

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Ермаковская средняя общеобразовательная школа №2»

МБОУ «Ермаковская СОШ №2»

Рассмотрено:  
На педагогическом совете  
протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ «Ермаковская СОШ №2»  
\_\_\_\_\_ Попов О.Г.  
Приказ № \_\_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_

Отчет о результатах самообследования МБОУ «Ермаковская СОШ №2»  
за 2018 год

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ермаковская средняя общеобразовательная школа №2»
Руководитель	Попов Олег Геннадьевич
Адрес организации	662820 Красноярский край, Ермаковский район, с. Ермаковское, ул. Октябрьская 53 А.
Телефон, факс	8 (39138) 2-11-40
Адрес электронной почты	esosh2-1@mail.ru
Учредитель	Администрация Ермаковского района
Дата создания	1969
Лицензия	серия А №0000655 № 5955-Л от 06.09.2011 года с правом осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам начального общего образования, основного общего, среднего общего образования
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 24Ао1 № 3471 от 01.04.2013 г.

**Миссия школы:** создание благоприятных условий для успешного обучения смешанного контингента детей. Максимально адаптировать учебный процесс к учащимся с их индивидуальными особенностями, по возможности гибко реагировать на социально-культурные изменения среды. Главный итог такой двухсторонней деятельности школы является адаптация детей и юношества к быстро меняющейся жизни.

**В 2018 году были достигнуты следующие цели:**

1. сформирована общая культура личности обучающихся и воспитанников на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ;
2. усовершенствована система воспитания, способствующая росту гражданской активности, патриотизма учащихся;
3. обеспечено введение и реализация ФГОС основного общего образования;
4. эффективно отработана система кадрового потенциала.
5. созданы специальные условия для обеспечения образования детей с особыми образовательными потребностями

### II. Система управления организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы на принципах единоначалия и коллегиальности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Администрация школы: директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, заместитель директора по УВР в начальной школе, заместитель директора по УВР по работе с ОВЗ, заместитель директора по АХЧ.

Коллегиальные органы управления МБОУ «Ермаковская СОШ №2»: педагогический совет, методический совет, представительный орган работников школы – Профсоюзный комитет.

Педагогический коллектив серьезно подошел к вопросу обобщения опыта педагогов, поэтому педсоветы проходили плодотворно в рабочей атмосфере.

В прошедшем 2018 году было проведено 8 заседания методического совета.

Кроме педагогического совета, методического совета, **в школе работало 8 методических объединений**, которыми руководили учителя высшей и первой категорий:

ШМО учителей гуманитарного цикла – руководитель Череповская С.А.

ШМО учителей КРО, учителей технологии – руководитель Чернова Н.В.

ШМО учителей биологии, химии, географии, ОБЖ, физической культуры, – руководитель Касьянова М.В.

ШМО учителей математики, физики, информатики – руководитель Ламанская Т.Н.

ШМО учителей иностранного языка – руководитель Елькина Н.М.

ШМО учителей начальных классов – руководитель Фефелова А.С..

ШМО узких специалистов – руководитель Макиенко Е.А.

Все ШМО работали по планам: проводили открытые уроки и мероприятия, разрабатывали материал для использования другими учителями.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основные образовательные программы общего образования (по уровням), включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий).

Основным видом деятельности учреждения является реализация основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования ОВЗ. Деятельность МБОУ «Ермаковская СОШ №2» регламентируется Основной образовательной программой начального общего образования (1-4 классы) и Образовательной программой основного общего образования (5-9), основной образовательной программой среднего общего образования (9-11 классы), ОВЗ.

Количество учащихся, классов-комплектов по уровням общего образования

Уровень образования	классы	Количество учащихся	Классы-комплекты
Начальное общее образование	1-4	255	11
Основное общее образование	5-8	219	10
	9	45	2
Среднее общее образование	10-11	51	3

В 1-4х классах обучение ведется по программам начального общего образования разработанной в соответствии с требованиями ФГОС НОО (приказ МО и Н РФ от 06.10.2009г № 373 с изменениями и дополнениями). В ходе освоения образовательной программы с использованием учебно-методического комплекса «Школа России».

В 5 – 8 классах обучение ведется по основной образовательной программе основного общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ОО

учрежденного приказом МО и Н РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 29.12.2014, 31.2015, 07.06.2017).

В 9 – 11 классах содержание образования и структура учебного плана определяется требованиями федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего образования.

В учебном плане основной школы для 9 классов было сохранено соотношение между федеральным компонентом, региональным (национально-региональным) компонентом и компонентом образовательного учреждения, установленное федеральным базисным учебным планом.

Для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья разработана Адаптированная образовательная программа начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья. Адаптированная образовательная программа начального и основного общего образования МБОУ «Ермаковская СОШ № 2» представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы, основные тенденции, главные цели, задачи и направления обучения, воспитания, развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, особенности организации, кадрового и методического обеспечения учебно-воспитательного процесса. В процессе реализации программы в рамках деятельности школы осуществляется создание условий, при которых обучение, воспитание, развитие каждого ребёнка с ОВЗ в условиях массовой школы осуществляется на основе личностно-ориентированного подхода.

*Структура классов ОВЗ 2018 года*

Класс	Кол-во уч-ся	Обучение на дому	Кол-во инвалидов	Программа обучения
1	1	-	-	адаптированная основная общеобразовательная программа (вариант 1) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
2	4	1	1	адаптированная основная общеобразовательная программа (вариант 1) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
3	3	-	-	адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с нарушениями интеллекта (лёгкая умственная отсталость)
4	5	1	1	адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с нарушениями интеллекта (лёгкая умственная отсталость)
4	1		1	адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с умственной отсталостью умеренной, тяжелой, глубокой, тяжелыми множественными нарушениями развития
5	5	1	1	адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с нарушениями интеллекта (лёгкая умственная отсталость)
5	3	-	3	адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с умственной отсталостью умеренной, тяжелой, глубокой, тяжелыми множественными нарушениями развития
6	5	1		адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с нарушениями интеллекта (лёгкая умственная отсталость)
7	6	-	-	адаптированная основная общеобразовательная

				программа для детей с нарушениями интеллекта (лёгкая умственная отсталость)
8	7	2	2	адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с нарушениями интеллекта (лёгкая умственная отсталость)
9	12	1	1	адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с нарушениями интеллекта (лёгкая умственная отсталость)
Итого:	50	7	10	

### Анализ выполнения учебного плана

Учебный план школы составлен на основе федерального базисного учебного плана 2004 года для учащихся 9-11 классов, для 1 – 8 классов на основе примерных планов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. При реализации учебного плана учитывалась преемственность между уровнями обучения и классами, уровень предельно допустимой нагрузки, выполнение инвариантной части и использование вариативной части, представленной региональным и школьным компонентами.

Выполнение учебных программ составило 100%, практическая часть по русскому языку, литературе, биологии, географии, химии, физике выполнено.

*Режим образовательной деятельности: продолжительность учебного года и каникул, продолжительность уроков*

В соответствии со ст. 28. «компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации» ФЗ № 273 «Об образовании в российской федерации», приказа от 30 августа 2013 г. № 1015об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. В целях сохранения здоровья обучающихся, с 01.09.2016 года в МБОУ «Ермаковская основная общеобразовательная школа № 2» вводится в действие следующая структура учебного процесса:

1. Продолжительность учебного года:

Количество учебных недель не менее 34;

Количество каникулярных дней не более 30;

Урочное и каникулярное время распределены равномерно.

2. Регламентирование образовательного процесса на неделю (продолжительность рабочей недели):

1 - 11 классы - 5-ти дневная рабочая неделя;

3. Регламентирование образовательного процесса в день:

**Начало учебных занятий: 8ч. 00 мин**

сменность:

Исмена – 1, 4, 5, 8, 9, 10, 11 класс;

Псмена – 2, 3, 6, 7.

продолжительность урока:

**1 класс** – 1 четверть: 3 урока по 35 минут

2 четверть: 4 урока по 35 минут

3-4 четверти: 4 урока по 40 минут,

2-11 классы – 40 минут.

Форма обучения – очная.

*Содержание и качества подготовки учащихся*

*Сведения об освоении учащимися образовательных программ.*

Внутришкольное инспектирование уровня учебных достижений учащихся проводилось в форме текущего, рубежного, итогового контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

### Уровень качества знаний и успеваемости за 3 года по уровням

Учебный год	количество детей в общеобразовательных классах	% качества знаний			% успеваемости		
		Начальная школа	Основная и средняя школа	Всего по школе	Начальная школа	Основная и средняя школа	Всего по школе
2015 – 2016	500	61,6	32,9	38,2	97,5	99,2	98,4
2016 – 2017	512	47,9	28	38,5	98,7	98,2	98,4
2017 –	550	43,68	35,48	42,51	94,89	96,79	95,82

2018							
------	--	--	--	--	--	--	--

### Результаты ГИА (ОГЭ и ЕГЭ).

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9, 11 классов проведена была в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования. В государственной (итоговой) аттестации участвовало 45 выпускников 9-х классов и 35 выпускника 11-ых классов.

В целях качественной подготовки к сдаче выпускных экзаменов учащимися администрацией школы была проведена следующая работа:

- сформирована нормативно-правовая база по ГИА;
- проведены диагностические контрольные работы в форме ЕГЭ для всех обучающихся 11 классов и в форме ОГЭ для всех обучающихся 9 класса по обязательным предметам;
- проведены диагностические контрольные работы в форме ОГЭ в 9 классе и в форме ЕГЭ в 11 классе по предметам, которые выбрали выпускники.

Созданы все условия для подготовки учащихся к ГИА.

Выпускники 9 классов сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику, и 2 предмета по выбору учащихся.

### Результаты экзаменов представлены в таблице:

Выпускники 11 класса сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику, остальные предметы по выбору выпускников.

Предметы	11 класс		9 класс		
	Кол-во учащихся	Средний балл (% выполнения работы)	Кол-во учащихся	Усп.(%)	Качество(%)
Русский язык <b>11а</b> Череповская С.А.	22	69			
Русский язык <b>11б</b> Лалетина Т.Н.	13	58			
Русский язык <b>9а</b> Череповская С.А.			24	100	60,9
Русский язык <b>9б</b> Никитина М.А.			23	100	36,4
Литература Череповская С.А.,	3	54	1	100	100
Литература Лалетина Т.Н.	1	66			
Математика (база) Анопченко И.В.	22	4			
Математика (база) Антипова А.В.	13	4			
Математика (профиль) Анопченко И.В.	15	38			
Математика (профиль) Антипова А.В.	5	28			
Математика Ситникова М.А			46	100	46,7
Обществознание Горбылева А.А.			33	100	25
История Горбылева А.А.			2	100	100

Обществознание Мельчугова М.В.	22	46			
История Мельчугова М.В.	6	47			
Физика Ламанская Т.Н.	10	39	10	100	40
Биология Касьянова М.В.	11	44			
Биология Ворошилов А.Д.			21	100	10
Информатика Попов О.Г	1	27	1	100	100
Химия Калинина Л.Н.	7	59	2	100	100
География Гольцева Н.В.	2	39	23	100	48
Английский язык Елькина Н.М.			1	100	100

Все экзамены как обязательные, так и по выбору и в 9-х классах были сданы.

Все учащиеся 11 классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию по программам среднего общего образования и получили аттестаты.

46 учащихся 9 классов освоили программу курса основного общего образования.

#### Качество образования

#### по основной адаптированной образовательной программе

Доля обучающихся, показавших положительный результат по итогам, отражает стабильно высокий показатель, что подтверждает получение обучающимися качественного образования:

#### Аттестационные оценки, полученные выпускниками 9 класса, по предметам учебного плана (в абсолютных единицах и в %)

	2016 год	2017 год	2018 год
Общее количество выпускников, сдававших экзамены	19	8	12
На оценку 4-5	15(79%)	6(87%)	8 (75%)

#### Анализ экзаменационных работ по трудовому обучению в 9 классе

#### за 2017-2018уч.год

Специальность, педагог	По списку	По факту	Оценки за теоретическую часть			Оценки за практическую часть			Итог		
			5	4	3	5	4	3	5	4	3
Столярное дело, Вагин А.Г.	9	8	1	4	3	2	5	1	2	5	1
Швейное дело, Семёновна Т.В.	3	3	0	2	1	0	2	1	0	2	1

<b>всего</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>2</b>
<b>%</b>	<b>100</b>	<b>92</b>	<b>9</b>	<b>54</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>63</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>63</b>	<b>18</b>

*Сведения о победителях, призерах олимпиад*

Учащиеся школы активные участники конкурсов и олимпиад различной направленности разных уровней. Всероссийская предметная олимпиада 2016 г. Муниципальный этап.

