

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Ермаковская средняя общеобразовательная школа №2»

МБОУ «Ермаковская СОШ №2»

Рассмотрено:  
На педагогическом совете  
протокол №\_\_\_ от \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ «Ермаковская СОШ №2»  
\_\_\_\_\_ М.В. Тузова  
Приказ № \_\_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_

**Отчет о результатах самообследования МБОУ «Ермаковская СОШ №2»  
за 2019 год**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ермаковская средняя общеобразовательная школа №2»
Руководитель	Мария Васильевна Тузова
Адрес организации	662820 Красноярский край, Ермаковский район, с. Ермаковское, ул. Октябрьская 53 А.
Телефон, факс	8 (39138) 2-11-40
Адрес электронной почты	esosh2-1@mail.ru
Учредитель	Администрация Ермаковского района
Дата создания	1969
Лицензия	серия А №0000655 № 5955-Л от 06.09.2011 года с правом осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам начального общего образования, основного общего, среднего общего образования
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 24Ао1 № 3471 от 01.04.2013 г.

**Миссия школы:** создание благоприятных условий для успешного обучения смешанного контингента детей. Максимально адаптировать учебный процесс к учащимся с их индивидуальными особенностями, по возможности гибко реагировать на социально-культурные изменения среды. Главный итог такой двухсторонней деятельности школы является адаптация детей и юношества к быстро меняющейся жизни.

**В 2019 году были достигнуты следующие цели:**

1. сформирована общая культура личности обучающихся и воспитанников на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ;
2. усовершенствована система воспитания, способствующая росту гражданской активности, патриотизма учащихся;
3. обеспечено введение и реализация ФГОС основного общего образования;
4. эффективно отработана система кадрового потенциала.
5. созданы специальные условия для обеспечения образования детей с особыми образовательными потребностями

**II. Система управления организацией**

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы на принципах единоначалия и коллегиальности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Администрация школы: директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, заместитель директора по УВР в начальной школе, заместитель директора по УВР по работе с ОВЗ, заместитель директора по АХЧ.

Коллегиальные органы управления МБОУ «Ермаковская СОШ №2»: педагогический совет, методический совет, представительный орган работников школы – Профсоюзный комитет.

Педагогический коллектив серьезно подошел к вопросу обобщения опыта педагогов, поэтому педсоветы проходили плодотворно в рабочей атмосфере.

В прошедшем 2019 году было проведено 9 заседания методического совета.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основные образовательные программы общего образования (по уровням), включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Основным видом деятельности учреждения является реализация основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования ОВЗ. Деятельность МБОУ «Ермаковская СОШ №2» регламентируется Основной образовательной программой начального общего образования (1-4 классы) и Образовательной программой основного общего образования (5-9), основной образовательной программой среднего общего образования (10-11 классы), ОВЗ.

Количество учащихся, классов-комплектов по уровням общего образования

Уровень образования	классы	Количество учащихся	Классы-комплекты
Начальное общее образование	1-4	258	11
Основное общее образование	5-9	266	13
Среднее общее образование	10-11	49	3

В 1-4х классах обучение ведется по программам начального общего образования разработанной в соответствии с требованиями ФГОС НОО (приказ МО и Н РФ от 06.10.2009г № 373 с изменениями и дополнениями). В ходе освоения образовательной программы с использованием учебно-методического комплекса «Школа России».

В 5 – 9 классах обучение ведется по основной образовательной программе основного общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ООО учрежденного приказом МО и Н РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 29.12.2014, 31.2015, 07.06.2017).

В 10 – 11 классах содержание образования и структура учебного плана определяется требованиями федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего образования.

Для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья разработана Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья. Адаптированная основная образовательная программа начального и основного общего образования МБОУ «Ермаковская СОШ № 2» представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы, основные тенденции, главные цели, задачи и направления обучения, воспитания, развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, особенности организации, кадрового и

методического обеспечения учебно-воспитательного процесса. В процессе реализации программы в рамках деятельности школы осуществляется создание условий, при которых обучение, воспитание, развитие каждого ребёнка с ОВЗ в условиях массовой школы осуществляется на основе личностно-ориентированного подхода.

Структура классов 2018—2019 учебного года

Класс	Кол-во учащихся	Обучение на дому	Кол-во инвалидов	Программа обучения
1	5	-	-	адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)
	4	-	-	адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
	1	-	-	адаптированная основная общеобразовательная программа (вариант 1) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
2	4	-	-	адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)
	3	1	1	адаптированная основная общеобразовательная программа (вариант 1) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
3	3	-	-	адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)
	3	-	-	адаптированная основная общеобразовательная программа (вариант 1) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
4	1	-	-	адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)
	7	-	1	адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с нарушениями интеллекта (лёгкая умственная отсталость)
	2	1	1	адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с умственной отсталостью (умеренной, тяжелой, глубокой, тяжелыми множественными нарушениями развития)
5	6	1	1	адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с нарушениями интеллекта (лёгкая умственная отсталость)
	3	-	3	адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с умственной отсталостью (умеренной, тяжелой, глубокой, тяжелыми множественными нарушениями развития)
	5	-	-	адаптированная основная общеобразовательная

6				программа для детей с нарушениями интеллекта (лёгкая умственная отсталость)
	1	1	1	адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с умственной отсталостью (умеренной, тяжелой, глубокой, тяжелыми множественными нарушениями развития)
7	6	-	-	адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с нарушениями интеллекта (лёгкая умственная отсталость)
8	6	-	-	адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с нарушениями интеллекта (лёгкая умственная отсталость)
	2	2	2	адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с умственной отсталостью (умеренной, тяжелой, глубокой, тяжелыми множественными нарушениями развития)
9	10	-	-	адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с нарушениями интеллекта (лёгкая умственная отсталость)
	2	1	1	адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с умственной отсталостью (умеренной, тяжелой, глубокой, тяжелыми множественными нарушениями развития)
Итого	61	7	11	

#### *Анализ выполнения учебного плана*

Учебный план школы составлен на основе федерального базисного учебного плана 2004года для учащихся 10-11 классов, для 1 – 9 классов на основе примерных планов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. При реализации учебного плана учитывалась преемственность между уровнями обучения и классами, уровень предельно допустимой нагрузки, выполнение инвариантной части и использование вариативной части, представленной региональным и школьным компонентами.

Выполнение учебных программ составило 100%, практическая часть по русскому языку, литературе, биологии, географии, химии, физике выполнено.

*Режим образовательной деятельности: продолжительность учебного года и каникул, продолжительность уроков*

В соответствии со ст. 28. «компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации» ФЗ № 273 «Об образовании в российской федерации», приказа от 30 августа 2013 г. № 1015об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. В целях сохранения здоровья обучающихся, с 01.09.2016 года в МБОУ «Ермаковская основная общеобразовательная школа № 2» вводится в действие следующая структура учебного процесса:

1. Продолжительность учебного года:

Количество учебных недель не менее 34;

Количество каникулярных дней не более 30;

Урочное и каникулярное время распределены равномерно.

2. Регламентирование образовательного процесса на неделю (продолжительность рабочей недели):

1 - 11 классы - 5-ти дневная рабочая неделя;

### 3. Регламентирование образовательного процесса в день:

**Начало учебных занятий: 8ч. 00 мин**

сменность:

Исмена – 1, 4, 5, 8, 9, 10, 11 класс;

Псмена – 2, 3, 6, 7.

продолжительность урока:

**1 класс** – 1 четверть: 3 урока по 35 минут

2 четверть: 4 урока по 35 минут

3-4 четверти: 4 урока по 40 минут,

2-11 классы – 40 минут.

Форма обучения – очная.

*Содержание и качества подготовки учащихся*

*Сведения об освоении учащимися образовательных программ.*

Внутришкольное инспектирование уровня учебных достижений учащихся проводилось в форме текущего, рубежного, итогового контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

#### **Уровень качества знаний и успеваемости за 3 года по уровням**

Учебный год	количество детей в общеобразовательных классах	% качества знаний			% успеваемости		
		Начальная школа	Основная и средняя школа	Всего по школе	Начальная школа	Основная и средняя школа	Всего по школе
2016 – 2017	512	47,9	28	38,5	98,7	98,2	98,4
2017 – 2018	550	43,68	35,48	42,51	94,89	96,79	95,82
2018 - 2019	563	50,8	33,8	34,1	94,6	97,2	96

#### **Качество образования**

по адаптированной основной образовательной программе

Доля обучающихся, показавших положительный результат по итогам обучения, отражает стабильно высокий показатель, что подтверждает получение обучающимися качественного образования:

Аттестационные оценки, полученные выпускниками 9 класса, по предметам учебного плана (в абсолютных единицах и в %)

	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
Общее количество выпускников, сдававших экзамены	19	8	11
На оценку 4-5	15(79%)	6(87%)	9(81%)

#### **Результаты ГИА (ОГЭ и ЕГЭ).**

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9, 11 классов проведена была в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования. В государственной (итоговой) аттестации участвовало 45 выпускников 9-х классов и 18 выпускника 11-ых классов.

В целях качественной подготовки к сдаче выпускных экзаменов учащимися администрацией школы была проведена следующая работа:

- сформирована нормативно-правовая база по ГИА;

- проведены диагностические контрольные работы в форме ЕГЭ для всех обучающихся 11 классов и в форме ОГЭ для всех обучающихся 9 класса по обязательным предметам;

- проведены диагностические контрольные работы в форме ОГЭ в 9 классе и в форме ЕГЭ в 11 классе по предметам, которые выбрали выпускники.

Созданы все условия для подготовки учащихся к ГИА.

Выпускники 9 классов сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику, и 2 предмета по выбору учащихся.

**Результаты экзаменов представлены в таблице:**

Выпускники 11 класса сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику, остальные предметы по выбору выпускников.

Предметы	11 класс		9 класс		
	Кол-во уча-ся	Средний балл (% выполнения работы)	Кол-во уча-ся	Усп.(%)	Качество (%)
Русский язык 11 Никитина М.А.	18	59			
Русский язык 9 Горбылева Е.В.			45	100	33,3
Литература 11 Никитина М.А.	1	59			
Математика (база) Антипова А.В.	9	4			
Математика (профиль) Антипова А.В.	9	41			
Математика Мельничок М.Ю.			45	100	29
Обществознание Мельчугова М.В	11	48	30	100	33,3
История Мельчугова М.В	4	49	4	100	25
Физика Ламанская Т.Н.	4	44	5	100	0
Биология Касьянова М.В.	5	43	12	100	9,5
Биология Ворошилов А.Д.			6	95	0
Информатика Попов О.Г	2	46			
Химия Калинина Л.Н.	1	39	6	100	66,7
География Гольцева Н.В.	2	52	20	100	35
Английский язык Елькина Н.М.	1	48			

Все учащиеся 11 классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию по программам среднего общего образования и получили аттестаты.

44 учащихся 9 классов освоили программу курса основного общего образования.

Специальность, педагог	По списку	По факту	Оценки за теоретическую часть			Оценки за практическую часть			Итог		
			5	4	3	5	4	3	5	4	3
Столярное дело, Вагин А.Г.	9	8	4	2	2	4	3	1	4	3	1
Швейное дело, Семёновна Т.В.	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1
всего	12	11	5	3	3	5	4	2	5	4	2
%	100	100	46	27	27	46	36	18	46	36	18

*Сведения о победителях, призерах олимпиад*

Список победителей и призёров муниципальной олимпиады- 1 уровень

Предмет: литературное чтение

ФИ (полностью)	учащегося	Педагог	класс	баллы	результат
Попов Олег		Фефелова Анна Сергеевна	2	19	Призер
Аликин Павел		Бякова Евгения Николаевна	3	29	Призер
Сиднев Данил		Кондрашова Елена Анатольевна	4	<b>43</b>	<b>Победитель</b>
Хохлова Юлия		Миронова Галина Леонидовна	4	35	Призер

Предмет: математика

ФИ (полностью)	учащегося	Педагог	класс	баллы	результат
Попов Олег		Фефелова Анна Сергеевна	2	<b>19</b>	<b>Победитель</b>
Аликин Павел		Бякова Евгения Николаевна	3	<b>21</b>	<b>Победитель</b>
Кузьменков Степан		Кондрашова Елена Анатольевна	4	18	Призер
Бологина Ксения		Кондрашова Елена Анатольевна	4	16	Призер

Предмет: русский язык

ФИ (полностью)	учащегося	Педагог	класс	баллы	результат
Котова София		Фефелова Анна Сергеевна	2	<b>36,5</b>	<b>Победитель</b>
Писарева Ксения		Тюльберова Анастасия Альбиновна	2	25	Призер
Ротанова Дарья		Фефелова Анна Сергеевна	2	19,5	Призер
Хачатурова Анастасия		Клепец Елена Александровна	3	36,75	Призер
Степанова София		Кондрашова Елена Анатольевна	4	46	Призер

Учащиеся школы активные участники конкурсов и олимпиад различной направленности разных уровней. Всероссийская предметная олимпиада 2019 г. Муниципальный этап.

