

Аналитическая справка.

Использование педагогом в образовательном процессе современных образовательных технологий.

Маренкова Анна Ивановна стремится к поиску новых современных эффективных технологий преподавания, позволяющих достичь более высоких результатов обучения и воспитания, внедрять новые образовательные технологии в учебный процесс.

Применение современных обучающих технологий дефектологической коррекции, позволяют разнообразить формы и средства обучения, повышают эффективность в устранении речевых нарушений.

Список используемых образовательных технологий.

<i>Педагогические технологии</i>	<i>обоснование применение</i>
здоровьесберегающие технологии: дыхательная, пальчиковая гимнастика, пескотерапия	Использование здоровьесберегающих технологий на дефектологических занятиях решает следующие задачи: – сохранение физического и психического здоровья детей с ОВЗ; – нормализация двигательной активности и профилактика гиподинамии; – коррекция недостатков познавательной деятельности; – успешная социализация детей с ОВЗ.
Информационно- коммуникативная технология	Использование ИКТ в работе способствовало активизации произвольного внимания, повышению мотивации к учению, расширению возможностей работы с наглядным материалом, повышению эффективности коррекционной работы, интенсификация работы с результатами логопедических мониторинговых исследований, повышение качества делопроизводства.
Игровые технологии	Использование на занятиях игровых технологий обеспечивает достижение единства эмоционального и рационального в обучении. Так включение игровых моментов делает процесс обучения более интересным, создает у учащихся хорошее настроение, облегчает преодоление трудности в обучении. Игровые технологии, используемые учителем-логопедом – средство развития аналитико-синтетической деятельности, моторики, сенсорной сферы, обогащения словаря, усвоения языковых закономерностей, формирования личности детей, развития психических функций.

Вывод: использование вышеперечисленных современных образовательных технологий позволяет повысить эффективность учебного процесса, помогают достигать лучшего результата в обучении и воспитании обучающихся с речевыми нарушениями.

Справку составила заместитель директора по УВР:

Н.А. Климентьева

Директор МБОУ «Ермаковская СШ №2»:

М.В. Тиунова