Рассмотрено на педагогическом совете Утверждаю:

Протокол № 35 от 28.08.2020г Директор МБОУ «Ермаковская СШ №2»

_____ М.В. Тузова

ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЕРМАКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №2» НА 2020-2022 ГОДЫ

Ключевая идея – *освоение эффективных способов деятельности по формированию читательской грамотности учащихся, способствующих повышению качества образования, организация конструктивного взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса*

Актуальность Программы

Ермаковская средняя школа №2 расположена в районном центре с численностью обучающихся более 600 человек, 10% учащихся – дети с ОВЗ. Является базовой площадкой обучению детей по адаптированным общеобразовательным программам различных вариантов. Имеет филиал, расположенный в удалении шести километров: основная школа и детский сад.

Тесно взаимодействуем с районными учреждениями культуры, образования, спорта: библиотеки, музеи, дом культуры, ЦДО, ДСШ, а также социальная защита, органы профилактики и надзора. Педагогический коллектив составляет – 75 человек; 85 % учителей с высшим педагогическим образованием, 75% аттестованы на первую и высшую категории. Более половины – учителей с опытом работы более 20 лет.

Школа показывает хорошие результаты работы: по участию в ВОШ (призеры и победители муниципальных и региональных этапов); научно-практические конференции, различные конкурсы, соревнования на уровне района и края. Также можно отметить успешное участие в профессиональных конкурсах: Учитель года, Лучший по профессии, мой лучший урок, на денежное поощрение лучших учителей. Учителя выступают в качестве экспертов при оценивании конкурсных работ учащихся.

По результатам внешних оценочных процедур можно сделать вывод о наличии высоких и пониженных уровней предметных и меж предметных образовательных результатов учащихся.

В свете новых изменений в обществе, модернизация и инновационное развитие - единственный путь, который позволит России стать конкурентным обществом в мире 21-го века, обеспечить достойную жизнь всем нашим гражданам. Школьное обучение должно быть построено так, чтобы выпускники могли самостоятельно ставить и достигать серьёзных целей, умело реагировать на разные жизненные ситуации. В условиях решения этих стратегических задач важнейшими качествами личности становятся инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни. Все эти навыки формируются с детства. Главные задачи современной школы - раскрытие способностей

каждого обучающегося, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Новая российская общеобразовательная школа должна стать важнейшим фактором, обеспечивающим социокультурную модернизацию российского общества. Поэтому появилась необходимость построения образовательного процесса в школе на основе приоритета нравственного развития и воспитания обучающихся. Назначением Программы повышения качества образования школы является интеграция и мобилизация всего коллектива, родительской общественности на достижение цели развития: обучению основам наук, формированию личности школьника, высоконравственной, конкурентоспособной, социально адаптированной, способной осознавать ответственность за свою деятельность.

Правовые основания разработки

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015).
2. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы.
4. Государственная программа Красноярского края «Развитие образования» №508-п от 30.09.2013;
5. Проект Стратегии социально-экономического развития Красноярского края до 2030. Раздел Образование
6. Региональная программа повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2018-2020гг от 28.11.2018г.
7. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (№124-ФЗ от 24 июля 1998г.)
8. Конвенция о правах ребенка
9. Устав МБОУ «Ермаковская СШ №2»
10. Основная общеобразовательная программа начального общего образования МБОУ «Ермаковская СШ №2»
11. Основная общеобразовательная программа основного общего образования МБОУ «Ермаковская СШ №2»

Разработчики программы:

1. Тузова Мария Васильевна, директор школы
2. Мельничок Мария Юрьевна, заместитель директора по УВР
3. Макиенко Елена Александровна, методист
4. Борщенко Ирина Геннадьевна, методист
5. Михайлова Юлия Михайловна, учитель истории и обществознания.
6. Баженова Маргарита Евгеньевна, муниципальный координатор

Глобальная цель: повышение качества образования в МБОУ «Ермаковская СШ№2»

Основные задачи:

- улучшить качество преподавания за счет использования современных образовательных техник/технологий/подходов/форм обучения;
- сформировать школьную образовательную среду, способствующую учению, обучению и самосовершенствованию обучающихся и педагогов;
- активно вовлекать социальных партнеров в жизнь школы;
- повышать качество управления ОО за счет более широкого использования аналитика, современных форм обратной связи с основными целевыми группами, внедрение проектной культуры и стратегического планирования.