Победители и призёры

	Предмет	ФИО ученика	Дата рождения	Класс	Тип диплома	ФИО учителя
1.	русский язык	Ерашева Полина Александровна	27.07.2004	8а	победитель	Череповская С.А.
2.	русский язык	Ходькина Любовь Михайловна	05.08.2002	10а	победитель	

3.	литература	Михайлова Дарья Алексеевна	14.11.2004	8а	призер	
4.	литература	Паршукова Анна Ивановна	21.09.2005	7а	призер	Лалетина Т.Н.
5.	литература	Андреева Полина Андреевна	07.05.2005	7а	призер	
6.	литература	Абрамова Татьяна Сергеевна	18.04.2005	7а	призер	
7.	литература	Гладкова Юлия Максимовна	05.05.2005	7б	призер	Никитина М.А.
8.	английский язык	Андреева Полина Андреевна	07.05.2005	7а	призер	Елькина Н.М.
9.	английский язык	Ерашева Полина Александровна	27.07.2004	8а	призер	
10.	английский язык	Ходькина Любовь Михайловна	05.08.2002	10а	победитель	
11.	математика	Марченко Андрей Викторович	22.10.2002	10а	призер	Ламанская Т.Н.
12.	история	Иващенко Станислав Юрьевич	28.06.2002	10б	призер	Горбылева А.А.
13.	обществознание	Иващенко Станислав Юрьевич	28.06.2002	10б	победитель	
14.	обществознание	Ерашева Полина Александровна	27.07.2004	8а	призер	Михайлова Ю.М.
15.	география	Иващенко Станислав Юрьевич	28.06.2002	10б	призер	Гольцева Н.В.
16.	география	Якимовец Семен Васильевич	22.07.2001	11а	призер	
17.	география	Андреева Полина Андреевна	07.05.2005	7а	призер	
18.	биология	Соколкина Александра Сергеевна	28.03.2003	9б	призер	Касьянова М.В.
19.	химия	Михайлова Дарья Алексеевна	14.11.2004	8а	призер	Калинина Л.Н.
20.	ОБЖ	Югова Марина Викторовна	01.05.2001	11а	призер	Гольцев П.С.
21.	ОБЖ	Якимовец Семен Васильевич	22.07.2001	11а	призер	
22.	ОБЖ	Бубличенко Владислав Алексеевич	16.12.2002	9б	призер	
23.	ОБЖ	Иващенко Станислав Юрьевич	28.06.2002	10б	призер	
24.	технология	Комков Алексей Максимович	10.04.2005	7а	призер	Леденёв С.И.
25.	технология	Степанов Григорий Сергеевич	23.06.2004	8а	призер	
26.	технология	Фатеев Егор Сергеевич	24.01.2005	8б	призер	
27.	технология	Иванов Илья Викторович	01.04.2004	8а	призер	
28.	технология	Андреева Полина Андреевна	07.05.2005	7а	победитель	Пергат А.Л.
29.	технология	Абрамова Татьяна Сергеевна	18.04.2005	7а	призер	
30.	Физическая культура	Абрамова Татьяна Сергеевна	18.04.2005	7а	призер	Попов М.А.

### Неделя науки 2019 г

Общее к-во участвовавших в неделе науки (к-во обучающихся 1-11кл)	Из общего к-ва участников чтений на уровне:			Выход на краевой и российский уровни: ФИ обучающегося, класс, наименование конкурса, результат ФИО педагога - наставника
	ОУ 1-11 классы, к-во	Района 1-11 классы, к-во	Края 1-11 классы к-во	





46	0	45	0	25	1	1	1	17	0	0	0	0	0
<b>46</b>	<b>0</b>	<b>45</b>	<b>0</b>	<b>25</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### Распределение выпускников 11 классов

Всего выпуск-ников	Выпуск со справкой	Выпуск с аттестатом	Медали		Деятельность после выпуска									
			Золото	Серебро	Пост. в ВУЗ	Пост. в ССУЗ	Пост. в ПТУ	Пост. на курсы	На работу	учатся и не работаю	Вооруже н-ные силы РФ	Колония, спецрежени	Другое	
18	0	18	0	0	11	6	0	0	0	0	0	1	0	0
<b>18</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### *Внутренняя система оценки качества образования*

Внутренняя оценка качества образования осуществляется на основе положения о внутренней системе оценки качества образования

Для получения объективной и полной картины о динамике образовательных достижений и освоении учащимися образовательных программ система включает входную диагностику, оценку образовательных достижений на рубежных этапах обучения с определением индивидуального прогресса и при необходимости диагностику проблем в образовании, а также итоговую аттестацию. В течение 2019 года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обученности и образования по уровням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

#### *Результаты обучения по уровням в 2019 учебном году*

уровень	Всего учащихся	Успеваемость		Качество		Обучаются на «5»		Условно переведенные (оставлены на повторный год)	
		К	%	К	%	К	%	К	%
I	258	244	94,6	95	50,8	30	11,6	12	4,7
II	266	262	98,5	90	33,8	11	4,1	25	9,4
III	51	46	90,2	18	35,3	2	4	6	11,7

#### Общие качественные показатели

Уровень знаний, умений и навыков учащихся отвечает требованиям адаптированных основных образовательных программ.

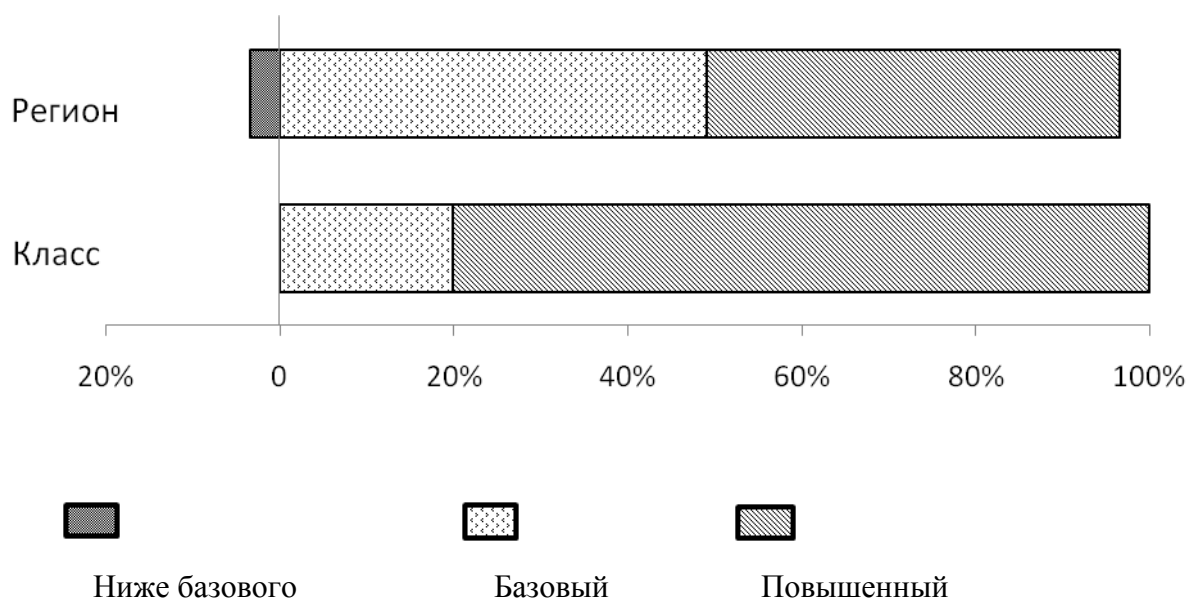
Классы	Качество знаний на начало года	Качество знаний на конец года	динамика
1-4 начальные классы	21,4%	28,6%	7,2%
5-9 основное звено	34%	38%	4%

По результатам выполнения регионального КДР и Всероссийского мониторингового исследования качества освоения ООП НОО обучающимися за 2018-2019 учебный год .

### Групповой проект

<b>Результаты выполнения группового проекта по классу (4 А класс, 2018/2019 уч. год) Горбунова Наталья Николаевна</b>
---

Групповой проект		Среднее значение по классу (%)	Среднее значение по региону (%)
Успешность выполнения (% от максимального балла)	Весь проект (общий балл)	88,33%	76,63%
	Регулятивные действия	84,00%	71,61%
	Коммуникативные действия	93,75%	82,91%
Уровни достижений (% обучающихся)	Достигли базового уровня (включая повышенный)	100,00%	96,67%
	Повышенный	80,00%	47,45%

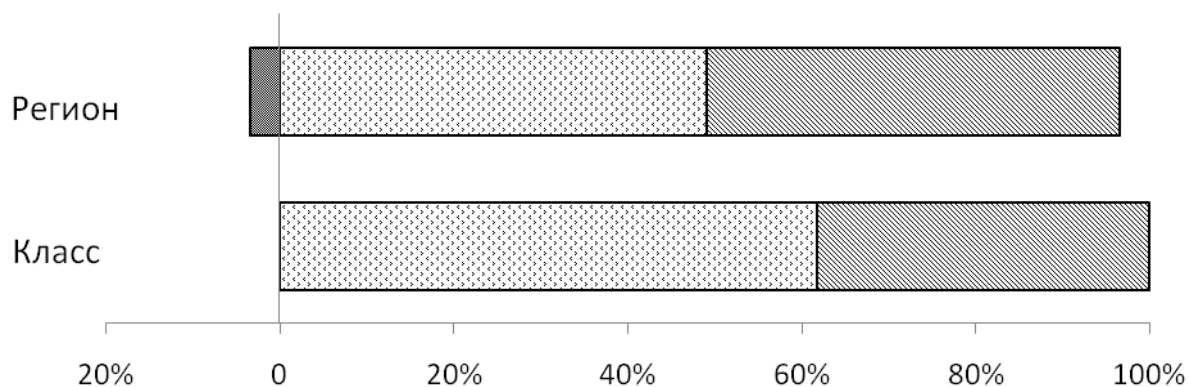


	Уровни достижений (% обучающихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)		
	Ниже базового	Базовый	Повышенный

<b>Регион (%)</b>	3,33%	49,22%	47,45%
<b>Класс (%)</b>	0,00%	20,00%	80,00%

**Результаты выполнения группового проекта по классу  
(4 Б класс, 2018/2019 уч. год) Борщенко Ирина Геннадьевна**

<b>Групповой проект</b>		<b>Среднее значение по классу (%)</b>	<b>Среднее значение по региону (%)</b>
<b>Успешность выполнения (% от максимального балла)</b>	<b>Весь проект (общий балл)</b>	72,22%	76,63 %
	<b>Регулятивные действия</b>	66,19%	71,61 %
	<b>Коммуникативные действия</b>	79,76%	82,91 %
<b>Уровни достижений (% обучающихся)</b>	<b>Достигли базового уровня (включая повышенный)</b>	100,00%	96,67 %
	<b>Повышенный</b>	38,10%	47,45 %





Ниже базового



Базовый

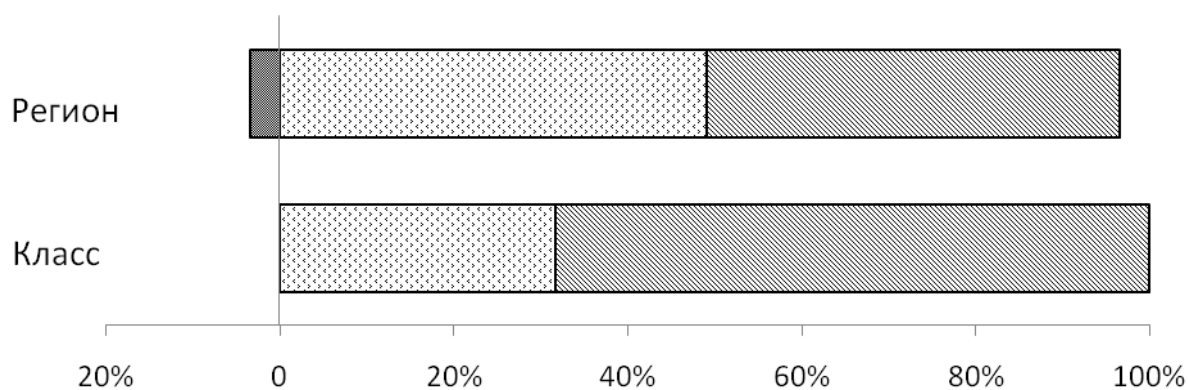


Повышенный

	Уровни достижений (% обучающихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)		
	Ниже базового	Базовый	Повыше нный
<b>Регион (%)</b>	3,33%	49,22%	47,45%
<b>Класс (%)</b>	0,00%	61,90%	38,10%

**Результаты выполнения группового проекта по классу  
(4 В класс, 2018/2019 уч. год) Климентьева Надежда Александровна**

Групповой проект		Среднее значение по классу (%)	Среднее значение по региону (%)
<b>Успешность выполнения (% от максимального балла)</b>	<b>Весь проект (общий балл)</b>	84,34%	76,63%
	<b>Регулятивные действия</b>	77,73%	71,61%
	<b>Коммуникативные действия</b>	92,61%	82,91%
<b>Уровни достижений (% обучающихся)</b>	<b>Достигли базового уровня (включая повышенный)</b>	100,00%	96,67%
	<b>Повышенный</b>	68,18%	47,45%





Ниже базового



Базовый

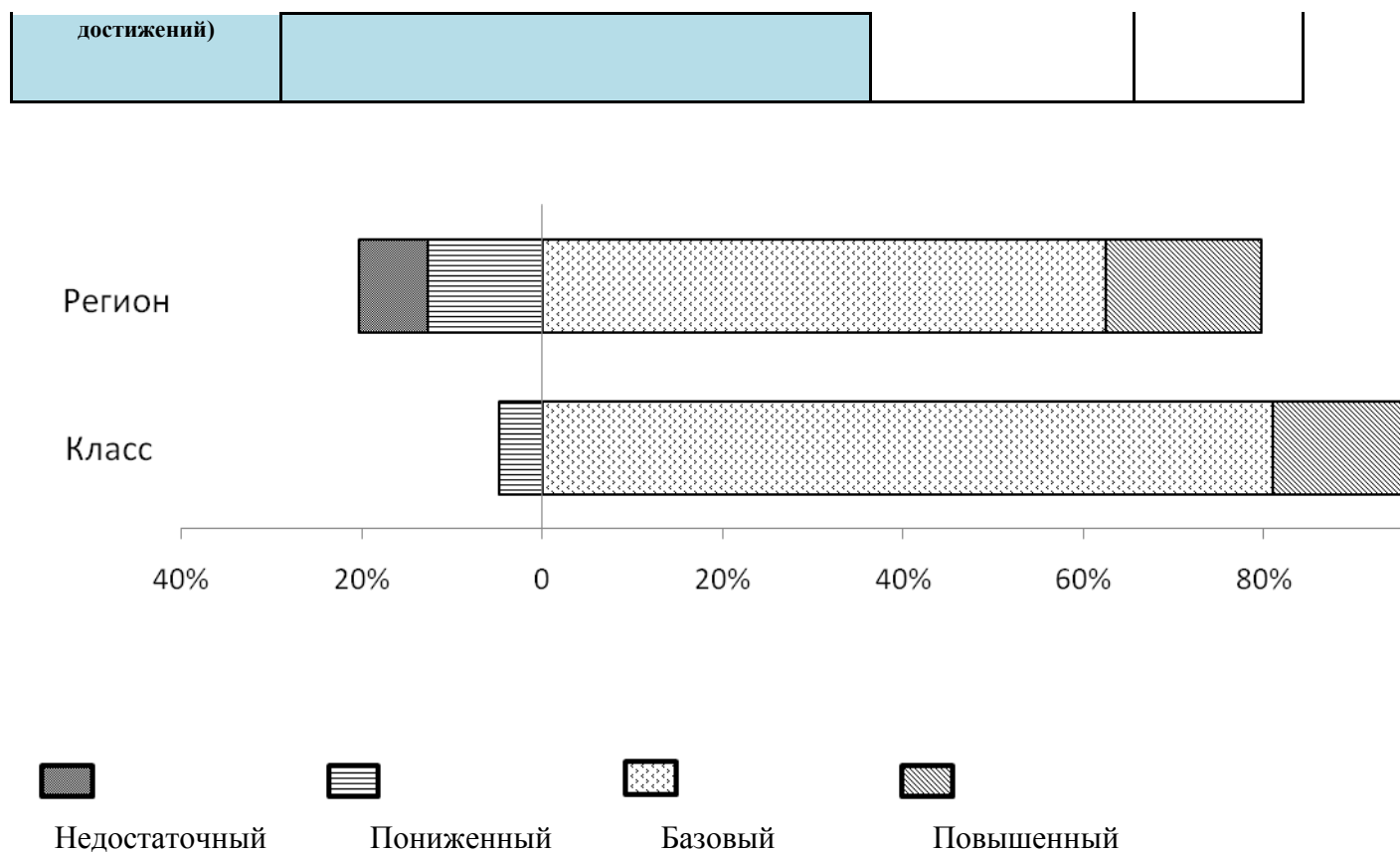


Повышенный

	Уровни достижений (% обучающихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)		
	Ниже базового	Базовый	Повышенный
<b>Регион (%)</b>	3,33%	49,22%	47,45%
<b>Класс (%)</b>	0,00%	31,82%	68,18%

**Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности  
(4 А класс, 2018/2019 уч. год) Горбунова Наталья Николаевна**

		Среднее значение по классу	Среднее значение по региону	
<b>Успешность выполнения</b>	<b>Вся работа (балл по 100-балльной шкале)</b>	61	55	
	<b>Успешность выполнения заданий по группам умений (% от максимального балла за задания данной группы)</b>	<b>Общее понимание и ориентация в тексте</b>	85,71%	73,22%
		<b>Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста</b>	58,73%	48,15%
		<b>Использование информации из текста для различных целей</b>	65,08%	56,15%
<b>Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню)</b>	<b>Базовый уровень (включая повышенный)</b>	95,24%	79,67%	
	<b>Повышенный уровень</b>	14,29%	17,25%	

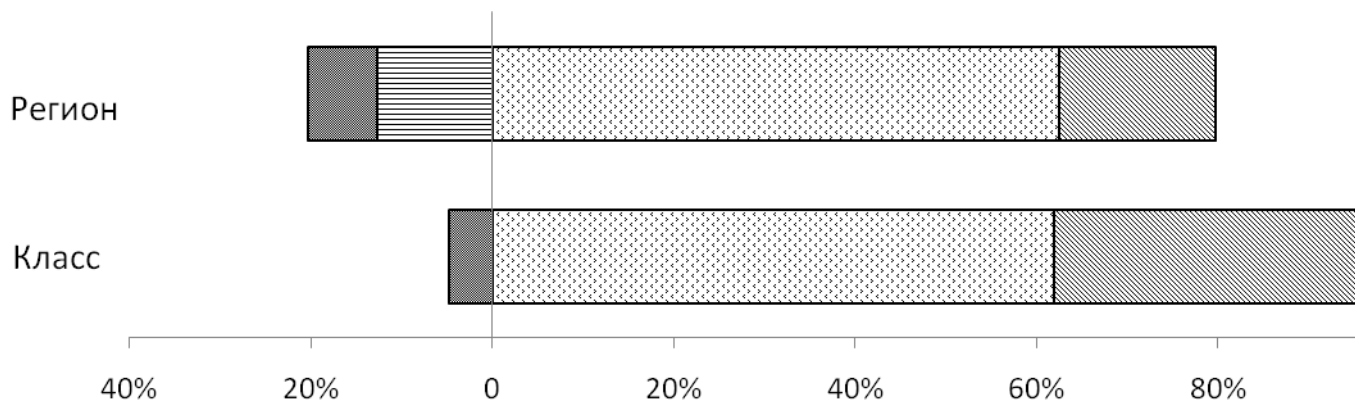


	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)			
	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
<b>Класс (%)</b>	0,00%	4,76%	80,95%	14,29%
<b>Регион (%)</b>	7,58%	12,75%	62,42%	17,25%

**Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности  
(4 Б класс, 2018/2019 уч. год) Борщенко Ирина Геннадьевна**

		Среднее значение по классу	Среднее значение по региону
<b>Успешность выполнения</b>	<b>Вся работа (балл по 100-балльной шкале)</b>	63	55
	<b>Успешность выполнения заданий по</b>	<b>Общее понимание и ориентация в тексте</b>	84,92%

	группам умений (% от максимального балла за задания данной группы)	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	61,59%	48,15%
		Использование информации из текста для различных целей	79,37%	56,15%
Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)	Базовый уровень (включая повышенный)		95,24%	79,67%
	Повышенный уровень		33,33%	17,25%

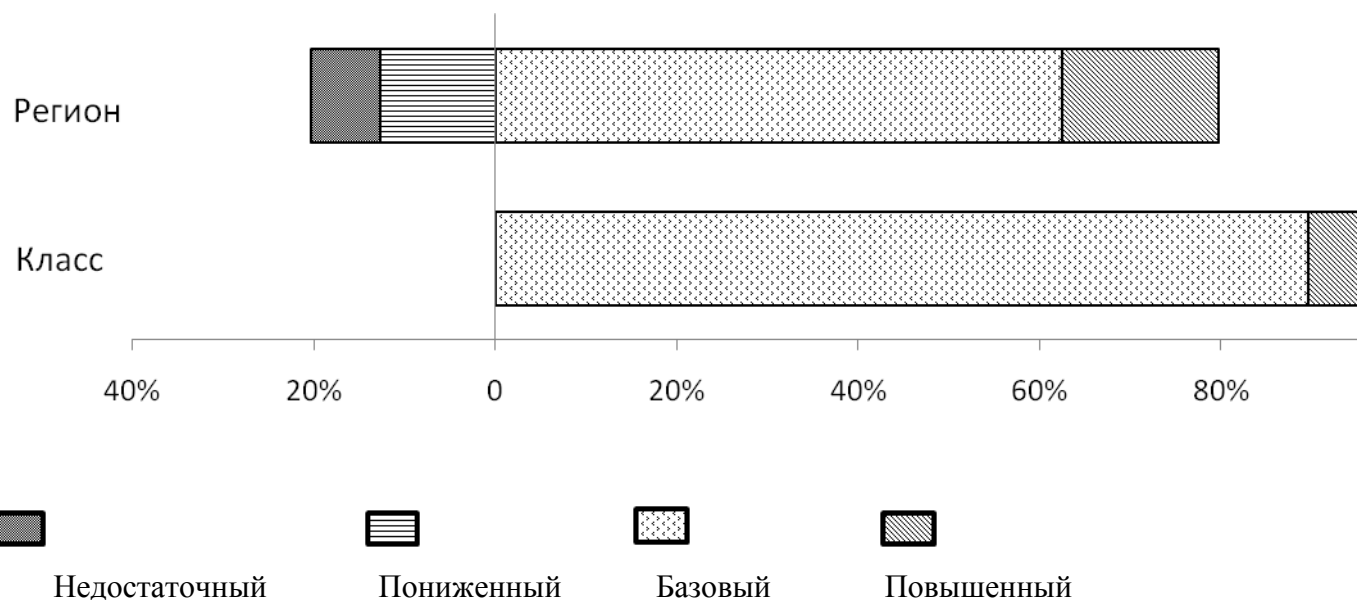


	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)			
	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенн ый
Класс (%)	4,76%	0,00%	61,90%	33,33%
Регион (%)	7,58%	12,75%	62,42%	17,25%

**Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности  
(4 В класс, 2018/2019 уч. год) Климентьева Надежда Александровна**



		Среднее значение по классу	Среднее значение по региону	
Успешность выполнения	Вся работа (балл по 100-балльной шкале)	61	55	
	Успешность выполнения заданий по группам умений (% от максимального балла за задания данной группы)	Общее понимание и ориентация в тексте	86,84%	73,22%
		Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	57,89%	48,15%
		Использование информации из текста для различных целей	75,44%	56,15%
Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)	Базовый уровень (включая повышенный)	100,00%	79,67%	
	Повышенный уровень	10,53%	17,25%	



	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)			
	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный

Всероссийские проверочные работы 2019 (4 класс) -62 ученика

Дата: 22.04.2019-26.04.2019

Предмет: Математика

<b>Класс (%)</b>	0,00%	0,00%	89,47%	10,53%
<b>Регион (%)</b>	7,58%	12,75%	62,42%	17,25%

**Всероссийские проверочные работы 2019 (4 класс) – 61 ученик**

Дата: 15.04.2019-19.04.2019

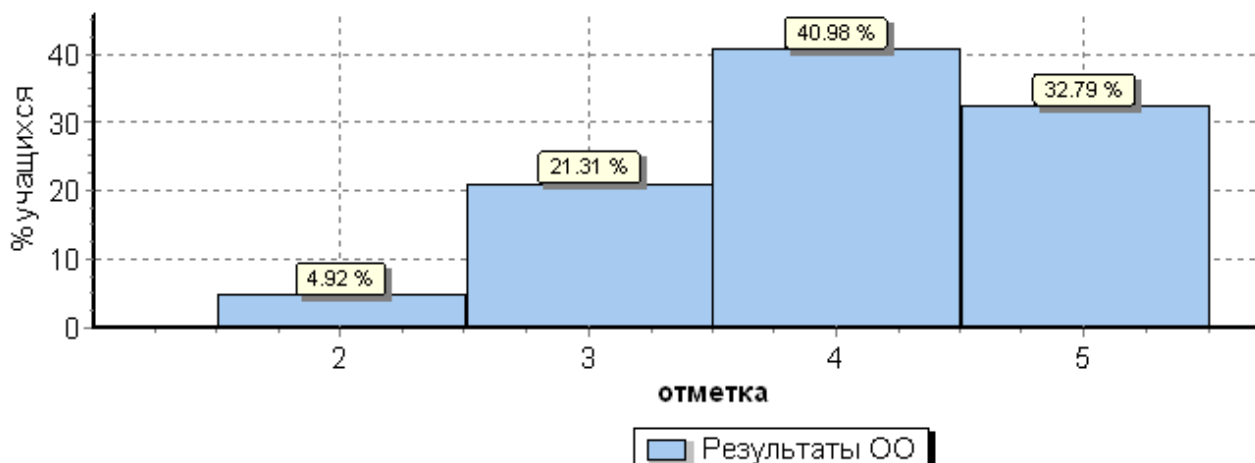
Предмет: Русский язык

**Статистика по отметкам**

Максимальный первичный балл: 38

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	1538281	4.7	25.7	<b>46.9</b>	<b>22.7</b>
<b>Красноярский край</b>	32458	4.5	24.7	<b>47.8</b>	<b>23.1</b>
<b>Ермаковский муниципальный район</b>	252	4	24.2	<b>46.4</b>	<b>25.4</b>
(sch240555) МБОУ "Ермаковская СОШ №2"	61	4.9	21.3	<b>41</b>	<b>32.8</b>

Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

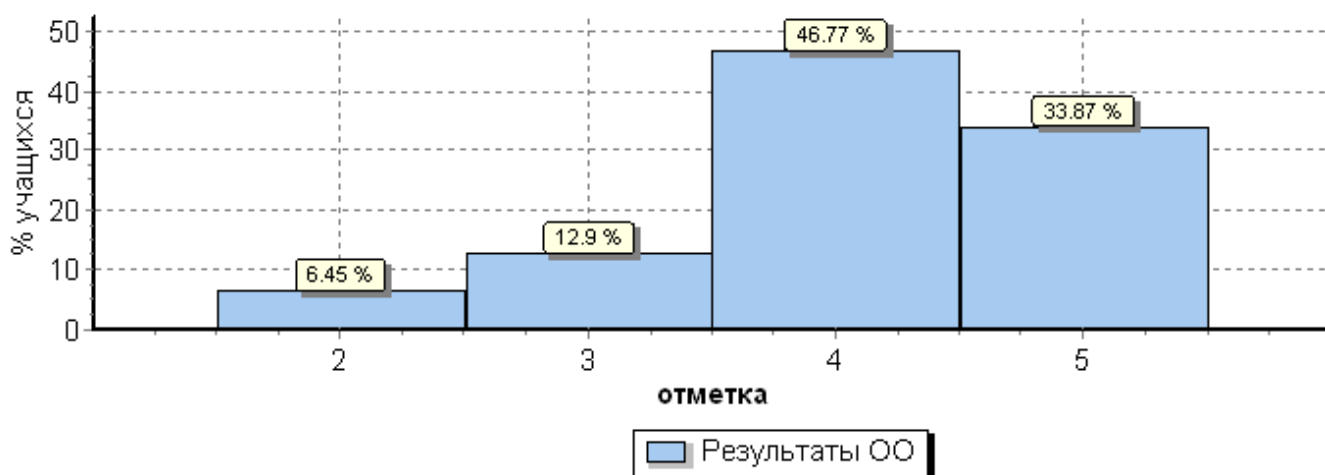
Вариант	Отметка				Кол-во уч.
	2	3	4	5	
1	3	4	14	10	31
2		9	11	10	30
<b>Компле</b>	<b>3</b>	<b>13</b>	<b>25</b>	<b>20</b>	<b>61</b>

## Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 20

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	1548189	2.4	18.6	<b>43.5</b>	<b>35.5</b>
<b>Красноярский край</b>	32772	2	16.6	<b>43.6</b>	<b>37.8</b>
<b>Ермаковский муниципальный район</b>	251	3.2	19.1	<b>49</b>	<b>28.7</b>
(sch240555) МБОУ "Ермаковская СОШ №2"	62	6.5	12.9	<b>46.8</b>	<b>33.9</b>

Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

Вариант	Отметка				Кол-во уч.
	2	3	4	5	
1	2	6	15	9	32
2	2	2	14	12	30
<b>Комплект</b>	4	8	29	21	62