**Победители и призеры**

	Предмет	ФИО ученика	Дата рождения	Класс	Балл	Тип диплома
1.	русский язык	Ерашева Полина Александровна	27.07.2004	7а	32	призер
2.	русский язык	Ходькина Любовь Михайловна	05.08.2002	9а	59	победитель
3.	русский язык	Иващенко Станислав Юрьевич	28.06.2002	9б	47	призер
4.	литература	Ерашева Полина Александровна	27.07.2004	7а	49	победитель
5.	литература	Михайлова Дарья Алексеевна	14.11.2004	7а	43	призер
6.	литература	Гольцева Ирина Андреевна	08.06.2003	8а	33	победитель
7.	литература	Череповская Арина Александровна	08.09.2000	11а	62	победитель
8.	английский язык	Абузярова Вероника Рашитовна	16.01.2004	8а	18	призер
9.	английский язык	Ходькина Любовь Михайловна	05.08.2002	9а	31	призер
10.	математика	Сирк Илья Александрович	12.06.2000	11а	8	призер
11.	история	Ерашева Полина Александровна	27.07.2004	7а	39	призер
12.	история	Иващенко Станислав Юрьевич	28.06.2002	9б	58	победитель
13.	история	Шихов Александр Андреевич	12.03.2002	9а	42	призер
14.	история	Вдовиченко Дарья Владимировна	30.09.2000	11б	28	призер
15.	история	Сирк Илья Александрович	12.06.2000	11а	51	победитель
16.	обществознание	Ерашева Полина Александровна	27.07.2004	7а	44	победитель
17.	обществознание	Михайлова Дарья Алексеевна	14.11.2004	7а	38	призер
18.	обществознание	Иродова Милина Сергеевна	07.10.2003	7б	38	призер
19.	обществознание	Иващенко Станислав Юрьевич	28.06.2002	9б	38	победитель
20.	обществознание	Пашковский Дмитрий Романович	01.01.2000	10	25	призер
21.	обществознание	Якимовец Семен Васильевич	01.01.2001	10	25	призер
22.	обществознание	Сирк Илья Александрович	12.06.2000	11а	48	призер
23.	обществознание	Череповская Арина Александровна	08.09.2000	11а	44	призер
24.	география	Степанов Григорий Сергеевич	23.06.2004	7а	25	призер
25.	география	Тюдешева Зоя Анатольевна	07.05.2004	7б	36	призер
26.	география	Иващенко Станислав Юрьевич	28.06.2002	9б	48	победитель
27.	география	Сирк Илья Александрович	12.06.2000	11а	54	победитель
28.	биология	Сирк Илья Александрович	12.06.2000	11а	54	призер
29.	биология	Елизарьев Артем Денисович	01.06.2001	10	49	призер
30.	химия	Борщенко Даниил Андреевич	05.12.2000	11а	63	победитель
31.	ОБЖ	Иващенко Станислав Юрьевич	28.06.2002	9б	131	победитель
32.	ОБЖ	Югова Марина Викторовна	01.05.2001	10	134	призер
33.	ОБЖ	Сирк Илья Александрович	12.06.2000	11а	132	призер
34.	ОБЖ	Ашаров Максим Александрович	01.02.2001	11а	140	победитель
35.	МХК	Череповская Арина Александровна	08.09.2000	11а	15,5	победитель



36.	технология	Селина Ирина Сергеевна	14.01.2004	7б	93	победитель
37.	технология	Зуева Виктория Денисовна	12.02.2003	8а	85	победитель
38.	технология	Абузярова Вероника Рашитовна	16.01.2004	8а	62	призер
39.	технология	Морозова Анастасия Александровна	20.04.2002	8в	28	победитель
40.	технология	Токарева Дарья Васильевна	28.08.2003	8в	22	призер
41.	технология	Останин Вячеслав Игоревич	24.04.2004	7в	66	победитель
42.	технология	Андриенко Максим Евгеньевич	19.11.2003	7в	61	призер
43.	технология	Галныкин Никита Дмитриевич	13.08.2002	8в	67	призер
44.	технология	Букацинский Артем Владимирович	26.01.2003	8в	70	призер
45.	технология	Назыты Спартак Александрович	19.08.2002	9в	79	призер
46.	технология	Моисеев Роман Анатольевич	10.05.2001	9в	72	призер
47.	технология	Руденко Дмитрий Русланович	24.06.2003	8а	86	победитель

### Неделя науки 2018 г

Общее к-во участвовавших в неделе науки ( к-во обучающихся 5-11кл , что составляет % участия)	Из общего к-ва участников чтений на уровне:		
	ОУ 1-11 классы, кол-во человек	Района 1-11 классы, кол-во человек	Края 1-11 классы кол-во человек
5-11 класс	8	5	

### Мониторинг включённости обучающихся в интеллектуальные мероприятия и конкурсы муниципального, регионального и всероссийского уровней. 2017-18 учебный год.

Наименование мероприятия, направленного на выявление и развитие одарённых школьников	Количество участников/результат				
	Школьный уровень	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
Всероссийская олимпиада школьников	118	52 (30 победителя и призера)	2 ( участника)		
Неделя науки	8	5 (1 победитель, 1 призер)			
Осенний модуль литературного лица 7, 8 классы		6			
Районная математическая школа 7-8 классы		4			
Всероссийский конкурс сочинений		1 победитель			
СФУ – «Химия для всех»			2		
«Экология и мы», г.Минусинск			1 (2 место)		
«Живая классика»	12	2 место			
«Проба пера»		25 (1,2,3 место)			

Востребованность учеников: сведения о поступлении выпускников в ССУЗы и ВУЗы

Распределение выпускников 9 классов

Всего выпускников	Выпуск со справкой	Выпуск с аттестатом	Из них с отличием	Деятельность после выпуска									
				Пост. в ССУЗ	Пост. в ПТУ	Пост. на курсы	На работу	В 10 класс	В вечернюю школу	Не учатся и не работают	Выезд за пределы РФ	Колония, спецучреждение	Другое
45	0	45	2	13	3	0	0	27	0	2	0	0	0
<b>45</b>	<b>0</b>	<b>45</b>	<b>2</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>27</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Распределение выпускников 11 классов

Всего выпускников	Выпуск со справкой	Выпуск с аттестатом	Медали		Деятельность после выпуска								
			Золото	Серебро	Пост. в ВУЗ	Пост. в ССУЗ	Пост. в ПТУ	Пост. на курсы	На работу	Не учатся и не работают	Вооруженные силы РФ	Колония, спецучреждение	Другое
35	0	35	6	0	15	17	0	2	1	0	0	0	0
<b>35</b>	<b>0</b>	<b>35</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя оценка качества образования осуществляется на основе положения о внутренней системе оценки качества образования

Для получения объективной и полной картины о динамике образовательных достижений и освоении учащимися образовательных программ система включает входную диагностику, оценку образовательных достижений на рубежных этапах обучения с определением индивидуального прогресса и при необходимости диагностику проблем в образовании, а также итоговую аттестацию. В течение 2017 года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обученности и образования по уровням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

#### Результаты обучения по уровням в 2018 учебном году

уровень	Всего учащихся	Успеваемость		Качество		Обучаются на «5»		Условно переведенные (оставлены на повторный год)	
		К	%	К	%	К	%	К	%
I	249	235	96,8	100	40,2	29	11,6	8	1,3
II	231	225	97,5	58	25	9	3,9	7- 2ч., 8 – 4ч.	2,5
III	60	57	95	25	42 (+2)	6	10	10 – 3ч.	5

#### Результаты итоговых контрольных работ в 4-х классах групповой проект -2018г

	Уровни достижений (кол-во учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)		
	Ниже базового	Базовый	Повышенный
4 а	16	6	-
4б	5	10	-
4в	8	9	-

#### КДР –далее читательская грамотность

	Уровни достижений (кол-во учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)			
	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
4а	-	-	6	16
4б	-	-	12	9
4в	-	1	10	3

#### Всероссийские проверочные работы. РУССКИЙ ЯЗЫК

Отметка	4 А	4Б	4В
«2»	-	-	1
«3»	1	6	3
«4»	11	12	12
«5»	10	2	2

#### МАТЕМАТИКА

<b>Отметка</b>	<b>4 А</b>	<b>4Б</b>	<b>4В</b>
«2»	-	-	1
«3»	0	4	3
«4»	7	7	9
«5»	15	10	5

### ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

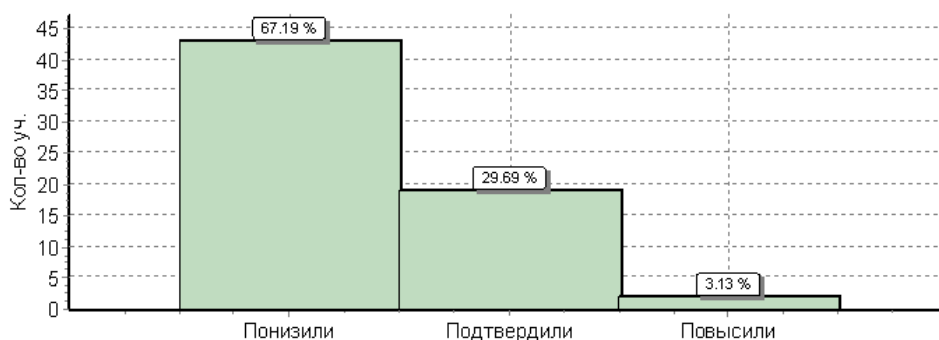
<b>Отметка</b>	<b>4 А</b>	<b>4Б</b>	<b>4В</b>
«2»	-	-	-
«3»	-	1	4
«4»	5	15	11
«5»	17	6	2

### Всероссийские проверочные работы

В 2018 году были проведены Всероссийские проверочные работы в 5 классах по математике, русскому языку, биологии и истории. Результаты:

#### Русский язык

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



### Статистика по отметкам

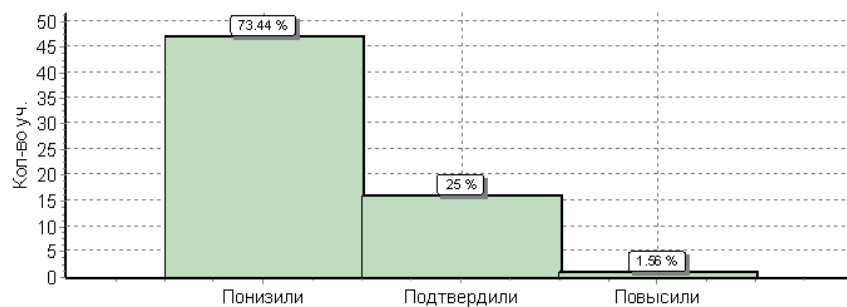
Максимальный первичный балл: 45

2018

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
<b>Вся выборка</b>	1300922	15.1	39.7	33.9	11.3	
<b>Красноярский край</b>	25876	18.7	40.6	30.4	10.2	
<b>Ермаковский муниципальный район</b>	213	30.5	35.2	26.8	7.5	
(sch240555) МБОУ "Ермаковская СОШ №2"	64	42.2	23.4	28.1	6.2	Низкие рез-ты

