**Фефелова Анна Сергеевна,**

**учитель начальных классов**

**МБОУ «Ермаковской СОШ №2»**

**Ермаковского района**

**Красноярского края**

**Предмет**: русский язык

**Класс:** 2

**Тема:** Безударная гласная

**Учебник:** Канакина В.П. Русский язык: 3 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / В.П.Канакина, В. Г. Горецкий. М.: Просвещение, 2014. 144 с.

**Оборудование:** раздаточный материал (карточки №1, №2, №6), памятки.

1. **Образовательно-развивающие цели.**

1.1 Применение опорных понятий: безударная гласная, грамматические признаки.

1.2 Развитие общеучебных умений: оперировать понятиями (определять, делить, сравнивать, формулировать суждения, умозаключения).

1.3. Формирование универсальных учебных действий:

познавательные УУД:

анализ объектов с целью выделения признаков (существенных и несущественных);

выбор оснований и критериев для сравнения, сериации и классификации объектов;

рефлексия способов и условий действий, контроль и оценка процессов и результатов деятельности;

коммуникативные УУД:

планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками;

регулятивные УУД :

контроль в форме сличения способа действия и результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона

**II. Воспитательные цели:**

2.1. Формирование научного мировоззрения на основе философских категорий: *общее – особенное – единичное; качество – количество; причина – следствие.*

2.2. Формирование личностных УУД:

 установление учащимися связи между целью учебной деятельности и ее мотивом; нравственно этическое оценивание усваиваемого содержания, исходя из социальных и личностных ценностей.

**Заявка на оценку:**

 «5» - 19 баллов и больше

 «4» - 15 баллов – 18 баллов

 «3» - 11 баллов – 14 баллов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Баллы, время** | **Деятельность учащихся** |
| **I.** | **Оргмомент** |  |  |
| 1.1. | Проверка готовности уч-ся к уроку (наличие карточек № 1 – 6, письменных принадлежностей) - От Вас, ребята, на уроке требуются знания и активность. | 15 сек. |  |
| 1.2.слайд | Знакомство уч-ся с заявкой на оценку и критериями оценки (на экране проектора)- За урок вы должны набрать соответствующее количество баллов.- Баллы будете проставлять в тетради на полях. Желаю всем удачи! | 30 сек. |  |
| **II.** | **Чистописание.****Дата. Классная работа**ЗзТройка, тройка прилетела.Скакуны в той тройке белы.А в санях сидит царица –Белокоса, белолица.Как махнула рукавом –Все покрыла рукавом. (Зима)Самооценка: если вы довольны как написали, поставьте 2 балла, если не удалось вам красиво написать, 1 балл. | 3 мин.**1 балл** | Прописывают в тетрадях. |
| **III.** | **Работа по теме урока** |  |  |
| 3.1. | Выявление структуры понятия «безударная гласная» |  |  |
|  | - Как доказать, что в слове «з…ма» нужно писать букву «и»?- Как вы думаете, какая тема сегодняшнего урока?— Исходя из темы урока, сформулируйте вопрос-понятие (карточка №1).- Какой еще можно задать вопрос?- Кто ответит на вопрос?  | 1 балл1 балл1 балл | - Сегодня мы будем закреплять безударную гласную.- Что называется безударной гласной?- Что такое безударная гласная?- Что является безударной гласной?и т.д.- **Безударная гласная – гласная, которая произносится с меньшей силой голоса.** |
| 3.23.3**IV****V****VI** | **Распознавание безударной гласной.****Задание №1:**Д…жди, с…ды, с…бака, р…бота, гр…за, ст..на, м…локо.**Задание:**1.Выписать слова с безударной гласной, проверяемой ударением и подобрать проверочное слово.1)Индивидуальный труд.2)Простая кооперация: обсудите в группах результаты индивидуального труда, и подготовьте выступление.- Закончив обсуждение, выступающие могут выходить к доске и записывать слова.3) Сложная кооперация: - Ребята, сформулируйте такой вопрос-суждение (карточка №2), который будет доказательством в правильности выполнения этого задания.- Давайте ответим на этот вопрос в форме умозаключения (кому трудно, воспользуйтесь памяткой).**Самооценка:** поднимите руки, кто такие же слова выписал себе в тетрадь. Поднимите руки те, у кого были ошибки.Попробуйте обосновать свою ошибку.Проверьте, действительно ли те слова, которые вы выписали, это слова с безударной гласной. Поставьте по 2 балла. Если в одном ошиблись, 1 балл.**Физминутка для глаз.****Задание №2:**Прочитайте слова.1). В…лчата, г…лчата, з…йчата, к…злята2). Р…дник, п…рник, н…чник, т…йник3). С…сновый, д…ждливый, д…машний, б…льной- Из трех групп слов найти и записать в тетрадь такую, в которой все слова с проверяемой безударной гласной «о».**Задание:****Карточка** 1.Списать, рядом написать проверочные слова.2.С одним из слов составить предложение.**Фронтальная проверка:** **Самооценка****Задание №3**Поб…лели п…ля и луга. Льдом покрылась р…ка. На д…ревьях л…жат сн…говые шубы. Д…твора сделала л…дяную горку.- Что это записано?-Что такое текст?**Задание:**1.Списать, вставить пропущенные буквы.-Обобщите орфограммы.**-** У кого есть дополнения, возражения?**Умозаключение.**Воспользуйтесь памяткой №2, чтобы ответить умозаключением (если в тексте допущена ошибка)**Самооценка.**За каждую правильную букву 1 баллЗа вопрос-суждение 1 балл.За умозаключение 1 балл.- Какие ещё буквы требуют проверки? Запишите их. **Задание №4**Скрипит, голодный, старик, веселье, варенье, добряк, зверюшка, кричит, стрела, тишина, соринка.**Задание:**1.Записать слова под диктовку в 4 столбика с безударными гласными а, о, е, и.Самооценка**Итог урока.**-Вернемся к теме урока. Каким образом нужно проверять безударную гласную? **Оценка за урок:**Сосчитайте свои баллы, оцените сами себя в соответствии с заявкой на оценку.**Домашнее задание.**1.Написать мини сочинение на тему «Зима»2.Работа по карточкам. | 2 мин**8б**1 балл (за скорость)2 балла2 балла2 балла(1 балл)**5 балл**1 балл(за скорость)1 балл5 – 7 мин**8 баллов****11 б** | Учащиеся в тетрадь записывают: дожди - дождь, сады - сад, гроза - грозы, стена - стены.Обсуждение в группах, выступающие выписывают слова с безударной гласной на доске и доказывают.**Вопрос-суждение (карточка №2).**- Как доказать, что в слове «стена» пишется безударная гласная «е»?-**Умозаключение:**  В слове «стена» безударная гласная «е», чтобы проверить безударную гласную нужно подобрать проверочное слово «стены» под ударением пишется е, значит и в слове стена пишется е.- Как доказать, что в слове «дожди» пишется безударная гласная «о»?**Вопрос-суждение (карточка №2).**- Как доказать, что в словах 3 группы пишется безударная гласная «о»? **Умозаключение.****Запись в тетради:**Сосновый – сосныДождливый – дождьДомашний – домБольной - больТекстТекст – несколько предложений, связанных по смыслу.Безударная гласнаяе, и, а, оа: старик, вареньео: голодный, добряк, соринка.е: веселье, зверюшка, стрелаи: скрипит, кричит, тишинаПодсчет баллов. |