**Оргпроект**

**Методический десант**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 день, 1 марта** | | | | | | |
| 8.00 – 8.15 | Собеседование с управленческой командой.  Установка на работу в течение дня. | | | | | |
| **1 команда** заместитель директора, муниципальный координатор, представитель региональной команды | | | **2 команда** заместитель директора, методист ММС, представитель региональной команды | | |
| Время | Тема урока | Класс\  кабинет | ФИО педагога | Тема урока | Класс\  кабинет | ФИО педагога |
| 8.45- 9.25 | Тема: «Два пирожных»  (литературное чтение). | 2 в  2- 5 | Климентьева  Надежда  Александровна | Тема: «Ты и твои друзья»  (окружающий мир). | 2 б  2-8 | Борщенко  Ирина  Геннадьевна |
| 9.35 -10.15 | Тема: «Пищеварительная система»  (биология). | 9 б  3 - 8 | Ворошилов  Алексей  Дмитриевич | Тема: «Предложение: единство и многообразие»  (русский язык). | 10  3 - 4 | Череповская  Светлана  Алексеевна |
| 10.25-11.05 | Тема: «Что узнали? Чему научились?»  (математика). | 4в  2-5 | Бякова  Евгения  Николаевна | Тема: Политика и власть»  (обществознание). | 11  1 - 3 | Мельчугова  Марина  Вениаминовна |
| 11.15-11.55 | внеурочное занятия  «Городецкая роспись» | 5 а  1-2 | Видяев  Александр  Владимирович | внеурочное занятия  Тема: «Ваза. Цветок» | 1-4 | Полячков  Евгений  Сергеевич |
| 30 минут | **Перерыв на обед** | | | | | |
| 2 часа  кабинет 1-3 | Обсуждение посещённых уроков и внеурочного занятия | | | Обсуждение посещённых уроков и внеурочного занятия  кабинет 1-4 | | |
| **Перерыв** | | | | | | |
| 1,5 часа | Мастер – класс №1 для педагогов и управленцев, проводимый членами региональной команды  кабинет 1-3 | | | Мастер – класс №2 для педагогов и управленцев, проводимый членами региональной команды  кабинет 1-4 | | |
| 30 – 40 минут | Рефлексия дня. Собеседование с управленческой командой школы и муниципальными координаторами кабинет 1-3 | | | Рефлексия дня. Собеседование с управленческой командой школы и муниципальными координаторами  кабинет 1-4 | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2 день, 2 марта** | | | | | | |
|  | **1 команда** заместитель директора, муниципальный координатор, представитель региональной команды | | | **2 команда** заместитель директора, методист ММС, представитель региональной команды | | |
| Время | Тема урока | Класс\  кабинет | ФИО педагога | Тема урока | Класс\  кабинет | ФИО педагога |
| 8.45- 9.25 | Тема: «Родительный падеж в именах существительных»(русский язык). | 3 г  2 - 7 | Магда  Оксана  Геннадьевна | Тема: «Кокетки».  (технология, швейное дело). | 8 Г  1 - 1 | Пергат  Алёна  Леонидовна |
| 9.35 -10.15 | Тема: « Животноводство» (окружающий мир). | 3 в  2-9 | Андросова  Татьяна  Анатольевна | Тема: «Прием умножения с использованием сложения» (математика). | 2 а  2-6 | Горбунова  Наталья  Николаевна |
| 10.25-11.05 | Факультативное занятие Тема: « Города – герои». | 3 б  2-7 | Тюльберова  Анастасия  Альбиновна | *внеурочное занятия* |  |  |
| **Перерыв на обед** | | | | | | |
| 2 часа | Обсуждение посещённых уроков и внеурочного занятия кабинет 1-3 | | | Обсуждение посещённых уроков и внеурочного занятия  кабинет 1-4 | | |
| **Перерыв** | | | | | | |
| 1,5 часа  кабинет 1-3 | Управленческий семинар для управленческой команды школы, руководителей школьных проектов, творческих групп, ШМО | | | | | |
| 30 – 40 минут  кабинет 1-3 | Рефлексия дня. Собеседование с управленческой командой школы, муниципальным координатором МСО управленческих действий по реализации ШППКО. | | | | | |