## Всероссийские проверочные работы 2019 (4 класс)-62 ученика

Дата: 22.04.2019-26.04.2019

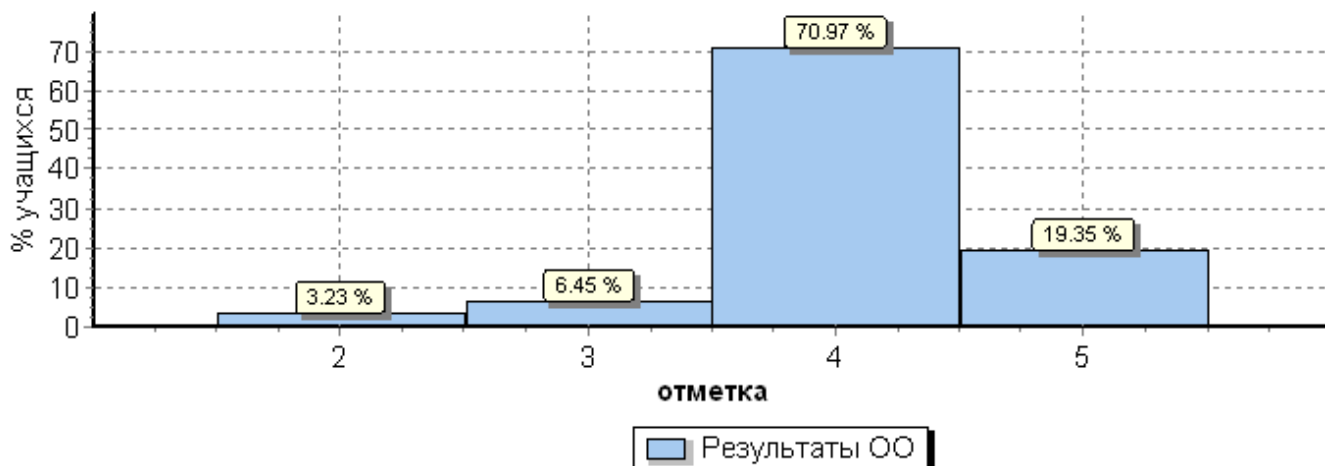
Предмет: Окружающий мир

### Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 32

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	1538335	0.94	20.2	<b>55.6</b>	<b>23.3</b>
<b>Красноярский край</b>	32655	0.59	17.3	<b>56.2</b>	<b>25.9</b>
<b>Ермаковский муниципальный район</b>	252	0.79	12.7	<b>62.3</b>	<b>24.2</b>
(sch240555) МБОУ "Ермаковская СОШ №2"	62	3.2	6.5	<b>71</b>	<b>19.4</b>

Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

Вариант	Отметка				Кол-во уч.
	2	3	4	5	
1	2	2	24	3	31
2		2	20	9	31
<b>Комплект</b>	2	4	44	12	62

### Общие выводы и рекомендации:

1. Результаты мониторинга свидетельствуют, что показатель обученности выпускников первого уровня в 2018-2019 учебном году в школе выше прошлогодних результатов.

В 2019 году были проведены Всероссийские проверочные работы в 5 классах по математике, русскому языку, биологии и истории.

Результаты:

Дата: 25.04.2019

Предмет: **Русский язык**

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	1408499	13.5	36.6	35.2	14.7
<b>Красноярский край</b>	28998	18	37.9	32	12.1
<b>Ермаковский муниципальный район</b>	234	20.9	39.7	27.4	12
(sch240555) МБОУ "Ермаковская СОШ №2"	62	17.7	35.5	35.5	11.3

Дата: 23.04.2019

Предмет: **Математика**

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	1419498	11.6	34.2	<b>33.6</b>	<b>20.6</b>
<b>Красноярский край</b>	28808	15	34.3	<b>31.9</b>	<b>18.9</b>
<b>Ермаковский муниципальный район</b>	240	21.9	35.4	26.4	16.3
(sch240555) МБОУ "Ермаковская СОШ №2"	61	24.6	34.4	19.7	21.3

Дата: 16.04.2019

Предмет: **История**

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	1421939	7.9	39.1	<b>37.3</b>	<b>15.7</b>
<b>Красноярский край</b>	29095	10.9	42.4	34.1	12.5
<b>Ермаковский муниципальный район</b>	237	11.4	46.8	29.5	12.2
(sch240555) МБОУ "Ермаковская СОШ №2"	60	11.7	45	33.3	10

Предмет: **Биология**

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	1411463	2.9	36.3	<b>47</b>	<b>13.8</b>
<b>Красноярский край</b>	28774	3.6	41.7	<b>45.3</b>	<b>9.5</b>
<b>Ермаковский муниципальный район</b>	236	3.4	49.2	37.7	9.7
(sch240555) МБОУ "Ермаковская СОШ №2"	60	6.7	63.3	23.3	6.7

Результаты всероссийских проверочных работ: русский язык – показатели соответствуют уровню краевых показателей; математика – качество ниже краевых на 9,8%, процент неуспевающих 24,6, что на 9,6% больше краевого показателя; история – качество ниже краевого на 3,3%, успеваемость ниже на 0,8%; биология – качество ниже краевых показателей на 24,8%, успеваемость ниже на 3,1%.

#### **Всероссийские проверочные работы**

В 2019 году в штатном режиме были проведены Всероссийские проверочные работы в 6 классах по математике, русскому языку, биологии и истории, обществознание, география.

Результаты:

Дата: 23.04.2019

Предмет: **Русский язык**

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	1300220	16.6	38.9	34.4	10.1

<b>Красноярский край</b>	26867	20	37.4	32.9	9.6
<b>Ермаковский муниципальный район</b>	197	23.9	36	32.5	7.6
(sch240555) МБОУ "Ермаковская СОШ №2"	55	21.8	32.7	43.6	1.8

Дата: 25.04.2019

Предмет: Математика

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	1293311	11.4	40.5	38.8	9.4
<b>Красноярский край</b>	26979	16.3	42.1	34.8	6.8
<b>Ермаковский муниципальный район</b>	203	28.1	47.3	22.2	2.5
(sch240555) МБОУ "Ермаковская СОШ №2"	57	36.8	50.9	10.5	1.8

Дата: 11.04.2019

Предмет: История

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	1227567	8.3	37.5	<b>38</b>	<b>16.3</b>
<b>Красноярский край</b>	26887	12.8	40.3	35	12
<b>Ермаковский муниципальный район</b>	198	20.7	42.9	26.3	10.1
(sch240555) МБОУ "Ермаковская СОШ №2"	56	41.1	35.7	19.6	3.6

Дата: 18.04.2019

Предмет: Обществознание

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	1284448	6.7	38	<b>40.1</b>	<b>15.2</b>
<b>Красноярский край</b>	26629	9.6	43.6	35.9	10.8
<b>Ермаковский муниципальный район</b>	189	14.8	47.1	29.6	8.5
(sch240555) МБОУ "Ермаковская СОШ №2"	56	16.1	42.9	37.5	3.6

Дата: 09.04.2019

Предмет: География

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	1245066	3.9	41.9	<b>44.2</b>	<b>10.1</b>
<b>Красноярский край</b>	27075	5.7	51.6	37.5	5.3
<b>Ермаковский муниципальный район</b>	197	7.2	49.2	40	3.6
(sch240555) МБОУ "Ермаковская СОШ №2"	56	3.6	33.9	<b>55.4</b>	<b>7.1</b>

Дата: 16.04.2019

Предмет: Биология

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5

<b>Вся выборка</b>	1297055	6.8	36.2	<b>44.7</b>	<b>12.3</b>
<b>Красноярский край</b>	26977	9.1	38.4	<b>41</b>	<b>11.4</b>
<b>Ермаковский муниципальный район</b>	197	7.1	46.7	37.6	8.6
(sch240555) МБОУ "Ермаковская СОШ №2"	56	7.1	48.2	39.3	5.4

Результаты всероссийских проверочных работ: русский язык – качество выше краевого показателя на 2,9%, успеваемость ниже на 1%; математика – качество ниже краевых показателей на 29,3%, успеваемость ниже на 20,5%; история – качество ниже краевого на 13,8%, успеваемость ниже на 28,3%; биология – качество ниже краевых показателей на 7,7%, успеваемость ниже на 2%; обществознание – качество ниже на 5,6%, успеваемость ниже на 6,5%; география – качество выше на 19,7%, успеваемость выше на 2,1%.

### Всероссийские проверочные работы

В 2019 году в режиме апробации были проведены Всероссийские проверочные работы в 7 классах по математике, русскому языку, биологии, истории, обществознанию, географии, физике и английскому языку.

Результаты:

Дата: 09.04.2019

Предмет: Русский язык

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	814819	19.4	44.3	30.9	5.4
<b>Красноярский край</b>	17375	24.2	44.2	27.1	4.5
<b>Ермаковский муниципальный район</b>	198	36.4	45.5	15.7	2.5
(sch240555) МБОУ "Ермаковская СОШ №2"	51	54.9	27.5	13.7	3.9

Дата: 18.04.2019

Предмет: Математика

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	839959	8.8	40.4	<b>35.2</b>	<b>15.6</b>
<b>Красноярский край</b>	16042	12.2	42.7	31.7	13.4
<b>Ермаковский муниципальный район</b>	198	16.2	42.4	31.3	10.1
(sch240555) МБОУ "Ермаковская СОШ №2"	49	14.3	34.7	<b>34.7</b>	<b>16.3</b>

Дата: 02.04.2019

Предмет: Английский язык

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	230516	25.6	41.9	24.8	7.7
<b>Красноярский край</b>	4643	40.9	39.7	16.1	3.3
<b>Ермаковский муниципальный район</b>	138	55.1	37	6.5	1.4
(sch240555) МБОУ "Ермаковская СОШ №2"	49	69.4	24.5	2	4.1

Дата: 23.04.2019

Предмет: Физика

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5

<b>Вся выборка</b>	518497	12.5	50.3	33.3	4
<b>Красноярский край</b>	12650	17.6	54.2	25.1	3.1
<b>Ермаковский муниципальный район</b>	168	11.9	51.8	32.1	4.2
(sch240555) МБОУ "Ермаковская СОШ №2" (1Н/П)	51	5.9	47.1	41.2	5.9

Дата: 16.04.2019

Предмет: География

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	516887	10.4	54.1	28.9	6.6
<b>Красноярский край</b>	12102	18.4	61.1	18	2.5
<b>Ермаковский муниципальный район</b>	197	17.8	62.4	18.3	1.5
(sch240555) МБОУ "Ермаковская СОШ №2"	50	22	66	10	2

Дата: 25.04.2019

Предмет: История

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	556120	6.7	39.1	<b>40.8</b>	<b>13.4</b>
<b>Красноярский край</b>	10974	8.7	38.5	<b>42.3</b>	<b>10.5</b>
<b>Ермаковский муниципальный район</b>	164	4.9	43.3	<b>43.3</b>	<b>8.5</b>
(sch240555) МБОУ "Ермаковская СОШ №2"	49	2	38.8	<b>46.9</b>	<b>12.2</b>

Дата: 04.04.2019

Предмет: Обществознание

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	612248	14.9	45.7	32.2	7.2
<b>Красноярский край</b>	13669	19.1	47.7	28.5	4.7
<b>Ермаковский муниципальный район</b>	181	21	42	29.3	7.7
(sch240555) МБОУ "Ермаковская СОШ №2"	51	11.8	39.2	43.1	5.9

Результаты всероссийских проверочных работ: русский язык – качество ниже краевого показателя на 14%, успеваемость ниже на 30,7%; математика – качество выше краевых показателей на 5,9%, успеваемость ниже на 2,1%; история – качество выше краевого на 6,3%, успеваемость выше на 6,7%; английский язык – качество ниже краевых показателей на 13,3%, успеваемость ниже на 28,5%; обществознание – качество выше на 15,8%, успеваемость выше на 7,3%; география – качество ниже на 8,5%, успеваемость ниже на 1,6%; физика – качество выше на 18,9%, успеваемость выше на 11,7%.

В 2019 году в режиме апробации были проведены Всероссийские проверочные работы в 11 классах по биологии, истории, обществознанию, физике и английскому языку.

В 2019 году Всероссийские проверочные работы в 10-х классах по географии.

Результаты:

Дата: 11.04.2019

Предмет: География

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	73191	3.2	32	<b>50.1</b>	<b>14.7</b>



<b>Красноярский край</b>	2009	2.8	34.6	<b>51</b>	<b>11.6</b>
<b>Ермаковский муниципальный район</b>	53	5.7	41.5	<b>43.4</b>	<b>9.4</b>
(sch240555) МБОУ "Ермаковская СОШ №2"	31	3.2	51.6	45.2	0

Результаты всероссийских проверочных работ: география – качество ниже краевых показателей на 17,4%, успеваемость ниже на 0,4%.

В 2019 году Всероссийские проверочные работы в 11-х классах по физике, биологии, истории, обществознанию, химии, английскому языку.

Дата: 16.04.2019

Предмет: Английский язык (устн.)

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	25028	1.4	14.4	<b>44.3</b>	<b>39.9</b>
<b>Красноярский край</b>	589	1.4	16.5	<b>44.5</b>	<b>37.7</b>
<b>Ермаковский муниципальный район</b>	17	0	35.3	<b>47.1</b>	<b>17.6</b>
(sch240555) МБОУ "Ермаковская СОШ №2"	17	0	35.3	<b>47.1</b>	<b>17.6</b>

Дата: 04.04.2019

Предмет: Биология

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	207369	2.2	19.7	<b>49.3</b>	<b>28.7</b>
<b>Красноярский край</b>	5124	3	21.3	<b>53.9</b>	<b>21.8</b>
<b>Ермаковский муниципальный район</b>	73	4.1	24.7	<b>52.1</b>	<b>19.2</b>
(sch240555) МБОУ "Ермаковская СОШ №2"	17	11.8	47.1	35.3	5.9

Дата: 09.04.2019

Предмет: Физика

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	186313	3.4	40.1	<b>47.2</b>	<b>9.3</b>
<b>Красноярский край</b>	4910	3.9	36.9	<b>52.8</b>	<b>6.5</b>
<b>Ермаковский муниципальный район</b>	62	4.8	32.3	<b>56.5</b>	<b>6.5</b>
(sch240555) МБОУ "Ермаковская СОШ №2"	17	0	47.1	<b>47.1</b>	<b>5.9</b>

Дата: 02.04.2019

Предмет: История

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	212762	2.3	19.2	<b>48.2</b>	<b>30.3</b>
<b>Красноярский край</b>	6198	3	20	<b>47.4</b>	<b>29.7</b>
<b>Ермаковский муниципальный район</b>	34	5.9	20.6	<b>44.1</b>	<b>29.4</b>
(sch240555) МБОУ "Ермаковская СОШ №2"	18	5.6	27.8	<b>50</b>	<b>16.7</b>

Дата: 18.04.2019

Предмет: Химия

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	181298	1.8	26.4	<b>46.5</b>	<b>25.4</b>
<b>Красноярский край</b>	4911	2.2	25.8	<b>47</b>	<b>25</b>
<b>Ермаковский муниципальный район</b>	51	0	33.3	<b>43.1</b>	<b>23.5</b>

(sch240555) МБОУ "Ермаковская СОШ №2"	18	0	38.9	50	11.1
---------------------------------------	----	---	------	----	------

Результаты всероссийских проверочных работ: история – качество ниже краевого на 10,4%, успеваемость ниже на 2,6%; английский язык – качество ниже краевых показателей на 17,5%, успеваемость 100%; химия – качество ниже на 10,5%, успеваемость 100%; физика – качество ниже на 6,3%, успеваемость 100%; биология – качество ниже краевых показателей на 34,5, успеваемость ниже на 8,8%.

