

РЕФЛЕКСИВНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЗАПИСКА

о ходе реализации программы повышения качества образования

за сентябрь - февраль 2020-2021 уч. года

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Брмаковская средняя школа №2»

полное наименование школы

№	Изменение (задача школьной программы повышения качества образования)	Мероприятие (событие)	За чем? (цели мероприятия/ события))	Результат		Управленческ ие решения (Выводы)	Какая поддержка для решения выявленных проблем необходима? от	от
				что получилось? за счет чего?	что не получилось? с какими проблемам и столкнули сь?			
							от муницип агитета	от регионально й команды

1. Управленческие практики

(локальная нормативно-правовая база, методическая деятельность, создание условий – финансовых, кадровых, пространственных...)

1.	Создание консультативного пункта, позволяющего повысить компетентности родителей по вопросам обучения и воспитания детей, в том числе раннего возраста. Задачи: - создание условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для детей раннего развития в возрасте до 3-х лет; - повышение квалификации педагогических работников по вопросам развития родительской компетентности; - обеспечение взаимодействия между учреждением и другими организациями социальной и	Оформления приказа консультативног о пункта	ЦЕЛЬ: создание условий, направленных на повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования и воспитания детей, путём предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей.	Консультационны й пункт создан и функционирует.	-	Задачи, поставленные по ПРОЕКТУ 2 «Создание и функционирова ние консультацион ного пункта ВЫПОЛНЕННЫ		Консультаци онная группа М.А.
2.		Положение консультативног о пункта						

	медицинской поддержки детей и родителей (законных представителей).							
2. Профессиональный рост педагога (повышение квалификации, обмен опытом, стажировки, участие в мероприятиях со школами-партнерами, участие в вебинарах и т.д.)								
1.	- повышение квалификации педагогических работников по вопросам развития родительской компетентности;	Курсы повышения квалификации, вебинары, семинары	Консультационный пункт психолого-педагогической поддержки развития детей не посещающих ДОУ как инновационная технология работы с родителями.	повышение информированности педагогов в вопросах воспитания и образования детей, школьного и дошкольного возраста	Отменены в связи с пандемией	Частично выполнена	-	Прохождение курсов, вебинаров
2.		Курсы повышения квалификации	Прохождение курсов по теме: «Особенности организации предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей»			Не выполнены	-	Прохождение курсов,
3.	- улучшение качество преподавания за счет использования современных образовательных техник/технологий/подходов/форм обучения.	Педагогами начальной школы пройдены курсы повышения квалификации по направлениям: « Развитие у обучающихся читательской грамотности дидактическими средствами Способа Диалектического обучения при изучении различных	Повышение профессионального уровня педагогов.	Педагогами пройдены курсы ПК по различным направлениям		Включить в план методической работы школы выступления педагогов, прошедших курсы ПК на МС (для педагогов 2 уровня + ОВЗ)		

<p>дисциплин» 2019-2020гг. , 100% «Формирование функциональной грамотности младших школьников» 2020г.</p>						
<p>Участие в методическом десанте КК ИПК в дистанционной форме.</p>	<p>Проведение анализа деятельности педагогов школы, выявление профессиональных дефицитов, получение рекомендаций по улучшению качества проведения уроков.</p>	<p>Представлена видеозапись урока по обучению грамоте -1 А,5 А, 10 класс, внеурочная деятельность. Про- веден самоанализ уроков, дана экспертная оценка методистов ИПК с рекомендациями.</p>	<p>Нет единого подхода (критериев) к проведени ю самоанали за уроков.</p>	<p>Методистам МБОУ «Ермаковская СШ № 2» разработать общий план самоанализа урока на основе единых критериев.</p>	<p>-</p>	<p>Оказание методи- ческой под- держки</p>
<p>Анкетирование педагогов 1 уровня для выявления дефицитов по формированию УУД (ЧИТАТЕЛЬСК АЯ ГРАМОТНОСТЬ) в МБОУ «Ермаковская СШ № 2»</p>	<p>На основе самоанализа своей деятельности, выявление педагогами собственных профес- сиональных дефицитов.</p>	<p>Подготовлена диагностическая анкета и проведе- но анкетирование педагогов.</p>	<p>-</p>	<p>Координатору проекта и методисту провести детальный анализ результатов проведенной среды педа- гогов диагностиче- ской анкеты.</p>	<p>-</p>	<p>Оказание аналитиче- ской и методи- ческой под- держки</p>

