

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ермаковская средняя общеобразовательная школа №2»

Приказ № 01-05-342

от 11.10.2019г.

«Об утверждении плана мероприятий (дорожной карты)
по достижению показателей региональных проектов»

С целью реализации целевых установок национального проекта
«Образование» в МБОУ «Ермаковская СОШ №2», определения ориентиров
развития школы,

Приказываю:

1. Назначить руководителями реализации национального проекта
«Образование» по направлениям:

- «Современная школа» - Мельничок М.Ю.;
- «Успех каждого ребенка» - Касьянова М.В.;
- «Поддержка семей, имеющих детей» - Климентьева Н.А.;
- «Цифровая образовательная среда» - Кондрашова Е.А.;
- «Учитель будущего» - Тузова М.В.

2. Утвердить состав творческих групп по направлениям, согласно
приложениям 1,2,3,4,5.

3. Утвердить Положение о творческой группе педагогов согласно
Приложению 6.

4. Утвердить план мероприятий (дорожную карту) по достижению
показателей региональных проектов в МБОУ «Ермаковская СОШ №2»
(Приложение 7)

5. Заместителям директора осуществлять планирование работы
школы в соответствии с утвержденным планом.

6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ
«Ермаковская СОШ №2»



М.В. Тузова

11.10.2019 с приказом
11.10.2019 с приказом
13.10.2019 с приказом
13.10.2019 с приказом

Кондрашова Е.А.
Касьянова М.В.
Мельничок М.Ю.
Климентьева Н.А.

**Состав творческой группы
по реализации национального проекта «Образование»
по направлению «Современная школа».**

1. Леденев С.И.
2. Пергат А.Л.
3. Семенова Т.В.
4. Вагин А.Г.
5. Видяев А.В.
6. Гольцев П.С.
7. Ситникова М.А.
8. Борщенко И.Г.
9. Мешалкина О.Н.

**Состав творческой группы
по реализации национального проекта «Образование»
по направлению «Успех каждого ребенка».**

1. Касьянова М.В.
2. Гольцева Н.В.
3. Гладкова И.В.
4. Леденев С.И.
5. Гольцев П.С.
6. Шарахулина С.О.

**Состав творческой группы
по реализации национального проекта «Образование»
по направлению «Поддержка семей, имеющих детей».**

1. Маренкова А.И.
2. Макиенко Е.А.
3. Якоби В.М.
4. Гладкова И.В.
5. Немятовских М.С.

**Состав творческой группы
по реализации национального проекта «Образование»
по направлению «Цифровая образовательная среда».**

1. Кондрашова Е.А.
2. Фефелова А.С.
3. Горбунова Н.Н.
4. Мешалкина О.Н.
5. Андросова А.Т.
6. Бякова Е.Н.
7. Ситникова М.А.
8. Руднова И.В.
9. Елькина Н.М.
10. Несяева С.Б.
11. Инина Е.В.
12. Тюльберова А.А.

**Состав творческой группы
по реализации национального проекта «Образование»
по направлению «Учитель будущего».**

1. Мешалкина О.Н.
2. Ворошилов А.Д.
3. Череповская С.А.
4. Лалетина Т.Н.

ПОЛОЖЕНИЕ **о творческой группе педагогов**

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом школы.

1.2. Творческая группа педагогов – это структурное подразделение методической службы образовательного учреждения, объединяющее учителей учебных дисциплин, относящихся к какой-либо одной или нескольким образовательным областям, ведущих опытно-поисковую, экспериментальную, научно-методическую или проектно-исследовательскую деятельность с целью поиска оптимальных путей реализации образовательной программы, решения поставленных перед образовательным учреждением задач.

1.2. Творческая группа может быть организована при наличии не менее трех учителей по одной образовательной области или нескольким.

1.3. Количество творческих групп, их численность, руководитель определяется методическим советом школы, исходя из необходимости комплексного решения поставленных перед образовательным учреждением задач, и утверждается приказом директора школы.

1.4. В своей деятельности творческая группа руководствуется Уставом образовательного учреждения и настоящим Положением.

1.5. Творческая группа создается в целях разработки локальных положений школы, методического обеспечения учебно-воспитательного процесса при использовании новых педагогических, информационных технологий и учебно-методических комплексов, отдельных тем программ, курса, а так же для создания и реализации проектов, решающих различные проблемы деятельности школы.

1.6. Основные задачи творческой группы:

- создание условий для повышения творческого потенциала учителей, их самореализации и социализации;
- разрешение в совместной работе профессиональных проблем, трудностей обучения и воспитания, помощь в овладении инновационными процессами в обучении;
- обобщение опыта работы педагогов школы по определенной проблеме (задаче);
- формирование педагогической и управленческой рефлексии участников группы.