По результат всероссийских проверочных работ были проведены родительские собрания с целью ознакомления родителей с итогами. Так же было проведено заседание методического совета с целью анализа результатов и разработки плана работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, и плана работы на следующий год.

#### Сравнительный анализ образовательных достижений обучающихся с нарушением интеллекта

Школа несет ответственность перед обществом за реализацию прав личности детей с нарушением интеллекта (умственная отсталость) на образование, трудовую подготовку и социальную адаптацию, создание максимально благоприятных условий для решения этих задач.

#### Образовательный процесс

##### Содержание и организация образовательного процесса

Основными целями в классах с обучающимися с ОВЗ являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания адаптированных общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, окружающей природе, формирование здорового образа жизни.

##### Основные направления:

- обеспечение доступности образования;
- обновление школьного содержания и структуры образования на основе вводимых федерального государственного образовательного стандарта для обучающимися с нарушением интеллекта (умственная отсталость);
- повышение эффективности и результативности образовательного и воспитательного процесса в школе;
- улучшение качества проведения коррекционно – развивающих занятий, консультационных занятий, воспитательной работы;
- развитие социально значимых качеств обучающихся;
- обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития и функционирования школы;
- совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающимися и привитие им навыков здорового образа жизни;
- организация работы по планомерной подготовке обучающимися к сдаче итоговой аттестации по трудовому обучению.

Тема работы классов с обучающимися с ОВЗ на 2018-2019 учебный год:  
«Всестороннее развитие личности на основе дифференциации и индивидуализации обучения».

##### Задачи:

##### В образовательной области:

- Обеспечить учебно-методическую поддержку перехода на ФГОС для обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 2018-2019 учебном году.

- Активизировать работу с обучающимися для их участия в региональных олимпиадах и конкурсах.
- Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
- Активно использовать деятельностный подход, здоровьесберегающие, информационные компьютерные технологии в образовательном процессе. Продолжить изучение и применение современных образовательных технологий и специализированных комплексов, нетрадиционных форм, методов и коррекционных приемов, способствующих повышению эффективности коррекционно-развивающей работы.
- Улучшить качество образования через:
  - а) повышение квалификации учителей в связи с внедрением ФГОС для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
  - б) развитие системы дополнительного образования;
  - в) совершенствование внутришкольной системы мониторинга качества знаний.
- Доработать системы диагностики и мониторинга с целью определения актуального уровня и дальнейшего отслеживания развития обучающихся.

*В методической области:*

Активизировать учителей к участию в профессиональных конкурсах.

Продолжить работу по повышению методического уровня молодых учителей и учителей, испытывающих трудности методического плана.

*В воспитательной области:*

Совершенствовать систему работы классных руководителей, педагогов дополнительного образования, повышения их методического мастерства через изучение методической литературы, проведение конференций, семинаров, круглых столов, изучение и обобщение опыта, взаимопосещение уроков (занятий), прохождение курсов повышения квалификации.

Продолжить работу по выявлению способных детей, активизировать обучающихся к участию в школьных, муниципальных, региональных конкурсах, мероприятиях.

Активизировать работу различных служб и организаций для решения проблем ребенка, оказанию своевременной защиты его прав.

Продолжить совместную работу с семьями, направленную на выявление трудностей социализации и обучения.

*Формы организации учебного процесса в 2018-2019 учебном году:*

- уроки (классно-урочная форма)
- надомное обучение больных детей;
- консультации;
- индивидуальные и групповые занятия;
- конкурсы и предметные недели.

В течение учебного года контроль уровня учебно-воспитательного процесса проводился по основе плана ВШК по следующим показателям:

- контроль учебно-методического педагогического обеспечения базового образования;
- контроль усвоения учащимися программного материала по всем предметам и качества усвоения содержания индивидуального образования;

Успеваемость учащихся в течение года была постоянным объектом наблюдения со стороны педагогического коллектива с тем, чтобы через созданные в школе службы оказывать каждому школьнику своевременную, квалифицированную и действенную помощь в учении.

В ходе осуществления ВШК уделялось внимание школьной документации: планирования, классные журналы, ученические дневники, личные дела, ученические тетради.

В основу анализа качества образования учащихся школы легли результаты мониторинга качества знаний учащихся. Качество знаний обучающихся в этом учебном году отслеживалось по следующим параметрам:

- контрольные работы;
- итоговая аттестация учащихся.

Анализ административных контрольных работ по математике и русскому языку в начальном звене.

Цель проверки: выявить результаты усвоения базовых знаний 2018 -2019 учебного года по математике, русскому языку.

Вывод: По математике 40% учащихся на конец 4 четверти 2018 -2019 учебного года написали контрольную работу на «4» и «5. Это на 7,2% выше, чем на начало учебного года.

3г-4г Были допущены ошибки: сложение и вычитание круглых чисел (20%), 1 ученик допустил ошибки при решении примеров на сложение двузначных чисел; не приступил к задаче, допустил орфографические ошибки, исправления, нарушил орфографический режим.

Предложения:

1. Учителю усилить индивидуальную работу с учащимися, слабо усваивающими программу, с целью устранения индивидуальных пробелов в знаниях по математике.

2. Продолжить работу по формированию умения решать примеры, без опоры на конкретную основу, сравнивать числа, выбирать нужный знак, закреплять орфографический режим.

3. Продолжить работу по формированию навыков решения задач:

Результаты письменной контрольной работы по русскому языку

Вывод: По русскому языку контрольную работу (диктант) написали на «4» и «5» - 4 человека – 33% это на 5 % выше, чем на начало учебного года.

Вывод. Были допущены ошибки: звонкие глухие согласные – 1 человека (16%); логопедические – 6 человек (100%); перенос слов 1чел., допускают ошибки в написании гласных после шипящих -1 чел..

Предложение: усилить коррекционную работу по развитию фонематических процессов. Закреплять умение применять на практике изученные правила. Продолжить взаимосвязь с логопедом по предупреждению и устранению логопедических ошибок. Продолжить учить переносить слова.

Предложения. Закреплять и применять правило о правописании предложений, о гласных после шипящих. Писать слова на слух после предварительного звукобуквенного анализа. Учить школьников выделять в тексте заданную орфограмму. Закреплять изученные правила. Развивать внимание. Воспитывать прилежание.

Анализ техники чтения конец 2018 -2019 учебного года учеников 3 г, 4г классов

Вывод. Анализ техники чтения на конец 2018 -2019 учебного года показал: из 12 учащихся читают норму и выше нормы, предусмотренную программой– 6 человек (50%). Это на 6 % выше, чем на начало учебного года. Положительная динамика – 6%.

Двое детей могли восстановить содержание текста (17%), 2 человека только по наводящим вопросам(17%). Главную мысль смогли выделить 6 человек (50%)

При чтении учащимися, по-прежнему, допускается большое количество ошибок разного характера: замены, пропуски, искажения, неправильная постановка пауз и ударения, наблюдается монотонность чтения, неправильное прочтение окончаний.

Предложение: продолжить работу над формированием правильного, беглого, выразительного и осознанного навыка чтения. Продолжить тесную взаимосвязь с логопедом по устранению логопедических ошибок, воспитателями, родителями по закреплению сформированных навыков. Продолжить индивидуальную работу по формированию правильного и осознанного навыка чтения.

Анализ контрольных работ по математике в среднем и старшем звене

Цель проверки: выявить результаты усвоения базовых ЗУН за 2018 -2019 учебного года.

Во время проверки были проанализированы контрольные работы по математике учащихся среднего звена.

Результаты письменной контрольной работы по математике в 5-9 классах.

Вывод: по математике 16 % учащихся среднего звена написали контрольную работу на «4 и 5», это на 4 % больше, чем на начало учебного года (начало года-34%).

5г класс. С решением задачи и геометрического материала полностью справились все. Основные ошибки при выполнении работы были допущены при решении примеров на вычитание.

6в класс. С решением задачи полностью справились 4 ученика - 80%. С решением примеров на умножение и сложение справились 3 ученика (60%), в геометрическом материале полностью выполнили 3 учащихся.

7в. класс. Основные допущенные ошибки: при решении задачи ошибки допустили 40% учащихся; при сложении и вычитании 20%.

8в класс. Наибольшее количество ошибок допущено при выполнении арифметических действий с числами, полученными при измерении (34,5%),

9в класс. Ошибки в примерах были допущены на вычитание и деление. С решением задачи справились почти все учащиеся. Двое учащихся не поставили правильно главный вопрос к задаче и один ученик неправильно посчитал количество процентов. С решением геометрической задачи полностью справились 72% учащихся.

Предложения: (учителю математики) усилить индивидуальную работу с учащимися, слабо устранения пробелов в знаниях.

Необходимо в дальнейшей работе на уроках чаще закреплять правила нахождения одного и нескольких процентов. А также тщательно разбирать решение задач в несколько действий.

При изучении дальнейшего материала необходимо чаще повторять и закреплять примеры на преобразование дробей. Выполнять упражнения по нахождению части от числа.

Тренировать в решении примеров на деление и умножение многозначных чисел, закреплять алгоритм письменных приемов сложения и вычитания, умножения и деления многозначных чисел, десятичных дробей.

При изучении дальнейшего материала необходимо сделать больший упор на решение заданий на округление чисел, а также формировать умение давать полную характеристику чисел

При изучении дальнейшего материала необходимо выделять больше времени на изучение геометрического материала.

Больше внимания уделять формированию навыка в решении составных арифметических задач (учить выделять части задачи, учить кратко, записывать условие, правильно выбирать действие, находить способ решения).

Анализ контрольных работ по русскому языку в 5-9 классах за 2018-2019 учебный год

Выводы и рекомендации:

Итоговую контрольную работу выполнило 30 уч-ся, 100%.

Успеваемость 100%, качественная успеваемость 17 уч.- 55 %.

В сравнении с контрольной работой за 1 четверть динамика качества повысилась у 5 учащихся.

Без ошибок работу выполнили 3 учащихся(9,6%). Существенно снизилось количество ошибок при написании заглавной буквы, переносе слов, правописании жи-ши, правописании приставок и предлогов.

Наибольшее количество ошибок было допущено:

-при написании слов с безударной гласной -15 уч. 50% ,

- при правописания мягкого знака 5уч.16%
- на пропуск и замену букв-12уч .38% .

С грамматическим заданием справились все учащиеся. (100%)

Без ошибок работу выполнили 10 учеников 32%. Качественная динамика в сравнении с контрольной работой за 1 четверть – 4 ученика , 5%

Качественная успеваемость составила 17учеников, 55%, динамика у 7 учащихся.

При выполнении грамматического задания наибольшее количество ошибок было допущено:

При выполнении звукобуквенного анализа допустили ошибки 8 учащихся -25%, положительная динамика у 3 учащихся.

При выполнении разбора предложения допустили ошибки 12 учеников, 38 %, положительная динамика 4 ученика 12%.

Предложения.

В следующем учебном году учителям русского языка и литературы продолжить работу по формированию грамотного письма и осуществлению индивидуально-дифференцированного подхода к учащимся. Работать над ошибками, используя творческие, нестандартные приемы работы. При этом обратить особое внимание на формирование и закрепление навыка правописания безударных гласных.

Анализ проверки техники чтения в 5-9 классах на конец 2018-2019 учебного года.

Цель: Изучение сформированности навыка чтения

Вывод. На конец учебного года без ошибок читают 14 учащихся -45 %. Положительная динамика в сравнении с началом учебного года - 6 учеников -19%

Осознанность чтения - 30 ученик (96 %),- динамика 12 уч.-37%

Допускают ошибки при чтении:

Пропуск букв -13 учеников -40%, динамика 3 ученика, 9%

Замена букв -9учеников -28%, динамика 4 ученика , 12%

Искажение окончаний слов -17 учеников -53%

Повторы -14 учеников-43%, динамика 4ученика, 12%

Постановка ударения- 16учеников -50 %, динамика буч. 18%

Пересказывают текст самостоятельно 22 учеников -68%, динамика 7 учеников, 21%; по вопросам- 15 учеников-48%,

Предложения: В следующем учебном году учителям: Черновой Н.В., Белозерцевой М.Л. продолжить работу по совершенствованию навыков чтения на основе тренировочных упражнений, коррекционных упражнений на развитие внимания, памяти, фонематического слуха, звукопроизношения с учащимися, допускающими ошибки. Продолжать работу со слабоуспевающими детьми, тесно взаимодействовать с учителями-логопедами, воспитателями, прививать читательский интерес, культуру чтения через взаимосвязь с библиотекой.

Вывод: В конце года наблюдается рост качества знаний по литературе в 5г, 6в классе. В 7в классе качество осталось прежним.

По русскому языку положительная динамика качества знаний в 8в классе, в 6в качество осталось прежним.

Сравнительный анализ на начало и конец 2018-2019 учебного года

учителей технологии: «Динамика знаний, умений и навыков по технологии»

Вывод: по столярному делу на начало года обучалось 21 человек, на "4" и "5" выполнили 10 учащихся, что составило 47% качества, на конец года из 21 учащихся – 14 на «4» и «5», что составило 66% обученности. Процент качества повысился на 19%.

Вывод: Учащиеся сохранили темп обучения на хорошем уровне. Ученики редко обращаются за направляющей помощью учителя. С программным материалом справляется на среднем уровне, с направляющей помощью педагога. Работоспособность средняя, самоконтроль развит. Продолжить работу по развитию самостоятельности учащихся.

Швейному делу на начало года обучалось 13 человек, на "4" и "5" - 7 учащихся, что составило 53% качества обучения, на конец года 14 учащихся, на "4" и "5" закончили 9 учащихся, что составило 64% качества. Качества обученности на 11%.