Глобальные результаты изменений:

- Обеспечена доступность качественного образования для всех обучающихся;
- Повысится квалификация педагогов;
- Увеличится численность обучающихся, охваченных системой внутришкольного и внешкольного дополнительного образования;
- вырастут учебные и внеучебные достижений обучающихся;
- Расширится участия заинтересованных лиц в управлении школой (управляющий совет, попечительский совет, участие в процедурах независимой оценки качества образования…).
- Обновится материально-техническая образовательная среда школы в соответствии с актуальными запросами обучающихся, педагогов.

Руководство и контроль реализации Программы

Разработка Программы проводилась проектной командой с обсуждением на Методическом совете школы. Программа включает в себя три проекта в формате малых изменений, реализация которых запланирована параллельно на протяжении 3 лет. В процессе подготовки и реализации Программы образовательное учреждение получает консультационную и экспертную поддержку сотрудников КК ИПК, возможность участия в семинарах, повышения квалификации.

По итогам реализации Программы проводится анализ результатов проектной командой и представляется в форме ежегодного доклада директора школы/проектной команды о результатах деятельности школы по реализации программы перед общественностью, учредителем.

Сроки реализации Программы и ожидаемые результаты

Сроки реализации Программы	Проекты изменений	Краткое описание проекта
2021-2023 уч. г.	Формирование читательской грамотности учащихся	Формирование читательской грамотности рассматривается как базовая составляющая для дальнейшего успешного обучения учащихся, которая достигается путем выявления и применения на практике эффективных приемов, методов, способов работы с учащимися в урочной и внеурочной деятельности
2020-2021 уч. г.	Создание и функционирование консультационного	Создание консультативного пункта для родителей (законных представителей) детей, имеющих потребность в получении

	пункта	психолого-педагогической, методической и консультативной помощи по вопросам организации образования (воспитания и обучения) ребенка, с целью решения возникших проблем в развитии, обучении, воспитании и социализации ребенка, предотвращения возможных проблем в освоении образовательных программ и планирования собственных действий в случае их возникновения, получения информации о собственных правах, правах ребенка в сфере образования.
2020-2023 уч. г.	Успех каждого	Реализация данного проекта предполагает обеспечение личностных достижений обучающихся, повышение уровня воспитанности, обученности, физического и психического здоровья каждого обучающегося через участие в различных направлениях деятельности: самоуправление, общественно-полезный труд, волонтерство, внеурочная деятельность и дополнительное образование и т.д.

Ожидаемые результаты реализации Программы

Направление работы	Показатели	Текущее значение	Целевое значение (2020-2021)	Целевое значение (2021-2022)	Целевое значение (2022-2023)
Обеспечение доступности качественного образования для всех учащихся	качество обучения по результатам внутренних оценочных процедур	38 %	40%	42%	45%
	Доля учащихся 9 классов, имеющих положительные результаты ОГЭ по русскому языку	96%	97%	99%	100%
	Доля учащихся 9 классов, имеющих положительные результаты ОГЭ по математике	96%	97%	99%	100%
	Доля учащихся 11 классов, имеющих положительные результаты ЕГЭ по русскому языку	96%	97%	99%	100%

	Доля учащихся 11 классов, имеющих положительные результаты ЕГЭ по математике	96%	97%	99%	100%
Рост квалификации педагогов	Доля педагогов, аттестованных на первую квалификационную категорию от общего количества педагогов	48%,	50%	52%	55%
	Доля педагогов, аттестованных на высшую квалификационную категорию от общего количества педагогов	21%	23%	24%	25%
	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации, от общего количества педагогов	55	60	65	70
	Доля педагогов, участвующих в работе сетевых сообществ	50%	60%	70%	80%
Увеличение численности обучающихся, охваченных системой внутришкольного и внешкольного дополнительного образования	Доля обучающихся, охваченных системой внутришкольного дополнительного образования	77%	80%	85%	90%
Рост учебных и внеучебных достижений учащихся	Доля обучающихся-победителей и призеров ВОШ: муниципального этапа, краевого уровня	12%	15%	18%	20%
Включенность всех участников образовательных	Количество органов общественного	0	1	2	3

