

Модель выпускника 9 класса

Личностные результаты освоения программы основного общего образования:

- 1) патриот, уважающий Отечество, знающий историю, язык, культуру своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества;
- 2) выпускник способен к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий;
- 3) сформированное целостное мировоззрение, соответствующего современному уровню развития науки;
- 4) уважает другого человека, его мнение, мировоззрение, культуру, язык, веру, гражданскую позицию;
- 5) освоил социальные нормы, правила поведения;
- 6) сформированы коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 7) сформированы ценности здорового и безопасного образа жизни;
- 8) сформированы основы экологической культуры;
- 9) приняты ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать:

- 1) умеет самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности;
- 2) умеет самостоятельно планировать пути достижения целей;
- 3) умеет соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умеет оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- 5) владеет основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора;
- 6) умеет определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умеет создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) владеет смысловым чтением;

9) умеет организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умеет осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации;

11) владеет ИКТ - компетенцией в рамках использования поисковых систем.