Разработка программы воспитания	ПК классных руководителей: «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»						
3. Педагогическая практика, расширение репертуара учительских техник методик способов приемов работы							
- создание условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для детей раннего развития в возрасте до 3-х лет;	Мастер-классы, консультации, вебинары	повышение показателей информированности родителей;	- повышение удовлетворенности и родителей качеством образовательных услуг; - повышение качества взаимодействия в сфере «школа - семья»	Обеспечение родителей оргтехникой и интернет-ресурсами	Частично выполнена	-	Использование обучающимися электронных платформ.
Улучшение качество преподавания за счет использования современных образовательных техник/технологий/подходов/форм обучения.	Использование электронной образовательной платформы УЧИ.РУ		Педагоги применяют в своей работе электронные образовательные ресурсы. Ученики принимают участие в дистанционных конкурсах, используют данный ресурс для самоподготовки.	Техническое обеспечение возможности мобильного интернета ограничены, не дают в полной мере проводить уроки с использованием зование ЭОР.	Участия педагогов в вебинарах.	-	

4. Практики профессионального взаимодействия внутри педагогического коллектива

(повлечение новых форм иных типов коммуникации между административной ↔ учителем; учителем ↔ учителем)					
- обеспечение взаимодействия между педагогами и административной службой учреждения	консультации, методические объединения, планерки	повышение показателя информированности педагогов	Повышение компетентности педагогов в вопросах воспитания и обучения детей	-	выполнена

5. Школьный уклад: формы | способы | форматы взаимодействия между учителем ↔ учеником; учителем ↔ родителем; учеником ↔ учеником

- обеспечение взаимодействия между учителем и родителем учреждения	Консультации, классный час, классные и общешкольные мероприятия, конкурсы	повышение показателя информированности педагогов, родителей и учеников	повысить психологическую грамотность среди всех участников образовательных отношений, обеспечить комфортный эмоционально-психологический климат в стенах школьной образовательной организации.	Ограничение в проведении общешкольных и межшкольных мероприятий в связи с пандемией	Частично выполнена		
Создание системы самоуправления обучающихся	В школе создан совет старшеклассников	- Поддержка и развитие инициатив учащихся в школьной жизни; - Организация и проведение школьных мероприятий	выросли активность и интерес учащихся к различным творческим делам. Они сами проявляют инициативу, участвуют в составлении собственных сценариев. Ученическое самоуправление обеспечивает участие всех				

			<p>ШКОЛЬНИКОВ В УПРАВЛЕНИИ ДЕЛАМИ КОЛЛЕКТИВА СВОЕГО КЛАССА И ШКОЛЫ, ПОМОГАЕТ РУКОВОДСТВУ ШКОЛЫ, ПЕДАГОГИЧЕСКИМ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ПОСТАВЛЕННЫХ ОРГАНИЗАТОРСКИХ И ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ЗАДАЧ.</p>				
<p>Разработка программы воспитания</p>	<p>В школе создана рабочая группа по разработке воспитательной программы</p>	<p>ДОЛЖНА ПОМОЧЬ ПЕДАГОГАМ УВИДЕТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ И СПОСОБЫ РЕАЛИЗАЦИИ ЭТОГО ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПОТЕНЦИАЛА, СОЗДАТЬ СОБСТВЕННЫЕ ДЕЙСТВЕННЫЕ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ, РЕШИТЬ ПРОБЛЕМЫ ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ ШКОЛЬНИКОВ, ЧТОБЫ ОНИ МОГЛИ ГАРМОНИЧНО ВХОДИТЬ В ТОТ МИР, КОТОРЫЙ ИХ ОКРУЖАЕТ.</p>					



И. О. директор школы
ДОКУМЕНТ № _____

Гунова М.В.

Гунова М.В./
подпись