**Фефелова Анна Сергеевна,**

**учитель начальных классов**

**МБОУ «Ермаковской СОШ №2»**

**Ермаковского района**

**Красноярского края**

**Предмет**: русский язык

**Класс:** 2

**Тема:** Безударная гласная

**Учебник:** Канакина В.П. Русский язык: 3 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / В.П.Канакина, В. Г. Горецкий. М.: Просвещение, 2014. 144 с.

**Оборудование:** раздаточный материал (карточки №1, №2, №6), памятки.

1. **Образовательно-развивающие цели.**

1.1 Применение опорных понятий: безударная гласная, грамматические признаки.

1.2 Развитие общеучебных умений: оперировать понятиями (определять, делить, сравнивать, формулировать суждения, умозаключения).

1.3. Формирование универсальных учебных действий:

познавательные УУД:

анализ объектов с целью выделения признаков (существенных и несущественных);

выбор оснований и критериев для сравнения, сериации и классификации объектов;

рефлексия способов и условий действий, контроль и оценка процессов и результатов деятельности;

коммуникативные УУД:

планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками;

регулятивные УУД :

контроль в форме сличения способа действия и результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона

**II. Воспитательные цели:**

2.1. Формирование научного мировоззрения на основе философских категорий: *общее – особенное – единичное; качество – количество; причина – следствие.*

2.2. Формирование личностных УУД:

установление учащимися связи между целью учебной деятельности и ее мотивом; нравственно этическое оценивание усваиваемого содержания, исходя из социальных и личностных ценностей.

