**Оргпроект**

**Методический десант**

|  |
| --- |
| **1 день, 1 марта** |
| 8.00 – 8.15  | Собеседование с управленческой командой. Установка на работу в течение дня. |
| **1 команда** заместитель директора, муниципальный координатор, представитель региональной команды | **2 команда** заместитель директора, методист ММС, представитель региональной команды |
| Время | Тема урока | Класс\кабинет | ФИО педагога | Тема урока | Класс\кабинет | ФИО педагога |
| 8.45- 9.25 | Тема: «Два пирожных»(литературное чтение). | 2 в2- 5 | КлиментьеваНадеждаАлександровна | Тема: «Ты и твои друзья»(окружающий мир). | 2 б2-8 | БорщенкоИринаГеннадьевна |
| 9.35 -10.15 | Тема: «Пищеварительная система»(биология). | 9 б3 - 8 | ВорошиловАлексей Дмитриевич | Тема: «Предложение: единство и многообразие»(русский язык). | 103 - 4 | ЧереповскаяСветланаАлексеевна |
| 10.25-11.05 | Тема: «Что узнали? Чему научились?»(математика). | 4в2-5 | БяковаЕвгенияНиколаевна | Тема: Политика и власть»(обществознание). | 111 - 3 | МельчуговаМаринаВениаминовна |
| 11.15-11.55 | внеурочное занятия«Городецкая роспись» | 5 а1-2 | ВидяевАлександрВладимирович | внеурочное занятияТема: «Ваза. Цветок» | 1-4 | ПолячковЕвгений Сергеевич |
| 30 минут | **Перерыв на обед** |
| 2 часакабинет 1-3 | Обсуждение посещённых уроков и внеурочного занятия | Обсуждение посещённых уроков и внеурочного занятиякабинет 1-4 |
| **Перерыв** |
| 1,5 часа | Мастер – класс №1 для педагогов и управленцев, проводимый членами региональной командыкабинет 1-3 | Мастер – класс №2 для педагогов и управленцев, проводимый членами региональной командыкабинет 1-4 |
| 30 – 40 минут | Рефлексия дня. Собеседование с управленческой командой школы и муниципальными координаторами кабинет 1-3 | Рефлексия дня. Собеседование с управленческой командой школы и муниципальными координаторамикабинет 1-4 |

|  |
| --- |
| **2 день, 2 марта** |
|  | **1 команда** заместитель директора, муниципальный координатор, представитель региональной команды | **2 команда** заместитель директора, методист ММС, представитель региональной команды |
| Время | Тема урока | Класс\кабинет | ФИО педагога | Тема урока | Класс\кабинет | ФИО педагога |
| 8.45- 9.25 | Тема: «Родительный падеж в именах существительных»(русский язык). | 3 г2 - 7 | МагдаОксанаГеннадьевна | Тема: «Кокетки».(технология, швейное дело). | 8 Г1 - 1 | ПергатАлёна Леонидовна |
| 9.35 -10.15 | Тема: « Животноводство» (окружающий мир). | 3 в2-9 | АндросоваТатьянаАнатольевна | Тема: «Прием умножения с использованием сложения» (математика). | 2 а2-6 | ГорбуноваНатальяНиколаевна |
| 10.25-11.05 | Факультативное занятие Тема: « Города – герои». | 3 б2-7 | ТюльбероваАнастасияАльбиновна | *внеурочное занятия* |  |  |
| **Перерыв на обед** |
| 2 часа | Обсуждение посещённых уроков и внеурочного занятия кабинет 1-3 | Обсуждение посещённых уроков и внеурочного занятиякабинет 1-4 |
| **Перерыв** |
| 1,5 часакабинет 1-3 | Управленческий семинар для управленческой команды школы, руководителей школьных проектов, творческих групп, ШМО |
| 30 – 40 минут кабинет 1-3 | Рефлексия дня. Собеседование с управленческой командой школы, муниципальным координатором МСО управленческих действий по реализации ШППКО. |