Вывод: Продолжить работу над привитием навыков самоконтроля. Усилить работу над практической деятельностью учащихся, работу с измерительными инструментами, работу с технологическими картами. Уделить особое внимание на выполнение практических работ, чтобы в итоге выполнения каждой части практической работы обучающийся видел результат своей деятельности.

Сравнительный анализ на начало и конец 2018-2019 учебного года учителей СБО: «Динамика знаний, умений и навыков по СБО»

Вывод:

Социально-бытовой ориентировке обучалось на начало учебного года 40 учащихся на «4» и «5» - 12 учащихся, что составило 30% качества обучения. На конец учебного года обучалось 40 учащихся, на «4» и «5» - 17 учащихся, что составило 42,5% качества обученности, 12,5% роста.

Вывод: Учащиеся сохранили темп обучения на хорошем уровне. Наблюдается повышение качества обученности на 12,5%. Усилена работа над повышением качества обученности по предмету.

Учителям СБО обратить внимание на индивидуально-дифференцированную работу с низкомотивированными обучающимися в 8 классе.

Общие выводы: В результате динамики знаний, умений и навыков на конец 2018 - 2019 учебного года, качество знаний учащихся технологии и СБО составляет - 63%, это выше, чем на начало учебного года (56%) - на 9%.

Рекомендации: обратить внимание на индивидуально-дифференцированную работу с обучающимися, над повышением качества обученности по предмету. Продолжить работу над привитием навыков самоконтроля. Усилить работу над практической деятельностью учащихся, работу с измерительными инструментами, работу с технологическими картами. Уделить особое внимание на выполнение практических работ, чтобы в итоге выполнения каждой части практической работы обучающийся видел результат своей деятельности.

## Кадровое обеспечение

### 1. Образовательный ценз педагогических кадров школы:

№ п\п	Образование	Количество, %		
		2016-2017	2017 -2018	2018 - 2019
1	Высшее педагогическое	52	54	54
2	Высшее	5	5	5
3	Среднее педагогическое	3	3	3
4	Нет специального образования	2	2	2

### 2. Возрастная структура педагогических кадров школы:

Возраст	Всего	до 25 лет	25-35 лет	35-55 лет	От 55
Количество педагогов		0	12	36	11
% по ОУ		0	20,3	61	18,6

### 3. Структура педагогических кадров школы по педагогическому стажу:

	2016-2017					2017 - 2018					2018 - 2019				
	До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Более 20 лет	Всего	До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Более 20 лет	Всего	До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Более 20 лет	Всего
Количество пед. работников	3	5	18	32	58	3	5	22	32	62	3	5	22	32	62
% по школе	5,2	8,6	31	55,2		4,8	8,1	35,5	51,6		4,8	8,1	35,5	51,6	

### 4. Аттестация педагогов за три года:

№ п\п	Всего	Квалификация	Год			
			2016-2017	2017 - 2018	2018 - 2019	Рост профессионализма педагогов ( кол-во, %)
1	56	Высшая категория	11	13	14	+1 чел – (+1,8%)
2		Первая категория	36	31	29	-3 чел – (-5,4%)
3		Соответствие занимаемой должности	5	12	11	-1 чел – (-1,8%)
4		Без категории	6	0	3	+3 чел – (+5,4%)

### 5. Повышение квалификации за три года:

2017		2018		2019		План на второе полугодие 2019		План первое полугодие 2020	
кол	Форма обучения, тематика, объем	кол	Форма обучения, тематика, объем	кол	Форма обучения, тематика, объем	кол	Форма обучения, тематика, объем	кол	Форма обучения, тематика, объем
7	Очно-дистанционная «Преподавание информатики в основной школе в соответствии с требованиями ФГОС по ООО»108	17	Очная Система оценки образовательных достижений учащихся в условиях реализации ФГОС НОО,72  «Моделирование современного урока в	21	Очная "Развитие у обучающихся читательской грамотности	4	Очная "Организация учебно-исследовательской деятельности на уроках физики, химии,		Использование цифровых технологий в современной образовательной



	<p><u>Очная</u> «Медиация. Особенности применения медиации в образовательной организации» «Основы профориентационной работы в школе» «Индивидуально-дифференцированный подход в обучении с учетом психофизиологических особенностей школьников» «Организация инклюзивного обучения детей с ОВЗ по адаптированным основным общеобразовательным программам»,72</p>	<p>системе СДО»,72</p> <p>«Организация и руководство учебно-исследовательскими проектами учащихся по предмету «Биология» в рамках реализации ФГОС»,72(дистанционная)</p> <p>«Подготовка обучающихся к устному экзамену по русскому языку»72(дистанционная)</p> <p>Реализация требований ФГОС общего образования в курсах истории (5–9 и 10–11 классы) в процессе школьного образования.,72(дистанционная)</p> <p>«Организация инклюзивного обучения детей с ОВЗ по адаптированным основным общеобразовательным программам»,72</p> <p>Методика использования фитнес-программ (базовая аэробика, стретчинг, стэп-аэробика, пилатес, йога, силовой тренинг) на уроках физической культуры</p> <p>Формирование межпредметных понятий как метапредметного результата обучения физике, химии, биологии, географии в основной школе</p> <p>Подготовка школьников к олимпиадам. Модуль 2. Подготовка к олимпиадам по математике</p> <p>Развитие УУД на</p>	<p>средствам и СДО при изучении различных дисциплин",72</p> <p>"Методика преподавания курса "Основы религиозных культур и светской этики", 72</p> <p>"Оказание первой помощи", 36</p> <p>"ФГОС: аспекты организации и преподавания физической культуры в ОО", 72</p> <p>"Методика обучения русскому языку и литературе в основной школе с учетом требований ОГЭ", 72</p> <p>реализация Концепции преподаваемого предметной области "Искусство" в основной и старшей школе, 40</p>	<p>биологии, географии в условиях реализации ФГОС (для учителей физики), 108</p> <p>"Модели реализации школьного технологического образования", 24</p>	<p>среде,72</p> <p>ФГОС НОО: проектная деятельность школьников в в мультимедийной среде ПервоЛого, 64</p> <p>Цифровые технологии в преподавании физической культуры,40</p> <p>Естественно-научная грамотность как метапредметный результат изучения физики, химии, биологии, географии в основной школе, 36</p>
--	--	--	---	--	---

			уроках иностранного языка в основной школе в соответствии с требованиями ФГОС						
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

#### 6. Участие в профессиональных конкурсах на муниципальном уровне

2017		2018		2019	
Название конкурса	Результат	Название конкурса	Результат	Название конкурса	Результат
				Районный конкурс "Комсомол не просто возраст, комсомол - моя судьба"	Победитель- Горбылева Е. В., Лалетина Т. Н., Череповская С. А.
Учитель года.	Победитель (Череповская С.А.) муниципальный уровень				
		Учитель года	Победитель Муниципальный уровень Лауреат региональный уровень (Несеява С.Б)		
«Портрет молодого педагога» - краевой	Макиенко Е.А. (участие)	«Лучший инклюзивный урок, занятие», краевой	Макиенко Е.А (победитель) региональный уровень		
		Лучший по профессии (Семенова Т.В., Видяев А.В.) Лучшее занятие при инклюзивном образовании (Макиенко Е.А.)	Участие  Победитель региональный уровень		

Название проекта	Уровень /Школьный, муниципальный, межмуниципальный/ региональный/	ФИО	Форма участия	2018-2019	Результат
Обеспечение доступности качественного образования через выявление и внедрение эффективных практик по формированию УУД в ОО юга края, находящихся в	межмуниципальный		ОЧНАЯ	+	II межмуниципальный педагогический форум «Эффективные практики, обеспечивающие результативность образования (по критерию «функциональная грамотность»)»

разных социальных условиях					
		Кондрашова Е.А.	Мастер-класс	+	Сертификат/благодарность
		Борщенко И.Г.	Мастер-класс	+	сертификат
		Фефелова А.С.	Мастер-класс	+	Сертификат/благодарность
		Жолобова Ю.С	Мастер-класс	+	сертификат
	межмуниципальный				Семинар «Эффективные практики, обеспечивающие результативность образования»
		Кондрашова Е.А.	Мастер-класс	+	Сертификат
		Борщенко И.Г.	Мастер-класс	+	сертификат
		Фефелова А.С.	Мастер-класс	+	Сертификат
		Жолобова Ю.С	Мастер-класс	+	сертификат
		Клепец Е.А.	Мастер-класс	+	сертификат
		Миронова Г.Л.	Мастер-класс	+	сертификат
		Мешалкина О.Н	Мастер-класс	+	сертификат
	межмуниципальный				Межмуниципальный семинар «Достижение планируемых результатов при реализации ФГОС средствами Способа диалектического обучения»
		Кондрашова Е.А.	Открытый урок	+	Сертификат
		Фефелова А.С.	Мастер-класс	+	Сертификат
		Тюльберова А.А.	Внеклассное занятие	+	сертификат
		Клепец Е.А.	Мастер-класс	+	сертификат
		Миронова	Открытый	+	сертификат

		Г.Л.	урок		
		Мешалкина О.Н	Мастер-класс	+	сертификат

### 7. Достижения педагогов за три года

ИО учителя	Участие в профессиональных конкурсах	Мастер-классы	Открытые уроки	Выступления на МО	Экспертная деятельность	Выступления на конференциях	Публикации и сборники	Публикации на сайтах	Кол-во баллов			
									2016-2017	2017-2018	2018-2019	
Антипова А.В.										3		
Гончаренко Е.Ю.									10	3		
Мельчугова М.В.				2	2/2			2	12	8	8	
Никитина М.А.				2	2				3	3	4	
Горбылева Е.В.	2				2/2/2/2				12	9	10	
Горбылева А.А.				2						2	2	
Михайлова Ю.М.				2	2/2/2				3	18	8	
Лалетина Т.Н.	2	2		2/2	2/2/2/2	2	2		8	11	20	
Череповская С.А.	2			2/2	2/2/2/2		2	2/2	50	45	20	
Гольцева Н.В.		2		2/2	2/2				14	23	10	
Касьянова М.В.					2				4	10	2	
Калинина Л.Н.					2				8	8	2	
Борщенко И.Г.		3		2	2/2				8	13	8	
Бякова Е.Н.									2	4	0	
Горбунова Н.Н.									12	17	0	
Клепец Е.А.		2		2	2				17	9	6	
Климентьева Н.А.		2				2			7	8	4	
Кондрашова Е.А.		3,2,2,2		2	2,2,2,2	2	2		15	8	23	
Мешалкина О.Н.		2		2					2	6	4	
Миронова Г.Л.		2,2		2		2		1	12	2	8	
Тюльберова А.А.			2						6	8	2	
Фефелова А.С.		3					2		15	13	5	
Арепьева Ю. С.	4	3,2		2					-	-	11	
Елькина Н.М.				2	4			2			8	
Несяева С.Б.				2	6		4	8		30	20	
Паровицына Т.А.										1		
Руднова И.В.					2						2	
Решетников С.Н.										2		
Ворошилов А.Д.										22		
Орлов Д.С.												
Макиенко Е.А.				2				2/2	28	18	6	
Видяев А.В.	3									7		
Гольцев П.С.					2					8	2	
Гладкова И В.						2			8		2	
Гусева Е А.								2	9		2	
Немятовских М С.										3		

Якоби В. М.						2			15	2	
Климентьева Н.А.			2	1				4		6	7
Маренкова А.И.		2								8	2
Чернова Н.В.											
Пергат А.Л.		2									
Полячков Е.С.		2								2	2
Семенова Т.В.	3										3
Суханова И.М.			2								2

### Дополнительное образование

Система дополнительного образования в МБОУ «Ермаковская СОШ №2» предоставляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов. В школе все кружки и секции являются общедоступными. Дополнительное образование-это непрерывная форма образования, которая способствует раннему выявлению талантов ребёнка, а также формирует его интересы и самоопределение. Работа всех кружков и секций способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Учащиеся МБОУ «Ермаковская СОШ №2» могут развивать свои музыкальные, творческие способности, спортивные, интеллектуальные, художественно-эстетические.

**Цель** дополнительного образования в школе: обеспечение реализации прав учащегося на получение дополнительного образования в соответствии с его потребностями и возможностями.

#### **Задачи:**

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте преимущественно от 6,6 до 18 лет в их свободное (внеучебное) время;
- адаптация их к жизни и труду в обществе;
- формирование общей культуры;
- организация содержательного досуга;
- удовлетворение потребности детей и подростков в занятиях физической культурой и спортом.

Дополнительное образование является важной частью школьной жизни, это богатейшие возможности в плане социализации ребенка, направленное на формирование и развитие творческих способностей детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формировании культуры здорового и безопасного образа жизни, укреплении здоровья.

На базе школы в 2019 году действовали 24 кружка и 8 секций, которые открылись с учетом свободного выбора образовательной области и образовательных программ учащимися. Кружки и секции представлены следующими направлениями: художественно – эстетическое, физкультурно – спортивное, эколого-биологическое, естественнонаучное направление. Охват данной кружковой и секционной работой составляет 75% от общего количества обучающихся всех возрастных групп. Работа руководителей кружков и секций строится согласно программам дополнительного образования, отражающих цели и задачи, учебно-тематический план, содержание программы.

Все преподаватели своевременно ведут кружковые и секционные занятия, владеют методикой, учитывают индивидуальные и возрастные особенности обучающихся. Проводят работу по развитию творческих, интеллектуальных, физических способностей детей и подростков. Расписание кружков и секций составляется в соответствии с занятостью детей в урочное время и доступно для учеников занимающихся как в первую, так и во вторую смену обучения.

