

Название проекта:\*

«\_Методическое сопровождение создания и функционирования Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»\_»

**1.Автор проекта (Ф.И.О., должность, организация, электронная почта): \***

Мельчугова Марина Вениаминовна, методист, МБОУ Ермаковская СШ № 2, mari-mell@mail.ru

**2.Участники проекта (проектная команда):\***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.\*** | **Электронная почта** |
| 1 | Касьянова Марина Васильевна |  |
| 2 | Мельничок Мария Юрьевна |  |
| 3 | Паровицына Тамара Анатольевна |  |
| 4 | Леденев Сергей Иванович |  |
| 5 |  |  |

**3.Дата начала проекта:\* 2021 г.**

**4. Предполагаемая дата завершения проекта:\* 2024 г.**

**5.Актуальность\***

А) В настоящий момент (*фактическая информация о прошлом и настоящем с указанием источников*):

**Необходимо повышение квалификации педагогов для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей**

Б) Дальнейшее развитие ситуации приведет к тому, что (*элементы прогноза естественного проблемного будущего*):

**ЕСШ №2 не реализует школьный проект «Современная школа»**

В) Вместо описанного развития ситуации хотелось бы увидеть следующий вариант будущего (описание образа желаемого будущего):

**Повышение качества общего образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ за счет использования педагогами ресурсов Центра «Точка роста».**

**Реализация в Ермаковской СШ № 2 основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей на базе Центра «Точка роста».**

**6.Цели проекта:\***

**- создание педагогических условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей;**

**- обновление содержания и совершенствование методов обучения по учебным предметам «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» и предметной области «Технология».**

**7.Задачи проекта:\***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этап проекте** | **Задача** | **Срок реализации**  **(с… по …. )** | **Измеряемый результат реализации задачи** |
| 1\* | Выявление проблемы | Кадровое обеспечение организации и функционирования Центра «Точка роста» | Январь-май 2021 | Количество педагогов, реализующих программы с использованием материально-технической базы Центра «Точка роста» |
| 2\* | Планирование | Нормативно-организационное сопровождение создания Центра | Июнь-август  2021 |  |
| 3\* | Разработка | Создание целостной системы дополнительного образования в Центре, обеспеченной единством учебных и воспитательных требований, преемственностью содержания основного и дополнительного образования, а также единством методических подходов | Июнь-август  2021 | Количество программ предметных областей «Технология» «Математика и Информатика» и др., в которые внесены изменения с целью формирования у обучающихся ключевых цифровых и технологических навыков  Количество разноуровневых ДОП цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности. |
| 4\* | Работа с целевой аудиторией | Реализация мер по непрерывному развитию педагогических  работников и управленческих кадров, включая повышение квалификации  руководителей и педагогических работников Центра «Точка роста», реализующих  основные и дополнительные общеобразовательные программы | Сентябрь 2021-  2024 | Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации  -Численность педагогов, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей на базе Центра «Точка роста» |
| 5\* | Тиражирование опыта | Реализация мероприятий по информированию и просвещению в области цифровых и гуманитарных технологий |  | Количество публикаций, выступлений педагогов школы |
| 6 |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |

**8. Организационный план проекта:\***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Задача** | **Мероприятия, обеспечивающее реализацию задачи** | **Сроки реализации**  **(с… по …. )** | **Ответственный исполнитель** | **Измеряемый результат при проведении мероприятия** |
| 1\* | Кадровое обеспечение организации и функционирования Центра «Точка роста» | - Проведение анализа кадровых ресурсов в ЕСШ №2 в соответствии с требованиями к функционированию центров «Точки роста».  - Провести анализ ООП и определить возможность использования цифрового оборудования в различных предметных областях | Январь-май 2021 | Зам. директора по УВР | -Список педагогических работников, привлекаемых для реализации программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей в центрах «Точка роста»  -План повышения квалификации |
| 2\* | Нормативно-организационное сопровождение создания Центров | - утверждение Положения о деятельности Центра;  - разработка и утверждение должностных инструкций сотрудников Центра.  -Разработка и утверждение плана учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий в Центре. | Июнь-август  2021 | Зам. директора по УВР | Приказы, локальные акты ОО |
| 3\* | создание целостной системы дополнительного образования в Центре, обеспеченной единством учебных и воспитательных требований, преемственностью содержания основного и дополнительного образования, а также единством методических подходов; | - Проведение анализа ООП и определить возможность использования цифрового оборудования в различных предметных областях  - Внесение изменений и дополнений в рабочие программы по предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности»  - Разработка и согласование программ дополнительного образования (получение лицензии при необходимости) | Июнь-август  2021 | Зам. директора по УВР  Зам. директора по ВР | Учебный план  Воспитательный план |
| 4\* | реализация мер по непрерывному развитию педагогических  работников и управленческих кадров, включая повышение квалификации  руководителей и педагогических работников Центра «Точка роста», реализующих  основные и дополнительные общеобразовательные программы | -Обеспечение участия в повышении квалификации педагогов и сотрудников центра в очном и дистанционном форматах  -Участие в семинарах-совещаниях по вопросам обеспечения реализации мероприятий по созданию и функционированию Центра | Сентябрь 2021-  2024 | Методисты | Свидетельства о повышении квалификации  Сертификаты  Программы и материалы семинаров совещаний |
| 5\* |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |

