

**Справка об итогах персонального контроля учителя-дефектолога,
Маренковой Анны Ивановны.**

I. Общие сведения об учителе

Ф. И. О.	Маренкова Анна Ивановна
Предмет	Дефектология
Классы	1-6
Общий трудовой стаж	37
Педагогический стаж	36
Образование	Высшее профессиональное педагогическое
Курсы повышения квалификации	16.10.2021.
Срок аттестации	Декабрь 2023 г.

II. Краткий перечень того, на основании чего обобщается материал

1. Подготовка учителя к урокам (наличие поурочных планов, технологических карт).
2. Качество уроков, владение учителем современными образовательными технологиями и методиками.
3. Объективность выставления оценок, текущая накопляемость отметок.

1. Подготовка учителя к урокам

Анализ посещённых уроков показал, что учитель, Маренкова А. И., имеет поурочные планы подробные, технологические карты Анна Ивановна имеет к каждому уроку.

В ходе уроков прослеживается система работы учителя: учитель формулирует, что должен делать ученик на данном этапе урока. У учащихся сформированы специальные знания, умения и навыки по изучаемому предмету.

Уроки продуманы, начинаются организованно, обучающиеся самостоятельно определяют цели и задачи урока, учитываются возрастные и психологические особенности учащихся.

Изучаемый материал понятен, посилен детям, имеет практическую направленность. Время урока используется рационально. В процессе учебных занятий педагог использует различные формы организации учебной деятельности: фронтальную, групповую, индивидуальную – в соответствии с задачами на разных этапах занятий.

В работе учителя на уроке прослеживается логичность, последовательность и доступность в изложении материала.

2. Качество уроков, владение учителем современными образовательными технологиями и методиками.

Занятия разрабатываются с учетом возрастных особенностей детей и степени выраженности дефекта. Материал доступен и понятен обучающимся. Учитель использует в ходе занятия следующие направления коррекционной работы: познавательное, развитие речи, эмоциональное. Сообщение новых знаний проходит в игровой форме, что способствует развитию коммуникативных умений учащихся, обогащает их эмоциональный опыт, способствует личностному развитию. Смена видов деятельности предупреждает усталость обучающихся, способствует 100% включенности в образовательный процесс. Коррекционное занятие по содержанию должно соответствовать поставленным задачам,

3. Учащиеся активно оценивают не только свою деятельность, но и деятельность одноклассников. Контроль усвоения полученных знаний осуществляется и в вопросно-ответной форме деятельности.

Проверка показала:

4. Коррекционное занятие соответствует по задачам перспективному плану коррекционной работы, корректно определена тема, тема коррекционного занятия не дублирует тему урока.

5. Коррекционное занятие индивидуально-ориентировано.

6. Коррекционное занятие оснащено специальной наглядностью.

7. Коррекционное занятие должно наполнено разнообразием взаимосвязанных методов и приемов: словесных, практических, наглядных, исследовательских, проблемных.

8. Коррекционное занятие эмоционально окрашено.

«18» декабря 2022 года
Методист: С.А. Череповская

С. А. Череповская