2. Содержание деятельности

- 2.1. Изучение определенной проблемы, выдвижение гипотезы и апробирование в практике работы учителя инноваций, с помощью которых можно разрешить проблему.
- 2.2. Отслеживание результативности работы и выработки рекомендаций для педагогов школы.
- 2.3. Обобщение результатов работы. пропаганда результатов работы. творческий рост педагогов.
- 2.4. Определение локальных направлений проектной деятельности и опытно-экспериментальной работы.
- 2.5. Разработка и экспертиза концепции новых направлений в методическом обеспечении учебно-воспитательного процесса, предмета, образовательных технологий
- 2.6. Оказание помощи в разработке концепций и программ развития школы.
- 2.7. Прогнозирование потребностей в передовом педагогическом опыте.
- 2.8. Организация и проведение исследовательской деятельности в рамках обозначенной проблемы.
- 2.9. Изучение передового педагогического опыта и литературы по данной проблеме.
- 2.10. Анализ (фактическое состояние) педагогического процесса в аспекте данной проблемы.
- 2.11. Проектирование процесса совершенствования и реализации труда (организация творческих конкурсов, участие в педагогических чтениях, конференциях и т.п.).
- 2.12. Проведение экспериментальной апробации проектов (моделей) как собственных, так и разработанных другими группами.
- 2.13. Анализ эффективности их внедрения, разработка методического инструментария для установления эффективности проводимых нововведений, результатов исследований.
- 2.14. Разработка методических рекомендаций на основе результатов, полученных в группе.
- 2.15. Представление своих исследований для обсуждения педагогической общественности (на научно-практические конференции, педагогические чтения и т. д.).
- 2.16. Публикация материалов в печати.

3. Организация работы творческой группы

- 3.1. Научно-методическую, инновационную и опытно-исследовательскую работу в творческой группе организует руководитель группы, назначаемый приказом директора школы.
- 3.2. Для оптимальной работы творческой группы должны быть следующие документы:

- Положение о творческой группе.

- Анализ состояния практики образовательного процесса.
- План работы группы (план мероприятий, дорожная карта)
- Анализ полученных результатов, обобщение опыта работы.
- Справки о работе над проблемой.
- Методические рекомендации.
- Статьи, коллективные монографии и брошюры.

4. Основные формы работы творческой группы:

- 4.1. Защита проектных работ.
- 4.2. Семинары-практикумы.
- 4.3. Исследовательские лаборатории.
- 4.4. Научно-методические конференции.
- 4.5. Научно-педагогические фестивали.
- 4.6. Конкурс "Учитель года".
- 4.7. Деловые игры.
- 4.8. "Круглые столы".
- 4.9. "Мозговые штурмы".
- 4.10. Экспериментальные группы.
- 4.11. Школа передового опыта.
- 4.12. Школа управленческого мастерства.

5. Права педагогов творческой группы

Педагоги творческой группы имеют право:

- выдвигать предложения об улучшении образовательного процесса в школе;
- ставить вопрос о публикации (презентации) материалов о педагогическом опыте, накопленном творческой группой;
- ходатайствовать о поощрении сотрудников творческой группы за активное участие в учебно-воспитательной, инновационной, научно-методической деятельности;
- принимать участие во внутришкольном повышении квалификации.

6. Критерии оценки работы творческой группы:

- 6.1. Проводится экспериментальная разработка моделей (проектов), как собственных, так и предложенных другими творческими группами.
- 6.2. Анализируется их внедрение (эффективность) в практику работы школы.
- 6.3. Разработаны методические рекомендации, в основе которых лежит собственный опыт.
- 6.4. Представлены исследования (результаты) для обсуждения на практическую конференцию.

7. Контроль за деятельностью творческой группы

7.1. Контроль за деятельностью осуществляет директор школы и его заместители по образовательному процессу в соответствии с планами работы образовательного учреждения и внутришкольного контроля.

7.2. Анализ деятельности творческой группы представляется для обсуждения педагогической общественности на педагогическом совете школы.

зрешемение
к приказу от 11.10.19. № 01-05-34.

План мероприятий (дорожная карта)
по достижению показателей региональных проектов

Региональный проект «Современная школа»

Цели:

1. Обновить содержание и методы обучения предметной области "Технология" и других предметных областей.
2. Обновить материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей.
3. Увеличить численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей до 470 человек.