**9.Благополучатели проекта\* (***потенциально страдающие от естественного проблемного будущего и получающие бонусы при реализации желаемого образа будущего.***):** **— обучающиеся; — родители; — педагогическое сообщество; — представители органов муниципальной власти.**

**10.Партнеры\* (***субъект, который поддерживает проект и берет на себя ответственность за какую-либо часть реализации проекта***):** **Центр дополнительного образования и Станция юных техников**

**11.Спонсоры** *(субъект, поддерживающий проект финансовыми средствами. Спонсор ответственность за реализацию на себя не берет даже частично):*

**12.Масштаб проекта\* (***организация, муниципалитет, регион, федерация***): МБОУ «Ермаковская СШ №2»**

**13.Предполагаемая форма разрабатываемого прототипа\* (**продукта**):**

**14.Способы тестирования прототипа (**продукта**):**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Место тестирования прототипа (в том числе и цифровое пространство)** | **Время тестирования прототипа** | **Аудитория, тестирующая прототип** | **Способ получение обратной связи** |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |

**15.Ресурсы\***

*Перечень всего, что необходимо для реализации проекта.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Задача** | **Ресурсы** |
| 1\* |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |

**16. Риски проекта и способы их минимизации\***

*События (либо условия, процессы), имеющие негативное воздействие на одну или несколько задач проекта*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Задача** | **Риски** | **Способ минимизации** |
| 1\* | Кадровое обеспечение организации и функционирования Центра «Точка роста» | Дефицит собственных кадров для реализации программ технологической направленности | Организация сетевого взаимодействия с Центром дополнительного образования и Станцией юных техников |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |

**17. Способы и методы обеспечения продуктивной работы проектной команды\*:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название** | **Краткое описание** |
| 1\* |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |

**18. Используемые онлайн-инструменты и приложения для обеспечения работы над проектом\*:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название** | **Ссылка** | **Описания способа применения** |
| 1\* | Тематические чаты | **информатика** <http://cloud.roskvantorium.ru/index.php/s/FzM79VLVqsOzIlQ>  **технология**  https://yadi.sk/d/DEJYxfX\_chP3vA кейсы https://vk.com/club183501962 ВК http://cloud.roskvantorium.ru/index.php/s/FzM79VLVqsOzIlQ Программы [https://yadi.sk/d/XXZSKgE3oWT3JA PICASO\_3](https://yadi.sk/d/XXZSKgE3oWT3JA%20PICASO_3)D  Банк презентация и видео-материал по **ОБЖ** <https://drive.google.com/open?id=1PjDtAcs6QxW5ivIktQJbxShBWpJUmX3r> | Федеральным оператором для обмена опытом и распространения лучших практик работы Центров созданы тематические чаты по направлениям: — «Информатика» — «Технология» — «ОБЖ» — «Шахматы» |
| 2 | Информационный канал | <https://t.me/TochkaRostaRF> | Информирование педагогов Центров о новых методических разработках, обновленных примерных рабочих программах, новых кейсах |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |

**19. Результат проекта\*:**

*Конкретные, измеримые показатели (по которым можно определить, что вектор развития ситуации переместился от*

*естественного проблемного будущего к желаемому) отражающие степень решения проблемы.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Прогнозируемый** | **Фактический** |
| 1\* | 100 % педагогов и сотрудников Центра освоят курсы повышения квалификации и программы переподготовки кадров, проводимых в дистанционном и очном форматах |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |

**20. Механизмы мониторинга результатов (***система отслеживания изменения вектора развития будущего после достижения цели проекта***):**

**21. Эффекты\*:**

*События и процессы, которые могут произойти в случае реализации проекта, вне зоны влияния проектной команды.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Прогнозируемые** | **Фактические** |
| 1\* | Использование педагогами современных информационных технологий, средств обучения, учебного оборудования, высокоскоростного интернета и других ресурсов Центра послужит  повышению уровня качества и доступности образования |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |

**22. Тиражирования опыта реализации проекта профессиональному сообществу (не менее двух мероприятий)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Место (площадка) тиражирования (в том числе и цифровое пространство)** | **Время тиражирования** |
| 1\* | Создание на сайте школы страницы по реализации проекта |  |
| 2 |  |  |