отношений в жизнедеятельность и управление школой	управления школой: управляющий совет, совет старшеклассников, попечительский совет				
	Количество совместно разработанных и проведенных мероприятий	3	4	5	6

Проект 1 «Формирование читательской грамотности учащихся начальной и основной школы»

1. Сроки реализации: 2 года
2. Целевая группа: учащиеся, учителя, родители, кл. руководители, педагоги-психологи, педагог- организатор, педагоги дополнительного образования, администрация.
3. Решаемая проблема: снижение уровня сформированности читательской грамотности учащихся при переходе из начальной школы в основную.
4. Цель проекта:

Создание условий для формирования у обучающихся читательской грамотности через выявление, освоение и применение на практике эффективных приемов, методик, способов и средств обучения.

5. Задачи проекта:

- Повысить квалификацию учителей по данной теме через изучение литературы по проблеме формирования читательской компетентности школьников, курсовую подготовку, семинары, мастер-классы,
- Выделить образовательные приемы, направленные на развитие и формирование осознанного чтения,
- Апробировать образовательные приемы, направленные на развитие и формирование осознанного чтения,
- Создать методическую копилку с описанием педагогических ситуаций,
- Определить критерии и показатели уровня сформированности читательской компетентности обучающихся,
- Консолидировать усилия учителей, родителей, библиотекаря в деле повышения престижа чтения, развивать семейное чтение.
- Оценить влияние использования педагогами приемов по формированию читательских умений на образовательные результаты обучающихся.

6. Проектная идея: выявление эффективных приемов работы по формированию читательской грамотности, формирование единой системы и требований к работе учителя в урочной и внеурочной деятельности, с включением в работу родителей, позволит повысить образовательные результаты обучающихся
7. Результаты проекта:

- Проведена серия семинаров и мастер-классов, позволяющих повысить компетенцию учителей и педагогов школы в области читательской компетентности.

- Создать методическую копилку с описанием педагогических ситуаций, образовательных приемов, видов учебных заданий.
- Педагоги используют современные приемы, методы и способы работы, что позволяет им сократить время на подготовку к занятиям, продемонстрировать на уроке большее количество наглядного материала, активизировать познавательную деятельность обучающихся и повысить у них уровень сформированности УУД в области чтения.
- Создание школьной газета, организация и проведение литературной гостиной как места, демонстрации обучающимися своих читательских компетентностей.
- Изучены факторы, влияющие на развитие читательской грамотности обучающихся, ликвидация которых позволит учителям более успешно формировать читательскую компетентность обучающихся.
- Проведен мониторинг читательской грамотности по разработанным критериям и показателям
- Произошло повышение уровня сформированности читательских умений учащихся (не менее 60%) и как следствие повышение качества успеваемости (не менее 45%)

8. Механизмы реализации проекта: подбор инструментария, диагностирование, систематизация работы учителей, классных руководителей, педагогов дополнительного образования.

9. Содержание проекта

№	Направление деятельности (мероприятие)	Содержание деятельности	Сроки реализации	Планируемый результат
1	Выявление уровня сформированности читательской грамотности учащихся	Определение критериев и показателей, Подбор и проведение диагностик	Начало учебного года – конец учебного года	Анализ результатов диагностики
2	Определение факторов, влияющих на формирование читательской грамотности учащихся, выделение эффективных способов, приемов работы, обмен опытом	Семинары и пед.советы, открытые мероприятия по обмену опытом	Раз в четверть	Применение эффективных приемов, методов и способов работы в урочной и внеурочной деятельности
3	Включенность родителей	Родительские собрания для освещения вопросов по необходимости и важности формирования читательской компетентности, совместные открытые мероприятия	Раз в четверть	Увеличение доли родителей, активно участвующих в проводимых совместных мероприятиях
4	Расширение перечня программ внеурочной деятельности и	Создание школьной газеты, организация и	Раз в четверть	Увеличение доли учащихся, активно

	дополнительного образования, конкурсов, открытых мероприятий	проведение литературной гостиной, проведение конкурсов, соревнований, игр для демонстрации своих способностей		участвующих в проводимых мероприятиях

10. Ресурсы и условия для реализации проекта:

- Человеческие ресурсы (+требования к квалификации): курсовая подготовка и самообучение по выявлению эффективных практик работы по формированию читательской грамотности, взаимообмен опытом
- Автоматизированное рабочее место педагога
- Книжный фонд

11. Бюджет проекта:

- курсы повышения квалификации – 12000 р.,
- пополнение книжного фонда – 10000р.,
- оборудование автоматизированных рабочих мест педагога – 70000р.

