МБОУ «Ермаковская средняя общеобразовательная школа №2»



Урок музыки

5 класс

по теме «Искусство в нашей жизни»

в системе СДО

Выполнила

Гончаренко Елена Юрьевна,

учитель музыки

МБОУ «Ермаковская средняя

общеобразовательная школа №2»

Ермаковское

Урок музыки в 5 классе

по теме «Искусство в нашей жизни».

Учитель музыки: Гончаренко Елена Юрьевна

Цели урока:

1. Образовательно-развивающая

1.1Применение опорных понятий музыкальное искусство, вокальная музыка, музыкальные жанры.

1.2 Развитие общеучебных умений: определение понятий, деление понятий, обобщение понятий.

1.3 Развитие специальных умений: хоровое исполнительство.

2.Воспитательная: формирование у учащихся диалектико-

материалистического мировоззрения на основе философских

категорий:единство-многообразие ,общее-единичное.

Оборудование:

Листы с заданиями, компьютер.

Заявка на оценку:

«5»-19 б и более

«4»-15-18 б.

«3»- 11-14 б.

-за активность 1б.

- за дополнения, возражения -1-2 б

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Деятельность учителя | Время\баллы | Деятельность  ученика |
| 1.Орг.момент | Исполнение песни «Голубой вагон»  Проверка готовности к уроку  Знакомство уч-ся с заявкой на оценку.  Выбор экспертов 2 и арбитров 3(по рядам) | 3мин. | Исполнение 1 куплета песни |
| 2. Введение в тему  урока | Мы сегодня с вами поработаем с определениями понятий, делениями, обобщениями понятий по музыкальному искусству.ЗА ПРАВИЛЬНЫЕ ОВЕТЫ ВЫ ПОЛУЧИТЕ БАЛЛЫ, ЗА ДОПОЛНЕНИЯ, ВОЗРАЖЕНИЯ 1-2 Б, ЗА АКТИВНОСТЬ 1 Б |  |  |
| 3.ФРОНТАЛЬНАЯ РАБОТА | Найдите в ваших заданиях субтест №1 и продолжите предложение, выбрав правильный вариант ответа (ОБВЕДИТЕ ЕГО)  Индивидуальный опрос, | 4мин. | Читают задание  Письменно выполняют задание, отвечают индивидуально  выставляют баллы |
| 4.Работа с определением понятий | Посмотрите на 2 субтест где даны определения понятий. Поставьте знак + в верном ИЛИ – в неверном определении. Но обратите внимание, что в определении должны присутствовать родовой и видовой признаки. Определите их.  Индивидуальный опрос, | 6 мин. | Читают задание  Письменно выполняют задание, отвечают индивидуально  выставляют баллы |
| 5.Работа с делением понятий  Физминутка с исполнением куплета песни | Третий субтест просит вас разделить понятия  Объяснить свой выбор, чем являются общие понятия, по какому признаку вы отделили лишнее.  123 группы готовят выступающих, 456 группы исправляют, дополняют, соглашаются. | 10 мин  5 мин. | Читают задание  Письменно выполняют задание, отвечают индивидуально, делятся на 6 групп.  ИСПОЛНЯЮТ ПЕСНЮ «Вместе весело шагать»  В сложной кооперации (по группам) , отвечают выступающие от групп  Выставляют баллы |
| 6. Работа с доской | На доске даны понятия, обобщите их, найдите ближайшее родовое понятие | 7 мин | Отвечают устно,  Получают дополнительные баллы |
| 10.Подведение  итога урока. | Сосчитайте свои баллы.  Арбитры добавляют бал за активность учеников  ОСТАВШЕСЯ ВРЕМЯ ПЕСНЯ | 5мин. | Подсчитывают баллы, |

Приложение

**Вариант 1**

**Субтест № 1. ОСВЕДОМЛЕННОСТЬ**

**Продолжите предложение, выбрав правильный вариант ответа.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Песня это  A — синтез искусств; B — синтез музыки и литературы; C — синтез живописи и музыки | 1 б. |
| 2. | Либретто это  A — музыкальный инструмент; B — текст музыкального сочинения; C — музыкальное произведение для голоса. | 1 б. |
| 3. | Кантата это  A — вокальная музыка; B — инструментальная музыка; C — вокально-инструментальная музыка. | 1 б. |
| 4. | «Жаворонок» М. И. Глинки это  A — романс; B — симфония; C — кантата. | 1 б. |
| 5. | Романс это  A — песня без сопровождения;B — песня для голоса и гитары; C — песня для голоса с сопровождением. | 1 б. |
| 6. | Опера это  A — литературный жанр; B — вокальный жанр ; C — изобразительный жанр. | 1 б. |

**Итого: 6 баллов.**

**Субтест № 2. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОНЯТИЙ**

**Отметьте знаком «+» правильное содержание понятия и знаком «–» — неправильное.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Вокальная музыка – музыка предназначенная для исполнения. | 1 б. |
| 2. | Песня – исторически сложившаяся разновидность вокальной музыки. | 1 б. |
| 3. | Вокализы – песни без слов. | 1 б. |
| 4. | Кантата – литературное произведение. | 1 б. |

**Итого: 4 балла.**

**Субтест № 3. ДЕЛЕНИЕ ПОНЯТИЙ**

**Найдите лишнее понятие и объясните свой выбор.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | A — песня | B — опера | C — симфония | 1–3 б. |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 2. | A — симфония | B — кантата | C — романс | 1–3 б. |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 3. | A — «Гимн Росси» Александров | B — «Вокализ» Рахманинов | C — «Жаворонок» Глинки | 1–3 б. |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Итого: 3–9 баллов.**