Математика

### Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



### Статистика по отметкам

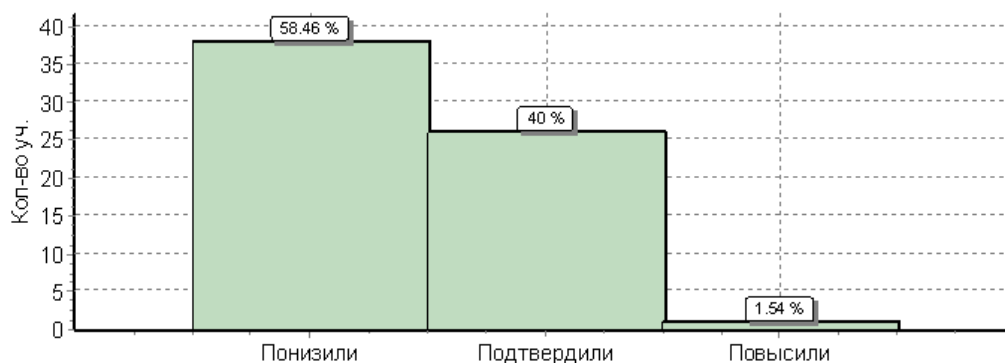
Максимальный первичный балл: 20

2018

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
<b>Вся выборка</b>	1296774	13.6	37.5	33.1	15.8	
<b>Красноярский край</b>	26159	18.1	40.6	29.7	11.6	
<b>Ермаковский муниципальный район</b>	202	28.2	37.1	25.2	9.4	
(sch240555) МБОУ "Ермаковская СОШ №2"	64	46.9	31.2	15.6	6.2	Низкие рез-ты

### История

### Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



### Статистика по отметкам

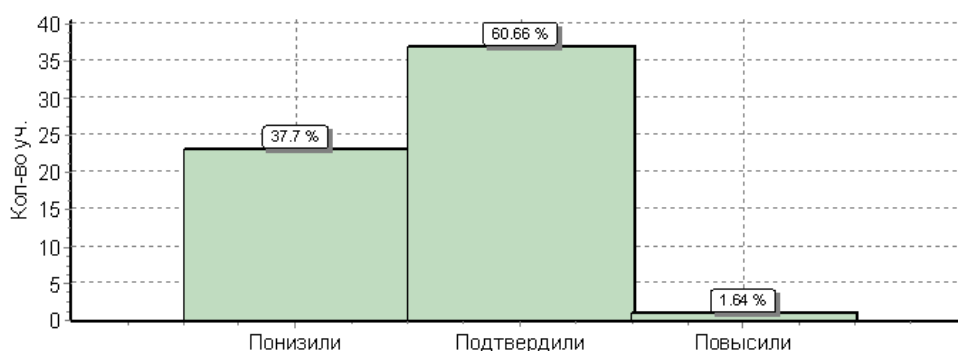
Максимальный первичный балл: 15

2018

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
<b>Вся выборка</b>	1282871	6	34.2	<b>40.2</b>	<b>19.6</b>	
<b>Красноярский край</b>	26057	7.9	40.7	<b>37.8</b>	<b>13.7</b>	
<b>Ермаковский муниципальный район</b>	210	14.3	45.2	29	11.4	
(sch240555) МБОУ "Ермаковская СОШ №2"	65	21.5	52.3	20	6.2	Низкие рез-ты

## Биология

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Максимальный первичный балл: 28

2018

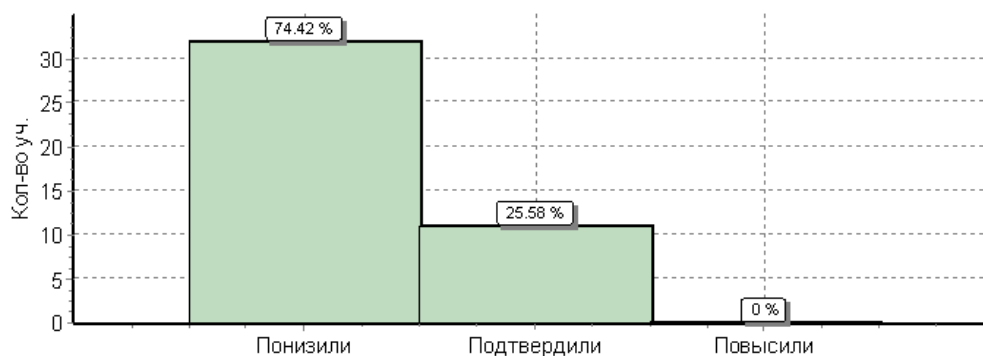
ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
<b>Вся выборка</b>	1261448	2.5	35.5	<b>51.4</b>	<b>10.5</b>	
<b>Красноярский край</b>	25915	2.8	38.2	<b>51.3</b>	<b>7.6</b>	
<b>Ермаковский муниципальный район</b>	209	2.9	35.9	<b>54.5</b>	<b>6.7</b>	
(sch240555) МБОУ "Ермаковская СОШ №2"	61	4.9	36.1	<b>55.7</b>	<b>3.3</b>	

### Всероссийские проверочные работы

В 2018 году в качестве апробации были проведены Всероссийские проверочные работы в 6 классах по математике, русскому языку, биологии и истории. Результаты:

Русский язык

### Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

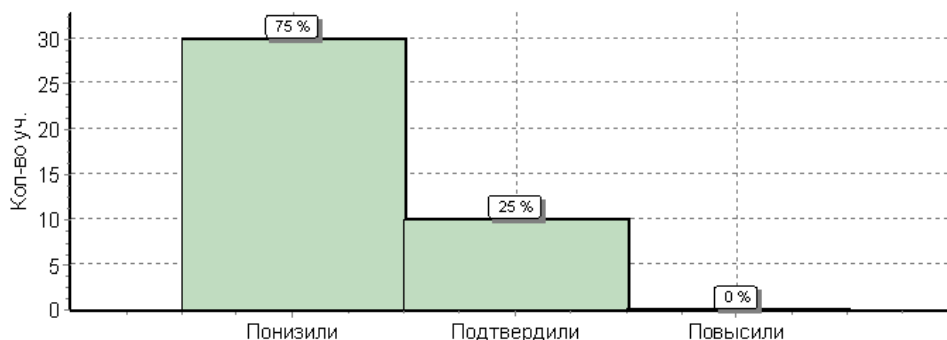


### Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 51

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
<b>Вся выборка</b>	990693	18.6	41.1	32.3	7.9	
<b>Красноярский край</b>	20964	24	40.7	28.9	6.4	
<b>Ермаковский муниципальный район</b>	209	25.8	43.5	27.3	3.3	
(sch240555) МБОУ "Ермаковская СОШ №2"	43	41.9	37.2	18.6	2.3	Низкие рез-ты

### Математика Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



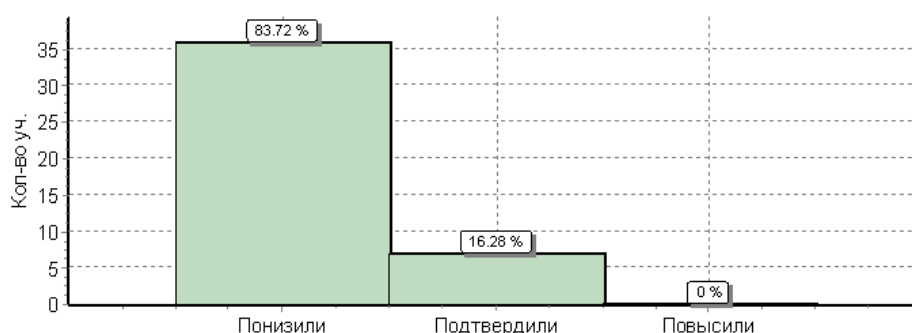
### Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 16

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
<b>Вся выборка</b>	990665	14.3	47.1	31.3	7.3	
<b>Красноярский край</b>	20745	19.9	48.1	27.3	4.7	
<b>Ермаковский муниципальный район</b>	215	19.5	57.7	20.5	2.3	
(sch240555) МБОУ "Ермаковская СОШ №2"	40	40	40	17.5	2.5	Низкие рез-ты

Биология

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



### Статистика по отметкам

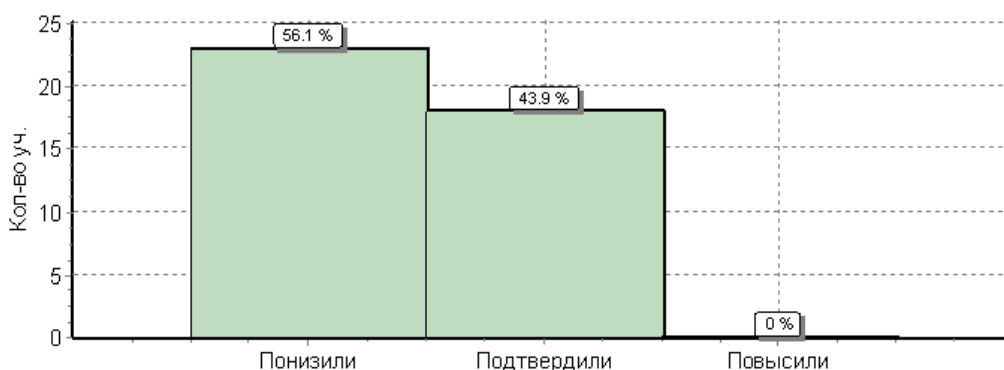
Максимальный первичный балл: 33

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
<b>Вся выборка</b>	769576	5.9	37.6	47	9.5	
<b>Красноярский край</b>	16864	6.1	41.6	47.4	5	
<b>Ермаковский муниципальный район</b>	210	6.7	44.8	45.2	3.3	
(sch240555) МБОУ "Ермаковская СОШ №2"	43	20.9	60.5	18.6	0	Низкие рез-ты

География

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу





### Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 37

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
<b>Вся выборка</b>	739160	4.3	45.4	<b>41.5</b>	<b>8.9</b>	
<b>Красноярский край</b>	16720	4.6	45	<b>41.2</b>	<b>9.2</b>	
<b>Ермаковский муниципальный район</b>	211	4.3	49.3	37.4	9	
(sch240555) МБОУ "Ермаковская СОШ №2"	41	12.2	61	26.8	0	Низкие рез-ты

В 2017 – 2018 учебном году Всероссийские проверочные работы в 10-х классах по географии.

Результаты:

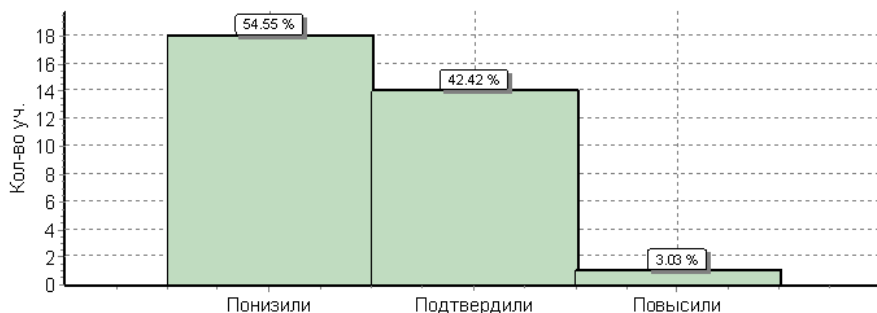
ОО	Кол-во уч.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17К1	17К2	17К3
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	2
<b>Вся выборка</b>	325918	68	83	82	73	86	86	80	70	40	90	85	77	33	82	65	53	50	33	32
<b>Красноярский край</b>	8045	63	74	76	73	77	78	84	83	41	89	77	54	39	67	68	49	43	29	28
<b>Ермаковский муниципальный район</b>	132	67	77	63	76	79	69	79	79	55	83	72	41	37	67	70	42	36	24	27
МБОУ "Ермаковская СОШ №2"	32	41	59	44	66	62	47	59	72	47	84	47	41	28	59	53	53	47	27	41

В 2018 году в качестве апробации были проведены Всероссийские проверочные работы в 11 классе по биологии, истории, физике, химии.