ПРОЕКТ 2. «Создание и функционирование консультационного пункта МБОУ «Ермаковская СШ №2»

1. Сроки реализации 2020-2021
2. Целевая группа

Обучающиеся, родители, учителя, классные руководители, педагоги других образовательных организаций

3. Решаемая проблема

Недостаточный уровень осведомленности родителей в решении проблем взаимодействия и взаимопонимания между родителями и детьми

4. Цель проекта

создание условий, направленных на повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования и воспитания детей, путём предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей.

5. Задачи проекта

- создание условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для детей раннего развития в возрасте до 3-х лет;

- повышение квалификаций педагогических работников по вопросам развития родительской компетентности;

- обеспечение взаимодействия между учреждением и другими организациями социальной и медицинской поддержки детей и родителей (законных представителей).

6. Проектная идея

Создание консультативного пункта, позволяющего повысить компетентности родителей по вопросам обучения и воспитания детей, в том числе раннего возраста

7. Результаты проекта

Повысили правовой и информационной грамотности родителей, имеющих детей в вопросах воспитания и обучения

Выровняли стартовые возможности детей старшего дошкольного возраста посещающих и не посещающих ДОУ при поступлении в школу;
Создали единое информационное пространство школы и семьи;
Скоорректирована действующая, работоспособная система поддержки семейного воспитания с использованием ИКТ.
Снижено число конфликтных ситуаций между родителями и детьми;

8. Механизмы реализации проекта

Получение запроса в решении проблемы, диагностирование, подбор методического материала, разработка рекомендаций и способов решения проблемы

9. Содержание проекта

№	Направление деятельности (мероприятие)	Содержание деятельности	Сроки реализации	Планируемый результат
1	I этап Организационно-подготовительный	- Анализ предыдущего опыта работы, разработка плана мероприятий по организации консультативного пункта, -корректировка нормативно-правовой базы по функционированию Консультационного пункта; - организация дистанционного Консультационного пункта; - анализ имеющихся специализированных условий (кадры, материально-технического условия) в образовательной организации, возможности межведомственного взаимодействия; - изучение передового педагогического опыта работы по теме проекта; - подборка программно-методического обеспечения для реализации проекта;	сентябрь-декабрь 2020 г.	Подготовлено необходимое оборудование; Восполнены анкеты, консультации, картотек развивающих игр; Информирование родителей о проекте
2	II этап Реализация Основной: теоретический и практический.	Реализация проекта Проведение мероприятий в соответствии с разработанным планом - проведение очных, онлайн -консультаций с родителями, имеющих детей; -работа по запросам родителей по оказанию услуг консультационного пункта;	Январь-май 2021 г.	-анализ промежуточных результатов работы Консультационного пункта.

		-обновление анкет для родителей по удовлетворенности оказанной услуги; -разработка развивающих маршрутов; - пополнение методической копилки; - повышение квалификации педагогов в решении конфликтных ситуаций между родителями и детьми, детских коллективах;		
3	III этап Заключительный: рефлексивно-аналитический	Результативность проекта - анализ достижения целей и полученных результатов работы дистанционного Консультационного пункта; - определение дальнейших направлений в работе Консультационного пункта; -корректировка и планирование деятельности консультативного пункта на 2021-2022 г.г. - обобщение и распространение опыта работы Консультационного пункта (презентация проекта).	июнь 2021 г.	

Ресурсы и условия для реализации проекта
- методические материалы по проблеме детско-родительских отношений;
- методические материалы по проблеме взаимодействия в сфере «школа– семья»;
- дидактические материалы по отдельным темам консультаций;
- электронная база дидактических и методических материалов.