**Заявка на оценку:**

«5» - 19 баллов и больше

«4» - 15 баллов – 18 баллов

«3» - 11 баллов – 14 баллов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Баллы, время** | **Деятельность учащихся** |
| **I.** | **Оргмомент** |  |  |
| 1.1. | Проверка готовности уч-ся к уроку (наличие карточек № 1 – 6, письменных принадлежностей)  - От Вас, ребята, на уроке требуются знания и активность. | 15 сек. |  |
| 1.2.  слайд | Знакомство уч-ся с заявкой на оценку и критериями оценки (на экране проектора)  - За урок вы должны набрать соответствующее количество баллов.  - Баллы будете проставлять в тетради на полях. Желаю всем удачи! | 30 сек. |  |
| **II.** | **Чистописание.**  **Дата. Классная работа**  Зз  Тройка, тройка прилетела.  Скакуны в той тройке белы.  А в санях сидит царица –  Белокоса, белолица.  Как махнула рукавом –  Все покрыла рукавом. (Зима)  Самооценка: если вы довольны как написали, поставьте 2 балла, если не удалось вам красиво написать, 1 балл. | 3 мин.  **1 балл** | Прописывают в тетрадях. |
| **III.** | **Работа по теме урока** |  |  |
| 3.1. | Выявление структуры понятия «безударная гласная» |  |  |
|  | - Как доказать, что в слове «з…ма» нужно писать букву «и»?  - Как вы думаете, какая тема сегодняшнего урока?  — Исходя из темы урока, сформулируйте вопрос-понятие (карточка №1).  - Какой еще можно задать вопрос?  - Кто ответит на вопрос? | 1 балл  1 балл  1 балл | - Сегодня мы будем закреплять безударную гласную.  - Что называется безударной гласной?  - Что такое безударная гласная?  - Что является безударной гласной?  и т.д.  - **Безударная гласная – гласная, которая произносится с меньшей силой голоса.** |
| 3.2  3.3  **IV**  **V**  **VI** | **Распознавание безударной гласной.**  **Задание №1:**  Д…жди, с…ды, с…бака, р…бота, гр…за, ст..на, м…локо.  **Задание:**  1.Выписать слова с безударной гласной, проверяемой ударением и подобрать проверочное слово.  1)Индивидуальный труд.  2)Простая кооперация: обсудите в группах результаты индивидуального труда, и подготовьте выступление.  - Закончив обсуждение, выступающие могут выходить к доске и записывать слова.  3) Сложная кооперация:  - Ребята, сформулируйте такой вопрос-суждение (карточка №2), который будет доказательством в правильности выполнения этого задания.  - Давайте ответим на этот вопрос в форме умозаключения (кому трудно, воспользуйтесь памяткой).  **Самооценка:** поднимите руки, кто такие же слова выписал себе в тетрадь.  Поднимите руки те, у кого были ошибки.  Попробуйте обосновать свою ошибку.  Проверьте, действительно ли те слова, которые вы  выписали, это слова с безударной гласной. Поставьте по 2 балла. Если в одном ошиблись, 1 балл.  **Физминутка для глаз.**  **Задание №2:**  Прочитайте слова.  1). В…лчата, г…лчата, з…йчата, к…злята  2). Р…дник, п…рник, н…чник, т…йник  3). С…сновый, д…ждливый, д…машний, б…льной  - Из трех групп слов найти и записать в тетрадь такую, в которой все слова с проверяемой безударной гласной «о».  **Задание:**  **Карточка**  1.Списать, рядом написать проверочные слова.  2.С одним из слов составить предложение.  **Фронтальная проверка:**  **Самооценка**  **Задание №3**  Поб…лели п…ля и луга. Льдом покрылась р…ка. На д…ревьях л…жат сн…говые шубы. Д…твора сделала л…дяную горку.  - Что это записано?  -Что такое текст?  **Задание:**  1.Списать, вставить пропущенные буквы.  -Обобщите орфограммы.  **-** У кого есть дополнения, возражения?  **Умозаключение.**  Воспользуйтесь памяткой №2, чтобы ответить умозаключением (если в тексте допущена ошибка)  **Самооценка.**  За каждую правильную букву 1 балл  За вопрос-суждение 1 балл.  За умозаключение 1 балл.  - Какие ещё буквы требуют проверки? Запишите их.  **Задание №4**  Скрипит, голодный, старик, веселье, варенье, добряк, зверюшка, кричит, стрела, тишина, соринка.  **Задание:**  1.Записать слова под диктовку в 4 столбика с безударными гласными а, о, е, и.  Самооценка  **Итог урока.**  -Вернемся к теме урока. Каким образом нужно проверять безударную гласную?  **Оценка за урок:**  Сосчитайте свои баллы, оцените сами себя в соответствии с заявкой на оценку.  **Домашнее задание.**  1.Написать мини сочинение на тему «Зима»  2.Работа по карточкам. | 2 мин  **8б**  1 балл (за скорость)  2 балла  2 балла  2 балла  (1 балл)  **5 балл**  1 балл  (за скорость)  1 балл  5 – 7 мин  **8 баллов**  **11 б** | Учащиеся в тетрадь записывают:  дожди - дождь, сады - сад, гроза - грозы, стена - стены.  Обсуждение в группах, выступающие выписывают слова с безударной гласной на доске и доказывают.  **Вопрос-суждение (карточка №2).**  - Как доказать, что в слове «стена» пишется безударная гласная «е»?  -**Умозаключение:**  В слове «стена» безударная гласная «е», чтобы проверить безударную гласную нужно подобрать проверочное слово «стены» под ударением пишется е, значит и в слове стена пишется е.  - Как доказать, что в слове «дожди» пишется безударная гласная «о»?  **Вопрос-суждение (карточка №2).**  - Как доказать, что в словах 3 группы пишется безударная гласная «о»?  **Умозаключение.**  **Запись в тетради:**  Сосновый – сосны  Дождливый – дождь  Домашний – дом  Больной - боль  Текст  Текст – несколько предложений, связанных по смыслу.  Безударная гласная  е, и, а, о  а: старик, варенье  о: голодный, добряк, соринка.  е: веселье, зверюшка, стрела  и: скрипит, кричит, тишина  Подсчет баллов. |