета наименьший суммарный периметр.</i>  <i>В квадратных ячейках остаются свободные места, а в варианте 2 их почти нет.</i>  <i>Второй вариант практичней, потому что зазоров остается меньше.</i></p> <p><b>1 балл</b> – доказательство основано на том, что шестиугольник более приближен к форме окружности, чем квадрат  <u>Пример:</u> <i>Дизайнер прав, потому что круглая форма пирожного хорошо помещается на шестиугольную фигуру и для этого потребуется меньше картона.</i>  <i>Шестиугольник ближе к круглообразной форме, чем квадрат ИЛИ</i>  показана связь формы второго варианта упаковки и пчелиных сот.</p> <p><b>0 баллов</b> – другие варианты  <u>Примеры:</u> <i>проще сделать, удобнее кондитеру, из него пирожные не выпадут.</i>  <i>Потому что в варианте 2 ячейки меньше.</i></p>
20	<p><b>Ответ:</b> <i>Паркет – это покрытие поверхности фигурами без пустых мест и наложений фигур друг на друга.</i></p> <p>Допускаются другие формулировки, в них должны быть отражены два свойства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нет свободных мест</li> <li>- нет наложений фигур друг на друга.</li> </ul> <p><b>2 балла</b> – дано верное определение паркета.  <b>1 балл</b> – учтены оба свойства, но определение связано с примером из повседневности.  <u>Пример:</u> <i>Это деревянные доски, выложенные в один слой, без дырок и пробелов.</i></p> <p><b>0 баллов</b> – другие варианты, в том числе такие, в которых учтено одно свойство паркета, а другое описано неверно.  <u>Пример:</u> <i>Наложение на поверхность фигур друг на друга без незаполненного места.</i></p>
21	<p><b>Ответ:</b> 4 (чтобы показать пример замощения в природе).</p> <p><b>1 балл</b> – выбран верный ответ, неверные ответы не выбраны.  <b>0 баллов</b> – другие варианты.</p>

## ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ

№ задания	Описание ответа и критерии оценивания, с примерами верных, частично верных и неверных ответов учеников
22	<p><b>Ответ:</b> 2) пеницилл и 4) шиитаке</p> <p><i>1 балл</i> – выбраны оба верных ответа, неверные ответы не выбраны. <i>0 баллов</i> – в других случаях.</p>
23	<p><b>Ответ:</b> брожение; термин «брожение» может быть не назван, но дано верное описание брожения.</p> <p><i>1 балл</i> – приведен верный ответ. <u>Примеры:</u> <i>Процесс брожения.</i> <i>В варенье попали дрожжи, которые расщепляют сахар и выделяют углекислый газ</i> <i>Разложение сахара с выделением углекислого газа.</i></p> <p><i>0 баллов</i> – в других случаях. <u>Примеры:</u> <i>Из воздуха попала плесень.</i> <i>Потому что варенье стояло в тепле.</i></p>
24	<p><b>Ответ:</b> с деревьями; с корнями; с корнями деревьев; с мельчайшими корнями деревьев.</p> <p><i>1 балл</i> – в ответе есть указание на деревья или их корни. <u>Примеры:</u> <i>С корнем.</i> <i>Микориза – это срастание грибницы с корнями деревьев.</i></p> <p><i>0 баллов</i> – в ответе нет указаний на деревья или корни деревьев. <u>Примеры:</u> <i>С трюфелем. С мицелием.</i></p>
25	<p><b>Ответ:</b> органические вещества, тепло, вода</p> <p><i>2 балла</i> – выбраны три верных ответа, неверные ответы не выбраны <i>1 балл</i> – выбраны два верных и не более одного неверного ИЛИ три верных и один неверный.</p> <p><i>0 баллов</i> – в других случаях.</p>
26	<p><b>Ответ:</b> <i>2 балла</i> – есть указание на большое (сходное) содержание белков и в грибах, и в продуктах животного происхождения.</p> <p><u>Примеры:</u> <i>В грибах почти столько же белков, как и в мясе животных.</i> <i>По содержанию белка в грибах и мясе.</i></p> <p><i>1 балл</i> – в ответе присутствует указание на схожий состав грибов и продуктов животного происхождения, но не акцентируется (не выделяется из общего ряда) содержание именно белков.</p> <p><u>Примеры:</u> <i>Из-за сходного состава с животными продуктами.</i> <i>В грибах столько же жиров, белков, углеводов и минеральных веществ, сколько в животных.</i> <i>Потому что они питательны, при съедании вы получите белок, углеводы.</i> <i>Потому что грибы очень богаты полезными веществами и ими можно заменить мясо.</i></p> <p><i>0 баллов</i> – в других случаях. <u>Примеры:</u> <i>Их трудно выращивать. Из-за вкусных плодовых тел</i></p>
27	<p><b>В ответе</b> указано на то, что нити грибницы (мицелий) плесени (не корни!) прорастают в варенье по всему объему.</p>

	<p><i>2 балла – в ответе есть указание на грибницу (мицелий) и на то, что грибница намного больше плодовых тел/ занимает весь объем банки.  <u>Пример:</u> Так хозяйка плесень не уничтожит, потому что ее грибница уже разрослась по всей банке.  Грибница плесени заняла всю банку.  Потому что сверху лишь небольшая часть гриба, вся его основная часть находится в почве или другом месте, где растет гриб.</i></p> <p><i>1 балл – в ответе есть указание на то, что плесень занимает всю банку (без упоминания грибницы).  <u>Пример:</u> Плесень разрослась по всей банке и выделяет ядовитые вещества.  Потому что если не выкинуть, потом снова появится плесень или может быть незаметной.</i></p> <p><i>0 баллов – другие варианты.  <u>Пример:</u> Плесени выделяют ядовитые вещества.  Они отравляют все варенье.  Ядовитые вещества разошлись по всей банке.  Потому что плесень – это ядовитые бактерии, которые разъедают все варенье.  Потому что ядовитые вещества попали внутрь самого варенья.  Потому что ядовитые вещества плесени распространяются на небольшом расстоянии вокруг всех клеток гриба.</i></p>
28	<p><b>Ответ:</b> выбран ответ «Грибы дикие и домашние», в обосновании есть указание на рекламный (не вполне объективный) характер второго текста.</p> <p><i>1 балл – в ответе присутствуют оба элемента – верный выбор и верное обоснование.  <u>Примеры:</u> «Грибы дикие и домашние». Так как информация из второго текста – это просто рекламный трюк.  «Грибы дикие и домашние». В рассказе «Фермерские шампиньоны» люди рекламируют вою продукцию и только повторяют предыдущие данные.</i></p> <p><i>0 баллов – в других случаях.  <u>Примеры:</u> «Фермерские шампиньоны». Домашними грибами невозможно отравиться.  «Фермерские шампиньоны». Будущее за домашними грибами.  «Грибы дикие и домашние». Потому что первый текст взят из интернета.  «Грибы дикие и домашние». В первом тексте более правдивая и научная информация.  «Грибы дикие и домашние». Учёные лучше знают, чем фермеры.</i></p>