Материально-техническая база, необходимая для реализации проекта:
1. Компьютер в кабинете специалиста;
2. Подключение к сети «Интернет»;

10. Бюджет проекта

Проблемы, которые планируется решить при помощи внедрения проекта:
1. Оказание психолого-педагогической помощи родителям в рамках проекта консультационного пункта МБОУ «Ермаковская СШ №2»;
2. Удовлетворение потребностей родителей в консультативной, психолого-педагогической и диагностической помощи;
3. Увеличение охвата родителей новыми формами школьного образования;
4. Повышение педагогической компетентности родителей;

Оценка результатов

Оценка эффективности данного проекта проводится по двум направлениям: педагоги, родители (законные представители). 1. Оценка качества практической деятельности оценивается руководителями проекта при непосредственном общении с родителями обучающихся, при наличии положительных отзывов родителей (законных представителей) о качестве консультации. 2. Оценка активности родителей будет отслеживаться через количественный рост обращений родителей на консультационный пункт, официальный сайт МБОУ и очных обращений родителей в Консультативный пункт.

Критерии оценивания Эффективность форм совместного сотрудничества МБОУ и родителей (законных представителей). Индикативные показатели (результаты): - увеличение запросов (обращений) к специалистам МБОУ; - повышение показателей информированности родителей; - повышение удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг; - повышение качества взаимодействия в сфере «школа - семья»

ПРОЕКТ 3. «Успех каждого»

11. **Сроки реализации:** 2020-2023
12. **Целевая группа**: учащиеся, учителя, родители, кл. руководители, педагоги-психологи, организаторы, администрация
13. **Решаемая проблема.**

Отсутствие системности совместной воспитательной работы школы, семьи, социума

14. **Цель проекта.**

Формирование школьного уклада через вовлечение всех участников образовательных отношений

15. **Задачи проекта.**

1. Создать систему самоуправления обучающихся.
2. Проводить в школе день открытых дверей, через проведение мероприятий.
3. Создать условия для успешности учащегося (работа с одаренными, расширение перечня программ доп. Образования, внеурочная деятельность, создание мест для презентации достижений))

16. **Проектная идея.**

Создание единой воспитательной системы, объединяющей обучающихся, педагогический коллектив, родительскую общественность в достижение целей и задач воспитания, стоящих перед школой позволит развить личностные и регулятивные способности учащихся, необходимые в обучении и становлении личности: ответственность, способность к самоорганизации, успешной коммуникации, кооперации и другое.

7. Результаты проекта.

1. Повысится статуса школы.
2. Сформированно и действует самоуправления обучающихся.
3. Повысится культуры всех участников образовательного процесса.
4. достигнута положительная динамика образовательного процесса сферами жизни и деятельности в школе.

8. **Механизмы реализации проекта.**

Выявление запросов и потребностей, подбор различных направлений деятельности в соответствии с программой воспитания; анкетирование (опрос)

9. **Содержание проекта**

№	Направление деятельности (мероприятие)	Содержание деятельности	Сроки реализации	Планируемый результат

1	Изучение запросов	Анкетирование учащихся и родителей по выявлению интересов и способностей учащихся, диагностики	сентябрь	Программа дополнительного образования и внеурочной деятельности в соответствии с выявленными запросами
2	Разработка программы воспитания	«Ключевые общешкольные дела» «Классное руководство и наставничество» «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования» «Школьный урок» «Самоуправление» «Детские общественные объединения» «Волонтерство» «Экскурсии, экспедиции, походы» «Профориентация» «Школьные и социальные медиа» «Организация предметно-эстетической среды» «Работа с родителями»	Август-сентябрь	Воспитательная программа школы
3	Реализация программы воспитания	Назначение ответственных лиц по направлениям программы, разработка и реализация плана мероприятий по направлениям	Сентябрь-июнь	Планируемый школьный уклад
4	Оценка результатов деятельности	Подведение итогов работы, анкетирование, сбор	июнь	Внесение корректив в программу

		аналитических данных по результатам реализации программы		воспитания

10. Нет календарного плана
11. Ресурсы и условия для реализации проекта

- человеческие ресурсы (+требования к квалификации),
- оборудование и технические средства,

12. Бюджет проекта:

- Оформление учреждения: стенды, плакаты, баннеры – 30000 р.
- оплата труда через выплаты за классное руководство, ведение курсов внеурчной деятельности и реализацию программ дополнительного образования, стимулирующие выплаты
- приобретение оборудования: фотокамера, программное обеспечение для школьных СМИ- 30000 р.
- канцтовары: бумага, ватманы, краски, маркеры, карандаши, фотобумага, цветная бумага, клей, папки, скоросшиватели, мультифоры – 15000 р.
- заправка катриджей – 2000 р.