Приложение 1

**Алгоритм деятельности классного руководителя по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.**

1. Знакомство с документами ученика.
2. Проведение анкетирования среди детей и их родителей.
3. Посещение семьи учащегося в течение первой четверти, составление акта обследования ЖБУ.
4. Составление социального паспорта класса до 15 сентября.
5. Проведение тематических классных часов с обязательными инструктажами (не реже одного раза в две недели).
6. Проведение тематических родительских собраний (не реже одного раза в четверть).
7. Ежедневный контроль за посещаемостью учащегося, еженедельная сдача отчета о посещаемости социальному педагогу школы.
8. Еженедельный контроль за успеваемостью учащегося (заполнение дневников не реже одного раза в неделю), отчет об успеваемости учащихся завучу школы в конце четверти.
9. Помощь родителям в устройстве учащихся в кружки и секции (в течении сентября).
10. Организация внеклассной работы с учащимися (согласно плану воспитательной работы).
11. Участие классного коллектива в общешкольных мероприятиях (по плану работы школы)
12. Организация дежурства по классу и по школе, проведение необходимого инструктажа.
13. Действия классного руководителя в ситуации:

Действия классного руководителя

1

Учащийся систематически пропускает занятия без уважительной причины.

1.Своевременно письменно информировать родителей о пропусках, выяснить причину.

2.Посетить семью на дому. Составить акт обследования ЖБУ.

3.Вызвать родителей в школу для беседы. Отметить в журнале воспитательной работы.

4.Если пропуски продолжаются, предоставить зам. директору по ВР докладную записку, характеристику и акт обследования ЖБУ.

2

Учащийся нарушает правила поведения в школе.

1.Провести беседу с учащимся.

2.Попросить объяснительную записку.

3.Если нарушения продолжаются, пригласить для беседы родителей ребенка.

4.Посетить семью на дому с составлением акта обследования ЖБУ.

5.Если поведение учащегося не исправляется, предоставить докладную записку зам. директору по ВР.

3

Учащийся нанес травму ученику школы.

1.Оказать первую медицинскую помощь пострадавшему.

2.Выяснить причину ссоры.

3.Попросить объяснительные записки от участников инцидента.

4.Предоставить в школьную комиссию по профилактике правонарушений докладную записку о случившемся.

5.Пригласить на заседание комиссии родителей виновного и пострадавшего.

4

Учащийся имеет неудовлетворительные оценки по предметам школьной программы.

1.Своевременно выставлять текущие оценки в дневник учащегося.

2.Контролировать наличие подписи родителей в дневниках.

3.Приглашать родителей в школу для беседы с учителями-предметниками.

4.Если успеваемость не улучшается, посетить семью на дому с целью обследования ЖБУ учащегося.

5.Контролировать посещение учащимся консультативных часов по предметам.

6.Если успеваемость продолжает снижаться, предоставить докладную записку зам. директора по УВР.