№	мероприятия	результат	ответственные	сроки
1.	Повышение квалификации педагогов в области преподавания информатики и ИКТ, технологии и основ безопасности жизнедеятельности в целях достижения актуальных образовательных результатов в соответствии с ФГОС ООО и Концепцией преподавания предметной области «Технология».	Повышение педагогической квалификации педагогов.	Зам директора по УВР	2019-2024 гг.
2.	Изучение нормативно-правовых актов: <ul style="list-style-type: none"> • Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы • Методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов РФ и общеобразовательных организаций для реализации Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы • Постановления администрации Ермаковского района "Об утверждении мероприятий, 	Создание рабочей группы по разработке модели технологического образования (предметной области "Технология") МБОУ ЕСОШ №2	Зам директора по УВР Методисты	01.11.2019- 01.04.2020

	<p>направленных на обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков в рамках федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование"</p> <ul style="list-style-type: none"> • Изменения в муниципальной программе "Развитие образования Ермаковского района до 2022 г." • Концепции технологического образования (предметной области "Технология") Ермаковского района 			
3.	<p>Разработка и утверждение модели технологического образования (предметной области "Технология") образовательной программы НОО, ООО, СОО МБОУ ЕСОШ №2</p>	<p>Модель технологического образования (предметной области "Технология") МБОУ ЕСОШ №2</p>	<p>Зам директора по УВР Методисты Учителя технологии</p>	<p>01.04.2020- 30.05.2020</p>
4.	<p>Внесение изменений в Образовательную программу МБОУ ЕСОШ №2</p>	<p>Изменение Образовательной программы МБОУ ЕСОШ №2 в разделе содержания предметной области "Технология"</p>	<p>Зам директора по УВР</p>	<p>30.05.2020</p>
5.	<p>Изучение методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных учреждениях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся и внесение изменений в Положение по школьной системе оценки качества образования</p>	<p>Педагогический совет «Методологии и критерии оценки качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся»</p>	<p>Директор Зам директора по УВР Методисты</p>	<p>01.09.2020- 30.12.2020</p>
6.	<p>Проведение оценки качества образования с использованием методологии и критериев оценки качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки</p>	<p>Аналитические отчеты</p>	<p>Зам директора по УВР Педагогические работники</p>	<p>01.09.2021- 30.05.2024</p>

	обучающихся		Модель, Договор	Положения,	Директор	30.12.2020
7.	Разработка модели вовлечения общественно - деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления школой		1. План первоочередных мероприятий (дорожная карта) по созданию и функционированию модели наставничества		Зам директора по УВР Зам директора по воспитательной работе	В период 2020-2024 гг.
8.	Разработка и апробация целевой модели наставничества МБОУ СОШ №2		2. Изменения в Программе внеурочной деятельности			
9.	Организация изучения предметной области "Технология" на базе организаций, имеющих высокотехнологичные места в сетевой форме.		Договора с организациями, имеющими высокотехнологичные места, Учебные планы, расписание занятий		Директор Зам директора по УВР	В период 2022-2024 гг.
10.	Разработка "Дорожной карты по созданию и функционированию центра образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста"		1. Приказ МБОУ СОШ №2 Об утверждении планов, положений и дорожной карты Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» 2. План первоочередных мероприятий (дорожная карта) по созданию и функционированию Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе МБОУ СОШ №2. 4. Положение о Центре		Директор Зам директора по УВР Зам директора по воспитательной работе Инициативная группа	01.01.2021-31.12.2021

		образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» 5. Приказ Об утверждении штатного расписания Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» 6. Изменения в Уставе и Программе внеурочной деятельности			
11.	Обновление материально - техническая база для создания центра "Точка роста", в МБОУ ЕСОШ №2	Обновленная материально - техническая база	Директор	01.01.2022-31.12.2022	
12.	Разработка и реализация основных и дополнительных образовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей	Реализация основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей	Зам директора по УВР Зам директора по воспитательной работе Педагогические работники	01.09.2020-31.12.2024	
13.	Реализация "Дорожной карты по созданию и функционированию центра образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста"	Реализация основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей	Ответственное лицо, назначенное директором школы Зам директора по воспитательной работе Педагогические работники	01.01.2022-31.12.2024	

региональный проект «Успех каждого ребенка» МБОУ «Ермаковская СОШ №2»

Цель: обновление содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации системы дополнительного образования детей в школе