Результаты:

### Химия

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



### Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 33

2018

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	223249	3.1	32.5	<b>45.4</b>	<b>19</b>
<b>Красноярский край</b>	6248	4.4	34.6	<b>41.5</b>	<b>19.6</b>
<b>Ермаковский муниципальный район</b>	66	7.6	48.5	25.8	18.2
(sch240555) МБОУ "Ермаковская СОШ №2"	33	12.1	54.5	6.1	27.3

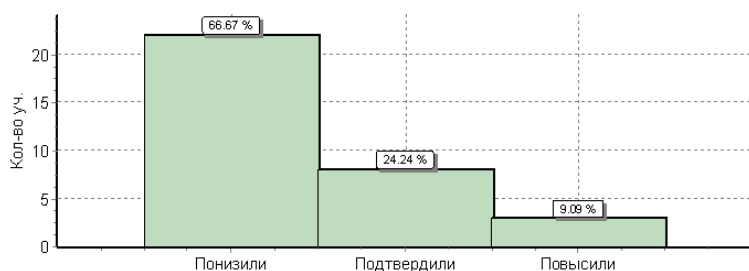
Максимальный первичный балл: 33

2018

ОО	Кол-во уч.	Макс балл	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
			2	2	1	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3
<b>Вся выборка</b>	223249		83	93	82	92	92	74	72	61	53	62	82	47	32	51	40
<b>Красноярский край</b>	6248		81	95	71	92	91	83	78	51	56	58	84	49	34	38	42
<b>Ермаковский муниципальный</b>	66		70	95	53	94	86	83	73	54	52	52	67	51	22	33	27
МБОУ "Ермаковская СОШ №2"	33		64	94	27	91	77	83	68	65	53	53	45	55	28	29	24

**Физика**

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



### Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 27

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	<b>218997</b>	<b>3.5</b>	<b>37.6</b>	<b>49.5</b>	<b>9.5</b>
<b>Красноярский край</b>	<b>6614</b>	<b>5.6</b>	<b>46.8</b>	<b>41.4</b>	<b>6.1</b>
<b>Ермаковский муниципальный район</b>	<b>93</b>	<b>18.3</b>	<b>46.2</b>	<b>32.3</b>	<b>3.2</b>
(sch240555) МБОУ "Ермаковская СОШ №2"	33	21.2	42.4	30.3	6.1

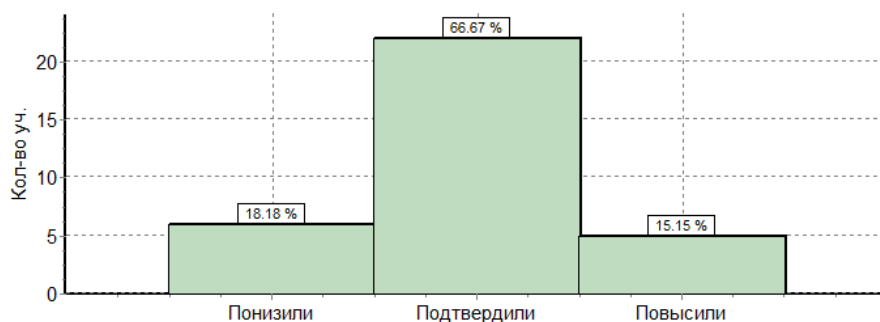
Максимальный первичный балл: 27

2018

ОО	Кол-во уч.	Макс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
			2	2	1	2	2	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1
<b>Вся выборка</b>	<b>218997</b>		<b>76</b>	<b>80</b>	<b>76</b>	<b>65</b>	<b>53</b>	<b>70</b>	<b>79</b>	<b>52</b>	<b>66</b>	<b>84</b>	<b>32</b>	<b>29</b>	<b>83</b>	<b>51</b>	<b>58</b>	<b>55</b>	<b>61</b>	<b>19</b>
<b>Красноярский</b>	<b>6614</b>		<b>88</b>	<b>54</b>	<b>87</b>	<b>79</b>	<b>59</b>	<b>71</b>	<b>56</b>	<b>57</b>	<b>62</b>	<b>85</b>	<b>18</b>	<b>34</b>	<b>60</b>	<b>22</b>	<b>29</b>	<b>56</b>	<b>65</b>	<b>18</b>
<b>Ермаковский</b>	<b>93</b>		<b>72</b>	<b>47</b>	<b>72</b>	<b>77</b>	<b>52</b>	<b>69</b>	<b>57</b>	<b>31</b>	<b>54</b>	<b>61</b>	<b>13</b>	<b>27</b>	<b>70</b>	<b>42</b>	<b>20</b>	<b>61</b>	<b>66</b>	<b>5</b>
МБОУ "Ермаковская"	33		67	53	85	65	56	88	70	35	68	45	3	30	76	36	15	67	67	0

### История

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок



### Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 21

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	245504	1.6	16.6	<b>47.3</b>	<b>34.5</b>
<b>Красноярский край</b>	7007	1.9	17.3	<b>48</b>	<b>32.8</b>
<b>Ермаковский муниципальный район</b>	66	3	22.7	<b>45.5</b>	<b>28.8</b>
(sch240555) МБОУ "Ермаковская СОШ №2"	33	6.1	21.2	<b>48.5</b>	<b>24.2</b>

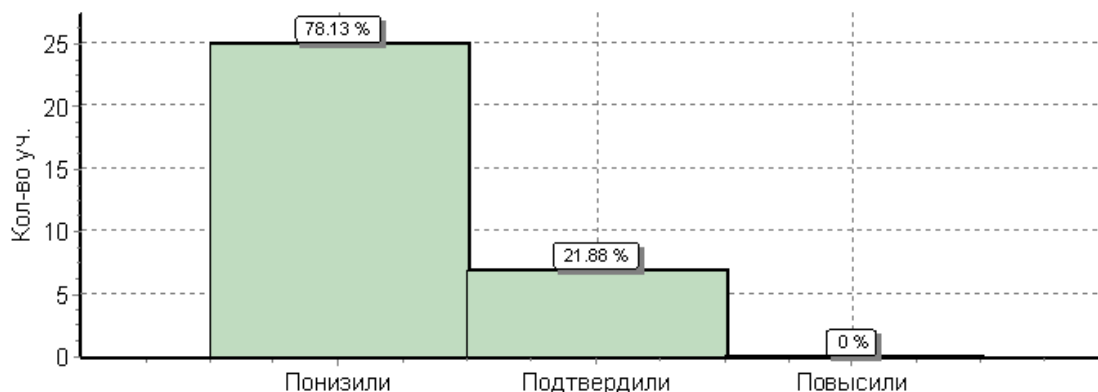
Максимальный первичный балл: 21

2018

ОО	Кол-во уч.	Макс балл	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10К1	10К2	11	12
			1	2	2	1	4	1	1	2	1	1	2	2	1
<b>Вся выборка</b>	245504		82	82	81	79	84	83	85	85	71	76	44	58	52
<b>Красноярский край</b>	7007		86	86	83	77	82	80	87	68	79	77	46	59	50
<b>Ермаковский муниципальный район</b>	66		73	80	82	74	75	85	85	70	73	74	42	70	50
МБОУ "Ермаковская СОШ №2"	33		61	80	82	79	74	82	79	64	64	61	39	67	52

### Биология

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



### Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 32

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	242855	2	23.3	<b>55.3</b>	<b>19.4</b>
<b>Красноярский край</b>	6564	4.2	34.3	<b>50.6</b>	<b>10.9</b>
<b>Ермаковский муниципальный район</b>	109	13.8	38.5	39.4	8.3
(sch240555) МБОУ "Ермаковская СОШ №2"	32	28.1	37.5	21.9	12.5

Максимальный первичный балл: 32

2018

ОО	Кол-во уч.	Макс балл	1(1)	1(2)	2(1)	2(2)	2(3)	3	4	5	6(1)	6(2)	7	8	9	10(1)	10(2)	11(1)	11(2)	12(1)	12(2)	12(3)	13	14
			1	1	2	2	2	1	1	2	1	1	2	1	2	1	1	1	2	1	1	1	3	2
<b>Вся выборка</b>	2428		84	55	92	82	64	85	68	36	67	68	81	80	85	89	93	54	35	60	56	63	17	51
<b>Красноярский край</b>	656		56	35	93	78	56	69	59	19	46	77	55	72	85	84	94	77	39	57	54	58	19	52
<b>Ермаковский</b>	109		59	21	89	69	66	39	60	32	37	47	74	70	71	78	87	53	21	36	46	47	24	34
МБОУ "Ермаковская СОШ"	32		50	6	86	62	61	25	69	36	34	38	73	66	59	66	91	44	11	25	28	28	32	33

По результатам всероссийских проверочных работ были проведены родительские собрания с целью ознакомления родителей с итогами. Так же были проведены заседания школьных методических объединений с целью анализа результатов и разработки плана работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся 5 классов 2018 года и же плана работы на следующий год.

Сравнительный анализ образовательных достижений обучающихся с нарушением интеллекта

Школа несет ответственность перед обществом за реализацию прав личности детей с нарушением интеллекта (умственная отсталость) на образование, трудовую подготовку и

социальную адаптацию, создание максимально благоприятных условий для решения этих задач.

### Образовательный процесс

#### Содержание и организация образовательного процесса

Основными целями в классах ОВЗ являются **формирование** общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания адаптированных общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, **создание** основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, **воспитание** гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, окружающей природе, формирование здорового образа жизни.

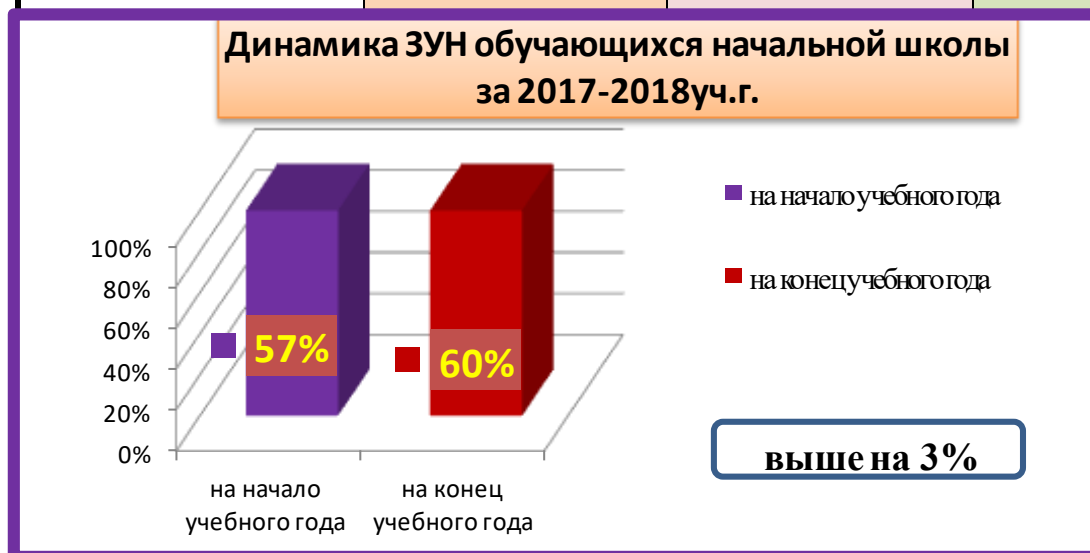
#### Основные направления:

- ▶ обеспечение доступности образования;
- ▶ обновление школьного содержания и структуры образования на основе вводимых федерального государственного образовательного стандарта для детей с нарушением интеллекта (умственная отсталость);
- ▶ повышение эффективности и результативности образовательного и воспитательного процесса в школе;
- ▶ улучшение качества проведения коррекционно – развивающих занятий, консультационных занятий, воспитательной работы;
- ▶ развитие социально значимых качеств обучающихся;
- ▶ обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития и функционирования школы;
- ▶ совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья школьников и привитие им навыков здорового образа жизни;
- ▶ организация работы по планомерной подготовке школьников к сдаче итоговой аттестации по трудовому обучению.

#### Общие качественные показатели

- ▶ Уровень знаний, умений и навыков учащихся отвечает требованиям адаптированных образовательных программ.

классы	Качество знаний на начало года	Качество знаний на конец года	динамика
1-4 начальные классы	57%	60%	3%
5-9 основное звено	38%	43%	5%





- ▶ Результат отслеживания качества усвоения программ учащимися представлен в таблицах отчетов учителей за каждую четверть.
- ▶ С целью систематического отслеживания образовательных достижений обучающихся, обобщения информации о состоянии деятельности образовательного учреждения в соответствии с адаптированными образовательными программами в школе был проведен мониторинг образовательных достижений обучающихся в форме письменных контрольных работ по русскому языку, математике и проверки техники чтения, технологии, СБО.

