

Модель выпускника начальной школы (4 класс)

Ценностный потенциал:

1. Восприятие ценности семьи в своей жизни.
2. Понимание ценности дружбы со сверстниками.
3. Авторитет педагога.
4. Ценность природы родного края, её исторических памятников.
5. Доброта.
6. Честность.
7. Оптимизм.
8. Аккуратность.

Познавательный потенциал:

1. Знания и умения, навыки, соответствующие психолого – физиологической характеристике конкретного ученика.
2. Забота о здоровье.
3. Умение быстро и осмысленно читать.
4. Навыки этикета.
5. Внимание.
6. Воображение.

Творческий потенциал.

1. Умение объективно оценивать свой труд и труд товарищей, элементарные умения анализировать свою деятельность.

Коммуникативный потенциал.

1. Умение слушать и слышать других, умение устанавливать контакты со сверстниками и взрослыми.

Художественный потенциал.

2. Художественная активность в сферах народного творчества.

Модель выпускника основной школы (9 класс)

В умственном развитии:

1. Понимание современных проблем окружающей среды.
2. Развитие критического отношения к результатам деятельности человека.
3. Умение анализировать собственное поведение к природе.
4. Уровень сформированности личной ответственности за состояние окружающей среды.

В ситуационной деятельности:

1. Самоопределяться в конкретной ситуации.
2. Принимать и выполнять решения.
3. Осознавать свою деятельность.

В общении:

1. Уметь устанавливать контакт с людьми, владеть основами межличностного общения, заявлять и отстаивать свою позицию, принимать позицию другого.

Личностные качества:

1. Доброжелательность.
2. Коммуникативность.
3. Дисциплинированность.
4. Адаптивность.
5. Трудолюбие.
6. Соблюдение здорового образа жизни.