### Перечень кружков и секций, 2019 год.

№	Название кружка	Класс	Руководитель
---	-----------------	-------	--------------

п/п			
1.	Абитуриент.	11А	Череповская Светлана Анатольевна
2.	Общество вокруг нас.	10	Мельчугова Марина Вениаминовна
3.	Друзья леса.	1А, 1 Б	Ворошилов Алексей Дмитриевич
4.	Учимся играя	1 кл.	Елькина Наталья Михайловна
5.	Наука о прошлом.	11 кл.	Горбылева Анна Андреевна
6.	Математика- гимнастика ума.	8 кл.	Антипова Анастасия Вячеславовна.
7.	Экологический клуб «Жарки».	8 -9 кл.	Гольцева Надежда Викторовна
8.	Мир химии.	9-10 кл.	Калинина Людмила Николаевна
9.	Химическая лаборатория знаний.	11 кл.	Калинина Людмила Николаевна
10.	Страноведение.	6 кл.	Елькина Наталья Михайловна
11.	Занимательная география.	10 кл.	Гольцева Надежда Викторовна
12.	Физика в экспериментах.	9 кл.	Ламанская Татьяна Николаевна
13.	Физика в экспериментах.	11кл.	Ламанская Татьяна Николаевна
14.	Волшебная ленточка	4-5 кл.	Гладкова Анастасия Сергеевна
15.	Вокальный кружок «Мелодия»	1-10 кл.	Попова Татьяна Анатольевна
16.	Человек и его здоровье.	9 кл.	Касьянова Марина Васильевна
17.	Избранные вопросы биологии	11 кл	Ворошилов Алексей Дмитриевич
18.	Радуга творчества	5-7 кл	Белозерцева Марина Леонидовна
19.	Умелец	7-9 кл	Вагин Алексей Григорьевич
20.	Почемучка	5 кл	Чернова Наталья Владимировна
21.	Волейбол (юноши)	4-11 кл.	Решетников Сергей Николаевич
22.	Баскетбол (юноши)	1-11 кл.	Попов Максим Анатольевич
23.	Футбол	5-8 кл.	Орлов Денис Сергеевич
24.	Атлетическая гимнастика	8-11 кл.	Орлов Денис Сергеевич
25.	Волейбол (девушки)	8-11 кл.	Попов Максим Анатольевич
26.	Легкая атлетика	4-11 кл.	Решетников Сергей Николаевич
27.	Шахматы	3-4 кл	Тугов Петр Демидович

Результатом работы дополнительного образования, является участие в конкурсах, мероприятиях различного уровня (школьного, муниципального, краевого).

### Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе выстраивается с ориентацией на *основную цель*: воспитание всесторонне развитой личности.

Для реализации поставленной цели были сформулированы *следующие задачи* воспитательной деятельности:

#### Задачи:

- воспитывать любовь к родной школе, отчому краю, к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;
- формировать гуманистическое отношение к окружающему миру, понимание своего органичного единства с окружающей средой, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, присвоение этих ценностей;

- развивать творческие способности, предоставление возможности реализоваться в соответствии со своими склонностями и интересами, выявлять и поддерживать нестандартности, индивидуальности;
- формировать стремления к здоровому образу жизни, осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей;
- формировать целостную и научно обоснованную картину мира, развивать познавательные способности;
- развивать стремление формировать свою среду, свои действия по эстетическим, этическим и культурным критериям, воспитание чувственной сферы, чуткости и видения прекрасного;
- оказывать помощь в организации участия обучающихся в творческих конкурсах, соревнованиях;
- формировать самосознание, становление к активной жизненной позиции, формировать потребности к самосовершенствованию и саморазвитию, успешно адаптироваться в окружающем мире.

### **Основные направления воспитательной работы образовательного учреждения, их реализация**

Направления воспитания	Ожидаемый результат
Гражданско - патриотическое, правовое, духовно-нравственное	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чувство гордости за свою страну;</li> <li>• активная гражданская позиция;</li> <li>• принятие ценности традиций и обычаев других народов;</li> <li>• укрепление ценностно-смысловой сферы;</li> <li>• способность обучающихся сознательно выстраивать отношение к себе, к другим людям, к Отечеству, миру в целом.</li> </ul>
Спортивно физическое, ЗОЖ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Стремление обучающихся вести и пропагандировать здоровый образ жизни</li> <li>• негативное отношение обучающихся к правонарушениям и преступлениям;</li> <li>• понимание обучающимися ответственности за совершение правонарушений и преступлений;</li> <li>• соблюдение обучающимися правил и норм поведения в социуме.</li> </ul>
Организация интеллектуально-познавательной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Устойчивые естественнонаучные взгляды на природу и общество;</li> <li>• самостоятельное и рациональное мышление;</li> <li>• убежденность и готовность к самореализации, умение ориентироваться в новых жизненных обстоятельствах;</li> <li>• ориентация в общественно-политической и экономической жизни страны.</li> </ul>
Профориентация - Общественно трудовая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 100 % трудоустройство выпускников;</li> <li>• способность к профессиональному самоопределению;</li> <li>• стремление трудиться на благо семьи, школы, района, Отечества.</li> </ul>
Взаимодействие с родителями, воспитание ценности семейных отношений	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Включение семьи и общественности в воспитательный процесс;</li> <li>• пропаганда здорового образа жизни;</li> <li>• формирование представлений о семейных ценностях.</li> </ul>

Экологическое	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Понимание экологических проблем;</li> <li>• участие в деятельности, направленной на решение экологических проблем.</li> </ul>
Художественно - эстетическое	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитое чувство прекрасного, любовь и интерес к культуре тамбовского края, отечества и к мировой культуре;</li> <li>• умение найти свое место в творчестве;</li> <li>• владение основами коммуникативной культуры личности;</li> <li>• умение высказывать и отстаивать свою точку зрения;</li> <li>• понимание сущности нравственных черт и качеств характера окружающих людей.</li> </ul>
Социальное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Усвоение обучающимся социального опыта в процессе образования и жизнедеятельности посредством вхождения в социальную среду, установления социальных связей, принятия ценностей различных самоуправления социальных групп и общества в целом, активного воспроизводства системы общественных отношений;</li> <li>• корректное и конструктивное социальное общение развитие дополнительного образования</li> <li>• Способность к профессиональному самоопределению, индивидуально личностной ориентации;</li> <li>• сформированность ценностно-смыслового равенства творческого начала</li> </ul>

#### План мероприятий

Сентябрь	Праздник «День Знаний» (1-11 классы) Осенний кросс День здоровья
Октябрь	День пожилого человека Праздник «День Учителя» День самоуправления Праздник "Золотая осень" Общешкольный субботник
Ноябрь	День матери Конкурсная программа «Голос»
Декабрь	Новогодний бал
Февраль	День защитников Отечества Спортивная игра «Зарница»
Март	Праздник «8 марта»
Апрель	Праздник Здоровья «Папа, мама, я – здоровая семья» Общешкольный субботник
Май	Торжественный митинг, посвященный Дню Победы Последний звонок (9, 11 классы)
Июнь	Выпускной вечер

#### Результаты

##### 1. Гражданско-патриотическое направление

Классными руководителями проведены классные часы гражданско – патриотической направленности:

Единый классный час: «Блокадный хлеб», «Мы помним, мы гордимся!».

Акция «Георгиевская ленточка». (100 % вовлеченность учащихся)

Единый урок мужества, посвященный 23 февраля.



Конкурс рисунков ко Дню защитника Отечества, «Моя малая Родина», «Мы помним о подвиге».

Проведена военно- патриотическая игра «Зарница»

Конкурс патриотической песни.

Ежегодно школа участвует в смотре почётных караулов.

Оформление экспозиции «Бессмертный полк» в рамках районной акции.

2. Духовно-нравственное воспитание являлось одним из основных направлений воспитательной работы школы в 2019 году.

В течение года педагогами нашей школы проведены классные часы, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся «Культура поведения», «Учитесь дружить...», «Современные средства гигиены и уборки», «Мой внешний вид». (3 кл.); «Я имею право на ...» (8 кл.); «Что такое хорошо и что такое плохо?» (2 кл.); «Что такое толерантность?» (3а кл.), «Культура внешнего вида ученика», «Путь к профессии», «Семья – это то, что всегда с тобой» (6 кл.), «Этикет на все случаи жизни» (7 кл.), «Правила поведения учащихся. Зачем они нужны?» (4 кл.), «Жизнь дана на добрые дела» (5 кл.), «Мы - равны» (8, 9 кл.) и др. Отмечается слабая активность учащихся 5-11 классов в творческих конкурсах. Уровень заинтересованности учащихся в подобных мероприятиях средний, что позволяет судить о недостаточно высоком уровне сформированности нравственных и духовных качеств учащихся. Особое внимание уделялось проведению мероприятий в форме КТД (коллективно-творческое дело). В 2019 году КТД являлись общешкольные мероприятия, посвященные 23 февраля, 8 марта, мероприятия посвященные дню пожилого человека, оформление экспозиции «Бессмертный полк», тематические школьные мероприятия.

В 2019 году школьными психологами и классными руководителями был проведен мониторинг по определению уровня воспитанности, уровень развития межличностных отношений и уровня развития коллектива в начале года и в конце. В мониторинге приняли участие 31 класс школы. Анализируя «Уровень воспитанности учащихся» по школе видно, что в этом году:

Из анализа анкет по начальному звену видно, что

- высокий уровень воспитанности составляет - 30%;
- хороший – 49%
- средний – 19%
- низкий – 2%

В среднем звене (5-8-е классы)

- высокий уровень воспитанности составляет - 24%;
- хороший – 41%
- средний – 23%
- низкий – 12%

И в старших классах:

- высокий уровень воспитанности составляет - 35%;
- хороший – 36%
- средний – 25%
- низкий – 4%

Анализ полученных диагностических данных, результатов анкетирования показывает, что независимо от возрастных различий приоритетными ценностями для школьников остаются: активная жизнь, здоровье, творчество, уверенность в себе, красота природы и искусства, общественное признание. Но, тем не менее, необходимо повышать уровень развития и уровень воспитанности учащихся. Основная задача наших классных руководителей - попытаться вместе с детьми учиться жить в согласии и любви к ближнему, стараться научить детей сопереживать, ценить время и труд. Что касается анализа мониторинга по определению уровня развития коллектива, было установлено, что уровень развития классных коллективов по школе варьируется от среднего до высокого.

3. Трудовое воспитание

Трудовое воспитание начинается в школе с первого урока каждый день. Учебный процесс рассматривается как важная трудовая деятельность, в которой необходимо проявлять, помимо интереса, и волевую сферу. За результаты своего труда отвечает перед собой и семьей сам ученик. Поэтому, судя по успехам в учебе, можно сделать вывод, что в школе есть много трудолюбивых, старательных детей. По опросам учащихся, по нашим собственным наблюдениям, можно свидетельствовать о том, что не все учащиеся бережно относятся к школьному имуществу, убирают за собой в столовой. Этому вопросу уделялось неоднократно внимание. Немаловажен и общественно-полезный труд. Ребята трудятся на пришкольном участке, участвуют в субботниках. Ребята с удовольствием работают, хотя иногда бывает трудно поначалу их организовать. Основные причины таких трудностей - большая занятость, как педагогов, так и детей и недостаточная организованность отдельных детей.

Одним из вопросов трудового воспитания является профориентационная работа. Школа ежегодно участвует в районном мероприятии «Ярмарка профессий», где ребята знакомятся с учебными заведениями Красноярского края и Республики Хакасия.

#### 4. Физкультурно-оздоровительное воспитание

В школе большое внимание уделяется сохранению и укреплению здоровья учащихся. Эта работа осуществлялась по трём направлениям:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно—консультативная работа – лекции школьной медсестры, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: туристические слеты, спортивные соревнования, работа спортивных секций.

Большая работа проводится в школе по обеспечению безопасности жизни. Одной из главных задач школы по-прежнему являлось проведение работы по профилактике ДДТТ (детского дорожно–транспортного травматизма). Чтобы знания, полученные в школе, стали прочными и могли быть с успехом применены на практике, систематически проводилось обучение школьников дисциплинированному поведению на улице. В профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, кроме изучения Правил дорожного движения по школьной программе ОБЖ, большое значение придавалось внеклассной работе с учащимися. В подобные занятия включались самые различные мероприятия: классные часы, игры, конкурсы, викторины.

Ежеквартально проводятся тренировочные эвакуации при угрозе жизни, обновляются стенды «Уголок безопасности дорожного движения».

В этом учебном году велась большая работа по формированию у детей потребности здорового образа жизни:

- Школьные соревнования по волейболу, баскетболу, футболу,

- Участие в районных, зональных соревнованиях по волейболу, легкой атлетике, шахматам.

- Участие в соревнованиях «Школьная спортивная лига», «Президентские соревнования», «Шиповка», «Лыжня России»;

- Проведение игры «Зарница»

- День Здоровья,

Особой популярностью пользуются проводимые Дни здоровья. В сентябре и в мае они обычно проводятся на свежем воздухе. Важно то, что школьники, приобретают на таких мероприятиях не только хорошее настроение, но и начинают понимать, что занятия спортом, физической культурой, здоровый образ жизни непосредственно оказывают влияние на успеваемость в учебе. В работе с учащимися и родителями большое внимание уделялось

проблеме физической подготовленности детей, недостаточной двигательной активности современных школьников, в связи, с чем проводились учителями физкультуры беседы с родителями отдельных учащихся. В течение всего учебного года ежедневно работали в школе спортивные секции по волейболу, баскетболу, футболу, работал клуб ФСК «Олимп». Систематически проводилась профилактическая работа наркомании, алкоголизма и табакокурения. В целях охраны и укрепления здоровья обучающихся школа создает условия для работы организации общественного питания, осуществляет контроль ее работы. 95 % учащихся охвачены в получении горячего питания. Классными руководителями в соответствии с планом общешкольных мероприятий и планами работы с классом запланированы и в течение года проводились тематические классные часы: «Вредные привычки» (5-7 кл.), «Режим дня» (3 кл.), «Ещё раз о здоровье», «Нет вредным привычкам» (6 кл.), «Школа жизненных навыков» (8 кл.), «Твоё здоровье», «Основы здорового образа жизни» (7 кл.), «Школа безопасности. Будьте внимательны и осторожны», «День борьбы со СПИДом. Зависимость от ПАВ», «Здоровье и выбор профессии», «ЕГЭ: как противостоять стрессу?» (11 кл.) и др.

#### 5. Организация интеллектуально-познавательной деятельности

Любой вид деятельности урочной и внеурочной работы являлся носителем элементов творческой деятельности. Реализовать творческие возможности и способности учащихся в рамках школы позволили организация и проведение педагогами следующих праздников:

- Праздник «День Знаний» – проходил традиционно во дворе школы, где на торжественной линейке присутствовали учащиеся всех классов.
- Праздник посвящения в пятиклассники, старшеклассники.
- Концерт, посвященный Дню Учителя и День самоуправления.
- Проведение праздника «Осень» для начальной школы проходило в очень теплой и дружественной обстановке с приглашением родителей.
- Новогодние праздники – прошли организованно и интересно. Новогодние приключения ждали учащихся 1-11 классов. Учащиеся получили массу впечатлений и удовольствия от встречи с лесными жителями, Дедом Морозом и Снегурочкой.
- Празднование Дня 8 Марта.

Наши ребята участвовали в различных конкурсах, акциях, как в школе, так и на уровне района, края, показывая высокий уровень знаний, умений и творческих способностей.