**Сравнительный анализ качества усвоения программного материала**

Предмет	Класс	Количество учащихся	4 и 5 на начало года	Количество учащихся	4 и 5 на конец года	Динамика %
<b>Русский язык</b>						
	1е	-	-	1	-	-
	2г	2	-	4	1(25%)	
	3в	2	1(50%)	3	2(66%)	16+%
	4г	5	3 (60%)	8	4(50%)	-10%
	4д	1	-	1	-	-
	5г	4	1(20%)	5	2(40%)	20%
	5д	3	1(33%)	3	1(33%)	-
	6г	4	3(75%)	5	3(60%)	-15
	7в	6	3(50%)	6	3(50%)	-
	8в	8	2(25%)	7	3(42%)	17%
	9в	12	4(33%)	12	5(41%)	8%
<b>Литературное чтение</b>						
	1е	-	-	1	-	-
	2г	2	-	4	-	-
	3в	2	1(50%)	3	2(66%)	16%
	4г	5	3(60%)	8	5(62%)	2
	4д	1	-	1	-	-
	5г	4	4(80%)	5	4(100%)	20%

	5д	3	1(33%)	3	1(33%)	-
	6г	4	4(80%)	5	4(80%)	-
	7в	6	3(42%)	6	3(42%)	-
	8в	8	4(50%)	7	5(60%)	10%
	9в	12	6(50%)	12	8(66%)	16%
<b>Математика</b>						
	1е	-	-	1	-	-
	2г	2	-	4	-	-
	3в	2	1(50%)	3	2(66%)	16%
	4г	5	-	8	-	-
	4д	1		1		
	5г	4	1-25%	5	3-60%	35%
	5д	3	-	3	-	-
	6г	4	3-60%	5	4-80%	20%
	7в	6	2(33%)	6	3(50%)	17%
	8в	8	2(25%)	7	3(42%)	17%
	9в	12	3-25%	8	4-33%	8%
<b>Технология</b>						
	5г	4	3(80%)	5	4(80%)	-
	5д	3	-	3	-	-
	6г	4	3(80%)	5	5(100%)	20%
	7в	6	5(83%)	6	5(83%)	-
	8в	8	7(87%)	7	7(100%)	13%
	9в	12	6(50%)	12	7(58%)	8%

- ▶
- ▶ **Вывод:** В конце года наблюдается рост качества знаний по литературе в 5г, 6в классе. В 7в классе качество осталось прежним.
  - ▶ По русскому языку положительная динамика качества знаний в 8в классе, в 6в качество осталось прежним.



## Кадровое обеспечение

### 1. Образовательный ценз педагогических кадров школы:

№ п\п	Образование	Количество, %		
		2015- 2016	2016-2017	2017 -2018
1	Высшее педагогическое	52	52	54
2	Высшее	1	5	5
3	Среднее педагогическое	3	3	3
4	Нет специального образования	0	2	2

### 2. Возрастная структура педагогических кадров школы:

Возраст	Всего	до 25 лет	25-35 лет	35-55 лет	От 55
Количество педработников		0	12	36	11
% по ОУ		0	20,3	61	18,6

### 3. Структура педагогических кадров школы по педагогическому стажу:

	2015- 2016					2016-2017					2017 - 2018				
	До5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Более 20 лет	Всего	До5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Более 20 лет	Всего	До5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Более 20 лет	Всего
Количество пед. работников	5	4	15	32	56	3	5	18	32	58	3	5	22	32	62
% по школе	8,9	7,1	26,8	57,1		5,2	8,6	31	55,2		4,8	8,1	35,5	51,6	

### 4. Аттестация педагогов за три года:

№ п\п	Всего	Квалификация	Количество	%	Год				Рост профессионализма педагогов (кол-во, %)
					2015-2016	2016-2017	2017-2018		
1		Высшая категория	11	18,6	12	11	13	+2 чел – (+3,5%)	
2		Первая категория	36	61	32	36	31	-5 чел – (-8,9%)	
3		Соответствие занимаемой должности	6	10,2	4	5	12	+7 чел – (+12,5%)	
4		Без категории	6	10,2	8	6	0		

### 5. Повышение квалификации за три года:

Курсы ПК (наименование)	Форма обучения	Количество			План на второе полугодие 2018
		2016	2017	2018	
Обучение русскому языку с учетом требований итоговой	очная 72	2			

аттестации учащихся в основной и старшей школе					
Развитие УУД на уроках иностранного языка в основной школе в соответствии с требованиями ФГОС	очная 72			1	
Программное и нормативное обеспечение процесса введения ФГОС в образовательной организации	очная 72	5			
Организация коррекционно - развивающего обучения детей с ОВЗ (ЗПР) в условиях общеобразовательной школы	очная	2			
Оценка и формирование читательской грамотности младших школьников в рамках требований ФГОС	очная	9			
Возможности использования учебного оборудования по математике в условиях ФГОС	очная	1			
Формирование универсальных учебных действий в процессе обучения математике в основной школе средствами УМК	очная	2			
Подготовка школьников к олимпиадам. Модуль 2. Подготовка к олимпиадам по математике	очная			1	
ФГОС: Методика реализации программ учебного предмета «Технология». Ученический проект в технологическом образовании	очная	2			
Формирование межпредметных понятий как метапредметного результата обучения физике, химии, биологии, географии в основной школе	очная			1	
Организация учебно-исследовательской деятельности учащихся на уроках физики, химии, биологии, географии в условиях реализации ФГОС ООО	очная 72	1			
Реализация учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности	очная	1			
Методика использования фитнес-программ (базовая аэробика, стретчинг, стэп-аэробика, пилатес, йога, силовой тренинг) на уроках физической культуры	очная			1	
ФГОС: Методические средства формирования универсальных учебных действий в преподавании биологии	очная	1			
«Организация инклюзивного обучения детей с ОВЗ по адаптированным основным общеобразовательным программам»	очная	2	2	1	
«Индивидуально-дифференцированный подход в обучении с учетом психофизиологических особенностей школьников»	очная	2			
«Основы профориентационной работы в школе»	очная		1		
«Медиация. Особенности применения медиации в образовательной организации»	очная		3		
Реализация требований ФГОС общего образования в курсах истории (5–9 и 10–11 классы) в процессе школьного образования.	дистанционная			1	
«Подготовка обучающихся к устному экзамену по русскому языку»	дистанционная			2	
«Организация и руководство учебно-исследовательскими проектами учащихся по предмету «Биология» в рамках реализации ФГОС»	дистанционная			1	
«Моделирование современного урока в системе СДО»	очная 42ч			6	
«Преподавание информатики в основной школе в соответствии с требованиями ФГОС по ООО»	очно-дистанционная 108		1		
Система оценки образовательных достижений учащихся в условиях реализации ФГОС НОО	очная			2	

Формирование новых (в соответствии с ФГОС ООО) образовательных результатов по математике в основной школе	очная 88				1
Преподавание информатики в основной школе в соответствии с требованиями ФГОС ООО	очная 72				1
Как составить рабочую программу по учебному предмету в условиях реализации ФГОС (для учителей технологии)	очная 72				2
Формирование УУД на уроках физической культуры в начальной школе в условиях реализации ФГОС	очная 72				1
Обучение физической культуре (адаптивной физической культуре) обучающихся с ОВЗ в образовательных организациях, реализующих АООП»	очная 72				1
Технологии интерактивного обучения математике	очная 40				1

#### 6. Участие в профессиональных конкурсах на муниципальном уровне

2016		2017		2018	
Название конкурса	Результат	Название конкурса	Результат	Название конкурса	Результат
Проба пера	2 победителя (Горбылева Е. В., Лалетина Т. Н.)				
		Учитель года.	Победитель (Череповская С.А.) муниципальный уровень		
				Учитель года	Победитель Муниципальный уровень Лауреат региональный уровень (Несяева С.Б)
Клепец Е.А. Конкурс методических разработок мероприятий о животных природного парка «Ергаки» «Крылья, лапы и хвосты»	1 место				
Борщенко И.Г. «Учитель 2016 года»	Лауреат				
«По ступеням профессионализма» краевой	Макиенко Е.А. (участие)	«Портрет молодого педагога» - краевой	Макиенко Е.А. (участие)	«Лучший инклюзивный урок, занятие», краевой	Макиенко Е.А (победитель) региональный уровень
				Лучший по профессии (Семенова Т.В., Видяев А.В.)	Участие

								Лучшее занятие при инклюзивном образовании (Макиенко Е.А.)	Победитель региональный уровень
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------------------------------

## 7. Достижения педагогов за три года

ФИО учителя	Участие в профессиональных конкурсах	Мастер-классы	Открытые уроки	Выступление на МО	Экспертная деятельность	Выступление на конференциях	Публикации в сборниках	Публикации на сайтах	Кол-во баллов		
									2015-2016	2016-2017	2017-2018
Антипова А.В.	1	1	1								3
Гончаренко Е.Ю.			3						4	10	3
Мельчугова М.В.	2	4	3	1	4			12	13	12	8
Никитина М.А.			3	2	2				6	3	3
Горбылева Е.В.	2	4	3	4	9	2			10	12	9
Горбылева А.А.			2								2
Михайлова Ю.М.		2	2	4	12				9	3	18
Лалетина Т.Н.	2	6	3	6	7		6		4	8	11
Череповская С.А.	5	6	9	6	9	6	4	4	45	50	45
Гольцев Н.В.		2		2+2	2+2+1			12		14	23
Касьянова М.В.		2						8	7	4	10
Калинин Л.Н.		2+2			2+2				8	8	8
Борщенок И.Г.	2/	3/3		/2	/2	2/2		/4	6	8	13
Бякова Е.Н.				2/				/4	10	2	4
Горбунова Н.Н.		3/3	/3,1	/2	2/2	2/2		/4	8	12	17
Клепец Е.А.	2/	3/3		/2		2/		/4	9	17	9
Климентьева Н.А.				/2		/2		/4	2	7	8
Кондрашова Е.А.		3/3	3/3	2/	0/2	2/		/4	8	15	8



Суханов а И.М.			2							2
-------------------	--	--	---	--	--	--	--	--	--	---

*Эффективность деятельности МО можно отследить по карте активности учителей (1 балл – школьный уровень, 2 – районный, 3 – регион., 4 – всероссийский, 5 междунар.)*

**8. Работа педагогов в проекте (проектах):**

Название проекта	Уровень /Школьный, муниципальный, межмуниципальный	ФИО	Форма участия	2015- 2016	2016-2017	Результат
Обеспечение доступности качественного образования через выявление и внедрение эффективных практик по формированию УУД в ОО юга края, находящихся в разных социальных условиях	межмуниципальный		ОЧНАЯ	+	+	I межмуниципальный форум «Эффективные практики, обеспечивающие результативность образования (по критерию читательская грамотность)»
		Кондрашова Е.А.	Мастер-класс	+	+	Сертификат/благодарность
		Горбунова Н.Н.	Мастер-класс	+		сертификат
		Борщенко И.Г.	Мастер-класс	+		сертификат
		Фефелова А.С.	Мастер-класс	+		Сертификат/благодарность
		Тюльберова А.А.	Мастер-класс	+		сертификат
		Клепец Е.А.	Мастер-класс	+		сертификат
		Елькина Н.М.	Мастер-класс	+		сертификат
Дети и война	школьный	Гончаренко Е. Ю.	подготовка хоров 5-6 классов	+	+	Выступление.
160 ЛЕТ ОБРАЗОВАНИЮ Ю Ермаковского района	школьный, муниципальный	Лалетина Т. н. Череповская С. А.	подготовка печатного материала		+	Оформление наглядно-иллюстративного материала. Выпуск печатного издания.
Проект «Клумба», посвященный 70-летию со Дня Победы (2015) Проект для	районный региональный	Горбылева Е. В.	Составление и подготовка выступления			Грамота.  Благодарность.

учителей «Инфоурок» (2017)			Выполнение олимпиадных заданий			
Изменение профессиональной деятельности педагогов при реализации ФГОС средствами СДО.  Бессмертный полк.	региональный  школьный, муниципальный	Мельчугова М. В.	Инициативная группа. Сбор литературы	учебный проект в преподавании истории		музейная экспозиция.
Дети войны  Бессмертный полк	муниципальный  школьный, муниципальный	Михайлова Ю. М.	совместно с учащимися  подготовка и оформление выставочного материала		+	музейная экспозиция
Изменение профессиональной деятельности педагогов при реализации ФГОС средствами СДО	региональный	Череповская С.А.	выступления, мастер-классы, открытые уроки	+		обмен опытом
«Возможности Способа диалектического обучения в реализации ФГОС	<b>край</b>	Елькина Н.М.				