1	Предоставление услуг по доп.образованию в соответствии запроса родителей и потребностей обучающихся по определению направлений дополнительного образования и ресурсной базы школы для организации доп. образования.	определение приоритетных направлений дополнительного образования в школе, оптимизация и эффективное использование образовательных ресурсов.	Заместитель по ВР, классные руководители, администрация.	2019-2024, сентябрь, ежегодно
2	Организация профориентационного сопровождения обучающихся: участие педагогов, обучающихся и родителей в краевой площадке «Проектория», участие в открытых онлайн- уроках «Проектория», участие в проекте ранней профориентации « Билет в будущее»	Закрепление ответственного специалиста в школе по профориентационной работе с обучающимися, знакомство с современным миром профессий, организация профессиональных проб.	ответственный за профориентацию, администрация	2019-2024
3	Диагностирование предрасположенности учащихся к различным видам профессии и построение индивидуальной траектории проф.развития ребёнка.	Получение рекомендаций для построения профессиональной траектории. В школе функционирует система мер ранней профориентации, которая обеспечивает ознакомление обучающихся 6-9 классов с современными профессиями, позволяет определить профессиональные интересы детей, получить рекомендации по построению индивидуального учебного плана.	ответственный за профориентацию, педагог- психолог, соц. педагог	в течение всего периода
4	Участие в грантовых программах для развития МТБ школы.	разработка проектов и участие в конкурсах	Администрация, учителя-предметники	2019-2024
5	Вовлечение детей, в том числе с ОВЗ в дополнительное образование с использованием дистанционных форм и расширение числа привлечённых партнёров.	Реализуется комплекс мероприятий по поэтапному вовлечению детей, в том числе с ОВЗ в дополнительное образование, а именно проведение информационной кампании,	родители, педагоги дополнительного образования	2019-2024

		разработку и обеспечение внедрения дистанционных образовательных программ, мероприятия по развитию инфраструктуры и по взаимодействию с другими учреждениями(культуры, образования, медицины, спорта)		
6	Развитие олимпиадного и проектно-исследовательского движения	увеличение числа учащихся муниципального этапа ВсОШ, конкурсах, научных конференциях «Недели наук», краевых и всероссийских проектно-исследовательских мероприятий.	учителя-предметники	2019-2024
7.	Развитие самоуправления учащихся через организацию Совета старшеклассников «Статус»	Повышение социальной активности, самоорганизации и ответственности учащихся.	Педагог- организатор	2019-2024

План мероприятий (дорожная карта)

по достижению показателей региональных проектов

Срок реализации «дорожной карты» 2019-2024 годы.

№	мероприятия	результат	ответственные	сроки
региональный проект «Цифровая образовательная среда»				
Цель: создание условий для внедрения к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся школы, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, обеспечение интернет – соединением со скоростью не менее 50Мб/с, а также гарантированным 100% Интернет-трафиком.				
1.	Разработка программы «Развитие цифровой образовательной среды ОУ», нормативно-правовых актов. Использование Электронных журналов в ОУ. (Положение по электронным журналам, дневникам)	Размещение разработанных локальных нормативных актов на официальной странице сайта школы	Творческая группа, руководитель ОУ, администратор сайта	2019-2024 сентябрь-октябрь, ежегодно
2.	Анализ имеющейся материально-технической базы школы и разработка поэтапного плана пополнения МТБ . Обеспечение Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 50Мб/с – с гарантированным Интернет-трафиком.	Создание условий для внедрения цифровой образовательной среды при реализации основных и дополнительных программ	Руководитель ОУ, Зам. директора по АХЧ	2019-2024г ежегодно
3.	Повышение квалификации педагогических работников в области современных цифровых образовательных технологий в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна». Организация сетевого взаимодействия	Применение современных цифровых образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе Сетевое взаимодействие	Педагогические работники школы, администрация школы	2019-2024г ежегодно

4.	Разработка и внедрение модели цифровой образовательной среды в образовательной организации	Создана модель цифровой образовательной среды	Руководитель направления, творческая группа	Ноябрь 2019г- май 2020г
5.	<p>Применение при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ современных цифровых технологий</p> <p>Обновление информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети «Интернет»); использование федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды. (Яндекс.Учебник; Учи.РУ, РЭШ, Глоболаб,Знайка.ру. Quizlet, LearningApps.org, ЕТреники.</p>	<p>Усовершенствован образовательный процесс по отдельным предметным областям путем внедрения современных цифровых технологий;</p> <p>- представлена возможность обучающимся использовать технологии виртуальной и дополненной реальности, цифровых двойников и другие технологии в освоении отдельных предметных областей;</p> <p>- созданы условия для подготовки высококвалифицированных кадров, обладающих актуальными компетенциями в сфере современных технологий</p> <p>действующая страница на сайте</p>	Педагогические работники школы	2019-2024г
6.	Подготовка аналитического отчета по результатам проведенных мероприятий и достижению показателей региональных проектов	Аналитический отчет по результатам проведенных мероприятий достижению показателей региональных проектов	Руководитель ТГ	2024г