#### 6. Работа с родителями.

Большая работа в 2019 году была проведена с родителями. Родители оказывали посильную помощь в подготовке классных и общешкольных мероприятий. Традиционно это особенно ярко проявлялось в младших классах, где детям самим еще сложно решать творческие и организационные задачи. Но участие родителей и в средней школе, их помощь была ощутима. В школе живет и развивается традиция совместно с детьми готовить мероприятия, а затем и принимать в них участия для своих детей. Самое яркое выражение эта деятельность получила на Новогодних праздниках, праздниках посвященных 23 февраля, 8 Марта и т.д. Среди них – очень много выпускников школы разных лет и этим тоже объясняется возрастание активности родителей. Они ведут своих детей в свою родную школу и всемерно помогают коллективу учителей. Этим самым родители способствуют развитию творчества в нашей школе. Большинство родителей ответственно относятся к своим прямым обязанностям по воспитанию своего ребенка: регулярно посещают родительские собрания, интересуются успехами ученика в частном порядке.

### **Социальная служба**

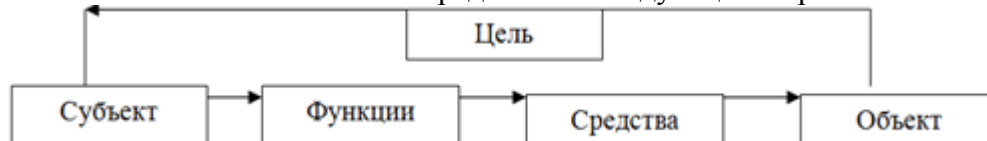
Работа социальной службы выстраивается в соответствии документами:

- Конвенцию о правах ребёнка.
- Конституцию Российской Федерации.
- Семейный кодекс РФ.
- Гражданский кодекс РФ.

- Жилищный кодекс.
- Постановление Правительства РФ № 409 от 20.06.1999 года. “О неотложных мерах по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей”.
- Ф 3 № 12 от 13.01.1996 года “Об образовании”.
- Ф 3 № 124 от 24.07.1998 года “Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ”.
- Ф 3 № 181 от 24.11.1995 года “О социальной защите инвалидов”.
- Ф3 № 120 от 21.05.1999 года “Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

**Цель** – создать условия для психологического комфорта и безопасности ребенка, удовлетворения его потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, медицинских, педагогических механизмов предупреждения и преодоления негативных явлений в семье, школе, ближайшем окружении.

Схематично это можно представить следующим образом:



#### **Задачи:**

- выявить интересы и потребности обучающихся, “попавших в трудную жизненную ситуацию”;
- принять меры по социальной защите, помощи и поддержке обучающихся, реализации прав и свобод личности;
- участвовать в организации мероприятий, направленных на развитие социальной инициативы, реализацию социальных программ;
- содействовать созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающегося в учреждении, в семье, в окружающей социальной среде;
- проводить профилактику асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья;
- проводить профилактическую работу по пропаганде здорового образа жизни среди подростков, педагогов и родителей;
- координировать взаимодействия учителей, родителей (лиц, их заменяющих), специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи школьникам.

В МБОУ «Ермаковская СОШ№2» в 2019 году обучалось 630 учащихся, из них:

1. Количество многодетных семей: 115
2. Неполных семей: 120
3. Малообеспеченных семей: 195
4. Семей, находящихся в социально опасном положении: 3
5. Детей-инвалидов: 7
6. Опеканных детей: 24
7. Обучаются на дому: 7
8. Состоят на учете в ПДН: 4
9. Состоят на учете в КДН: 1
10. Состоят на учете ВШУ: 11

**В летний период были трудоустроены дети**, стоящие на внутришкольном учете, на учете в ОПДН МО МВД России «Шушенский», дети из малообеспеченных, неполных семей. Учащиеся работали в стройотряде Ермаковского района. Согласно заявлений от родителей и ходатайства администрации школы в УСЗН **получили реабилитационную помощь и поправили свое здоровье в санатории** учащиеся из малообеспеченных опекаемых, неполных семей и семей, находящихся в социально-опасном положении:

Ежедневно при пятидневной рабочей недели учащиеся из малообеспеченных семей и дети с ограниченными возможностями здоровья получали дотационные – бесплатные горячие завтраки в школьной столовой.

Согласно закона Красноярского края от 02.11.2000 года № 12-961 «О защите прав ребенка **учащиеся с ограниченными возможностями здоровья получали горячие обеды** в школьной столовой.

Администрация, классные руководители, социальный педагог, фельдшер школы осуществляют ежедневный контроль за организацией питания.

На основании постановления Правительства Красноярского края от 05.04.2016 года № 155-п «Об утверждении Порядка обращения за получением денежной компенсации взамен горячего завтрака и горячего обеда обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в краевых государственных, муниципальных и частных общеобразовательных организациях по имеющим государственную аккредитацию по основным общеобразовательным программам, осваивающим основные общеобразовательные программы на дому, и Порядка ее выплаты», в соответствии со статьей 103 Устава Красноярского края, статьей 14 Закона Красноярского края от 02.11.2000 № 12-961 «О защите прав ребенка» денежная компенсация взамен горячего завтрака и горячего обеда, назначалась учащимся с ограниченными возможностями здоровья, осваивающим основную общеобразовательную программу на дому.

В соответствии с Федеральным законом за № 120 от 24.06.99 года «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» проводилась межведомственная комплексная профилактическая межведомственная **операция «Подросток» с 15 мая по 1 сентября 2019 года**. За учащимися, стоящими на различных видах учета.

В течение 1 четверти социальным педагогом была запущена **матрица по выявлению проблем современного «трудного подростка», учащихся «группы риска»** и его семьи. Классными руководителями составлены социальные паспорта класса

В результате обследования, было выявлено 27 учащихся, относящихся к предполагаемой «группе риска» с этими ребятами и их семьями проводились регулярные профилактические беседы, индивидуальные консультации, отслеживалась занятость детей в свободное от учебы время. Особый контроль осуществлять за классами: 2Г, 8В, 9В, 9Б, 8Б, 9А, 8А, 7Б, 4Б, 4Г, 2Г, 3Б, 5Д.

Проводится целенаправленная профилактическая работа по устранению условий, способствующих совершению правонарушений и преступлений, нарушению Устава школы и улучшению успеваемости.

Организована индивидуальная работа с семьями, находящиеся в социально-опасном положении. Составлены индивидуальные программы реабилитации на каждую семью и проводится целенаправленная работа по созданию условий для улучшения обучения и здоровья учащихся.

Ежедневно классными руководителями, социальным педагогом осуществляется контроль за пропусками уроков учащимися, как по уважительной причине, так и без уважительной причины. Проводится профилактическая работа в этом направлении. С сентября по май было выявлено два учащихся беспричинно пропускающих уроки более 30 %. Со всеми учащимися пропускающих уроки регулярно проводились профилактические беседы администрацией, социальным педагогом, классными руководителями школы незамедлительно было доведено до сведения родителей таких детей.

В целях профилактики правонарушений и преступлений учащимися в школе проведены беседы с детьми 5-11 классов.

Уставной урок 01.09.19 г для учащихся 1-11 классов;

Просмотр и обсуждение фильма «Береги себя», «На игле», «Наркотики – быть или не быть»: в 5-7 классах;

Социальным педагогом проведены беседы и классные часы по среди учащихся: «Вредные привычки», «Межличностные отношения подростков в социальных сетях», «Моя

гражданская позиция», «Человек и закон», «Компьютер друг или враг?». «Мы патриоты России», «Комендантский час для несовершеннолетних», «Агрессия среди подростков» - в 6-11 классы

Акции: «Помоги пойти учиться»- август, сентябрь, октябрь 2019 г, «Досуг» - сентябрь 2019г, «Молодежь выбирает жизнь!» - ноябрь 2019г; «Сообщи, где торгуют смертью» - ноябрь 2019г; «Красная лента» - декабрь 2019г; «Большое родительское собрание» - февраль 2019г; «Остановим насилие против детей» - март 2019г; «Подросток – лето-2019» - июнь-август 2019г,

Беседы, лекции, социально психологические тестирования антинаркотической направленности, проводимые социальным педагогом.

## **Функционирование ВСОКО**

С 2015 года в МБОУ «Ермаковская СОШ№2» функционирует Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) – совокупность организационных и функциональных структур, действующих на единой концептуально-методической основе и предназначенных для обеспечения объективной информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности и образовательных достижений обучающихся, особенностях их индивидуального продвижения на различных уровнях системы общего образования в школе.

Внутренняя оценка качества строится с учетом трех основных составляющих образовательного процесса: - образовательные достижения обучающихся;- организация образовательного процесса и педагогические кадры. Основным критерием оценивания образовательных достижений обучающихся является освоение ими программ соответствующего уровня образования и успешное прохождение испытаний в рамках итогового внешнего и внутреннего контроля. Критерии успешности закреплены в Образовательной программе школы как предполагаемый результат ее реализации. Для получения объективной и полной картины о динамике образовательных достижений и освоении учащимися образовательных программ система включает входную диагностику, оценку образовательных достижений на рубежных этапах обучения с определением индивидуального прогресса и при необходимости диагностику проблем в образовании, а также итоговую аттестацию. Одна из основных задач, стоявших перед педагогическим коллективом на 2019 – повышение качества знаний учащихся путем повышение уровня преподавания, личностно-ориентированного обучения и введения инновационных технологий в преподавание предметов. В течение 2019 года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обученности и образования по уровням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

---

## **III. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Одной из главных задач школьной библиотеки является комплектование библиотечных фондов и обеспечение учащихся необходимой литературой. Библиотечный фонд формируется в соответствии с учебным планом и образовательными программами. В системе ведется работа с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) Минобрнауки Российской Федерации, по выполнению заказа. При заказе учебной литературы анализируется УМК по предметам.

Библиотечный фонд составляет:

Всего – 15156 экземпляров;

Учебников –9136 экземпляров;

Методической литературы – 900 экземпляров;

Художественной литературы – 6020 экземпляров;

ЦОР – 450 шт.

По итогам года, все учащиеся школы обеспечены необходимыми учебниками в нужном количестве за счет учебников, имеющихся в фонде библиотеки.

Учебно-методические комплекты дополнены электронными приложениями.

Библиотека имеет абонемент, читальный зал на 10 мест, хранилище для учебников.

Библиотека располагает ПК, принтер, телевизор, AVD.

Количество читателей – 624 человека. Количество посещений – 6240, книговыдача – 10340. Процент охвата библиотечным обслуживанием 98%.

Библиотека сотрудничает с центральной и детской библиотеками.

## **V. Оценка материально-технической базы**

## 1. Материально-техническая база

Одним из необходимых условий качественного обучения школьников является эффективное использование материально - технической базы школы и оснащение ее современным учебным оборудованием. Трехэтажное здание школы, построенное по типовому проекту и введенное в действие в 1969 году, полностью занято под образовательный процесс. Общая площадь, занимаемая ОУ – 2858 кв.м. Школа имеет автономное отопление, освещение, холодное водоснабжение, канализацию. В капитальном ремонте школа не нуждается. Каждое лето по желанию родителей организовывается косметический ремонт классных комнат. В 2007 году была проведена замена всех оконных блоков на современные пластиковые, поэтому во всех помещениях поддерживается оптимальный воздушно-тепловой режим. На 1, 2 и 3 этажах школы имеются просторные рекреационные коридоры, используемые для проведения динамических перемен и общешкольных воспитательно-образовательных мероприятий.

Школа со всех сторон ограждена изгородью с открывающимися воротами. В школе имеется "тревожная кнопка", контрольно-пропускной режим осуществляется сторожем круглосуточно.

Школа оснащена противопожарной сигнализацией, укомплектована необходимым количеством огнетушителей.

Постоянно проводятся тренировки по эвакуации учащихся из помещений школы при различных ЧС.

Школа функционирует в режиме пятидневной учебной недели с продолжительностью уроков 40 минут.

## 2. Оценка материально-технической базы

1. Для ведения образовательной деятельности школа использует оснащенные учебные кабинеты, кабинеты административно-управленческого персонала, складские и санитарно-бытовые помещения.

Все кабинеты закреплены согласно техническому паспорту школы.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается медицинским персоналом, и наряду с администрацией и педагогическими работниками несет ответственность за проведение лечебно - профилактических мероприятий, соблюдение санитарно - гигиенических норм, режима и качества питания обучающихся.

В школе созданы условия для организации горячего питания обучающихся: имеется 1 обеденный зал на 100 посадочных мест, помещения для хранения и приготовления пищи.

Все учебные помещения имеют необходимую мебель, технические средства обучения, оборудование, видео- и аудио технику, все соответствует требованиям нормативных документов санитарного законодательства «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Санитарно - эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2. 2821- 10»

Количество, виды и оборудование учебных помещений позволяют организовать образовательный процесс по всем дисциплинам заявленных основных общеобразовательных программ.

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	33
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18397
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да



Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	80%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2858

## VI. Анализ показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение в 2019г.
<b>1.Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность учащихся	человек	624
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	255
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	320
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	49
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	191/38,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	59
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	41
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/2
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем	человек/%	0/0

	образовании, в общей численности выпускников 11 класса		
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	6/17,1%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	360/57,7%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	66/10,6%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	0\0
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0\0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	62
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	59/95,2%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	54/87,1%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/4,4,8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	3/4,4,8%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	44/71%
1.29.1	Высшая	человек/%	14/22,6%
1.29.2	Первая	человек/%	29/46,8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	3/ 4,8%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	14/22,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	8/12,9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	18/29%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	62/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	58\93,5%
<b>2.Инфраструктура</b>			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,14
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	13,8
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных	да/нет	да

	компьютерах или использования переносных компьютеров		
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0/0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	

**Выводы:**

1. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования соответствуют требованиям государственных стандартов.

2. МБОУ «Ермаковская СОШ №2» пребывает в режиме развития. Основной проблемой является недостаточная учебная мотивация учащихся. Это обусловлено рядом причин: низкий материальный уровень семей, низкая самооценка учащихся и др.

3. Направление ближайшего развития – создание развивающей комфортной среды для всех участников образовательного процесса.

4. Основной ожидаемый результат заключается в осознание обучающимися значимости знаний и навыков для жизни и будущей профессиональной деятельности, и как следствие повышение учебно-познавательной мотивации, формирование гражданской позиции, навыков позитивного мышления, поведенческой гибкости и креативности с неременным соблюдением нравственно-эстетических принципов взаимодействия с окружающими людьми.