### Дополнительное образование

Система дополнительного образования в МБОУ «Ермаковская СОШ №2» предоставляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов. Работа всех кружков и секций способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Дополнительное образование детей в школе обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Учащиеся МБОУ «Ермаковская СОШ №2» могут развивать свои музыкальные, творческие способности, спортивные, интеллектуальные, художественно-эстетические.

**Цель** дополнительного образования в школе: обеспечение реализации прав учащегося на получение дополнительного образования в соответствии с его потребностями и возможностями.

**Задачи:**

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте преимущественно от 6,6 до 18 лет в их свободное (внеучебное) время;
- адаптация их к жизни и труду в обществе;
- формирование общей культуры;
- организация содержательного досуга;
- удовлетворение потребности детей и подростков в занятиях физической культурой и спортом.

Дополнительное образование является важной частью школьной жизни, это богатейшие возможности в плане социализации ребенка, направленные на формирование и развитие творческих способностей детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формировании культуры здорового и безопасного образа жизни, укреплении здоровья.

На базе школы в 2018 году действовали 16 кружков и 8 секций, которые открылись с учетом свободного выбора образовательной области и образовательных программ учащимися. Кружки и секции представлены следующими направлениями: художественно – эстетическое, физкультурно – спортивное, эколого-биологическое, военно – патриотическое, естественнонаучное направление. Охват данной кружковой и секционной работой составляет почти 98 % от общего количества обучающихся всех возрастных групп, что на 4% больше, чем в 2017 году. Работа руководителей кружков и секций строится согласно программам дополнительного образования, отражающих цели и задачи, учебно-тематический план, содержание программы.

Все преподаватели своевременно ведут кружковые и секционные занятия, владеют методикой, учитывают индивидуальные и возрастные особенности обучающихся. Проводят работу по развитию творческих, интеллектуальных, физических способностей детей и подростков. Расписание кружков и секций составляется в соответствии с занятостью детей в учебное время и доступно для учеников занимающихся как в первую, так и во вторую смену обучения.

**Перечень кружков и секций, 2018 год.**

№ п/п	Название кружка	Класс	Руководитель
1.	Абитуриент.	10 А	Череповская Светлана Анатольевна
2.	Трудности русского языка.	8 А	Череповская Светлана Анатольевна
3.	Друзья леса.	1А, 1 Б	Ворошилов Алексей Дмитриевич
4.	Веселый алфавит.	2 кл.	Северухина Наталья Николаевна
5.	Занимательный английский.	3 кл.	Северухина Наталья Николаевна
6.	Юный накопитель.	9 кл.	Антипова Анастасия Вячеславовна.
7.	Экологический клуб «Жарки».	8 -9 кл.	Гольцева Надежда Викторовна
8.	Мир химии.	9-10 кл.	Калинина Людмила Николаевна
9.	Химическая лаборатория знаний.	11 кл.	Калинина Людмила Николаевна
10.	Страноведение.	6 кл.	Елькина Наталья Михайловна
11.	Иллюстрированные диалоги.	4 кл.	Елькина Наталья Михайловна



12.	Занимательный английский.	1 кл.	Елькина Наталья Михайловна
13.	Основы военной подготовки.	5-7 кл.	Гольцев Павел Сергеевич
14.	Драматический кружок «Мим»	5-8 кл.	Паршуков Иван Николаевич
15.	Вокальный кружок «Мелодия»	1-10 кл.	Попова Татьяна Анатольевна
16.	Танцевальный кружок.	1-10 кл.	Штефан Владимир Васильевич
17.	Волейбол (девушки)	8-11 кл.	Орлов Денис Сергеевич
18.	Волейбол (юноши)	4-11 кл.	Решетников Сергей Николаевич
19.	Баскетбол (юноши)	1-11 кл.	Попов Максим Анатольевич
20.	Футбол	5-8 кл.	Орлов Денис Сергеевич
21.	Атлетическая гимнастика (девушки)	8-11 кл.	Орлов Денис Сергеевич
22.	Атлетическая гимнастика (юноши)	8-11 кл.	Решетников Сергей Николаевич
23.	Легкая атлетика	4-11 кл.	Решетников Сергей Николаевич
24.	Шахматы	3-4 кл	Тугов Петр Демидович

Результатом работы дополнительного образования, является участие в конкурсах, мероприятиях различного уровня (школьного, муниципального, краевого).

#### **Творческие конкурсы**

- Районный творческий фестиваль «Мир в твоих руках» образовательных учреждений Ермаковского района в рамках краевого творческого фестиваля «Таланты без границ»- 1 место.

- Районный фестиваль детского творчества «Утренняя звезда» - хореографический коллектив «Калинка» - диплом.

- Зональный этап краевого творческого фестиваля «Таланты без границ»:

- вокальная группа «Импровиз» - диплом I степени,

- хореографический коллектив «Калинка» - диплом III степени.

- Районный фестиваль патриотической песни: вокальная группа «Импровиз» - диплом I степени.

- Краевая акция «Зимняя планета детства»: I место в муниципальном этапе.

- Районный творческий фестиваль «Мир в твоих руках» образовательных учреждений Ермаковского района в рамках краевого творческого фестиваля «Таланты без границ», декоративно-прикладное творчество: победители.

- Всероссийская акция «Сделаем вместе» муниципальный этап конкурса «Эколидер» - абсолютный победитель.

- Районный турнир команд КВН- 2018 образовательных учреждений Ермаковского района «Чистое будущее в чистом настоящем» - I место.

- Творческий муниципальный конкурс «Безопасное колесо», «Вместе - за безопасность дорожного движения» - III место.

- Районный конкурс юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо» - III место.

#### **Спортивные мероприятия**

- Первенство Ермаковского района по баскетболу в рамках программы «Школьная спортивная лига» по баскетболу (юноши) –II место.

- Первенство Ермаковского района по баскетболу в рамках программы «Школьная спортивная лига» по лыжным гонкам – участники;

- Первенство Ермаковского района по баскетболу в рамках программы «Школьная спортивная лига» по волейболу (юноши) - I место.

-Первенство Ермаковского района по баскетболу в рамках программы «Школьная спортивная лига» по волейболу (девушки) – участие.

-Первенство Ермаковского района по баскетболу в рамках программы «Школьная спортивная лига» по регби - II место.

- Первенство Ермаковского района по баскетболу в рамках программы «Школьная спортивная лига» по мини – футболу (юноши) – участие.

### Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе выстраивается с ориентацией на *основную цель*: воспитание всесторонне развитой личности.

Для реализации поставленной цели были сформулированы *следующие задачи* воспитательной деятельности:

#### Задачи:

- воспитывать любовь к родной школе, отчому краю, к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;
- формировать гуманистическое отношение к окружающему миру, понимание своего органичного единства с окружающей средой, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, присвоение этих ценностей;
- развивать творческие способности, предоставление возможности реализоваться в соответствии со своими склонностями и интересами, выявлять и поддерживать нестандартности, индивидуальности;
- формировать стремления к здоровому образу жизни, осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей;
- формировать целостную и научно обоснованную картину мира, развивать познавательные способности;
- развивать стремление формировать свою среду, свои действия по эстетическим, этическим и культурным критериям, воспитание чувственной сферы, чуткости и видения прекрасного;
- оказывать помощь в организации участия обучающихся в творческих конкурсах, соревнованиях;
- формировать самосознание, становление к активной жизненной позиции, формировать потребности к самосовершенствованию и саморазвитию, успешно адаптироваться в окружающем мире.

### Основные направления воспитательной работы образовательного учреждения, их реализация

Направления воспитания	Ожидаемый результат
Гражданско патриотическое, правовое, духовно-нравственное	<ul style="list-style-type: none"><li>• Чувство гордости за свою страну;</li><li>• активная гражданская позиция;</li><li>• принятие ценности традиций и обычаев других народов;</li><li>• укрепление ценностно-смысловой сферы;</li><li>• способность обучающихся сознательно выстраивать отношение к себе, к другим людям, к Отечеству, миру в целом.</li></ul>
Спортивно физическое, ЗОЖ	<ul style="list-style-type: none"><li>• Стремление обучающихся вести и пропагандировать здоровый образ жизни</li><li>• негативное отношение обучающихся к правонарушениям и преступлениям;</li><li>• понимание обучающимися ответственности за совершение правонарушений и преступлений;</li><li>• соблюдение обучающимися правил и норм поведения в социуме.</li></ul>

Организация интеллектуально познавательной деятельности -	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Устойчивые естественнонаучные взгляды на природу и общество;</li> <li>• самостоятельное и рациональное мышление;</li> <li>• убежденность и готовность к самореализации, умение ориентироваться в новых жизненных обстоятельствах;</li> <li>• ориентация в общественно-политической и экономической жизни страны.</li> </ul>
Профориентация Общественно трудовая деятельность -	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 100 % трудоустройство выпускников;</li> <li>• способность к профессиональному самоопределению;</li> <li>• стремление трудиться на благо семьи, школы, района, Отечества.</li> </ul>
Взаимодействие с родителями, воспитание ценности семейных отношений с	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Включение семьи и общественности в воспитательный процесс;</li> <li>• пропаганда здорового образа жизни;</li> <li>• формирование представлений о семейных ценностях.</li> </ul>
Экологическое	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Понимание экологических проблем;</li> <li>• участие в деятельности, направленной на решение экологических проблем.</li> </ul>
Художественно эстетическое -	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитое чувство прекрасного, любовь и интерес к культуре тамбовского края, отечества и к мировой культуре;</li> <li>• умение найти свое место в творчестве;</li> <li>• владение основами коммуникативной культуры личности;</li> <li>• умение высказывать и отстаивать свою точку зрения;</li> <li>• понимание сущности нравственных черт и качеств характера окружающих людей.</li> </ul>
Социальное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Усвоение обучающимся социального опыта в процессе образования и жизнедеятельности посредством вхождения в социальную среду, установления социальных связей, принятия ценностей различных самоуправления социальных групп и общества в целом, активного воспроизводства системы общественных отношений;</li> <li>• корректное и конструктивное социальное общение развитие дополнительного образования</li> <li>• Способность к профессиональному самоопределению, индивидуально личностной ориентации;</li> <li>• сформированность ценностно-смыслового равенства творческого начала</li> </ul>

#### План мероприятий

Сентябрь	Праздник «День Знаний» (1-11 классы) Осенний марафон День здоровья
Октябрь	День пожилого человека Праздник «День Учителя» День самоуправления Праздник "Золотая осень" Общешкольный субботник
Ноябрь	День матери Конкурсная программа «Голос»
Декабрь	Новогодний бал
Февраль	День защитников Отечества Спортивная игра «Зарница»
Март	Праздник «8 марта»

Апрель	Праздник Здоровья «Папа, мама, я – здоровая семья» Общешкольный субботник
Май	Торжественный митинг, посвященный Дню Победы Последний звонок (9, 11 классы)
Июнь	Выпускной вечер

### Результаты

#### 1. Гражданско-патриотическое направление

Классными руководителями проведены классные часы гражданско – патриотической направленности

Проектная деятельность: «Семейные традиции», «Село Ермаковское –Родина моя», «Мой прадедушка» (Коллективно- творческое дело)

Исследовательские работа: «След моей семьи в истории России»

Единый классный час: «В январе 43 – го...», «Служу России», Гагаринский урок «Космос – это мы», «Мы помним, мы гордимся!».

Общешкольные тематические линейки: посвященная Дню защитника Отечества, посвященная Дню космонавтики, «Мы помним о подвиге».

Акция «Георгиевская ленточка». (100 % вовлеченность учащихся)

Участие в район конкурсе патриотических песен.

Единый урок мужества, посвященный 23 февраля.

Конкурс рисунков ко Дню защитника Отечества, «Моя малая Родина», «Мы помним о подвиге».

Организована почта «Письмо призывнику».

Проведена военно- патриотическая игра «Зарница»

Общешкольные мероприятия к 23 февраля «Вперед, мальчишки!» (все звенья школы).

Праздник песни и строя.

Участие в смотре караулов.

Оформление экспозиции «Бессмертный полк» в рамках районной акции.