План мероприятий (дорожная карта)
по достижению показателей региональных проектов

№	мероприятия	результат	ответственные	сроки
<p align="center">региональный проект «Учитель будущего»</p>				
<p>Цель: Внедрение к 2024 году национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательного учреждения и обеспечивающей входение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.</p>				
1.	Выполнение майских указов президента	Профессиональный рост педагогических работников.	Директор ОУ	2019-2024гг.
2.	Разработка оценочной карты деятельности педагога и проведение диагностики профессиональных компетенций, выявление точек роста и дефицитов педагогов, их анализ и пути устранения.	Разработана оценочная карта (диагностики) «Профессиональные компетенции педагогов», выявлены точки роста и дефициты педагогов.	Зам. директора по УВР Методисты	Ежегодно.
3.	Формирование заявок в ИПК на профессиональную переподготовку и курсы повышения квалификации с учетом результатов диагностики.	Повышение педагогической квалификации педагогов.	Зам директора по УВР	Ежегодно
4.	Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогов на основе выявленных дефицитов и разработки индивидуального образовательного маршрута.	Повышение уровня развития профессиональной компетенции педагогов через восполнение выявленных дефицитов.	Зам. директора по УВР Методисты	Ежегодно
5.	Информационно-методическое сопровождение введения новой модели аттестации педагогических работников.	Прохождение аттестации педагогических	ИМЦ Ермаковского района. Зам. директора по УВР	Ежегодно

	работников в новой форме.	Методисты	Методисты	Январь – февраль 2020 г.
6.	<p>Разработка нормативно-правовых актов по стимулированию за активное применение и распространение лучших инновационных практик, за участие в работе профессиональных ассоциаций и сообществ по презентации собственных результатов работы.</p>	<p>Качественное стимулирование педагогических работников к высоко результативной и эффективной деятельности, позволяющей достигать цели современного профессионального образования.</p>	<p>Коллектив ОУ</p>	<p>Январь – февраль 2020 г.</p>
7.	<p>Формирование реестра затруднений педагогов района для оформления муниципального заказа на их устранение в рамках прохождения аттестации педагогами, профессиональной переподготовки, курсов повышения квалификации.</p>	<p>Повышение педагогической квалификации педагогов.</p>	<p>Зам директора по УВР Методисты</p>	<p>Ежегодно.</p>
8.	<p>Участие в конкурсах профессионального мастерства педагогов и специалистов системы общего образования Ермаковского района и Красноярского края</p>	<p>Приобретение педагогами опыта поиска и систематизации наиболее эффективных способов работы и внедрения в практику инновационных технологий; актуализация и презентация педагогами собственных педагогических находок и достижений.</p>	<p>Зам директора по УВР ИМЦ Ермаковского района</p>	<p>Ежегодно</p>

9.	<p>Формирование плана внедрения и функционирования модели методической поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет, в том числе перечня мероприятий по выявлению и поддержке молодежи, мотивированной к освоению педагогической профессии.</p>	<p>Профессиональный рост педагогов, толчок к дальнейшему творческому развитию; выявление творческих, инициативных педагогов.</p>	<p>Зам. директора по УВР Методисты</p>	2019-2024
----	---	--	--	-----------

План мероприятий (дорожная карта)
по достижению показателей региональных проектов

№	мероприятия	результат	ответственные	сроки
региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей»				
Цель: Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи семьям; создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей.				
1.	Анализ и оценка запросов родителей различных категорий семей (опрос «Выявления интересов и пожеланий при организации образовательных услуг»).	карта запросов	педагог-психолог, классные руководители	2019-2024 сентябрь-октябрь, ежегодно
2.	Создание на сайте образовательной организации страницы для консультативной и методической поддержки разных категорий семей.	действующая страница на сайте	Гольцев П.С. педагог-психолог, социальный педагог, узкие специалисты, ведущие обучение по АОП	2019-2024 по отдельному графику
3.	Организация консультаций (в рамках деятельности ППк) по вопросам, возникающим в определенных категориях семей: · имеющих обучающихся детей; · имеющих опекаемых детей; · имеющих детей с ОВЗ; · имеющих детей, обучающихся по АОП.	создание графика консультаций; проведение запланированных мероприятий	педагог-психолог, социальный педагог, узкие специалисты, ведущие обучение по АОП	2019-2024 по отдельному графику
4.	Проведение тренингов и семинаров для родителей обучающихся.		педагог-психолог	по запросу
5.	Сетевое взаимодействие с внешними организациями (КГБУ «Детский дом», ТПМК и т. д.)	взаимодействие с внешними организациями	администрация	2019-2024