#### 2. Духовно-нравственное воспитание являлось одним из основных направлений воспитательной работы школы в 2018 году.

В течение года педагогами нашей школы проведены классные часы, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся «Культура поведения», «Учись дружить...», «Современные средства гигиены и уборки», «Мой внешний вид». (3 кл.); «Я имею право на ...» (8 кл.); «Что такое хорошо и что такое плохо?» (2 кл.); «Что такое толерантность?» (3а кл.), «Культура внешнего вида ученика», «Путь к профессии», «Семья – это то, что всегда с тобой» (6 кл.), «Этикет на все случаи жизни» (7 кл.), «Правила поведения учащихся. Зачем они нужны?» (4 кл.), «Жизнь дана на добрые дела» (5 кл.), «Мы - равны» (8, 9 кл.) и др. Отмечается слабая активность учащихся 5-11 классов в творческих конкурсах. Уровень заинтересованности учащихся в подобных мероприятиях средний, что позволяет судить о недостаточно высоком уровне сформированности нравственных и духовных качеств учащихся. Особое внимание уделялось проведению мероприятий в форме КТД (коллективно-творческое дело). В 2018 году КТД являлись общешкольные мероприятия, посвященные 23 февраля, 8 марта, мероприятия посвященные дню пожилого человека, оформление экспозиции «Бессмертный полк», участие в фотоконкурсе «Посмотри, как хорош край в котором ты живешь», тематические школьные мероприятия.

В 2018 году школьными психологами и классными руководителями был проведен мониторинг по определению уровня воспитанности, уровень развития межличностных отношений и уровня развития коллектива в начале года и в конце. В мониторинге приняли участие 31 класс (602 учащихся) школы. Анализируя «Уровень воспитанности учащихся» по школе видно, что в этом году:

Из анализа анкет по начальному звену видно, что

- высокий уровень воспитанности составляет - 30%;
- хороший – 49%
- средний – 19%
- низкий – 2%

#### В среднем звене (5-8-е классы)

- высокий уровень воспитанности составляет - 24%;
- хороший – 41%
- средний – 23%
- низкий – 12%

#### И в старших классах:

- высокий уровень воспитанности составляет - 35%;
- хороший – 36%
- средний – 25%
- низкий – 4%

Анализ полученных диагностических данных, результатов анкетирования показывает, что независимо от возрастных различий приоритетными ценностями для школьников остаются: активная жизнь, здоровье, творчество, уверенность в себе, красота природы и искусства, общественное признание. Но, тем не менее, необходимо повышать уровень развития и уровень воспитанности учащихся. Основная задача наших классных руководителей - попытаться вместе с детьми учиться жить в согласии и любви к ближнему, стараться научить детей сопереживать, ценить время и труд. Что касается анализа мониторинга по определению уровня развития коллектива, было установлено, что уровень развития классных коллективов по школе варьируется от среднего до высокого.

#### 3. Трудовое воспитание

Трудовое воспитание начинается в школе с первого урока каждый день. Учебный процесс рассматривается как важная трудовая деятельность, в которой необходимо проявлять, помимо интереса, и волевую сферу. За результаты своего труда отвечает перед собой и семьей сам ученик. Поэтому, судя по успехам в учебе, можно сделать вывод, что в школе есть много трудолюбивых, старательных детей. По опросам учащихся, по нашим собственным наблюдениям, можно свидетельствовать о том, что не все учащиеся бережно относятся к школьному имуществу, убирают за собой в столовой. Этому вопросу уделялось неоднократно внимание. Немаловажен и общественно-полезный труд. Ребята трудятся на пришкольном участке, участвуют в субботниках. Ребята с удовольствием работают, хотя иногда бывает трудно поначалу их организовать. Основные причины таких трудностей - большая занятость, как педагогов, так и детей и недостаточная организованность отдельных детей. Результат работы в этом направлении: 2 место в районном смотре – конкурсе на лучшее благоустройство и содержание территории образовательных учреждений в номинации «Лучшая пришкольная территория».

Одним из вопросов трудового воспитания является профориентационная работа. Школа ежегодно участвует в районном мероприятии «Ярмарка профессий», где ребята знакомятся с учебными заведениями Красноярского края и Республики Хакасия.

#### 4. Физкультурно-оздоровительное воспитание

В школе большое внимание уделяется сохранению и укреплению здоровья учащихся. Эта работа осуществлялась по трём направлениям:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно—консультативная работа – лекции школьной медсестры, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду

здорового образа жизни: туристические слеты, спортивные соревнования, работа спортивных секций.

Большая работа проводится в школе по обеспечению безопасности жизни. Одной из главных задач школы по-прежнему являлось проведение работы по профилактике ДДТТ (детского дорожно–транспортного травматизма). Чтобы знания, полученные в школе, стали прочными и могли быть с успехом применены на практике, систематически проводилось обучение школьников дисциплинированному поведению на улице. В профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, кроме изучения Правил дорожного движения по школьной программе ОБЖ, большое значение придавалось внеклассной работе с учащимися. В подобные занятия включались самые различные мероприятия: классные часы, игры, конкурсы, викторины, экскурсии на прилегающие к школе перекрестки.

Ежеквартально проводятся тренировочные эвакуации при угрозе жизни, обновляются стенды «Уголок безопасности дорожного движения».

В этом учебном году велась большая работа по формированию у детей потребности здорового образа жизни:

- Школьные соревнования по волейболу, баскетболу, футболу,
- Участие в районных, зональных соревнованиях по волейболу, легкой атлетике, шахматам.
- Участие в соревнованиях «Школьная спортивная лига», «Президентские соревнования», «Шиповка», «Лыжня России»;
- Проведение игры «Зарница»
- День Здоровья,
- Спорт альтернатива пагубным привычкам

Особой популярностью пользуются проводимые Дни здоровья. В сентябре и в мае они обычно проводятся на свежем воздухе. Важно то, что школьники, приобретают на таких мероприятиях не только хорошее настроение, но и начинают понимать, что занятия спортом, физической культурой, здоровый образ жизни непосредственно оказывают влияние на успеваемость в учебе. В работе с учащимися и родителями большое внимание уделялось проблеме физической подготовленности детей, недостаточной двигательной активности современных школьников, в связи с чем проводились учителями физкультуры беседы с родителями отдельных учащихся. В течение всего учебного года ежедневно работали в школе спортивные секции по волейболу, баскетболу, настольному теннису, футболу, работал клуб ФСК «Олимп». Систематически проводилась профилактическая работа наркомании, алкоголизма и табакокурения. В целях охраны и укрепления здоровья, обучающихся школа создает условия для работы организации общественного питания, осуществляет контроль ее работы. 95 % учащихся охвачены в получении горячего питания. Классными руководителями в соответствии с планом общешкольных мероприятий и планами работы с классом запланированы и в течение года проводились тематические классные часы: «Вредные привычки» (5-7 кл.), «Режим дня» (3 кл.), «Ещё раз о здоровье», «Нет вредным привычкам» (6 кл.), «Школа жизненных навыков» (8 кл.), «Твое здоровье», «Основы здорового образа жизни» (7 кл.), «Школа безопасности. Будьте внимательны и осторожны», «День борьбы со СПИДом. Зависимость от ПАВ», «Здоровье и выбор профессии», «ЕГЭ: как противостоять стрессу?» (11 кл.) и др.

##### 5. Организация интеллектуально-познавательной деятельности

В школе традиционно проходят предметные недели, на которых дети раскрывают свой творческий потенциал. В этом году организовано прошли предметные истории, русского языка и литературы, иностранного языка, начальных классов по предметам: математика, русский язык, окружающий мир, которые охватили всех учащихся школы, принявших участие в разнообразных видах игр, интеллектуальных турниров, олимпиадах, конкурсах, праздников, открытых уроков и др. Для развития творческого потенциала личности ребенка реализовывались коллективные творческие дела, проектная и исследовательская деятельность. Любой вид деятельности урочной и внеурочной работы являлся носителем элементов творческой деятельности. На состоявшейся в этом учебном

году «Недели науки» для среднего и старшего звена учащихся и «Я – исследователь» наши учащиеся достойно защитили честь школы, выступив на высоком уровне. Приятно, что многие педагоги занимаются исследовательской деятельностью в своей предметной области и учат этому детей. В июне наши учащиеся активно приняли участие в районном проекте «Удивительные дети», где показали свои уникальные способности, выходящие за пределы школьной программы.

Реализовать творческие возможности и способности учащихся в рамках школы позволили организация и проведение педагогами следующих праздников:

- Праздник «День Знаний» – проходил традиционно во дворе школы, где на торжественной линейке присутствовали учащиеся всех классов.

- Праздник посвящения в первоклассники,

- Концерт, посвященный Дню Учителя и День самоуправления.

- Проведение праздника «Осень» для начальной школы проходило в очень теплой и дружественной обстановке с приглашением родителей.

- Новогодние праздники – прошли организованно и интересно. Новогодние приключения ждали учащихся 1-11 классов. Учащиеся получили массу впечатлений и удовольствия от встречи с лесными жителями, Дедом Морозом и Снегурочкой.

- Проект «Голос», участниками которого были учащиеся школы прошел на высшем уровне.

- Конкурс «Вперед, мальчишки!»

- Празднование Дня 8 Марта.

- Праздник Последнего звонка для 9 и 11 классов.

Наши ребята участвовали в различных конкурсах, акциях, как в школе, так и на уровне района, края, показывая высокий уровень знаний, умений и творческих способностей.

6. Работа с родителями.

Большая работа в 2018 году была проведена с родителями. Родители оказывали посильную помощь в подготовке классных и общешкольных мероприятий. Традиционно это особенно ярко проявлялось в младших классах, где детям самим еще сложно решать творческие и организационные задачи. Но участие родителей и в средней школе, их помощь была ощутима. В школе живет и развивается традиция совместно с детьми готовить мероприятия, а затем и принимать в них участия для своих детей. Самое яркое выражение эта деятельность получила на Новогодних праздниках, праздниках посвященных 23 февраля, 8 Марта, «Мама, папа, я – спортивная семья» и т.д. Среди них – очень много выпускников школы разных лет и этим тоже объясняется возрастание активности родителей. Они ведут своих детей в свою родную школу и всемерно помогают коллективу учителей. Этим самым родители способствуют развитию творчества в нашей школе. В 2017 году было проведено три общешкольных родительских собрания на тему: «Интернет безопасность наших детей», «Группы смерти: что мы знаем и как помочь избежать», круглый стол для детей и родителей (законных представителей) с приглашением инспектора ПДН, Начальника отдела по делам несовершеннолетних и защите их прав. Большинство родителей ответственно относилось к своим прямым обязанностям по воспитанию своего ребенка: регулярно посещали родительские собрания, интересовались успехами ученика в частном порядке.

В 2018 году коллектив школы и родители всегда находили взаимопонимание, что способствовало нормальному воспитательному процессу. Не случайно многие родители получили от администрации благодарности и грамоты за и воспитание своих детей.

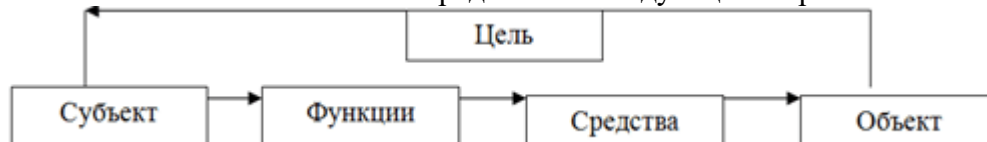
Поэтому педагоги стараются установить доброжелательные отношения с родителями, определиться в совместных требованиях к ребенку, не ущемляя его прав и свобод, постоянно информируют родителей о процессе воспитания, успехах, продвижении в развитии ребенка.

Работа социальной службы выстраивается в соответствии документами:

- Конвенцию о правах ребёнка.
- Конституцию Российской Федерации.
- Семейный кодекс РФ.
- Гражданский кодекс РФ.
- Жилищный кодекс.
- Постановление Правительства РФ № 409 от 20.06.1999 года. “О неотложных мерах по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей”.
- Ф 3 № 12 от 13.01.1996 года “Об образовании”.
- Ф 3 № 124 от 24.07.1998 года “Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ”.
- Ф 3 № 181 от 24.11.1995 года “О социальной защите инвалидов”.
- Ф3 № 120 от 21.05.1999 года “Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

**Цель** – создать условия для психологического комфорта и безопасности ребенка, удовлетворения его потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, медицинских, педагогических механизмов предупреждения и преодоления негативных явлений в семье, школе, ближайшем окружении.

Схематично это можно представить следующим образом:



#### **Задачи:**

- выявить интересы и потребности обучающихся, “попавших в трудную жизненную ситуацию”;
- принять меры по социальной защите, помощи и поддержке обучающихся, реализации прав и свобод личности;
- участвовать в организации мероприятий, направленных на развитие социальной инициативы, реализацию социальных программ;
- содействовать созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающегося в учреждении, в семье, в окружающей социальной среде;
- проводить профилактику асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья;
- проводить профилактическую работу по пропаганде здорового образа жизни среди подростков, педагогов и родителей;
- координировать взаимодействия учителей, родителей (лиц, их заменяющих), специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи школьникам.

В МБОУ «Ермаковская СОШ№2» в 2018 году обучалось 603 учащихся, из них:

1. Количество многодетных семей: 105
2. Неполных семей: 100
3. Малообеспеченных семей: 198
4. Семей, находящихся в социально опасном положении: 4
5. Детей-инвалидов: 12
6. Опеканных детей: 34
7. Обучаются на дому: 6
8. Состоят на учете в ПДН: 4
9. Состоят на учете в КДН: 12
10. Состоят на учете ВШУ: 14

В летний период были трудоустроены дети, стоящие на внутришкольном учете, на учете в ОПДН МО МВД России «Шушенский», дети из малообеспеченных, неполных семей. Учащиеся работали в стройотряде Ермаковского района.



В Согласно заявлений от родителей и ходатайства администрации школы в УСЗН **получили реабилитационную помощь и поправили свое здоровье в санатории** учащиеся из малообеспеченных опекаемых, неполных семей и семей, находящихся в социально-опасном положении:

Ежедневно при шестидневной рабочей недели учащиеся из малообеспеченных семей и дети с ограниченными возможностями здоровья получали дотационные – бесплатные горячие завтраки в школьной столовой.

Согласно закона Красноярского края от 02.11.2000года № 12-961 «О защите прав ребенка **учащиеся с ограниченными возможностями здоровья получали горячие обеды** в школьной столовой.

Администрация, классные руководители, социальный педагог, фельдшер школы осуществляют ежедневный контроль за организацией питания.

На основании постановления Правительства Красноярского края от 05.04.2016 года № 155-п «Об утверждении Порядка обращения за получением денежной компенсации взамен горячего завтрака и горячего обеда обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в краевых государственных, муниципальных и частных общеобразовательных организациях по имеющим государственную аккредитацию по основным общеобразовательным программам, осваивающим основные общеобразовательные программы на дому, и Порядка ее выплаты», в соответствии со статьей 103 Устава Красноярского края, статьей 14 Закона Красноярского края от 02.11.2000 № 12-961 «О защите прав ребенка» денежная компенсация взамен горячего завтрака и горячего обеда, назначалась учащимся с ограниченными возможностями здоровья, осваивающим основную общеобразовательную программу на дому.

В соответствии с Федеральным законом за № 120 от 24.06.99 года «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» проводилась межведомственная комплексная профилактическая межведомственная **операция «Подросток» с 15 мая по 1 сентября 2017 года**. За учащимися, стоящими на различных видах учета.

В течение 1 четверти социальным педагогом была запущена **матрица по выявлению проблем современного «трудного подростка», учащихся «группы риска»** и его семьи.

В результате обследования, было выявлено 20 учащихся, относящихся к предполагаемой «группе риска» с этими ребятами и их семьями проводились регулярные профилактические беседы, индивидуальные консультации, отслеживалась занятость детей в свободное от учебы время. Особый контроль осуществлять за классами: 2Б, 8В, 9В, 9Б.

Проводится целенаправленная профилактическая работа по устранению условий, способствующих совершению правонарушений и преступлений, нарушению Устава школы и улучшению успеваемости.

Организована индивидуальная работа с семьями, находящиеся в социально-опасном положении. Составлены индивидуальные программы реабилитации на каждую семью и проводится целенаправленная работа по созданию условий для улучшения обучения и здоровья учащихся.

Ежедневно классными руководителями, социальным педагогом осуществляется контроль за пропусками уроков учащимися, как по уважительной причине, так и без уважительной причины. Проводится профилактическая работа в этом направлении. В результате с сентября по май не было учащихся беспричинно пропускающих уроки более 30 %. С учащимися имеющими единичные пропуски уроков регулярно проводились профилактические беседы администрацией, социальным педагогом, классными руководителями школы незамедлительно было доведено до сведения родителей таких детей.

В целях профилактики правонарушений и преступлений учащимися в школе проведены беседы 5а,б,в; 1а,1б; 4а,4б; 5а, 5б,5в; 8а, 8б, 8в.

Уставной урок 01.09.16 г для учащихся 1-11 классов;

Просмотр и обсуждение фильма «Береги себя», «На игле», «Наркотики – быть или не быть»: в 5-7 классах;

Социальным педагогом проведены беседы и классные часы по среди учащихся: «Вредные привычки», «Межличностные отношения подростков в социальных сетях», «Моя гражданская позиция», «Человек и закон», «Компьютер друг или враг?». «Мы патриоты России», «Комендантский час для несовершеннолетних» - в 6-11 классы

Акции: «Помоги пойти учиться»- август, сентябрь, октябрь 2017г, «Досуг» - сентябрь 2018г, «Молодежь выбирает жизнь!» - ноябрь 2018г; «Сообщи, где торгуют смертью» - ноябрь 2018г; «Красная лента» - декабрь 2018г; «Большое родительское собрание» - февраль 2018г; «Остановим насилие против детей» - март 2018г; «Подросток – лето-2018» - июнь-август 2018г,

Беседы, лекции антинаркотической направленности, проводимые социальным педагогом.

## **Функционирование ВСОКО**

С 2015 года в МБОУ «Ермаковская СОШ№2» функционирует Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) – совокупность организационных и функциональных структур, действующих на единой концептуально-методической основе и предназначенных для обеспечения объективной информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности и образовательных достижений обучающихся, особенностях их индивидуального продвижения на различных уровнях системы общего образования в школе.

Внутренняя оценка качества строится с учетом трех основных составляющих образовательного процесса: - образовательные достижения обучающихся;- организация образовательного процесса и педагогические кадры. Основным критерием оценивания образовательных достижений обучающихся является освоение ими программ соответствующего уровня образования и успешное прохождение испытаний в рамках итогового внешнего и внутреннего контроля. Критерии успешности закреплены в Образовательной программе школы как предполагаемый результат ее реализации. Для получения объективной и полной картины о динамике образовательных достижений и освоении учащимися образовательных программ система включает входную диагностику, оценку образовательных достижений на рубежных этапах обучения с определением индивидуального прогресса и при необходимости диагностику проблем в образовании, а также итоговую аттестацию. Одна из основных задач, стоявших перед педагогическим коллективом на 2018 – повышение качества знаний учащихся путем повышение уровня преподавания, личностно-ориентированного обучения и введения инновационных технологий в преподавание предметов. В течение 2018 года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обученности и образования по уровням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

---

## **III. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Одной из главных задач школьной библиотеки является комплектование библиотечных фондов и обеспечение учащихся необходимой литературой. Библиотечный фонд формируется в соответствии с учебным планом и образовательными программами. В системе ведется работа с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) Минобрнауки Российской Федерации, по выполнению заказа. При заказе учебной литературы анализируется УМК по предметам.

Библиотечный фонд составляет:

Всего – 15757 экземпляров;

Учебников – 8837 экземпляров;

Методической литературы – 900 экземпляров;

Художественной литературы – 6020 экземпляров;

ЦОР – 450 шт.

По итогам года, все учащиеся школы обеспечены необходимыми учебниками в нужном количестве за счет учебников, имеющихся в фонде библиотеки.

Учебно-методические комплекты дополнены электронными приложениями.

Библиотека имеет абонемент, читальный зал на 16 мест, хранилище для учебников.

Библиотека располагает ПК, принтер, телевизор, AVD.

Количество читателей – 602 человека. Количество посещений – 6240, книговыдача – 10340. Процент охвата библиотечным обслуживанием 97%.

Библиотека сотрудничает с центральной и детской библиотеками.

## **V. Оценка материально-технической базы**

## 1. Материально-техническая база

Одним из необходимых условий качественного обучения школьников является эффективное использование материально - технической базы школы и оснащение ее современным учебным оборудованием. Трехэтажное здание школы, построенное по типовому проекту и введенное в действие в 1969 году, полностью занято под образовательный процесс. Общая площадь, занимаемая ОУ – 2858 кв.м. Школа имеет автономное отопление, освещение, холодное водоснабжение, канализацию. В капитальном ремонте школа не нуждается. Каждое лето по желанию родителей организовывается косметический ремонт классных комнат. В 2007 году была проведена замена всех оконных блоков на современные пластиковые, поэтому во всех помещениях поддерживается оптимальный воздушно-тепловой режим. На 1, 2 и 3 этажах школы имеются просторные рекреационные коридоры, используемые для проведения динамических перемен и общешкольных воспитательно-образовательных мероприятий.

Школа со всех сторон ограждена изгородью с открывающимися воротами. В школе имеется "тревожная кнопка", контрольно-пропускной режим осуществляется сторожем круглосуточно.

Школа оснащена противопожарной сигнализацией, укомплектована необходимым количеством огнетушителей.

Постоянно проводятся тренировки по эвакуации учащихся из помещений школы при различных ЧС.

Школа функционирует в режиме пятидневной учебной недели с продолжительностью уроков 40 минут.

## 2. Оценка материально-технической базы

1. Для ведения образовательной деятельности школа использует оснащенные учебные кабинеты, кабинеты административно-управленческого персонала, складские и санитарно-бытовые помещения.

Все кабинеты закреплены согласно техническому паспорту школы.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается медицинским персоналом, и наряду с администрацией и педагогическими работниками несет ответственность за проведение лечебно - профилактических мероприятий, соблюдение санитарно - гигиенических норм, режима и качества питания обучающихся.

В школе созданы условия для организации горячего питания обучающихся: имеется 1 обеденный зал на 100 посадочных мест, помещения для хранения и приготовления пищи.

Все учебные помещения имеют необходимую мебель, технические средства обучения, оборудование, видео- и аудио технику, все соответствует требованиям нормативных документов санитарного законодательства «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Санитарно - эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2. 2821- 10»

Количество, виды и оборудование учебных помещений позволяют организовать образовательный процесс по всем дисциплинам заявленных основных общеобразовательных программ.

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	33
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18397
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да

Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	80%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2858

## VI. Анализ показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение в 2018г.
<b>1.Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность учащихся	человек	625
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	235
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	225
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	57
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	191/38,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	38
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем	человек/%	0/0

	образовании, в общей численности выпускников 11 класса		
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	6/17,1%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	399/64%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	55/10,4%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	0\0
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0\0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	62
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	59/95,1%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	54/87,1%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/4,4,8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	3/4,4,8%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	44/71%
1.29.1	Высшая	человек/%	13/21%
1.29.2	Первая	человек/%	31/0,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	3/ 4,8%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	14/22,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	6/9,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	14/22,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	62/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	58\93,5%
<b>2.Инфраструктура</b>			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,14
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	13,8
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных	да/нет	да



	компьютерах или использования переносных компьютеров		
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0/0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	

**Выводы:**

1. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования соответствуют требованиям государственных стандартов.

2. МБОУ «Ермаковская СОШ №2» пребывает в режиме развития. Основной проблемой является недостаточная учебная мотивация учащихся. Это обусловлено рядом причин: низкий материальный уровень семей, низкая самооценка учащихся и др.

3. Направление ближайшего развития – создание развивающей комфортной среды для всех участников образовательного процесса.

4. Основной ожидаемый результат заключается в осознание обучающимися значимости знаний и навыков для жизни и будущей профессиональной деятельности, и как следствие повышение учебно-познавательной мотивации, формирование гражданской позиции, навыков позитивного мышления, поведенческой гибкости и креативности с непременным соблюдением нравственно-эстетических принципов взаимодействия с окружающими людьми.